

Баланың жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымының атауы

Top

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) І деңгей - «жоғары» II деңгей - «орташа» III деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Сырттан тыс ойындарда өз ерменмен қатысуды білетін, ойында қимыл-араластыру	Доптармен ойындарда қатысуды білетін, ойында қимыл-араластыру	Доптармен ойындарда қатысуды білетін, ойында қимыл-араластыру	метафорас
Коммуникативтік дағдылары	Сөзбен және сөз тіркестерімен өзін-өзі және басқалармен қатынаста болу, қатынаста болу	Сөзбен және сөз тіркестерімен өзін-өзі және басқалармен қатынаста болу, қатынаста болу	Сөзбен және сөз тіркестерімен өзін-өзі және басқалармен қатынаста болу, қатынаста болу	метафорас
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Математикалық тапсырмаларды шешу, тапсырмаларды шешу	Математикалық тапсырмаларды шешу, тапсырмаларды шешу	Математикалық тапсырмаларды шешу, тапсырмаларды шешу	метафорас
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Техникалық жабдымен қимыл-араластыру, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Техникалық жабдымен қимыл-араластыру, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Техникалық жабдымен қимыл-араластыру, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	метафорас
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиятпен және адаммен қатынаста болу, қатынаста болу	Табиятпен және адаммен қатынаста болу, қатынаста болу	Табиятпен және адаммен қатынаста болу, қатынаста болу	метафорас

2022-2023 Оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә

Досмұхамбетов Даниал

Баланың туған жылы, күні

12.11.2017

Білім беру ұйымының

атауы

МККК, №1 Бөбекхонасы

Топ

«Түңгел» - ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Пдеңгей - «жоғары» Пдеңгей - «орташа» І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Спортымен белсенді ойнайды, ересектермен бірге баланың даму деңгейін бақылау, түзету іс-шаралары	Түрлі-түрлі ойындармен белсенді ойнайды, ересектермен бірге баланың даму деңгейін бақылау, түзету іс-шаралары	Спортымен белсенді ойнайды, ересектермен бірге баланың даму деңгейін бақылау, түзету іс-шаралары	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөздермен белсенді ойнайды, ересектермен бірге баланың даму деңгейін бақылау, түзету іс-шаралары	Сөздермен белсенді ойнайды, ересектермен бірге баланың даму деңгейін бақылау, түзету іс-шаралары	Сөздермен белсенді ойнайды, ересектермен бірге баланың даму деңгейін бақылау, түзету іс-шаралары	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі-түрлі ойындармен белсенді ойнайды, ересектермен бірге баланың даму деңгейін бақылау, түзету іс-шаралары	Түрлі-түрлі ойындармен белсенді ойнайды, ересектермен бірге баланың даму деңгейін бақылау, түзету іс-шаралары	Түрлі-түрлі ойындармен белсенді ойнайды, ересектермен бірге баланың даму деңгейін бақылау, түзету іс-шаралары	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сөздермен белсенді ойнайды, ересектермен бірге баланың даму деңгейін бақылау, түзету іс-шаралары	Сөздермен белсенді ойнайды, ересектермен бірге баланың даму деңгейін бақылау, түзету іс-шаралары	Сөздермен белсенді ойнайды, ересектермен бірге баланың даму деңгейін бақылау, түзету іс-шаралары	орташа
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздермен белсенді ойнайды, ересектермен бірге баланың даму деңгейін бақылау, түзету іс-шаралары	Сөздермен белсенді ойнайды, ересектермен бірге баланың даму деңгейін бақылау, түзету іс-шаралары	Сөздермен белсенді ойнайды, ересектермен бірге баланың даму деңгейін бақылау, түзету іс-шаралары	орташа

2022-2023 Оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Балаһың Т.А.Ә

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымының атауы _____

Топ

[illegible]

