Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
«МКҚК №1 бөбекжайы»
Топ: Еркетай» даярлық тобы
Тамыз айы (28.08 – 01.09.2023ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің сүйікті ойыншықтарым» **Мақсаты**: Балалармен сүйікті ойыншықтары туралы әңгіме жүргізу.	«Қай ойыншықты ұнатамын» Мақсаты: Сұрақ-жауап		Ойын: «Көңілді трактор»	«Бірге ойнайық».
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме**:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.		**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұшақ» **Мақсаты:** Балалар әуеде ұшатын заттарды ажырата алады	«Ауруханада» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы дәрігерге керекті заттарды қарастырады.		«Шаштараз» Мақсаты:Балалар ойын арқылы шаш қиюшының заттарымен танысады.	«Балабақшадағы ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтарды қарастыру, әңгімелеу
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы шеңбер: «Дос болайық бәріміз»	Таңғы шеңбер: «»Дос болайық бәріміз»		Таңғы шеңбер: «Дос болайық бәріміз»»	Таңғы шеңбер: «Дос болайық бәріміз»»
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар»Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен		Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру Ойын: «Көңілді трактор»	Сұқбат: «Дұрыс тамақтануға баулу»

	тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап		трактор»	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қай ойыншық артық»** Мақсаты: артық ойыншықты алып тастап, неге олай ойлайды түсіндіре алады.	**Ойыншықтар** туралы тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып сүйікті ойыншықтары туралы айта алады.		**«Дүкенші»** Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді	**«Кім шапшаң»** Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Менің Қазақстаным.** Туған өлкенің көрікті жерлері мен табиғаты туралы әңгімелесу. «Елім менің» тақырыбында мен бастаймын сен жалғастыр ойыны арқылы алдын-ала әзірленген ата-аналар мен балалардың оқыған өлеңдерінің видеоматериалдарын көрсету.	**Сөз асылы шешендік.** Алдын-ала әзірленген «Ерте, ерте,ертеде...» әжемнің ертегісін тыңдайық челленджі, материалдарын тамашалау. Ертегілер әлеміне саяхат сүйікті ертегілерді айтқызу. «Мен бастаймын, сен жалғастыр» дидактикалық ойын.		**«Мен елімнің мақтанышымын!»** Отан туралы өлеңді жатқа оқу челленджі. Балалар шығармашылығы бойынша суреттер көрмесін ұйымдастыру. Таза ауада ұлттық ойындар өткізу.	**1-ші қыркүйек білім күні.** Балаларға 1-ші қыркүйек күні-білім күні жайында түсінік беру,өз туған елдеріне, жерлеріне, балабақшасына сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Байланыстырып сөйлеуге, сөйлем құра білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.		Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен картотекасы Жаз мезгілінде желді бақылау	Серуен картотекасы Жазғы ауа-райындағы өзгерістерді		Серуен картотекасы Гүлзардағы гүлдерді бақылау.	Серуен картотекасы Құстарды бақылау

		бақылау.			
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.		Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.		Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтай ғой»		«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Тірілген ойыншықтар»	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.		Ұйқы ашар гимнастикасы «Бұл кім оянған?»	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсан сен егерде, Таза бетің-маңдайын
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.		«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Сюжеттік ойын «Қуыршақты ұйықтат». Мақсаты:Балалардың	Қимылды ойын: «Кім шап-шан» Мақсаты:Балаларға берілген		Кітаппен жұмыс «Ойыншықтар» Мақсаты: Балалар ойыншықтар түрлері	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ойынға деген қызығушылығын арттыру.	тапсырмаларды тез орындау.		туралы түсіндіре алады.	бөліктерін орналастыра алады.
Балалармен жеке жұмыс	Ұлан мен жеке жұмыс Ойыншықтарға ұқыпты боламыз.	Арсен мен жеке жұмыс. «Менің достарым»		Анель мен жеке жұмыс. «Ойыншықтарыммен бөлісіп ойнаймын»	Бахытжан мен жеке жұмыс. Сүйікті ойыншығынды мүсінде
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.		Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы Бұлттарға бақылау жасау	Серуен картотекасы Құстарды бақылау		Серуен картотекасы Жолда өтіп бара жатқан көліктерді бақылау	Серуен картотекасы Жаз мезгілінде желді бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»		Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексерілді: Ж.Ж Ахметбаева. Ш. А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
«МКҚК №1 бөбекжайы»
Топ:<u>«Еркетай» даярлық тобы</u>
Тамыз айы (04.09. – 08.09.2023.) 1апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 04.09.2023.**	**Сейсенбі 05.09.2023.**	**Сәрсенбі 06.09.2023.**	**Бейсенбі 07.09.2023.**	**Жұма 08.09.2023.**
Балаларды қабылдау	«Балабақшадағы жиһаздар» **Мақсаты**: Балалармен жиһаздар туралы әңгіме жүргізу.	«Жиһаздар» Мақсаты: Сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Ойын: «Дұрыс ата»	«Кім тез айтады?».
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналармен үйдегі және көшедегі қауіпсіздігі туралы ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Топта киетін киімдері, таңғы жаттығуға чешки киетіні туралы ескерту	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жиһаз» **Мақсаты:** Балалар қай материалдан жасалған жиһаздарды ажырата алады	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Үйде қандай жиһаздар болады әңгімелеп береді.	«Балабақшадағы жиһаздар» Мақсаты: балабақшадағы жиһаздар туралы әңгімелеу	«Ауруханада» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы дәрігерге керекті жиһазды қарастырады.	«Шаштараз» Мақсаты:Балалар ойын арқылы шаш тараздағы жиһаздармен танысады.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы шеңбер:	Таңғы шеңбер:	Таңғы шеңбер:	Таңғы шеңбер:	Таңғы шеңбер:

Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар»Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру.	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Жиһаз дүкені»** Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді	**«Кім шапшаң»** Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады	**«Теңін тап»** Мақсаты:Балалар екі бірдей жиһазды таба алады.	**«Қай жиһаз артық»** Мақсаты: артық жиһазды алып тастап, неге олай ойлайды түсіндіре алады.	Мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып сүйікті ойыншықтары туралы айта алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Математика** **Тақырыбы:** «Таңертен. Үлкен-кіші. Бір-көп.»**Мақсаты:** таңертен-тәулік бойымен таныстыру.Осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану: таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) және санына қарай салыстыруды үйрету: **Сауат ашу** **Тақырыбы:**Дыбыс **Мақсаты:**дыбыс туралы түсінік беру,дыбыстарды ажырата алуды ,ойлау қабілеттерін дамыту.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**: «Топпен таныстыру».(саяхат) **Мақсаты**: Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атауға, сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:**«Балабақша-біздің екінші үйіміз.» **Мақсаты:**Балабақшаның отбасына ұқсайтынын көрсету,балабақша қызметкерлерінің мамандықтары туралы білім беру (медбикеб	**Математика** **Мақсаты:** қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді үйрету. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу. **Ән-күй** Музыка жетекшісі жоспары бойынша.	**Сауат ашу** **Тақырыбы:**Дыбыс **Мақсаты:**дыбыс туралы түсінік беру,дыбыстарды ажырата алуды ,ойлау қабілеттерін дамыту. **Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша **Қоршаған ортамен таныстыру** **Мақсаты:** ересектердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Балалардың бір-біріне	**Математика** Таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) және санына қарай салыстыруды үйрету: қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді үйрету. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу. **Шығармашылық** **Тақырыбы**: « Сиқырлы таяқша» **Мақсаты:** бала-ды қағаз түрлерімен және түрлі-түсті қарандаштарымен таныстыруды

	Қазақ тілі **Ән-күй** Музыка жетекшісі жоспары бойынша.	аспаз): **Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша		деген мейірімді қарым-қатынасын тәрбиелеу: бала-дың жағымды көңіл – күйлерін дамыту.	жалғастыру. Сурет салуға қызығушылығын арттыру. **Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен картотекасы Жаңбырды бақылау	Серуен картотекасы Құстарды бақылау.	Серуен картотекасы Күзгі желдің бағытын бақылау.	Серуен картотекасы Күзгі құстардың тіршілігін бақылау.	Серуен картотекасы Жәндіктерді бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен	«Әлди –әлди	«Бесік жырын»	«Бауырсақ» ертегісін	«Жақсы жатып,

	аудио-ертегі	ұйықтайғой»	тыңдату	оқып беру	жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Тірілген ойыншықтар»	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла	Ұйқы ашар гимнастикасы «Бұл кім оянған?»	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсан сен егерде, Таза бетің-маңдайын
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік ойын «Қуыршақты ұйықтат». Мақсаты: Ойын барысында жиһаздар туралы әңгіме жүргізу.	Қимылды ойын: «Кім шап-шан» Мақсаты:Балаларға берілген тапсырмаларды тез орындау.	«Жиһаздар» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Кітаппен жұмыс «Жиһаздар» Мақсаты: Балалар жиһаздар түрлері туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалармен жеке жұмыс	Сабина мен жеке жұмыс Бөлмедегі заттарға ұқыпты боламыз.	Нұрбекпен жеке жұмыс. «Менің достарым»	Ернар мен жеке жұмыс жиһаздарды таза ұстаймын	Әділ мен жеке жұмыс. «Ойыншықтарыммен бөлісіп ойнаймын»	Айзада мен жеке жұмыс – жиһазды мүсінде
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы	Серуен картотекасы	Серуен картотекасы	Серуен картотекасы	Серуен картотекасы

Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексерілді: Ахметбаева Ш. Ар

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
«МКҚК №1 бөбекжайы»
Топ: «Еркетай» даярлық тобы
Қыркүйек айы 11.09-15.09.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің сүйікті ойыншықтарым» **Мақсаты:** Балалармен сүйікті ойыншықтары туралы әңгіме жүргізу.	«Қай ойыншықты ұнатамын. Сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	**Ойын:** «Көңілді трактор»	**Ойын:** «Бірге ойнайық»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен жұмыс:**«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:**«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу «Менің балабақшам»	**Ата-аналармен жұмыс:** Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	**Ата-аналармен жұмыс:** Баламен бірге еңбектен «Сөйлемей көрейікші»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Балалармен "Балабақшаға барар жолда" әңгімелесу.** Мақсаты: жол ережелері туралы білімді дамыту: жолды тек бағдаршамның жасыл сигналына өтіп, айналаңызға қарап, скутермен немесе жол арқылы велосипедпен жүрмеңіз. Қоғамдық көлікте сыпайы мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу.	**Зияткерлік ойын: «Қайда?», Кеңістіктегі бағдар.** Мақсаты: балалардың есептеу дағдыларын жетілдіру. Санды объектілер санымен байланыстыруды үйрену. Геометриялық фигураларды, назарды, қиялды, кеңістіктік көріністерді тануда ойлау әрекеттерін дамыту, қатынастарды нақтылау: солға, оңға, түзу, жоғарыда, астында, арасында, алдында, артында.	**Саусақ гимнастикасы: "Достық"** Біздің топта ұлдар мен қыздар бір-бірімен дос (саусақтар бір-бірімен байланысады) Кішкентай саусақтар біз сенімен бір-бірімізбен доспыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)бір, екі, үш, төрт, бес (кішкентай саусақтан бастап, бір-бірінің саусақтарына кезекпен тигізу .	**М.Әлімбаевтың "Сыпайылық сабақтары" өлеңін оқу.** Мақсаты: балалардың "өлең" әдеби жанры туралы білімдерін бекіту. Ақындардың шығармашылығы туралы білімдерін бекіту. Қазақ ақыны М.Әлімбаевтың шығармашылығымен таныстыру. Балаларға әдептілік пен мінез-құлық мәдениетінің қарапайым дағдыларын үйрету. Қазақ тіліндегі таныс сөздерді бекіту (рахмет, сәлеметсіз бе, қайырлы таң, сау болыңыз).Балалардың	**Тақырыптық сурет: "Балабақшаны шарлармен безендіреміз"** Мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды салу қабілетін және пішінді ескере отырып, қарындашпен бояу дағдыларын бекіту, композицияда сурет салу қабілетін дамыту, заттардың өлшемдерін азайту.

				сөйлеу, ойлау, есте сақтау, қиялын дамыту. Тұрақты қызығушылықты тәрбиелеу .	
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы шеңбер:** Көңілді қоян				
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қай ойыншық артық» **Мақсаты:** артық ойыншықты алып тастап, неге олай ойлайды түсіндіре алады.	Ойыншықтар туралы тақпағын мәнерлеп оқу. **Мақсаты:** Тақпағын қайталай отырып сүйікті ойыншықтары туралы айта алады.	«Теңін тап» **Мақсаты:**Балалар екі бірдей ойыншықты таба алады.	«Дүкенші» **Мақсаты:** Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді	«Кім шапшаң» **Мақсаты:** Балалар топтасып ойнай алады
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Қмұқ** Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. **Мақсаты:** заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табу біліктілігін қалыптастыру, қандай да бір қасиеті бойынша топқа біріктіру. **Міндеттері:** 1. Дара заттарды бөлуді үйрету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру; «бір» (біреу) терминдері, бір заттың санын ғана емес, соңымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын және «бірнеше» («көп») топтың жиынтығын білдіретіндігін ұғындыру. Заттарды	**Сауат ашу негіздері** Дауысты дыбыстар туралы түсінік беру **Міндеттері:**Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгелеуге үйрету; дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таңыстыру арқылы фонематикалық естулеріне мен есте сақтау қабілеттерін дамыту; өз бетімен тиянақтау жұмыс жасауға тірбиелеу. **Сөйлеуді дамыту** Суретке қарап әңгіме құрауды,буынға бөлуді дамыту **Міндеттері:** Отбасы туралы білімдерін кеңейту,сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлауқабілеттерін	**Қмұқ** 1 саны және цифры. 2 саны және цифры. Мақсаты:1 және 2 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру. **Міндеттері:** 1. 1 және 2 цифрларымен таныстыру; заттарды санай алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» затты ерекшелеу. 2. Сөйлеу, логикалық ойлау, зейін, есте сақтау, қимылдарын үйлестіру және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке тәрбилеу. **Қазақ тілі** Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру.	**Сауат ашу негіздері** Дауысты дыбыс **Міндеттері:** Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгелеуге үйрету; дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таңыстыру арқылы фонематикалық естулеріне мен есте сақтау қабілеттерін дамыту; өз бетімен тиянақтау жұмыс жасауға тірбиелеу. **Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.** **Сөйлеуді дамыту** Ғ-К дыбыстарымен таңыстыру Міндеттері:Ертегіні соңында дейін тыңдауға үйрету;балалардың сөйлеу шеберлігін, сондік	**Қмұқ** Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. **Мақсаты:** заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табу біліктілігін қалыптастыру, қандай да бір қасиеті бойынша топқа біріктіру. Міндеттері: 1. Дара заттарды бөлуді үйрету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