2022-2023 Оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә

Ғайфуллин Ашхан

Баланың туған жылы, күні

31.10.2017

Білім беру ұйымының

атауы

МККК №1 бөбекжайы

Топ

Түндер ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Шенгей - «жоғары» Шенгей - «орташа» Шенгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жеке ерекшеліктері, бастапқы дағдылары, қызығушылықтары	Жеке ерекшеліктері, аралық дағдылары, қызығушылықтары	Жеке ерекшеліктері, қорытынды дағдылары, қызығушылықтары	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Зат есімдерді, танып-білімді, сұрақтарды, жауаптарды	Сұрақтарды, зат есімдерді, танып-білімді, жауаптарды	Зат есімдерді, танып-білімді, сұрақтарды, жауаптарды	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі-түрлі объектілерді, түрлі-түрлі жүйелерді, танып-білімді	Түрлі-түрлі объектілерді, түрлі-түрлі жүйелерді, танып-білімді	Түрлі-түрлі объектілерді, түрлі-түрлі жүйелерді, танып-білімді	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Танып-білімді, танып-білімді, танып-білімді	Танып-білімді, танып-білімді, танып-білімді	Танып-білімді, танып-білімді, танып-білімді	жоғары
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Танып-білімді, танып-білімді, танып-білімді	Танып-білімді, танып-білімді, танып-білімді	Танып-білімді, танып-білімді, танып-білімді	жоғары

Баланың жеке даму картасы

Қозғалысқа Іздіет

Баланың туған жылы, күні

29.06.2017

Білім беру ұйымның

МКУК №1 «Обсерватория»

[Top](#)

"Будущее" ерсеуе мовоу

[illegible]

2022-2023 Оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә

Биганов Андияр

Баланың туған жылы, күні

06.02.2019

Білім беру ұйымның

атауы

МҚКК №1 бөбекжайы

Топ

"Трифид" ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Шдеңгей - «жоғары» Шдеңгей - «орташа» І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	орташа
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	орташа

Күзйреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Пдеңгей - «жоғары» Пдеңгей - «орташа» І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жеке тұлға ретінде өзінің физикалық қабілетін дамыта біледі.	Денсаулығын ұстап тұра біледі.	Денсаулығын ұстап тұра біледі.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөз тіркестерін айтып, құрастыра біледі.	Сөз тіркестерін айтып, құрастыра біледі.	Сөз тіркестерін айтып, құрастыра біледі.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғат пен адамның арасындағы өзара байланысты біледі.	Табиғат пен адамның арасындағы өзара байланысты біледі.	Табиғат пен адамның арасындағы өзара байланысты біледі.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Қызығушылықпен қарап, табиғат пен адамның арасындағы өзара байланысты біледі.	Қызығушылықпен қарап, табиғат пен адамның арасындағы өзара байланысты біледі.	Қызығушылықпен қарап, табиғат пен адамның арасындағы өзара байланысты біледі.	Орташа
Әлеументтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің эмоциясын білдіріп, басқа баланың эмоциясын білдіреді.	Өзінің эмоциясын білдіріп, басқа баланың эмоциясын білдіреді.	Өзінің эмоциясын білдіріп, басқа баланың эмоциясын білдіреді.	Орташа

Баланың жеке даму картасы

Балаһын Т.А.Ә

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымының

АТАУЫ

Ton

[illegible]

2022-2023 Оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымының
атауы

Топ

Жұмағалиді Аширхан

15.10.2017

АМКБЖ, №1 «Бөбектас»

Түскі ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Пдеңгей - «жоғары» Пдеңгей - «орташа» І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Екпіден ұшады, баланың денесіне қайта жүріс жасап, қозғалысқа қатынасады.	Спортпен белсенді қатынасады, қозғалысқа қатынасады.	Екпіден ұшады, қозғалысқа қатынасады.	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөзбен белсенді қатынасады, тілдерін қолданады.	Сөзбен белсенді қатынасады, тілдерін қолданады.	Сөзбен белсенді қатынасады, тілдерін қолданады.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Берілген тапсырманы орындайды.	Берілген тапсырманы орындайды.	Берілген тапсырманы орындайды.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Жеке тәсілмен зерттеу іс-әрекетін жүзеге асырады.	Жеке тәсілмен зерттеу іс-әрекетін жүзеге асырады.	Жеке тәсілмен зерттеу іс-әрекетін жүзеге асырады.	орташа
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарындасын танып біледі, еркек баланың ерекшеліктерін біледі.	Қарындасын танып біледі, еркек баланың ерекшеліктерін біледі.	Қарындасын танып біледі, еркек баланың ерекшеліктерін біледі.	орташа

Баланың жеке даму картасы

Жанатхан Адиша

08.01.2018

МББК № 1 "Объективные"

Топ "Традер" ересектер тобы.

[illegible]

2022-2023 Оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә

Мұхитжанова Дайна

Баланың туған жылы, күні

21.02.2018

Білім беру ұйымның
атауы

МКБК "№1 Әбекмиде"

Топ

"Түндер" ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Шенгей - «жоғары» Шенгей - «орташа» І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жас ерекшелігіне-өзі көрсетіп, бастапқы кезеңде қызығушылық таныта отырады.	Өзі көрсетіп, бастапқы кезеңде қызығушылық таныта отырады.	Өзі көрсетіп, бастапқы кезеңде қызығушылық таныта отырады.	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Дәлелсіз, өздері қызығушылық таныта отырады.	Өзі көрсетіп, бастапқы кезеңде қызығушылық таныта отырады.	Өзі көрсетіп, бастапқы кезеңде қызығушылық таныта отырады.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жанашарлықпен қарым-қатынас құрып, өздері қызығушылық таныта отырады.	Өзі көрсетіп, бастапқы кезеңде қызығушылық таныта отырады.	Өзі көрсетіп, бастапқы кезеңде қызығушылық таныта отырады.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Қызығушылықпен қарым-қатынас құрып, өздері қызығушылық таныта отырады.	Өзі көрсетіп, бастапқы кезеңде қызығушылық таныта отырады.	Өзі көрсетіп, бастапқы кезеңде қызығушылық таныта отырады.	орташа
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасын түсініп, өздері қызығушылық таныта отырады.	Өзі көрсетіп, бастапқы кезеңде қызығушылық таныта отырады.	Өзі көрсетіп, бастапқы кезеңде қызығушылық таныта отырады.	орташа

2022-2023 Оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә

Мұхаммед Кәусар

Баланың туған жылы, күні

01.12.2018

Білім беру ұйымының

атауы

МКБЖК №1 бөбек жосылы

Топ

«Түңгелі» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Шдеңгей - «жоғары» Шдеңгей - «орташа» І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Шдеңгей - «жоғары» Шдеңгей - «орташа» І деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Шдеңгей - «жоғары» Шдеңгей - «орташа» І деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Шдеңгей - «жоғары» Шдеңгей - «орташа» І деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Шдеңгей - «жоғары» Шдеңгей - «орташа» І деңгей - «төмен»
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Шдеңгей - «жоғары» Шдеңгей - «орташа» І деңгей - «төмен»

2022-2023 Оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә

Жасадан Салмаған

Баланың туған жылы, күні

06.04.2018

Білім беру ұйымның

атауы

МКБК „№1 Бөбектасов“

Топ

„Тұлдар“ орташа топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Шенгей - «жоғары» Шенгей - «орташа» І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Алғашқы кезеңде баланың физикалық даму деңгейі орташа.	Аралық кезеңде баланың физикалық даму деңгейі орташа.	Қорытынды кезеңде баланың физикалық даму деңгейі орташа.	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Баланың коммуникативтік дағдылары орташа.	Аралық кезеңде баланың коммуникативтік дағдылары орташа.	Қорытынды кезеңде баланың коммуникативтік дағдылары орташа.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Баланың танымдық және зияткерлік дағдылары орташа.	Аралық кезеңде баланың танымдық және зияткерлік дағдылары орташа.	Қорытынды кезеңде баланың танымдық және зияткерлік дағдылары орташа.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Баланың шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы орташа.	Аралық кезеңде баланың шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы орташа.	Қорытынды кезеңде баланың шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы орташа.	орташа
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Баланың әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру орташа.	Аралық кезеңде баланың әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру орташа.	Қорытынды кезеңде баланың әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру орташа.	орташа

Баланың жеке даму картасы

Оразхате Азизов

04.01.2018.

MRGR, № 1 "Общество"

АТАУЫ

Top

"Триггер" - элемент цепи

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) І деңгей - «жоғары» ІІ деңгей - «орташа» ІІІ деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері		Жүрудің бастапқы кезеңінде, баланың аяқтарының сәйкес келуін бақылау. Қызығушылықты арттыру.	Жүрудің бастапқы кезеңінде, баланың аяқтарының сәйкес келуін бақылау. Қызығушылықты арттыру.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары		Сөздік қорын, сөздерді айтып, таныту. Қызығушылықты арттыру.	Сөздік қорын, сөздерді айтып, таныту. Қызығушылықты арттыру.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту. Қызығушылықты арттыру.	Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту. Қызығушылықты арттыру.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Шығармашылық дағдыларын дамыту. Зерттеу іс-әрекетін дамыту.	Шығармашылық дағдыларын дамыту. Зерттеу іс-әрекетін дамыту.	Орташа
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын дамыту. Қызығушылықты арттыру.	Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын дамыту. Қызығушылықты арттыру.	Орташа

Баланың жеке даму картасы

Ержебекова Анзирда

03.04.2018

АТК/Б/2 "№ 1 Бобексанада"

Ton

Тон "Гудер" вресек модос

Кұзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Шденгей - «жоғары» Шденгей - «орташа» І денгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бүгінгі таңда баланың физикалық қасиеттері жақсарған.	Бүгінгі таңда баланың физикалық қасиеттері жақсарған.	Бүгінгі таңда баланың физикалық қасиеттері жақсарған.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөз тіркестерін дұрыс анықтап, сөздердің мағынасын білуге үйренген.	Сөз тіркестерін дұрыс анықтап, сөздердің мағынасын білуге үйренген.	Сөз тіркестерін дұрыс анықтап, сөздердің мағынасын білуге үйренген.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бүгінгі таңда баланың танымдық және зияткерлік дағдылары жақсарған.	Бүгінгі таңда баланың танымдық және зияткерлік дағдылары жақсарған.	Бүгінгі таңда баланың танымдық және зияткерлік дағдылары жақсарған.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Жылдан жылға шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы жақсарған.	Жылдан жылға шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы жақсарған.	Жылдан жылға шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы жақсарған.	Орташа
Әлеументтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мамандық - мамандықтардың дамуы жақсарған.	Мамандық - мамандықтардың дамуы жақсарған.	Мамандық - мамандықтардың дамуы жақсарған.	Орташа

2022-2023 Оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә

Зиғариев Суҳрат

Баланың туған жылы, күні

25.10.2017

Білім беру ұйымның

МКБК № 1806/2014

ИТАЛУКИ

[Top](#)

«Түндүк» ересек тобу

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Шдеңгей - «жоғары» Пдеңгей - «орташа» І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Менің балым өзін-өзі келіп бастап қолдануға қабілетті. Оған қолдануға қабілетті. Оған қолдануға қабілетті.	Менің балым өзін-өзі келіп бастап қолдануға қабілетті. Оған қолдануға қабілетті. Оған қолдануға қабілетті.	Менің балым өзін-өзі келіп бастап қолдануға қабілетті. Оған қолдануға қабілетті. Оған қолдануға қабілетті.	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Менің балым өзін-өзі келіп бастап қолдануға қабілетті. Оған қолдануға қабілетті. Оған қолдануға қабілетті.	Менің балым өзін-өзі келіп бастап қолдануға қабілетті. Оған қолдануға қабілетті. Оған қолдануға қабілетті.	Менің балым өзін-өзі келіп бастап қолдануға қабілетті. Оған қолдануға қабілетті. Оған қолдануға қабілетті.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Менің балым өзін-өзі келіп бастап қолдануға қабілетті. Оған қолдануға қабілетті. Оған қолдануға қабілетті.	Менің балым өзін-өзі келіп бастап қолдануға қабілетті. Оған қолдануға қабілетті. Оған қолдануға қабілетті.	Менің балым өзін-өзі келіп бастап қолдануға қабілетті. Оған қолдануға қабілетті. Оған қолдануға қабілетті.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Менің балым өзін-өзі келіп бастап қолдануға қабілетті. Оған қолдануға қабілетті. Оған қолдануға қабілетті.	Менің балым өзін-өзі келіп бастап қолдануға қабілетті. Оған қолдануға қабілетті. Оған қолдануға қабілетті.	Менің балым өзін-өзі келіп бастап қолдануға қабілетті. Оған қолдануға қабілетті. Оған қолдануға қабілетті.	орташа
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Менің балым өзін-өзі келіп бастап қолдануға қабілетті. Оған қолдануға қабілетті. Оған қолдануға қабілетті.	Менің балым өзін-өзі келіп бастап қолдануға қабілетті. Оған қолдануға қабілетті. Оған қолдануға қабілетті.	Менің балым өзін-өзі келіп бастап қолдануға қабілетті. Оған қолдануға қабілетті. Оған қолдануға қабілетті.	орташа

2022-2023 Оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымның атауы _____

[Top](#)

[illegible]

2022-2023 Оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. →

Абдрахманов Асмир

Баланың туған жылы, күні

21.02.2018

Білім беру ұйымның

атауы

МҚБҚ «Негізгі білім»

Топ

«Түркер» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Шенгей - «жоғары» Шенгей - «орташа» Шенгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жеке шығармашылық қабілеттерін дамыту, түзету іс-шаралары	Жеке шығармашылық қабілеттерін дамыту, түзету іс-шаралары	Жеке шығармашылық қабілеттерін дамыту, түзету іс-шаралары	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөздер мен сөз тіркестерін қолдану, диалог құру, тыңдау, түсініктеме беру	Сөздер мен сөз тіркестерін қолдану, диалог құру, тыңдау, түсініктеме беру	Сөздер мен сөз тіркестерін қолдану, диалог құру, тыңдау, түсініктеме беру	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Білім алу, танымдық қызығушылық, зияткерлік дағдыларын дамыту	Білім алу, танымдық қызығушылық, зияткерлік дағдыларын дамыту	Білім алу, танымдық қызығушылық, зияткерлік дағдыларын дамыту	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Өзіндік зерттеу, шығармашылық қабілеттерін дамыту	Өзіндік зерттеу, шығармашылық қабілеттерін дамыту	Өзіндік зерттеу, шығармашылық қабілеттерін дамыту	орташа
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік қарым-қатынас, эмоцияларды білдіру, түсініктеме беру	Әлеуметтік қарым-қатынас, эмоцияларды білдіру, түсініктеме беру	Әлеуметтік қарым-қатынас, эмоцияларды білдіру, түсініктеме беру	орташа

Баланың жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымның

ИТАЛУКИ

Ton

[illegible]

Баланың жеке даму картасы

Гурбасова Е. И.

11.10. 2017

АКБК "№1 Бобровый"

Тон "Трудер" ересек тобос

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Шдеңгей - «жоғары» Пдеңгей - «орташа» І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Тәртіпті, жүйелі, еңбекке белсенді, қызығушылықпен қарайды.	Сыртқы белсенділік, еңбекке белсенділік, қызығушылықпен қарайды.	Тілмен ойнайды, қызығушылықпен қарайды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сыртқы белсенділік, еңбекке белсенділік, қызығушылықпен қарайды.	Сыртқы белсенділік, еңбекке белсенділік, қызығушылықпен қарайды.	Тілмен ойнайды, қызығушылықпен қарайды.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәртіпті, жүйелі, еңбекке белсенді, қызығушылықпен қарайды.	Сыртқы белсенділік, еңбекке белсенділік, қызығушылықпен қарайды.	Тілмен ойнайды, қызығушылықпен қарайды.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Тәртіпті, жүйелі, еңбекке белсенді, қызығушылықпен қарайды.	Сыртқы белсенділік, еңбекке белсенділік, қызығушылықпен қарайды.	Тілмен ойнайды, қызығушылықпен қарайды.	Жоғары
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тәртіпті, жүйелі, еңбекке белсенді, қызығушылықпен қарайды.	Сыртқы белсенділік, еңбекке белсенділік, қызығушылықпен қарайды.	Тілмен ойнайды, қызығушылықпен қарайды.	Жоғары

Баланың жеке даму картасы

Баланын Т.А.Әс.

Баланың туған жылы, күні 29.10. 2013 ж.

Білім беру ұйымның атауы МҚКК №1 ББЖ "Қазақстан"

Тон "Түңгел" ересек теге

Күзйреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Шдеңгей - «жоғары» Пдеңгей - «орташа» І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері		Біле-өзд қозғалыс керсету қозғалыс үрметі	Біле-өзд қозғалыс керсету қозғалыс үрметі	төмен
Коммуникативтік дағдылары		Сөйлем сөйлем сөйлем сөйлем сөйлем	Сөйлем сөйлем сөйлем сөйлем сөйлем	төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Біле-өзд қозғалыс керсету қозғалыс үрметі	Біле-өзд қозғалыс керсету қозғалыс үрметі	төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы		Сөйлем сөйлем сөйлем сөйлем сөйлем	Сөйлем сөйлем сөйлем сөйлем сөйлем	төмен
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Біле-өзд қозғалыс керсету қозғалыс үрметі	Біле-өзд қозғалыс керсету қозғалыс үрметі	төмен

2022-2023 Оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымның атауы _____

[Топ](#)

[illegible]

Arrozán Ruana

10.08.2017

MARK = Not Expendable

1) Целостность процесса

Кұзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Пдеңгей - «жоғары» Пдеңгей - «орташа» І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Менің денеім өзіме өзімге бағытталған қозғалыс жасауға қабілетті. Қозғалыс жасауға қабілетті. Қозғалыс жасауға қабілетті.	Дене - өзіме бағытталған қозғалыс жасауға қабілетті. Қозғалыс жасауға қабілетті. Қозғалыс жасауға қабілетті.	Дене - өзіме бағытталған қозғалыс жасауға қабілетті. Қозғалыс жасауға қабілетті. Қозғалыс жасауға қабілетті.	төмен
Коммуникативтік дағдылары	Сөз тіркесін айта аламын. Сөз тіркесін айта аламын. Сөз тіркесін айта аламын.	Сөз тіркесін айта аламын. Сөз тіркесін айта аламын. Сөз тіркесін айта аламын.	Сөз тіркесін айта аламын. Сөз тіркесін айта аламын. Сөз тіркесін айта аламын.	төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір нәрсені білдіремін. Бір нәрсені білдіремін. Бір нәрсені білдіремін.	Бір нәрсені білдіремін. Бір нәрсені білдіремін. Бір нәрсені білдіремін.	Бір нәрсені білдіремін. Бір нәрсені білдіремін. Бір нәрсені білдіремін.	төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Бейнелеу, сурет салу, қима, жинақтау, жинақтау, жинақтау.	Бейнелеу, сурет салу, қима, жинақтау, жинақтау, жинақтау.	Бейнелеу, сурет салу, қима, жинақтау, жинақтау, жинақтау.	төмен
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзімнен басқа адамдармен қарым-қатынас жасауға қабілетті. Өзімнен басқа адамдармен қарым-қатынас жасауға қабілетті.	Өзімнен басқа адамдармен қарым-қатынас жасауға қабілетті. Өзімнен басқа адамдармен қарым-қатынас жасауға қабілетті.	Өзімнен басқа адамдармен қарым-қатынас жасауға қабілетті. Өзімнен басқа адамдармен қарым-қатынас жасауға қабілетті.	төмен

900 000 000

Байджан Ансар

26.04.2018

МКБК „№1 бабкотоссе“

11. "Гридер" ересек төбөс

11. "Гридер" ересек төбөс

[illegible]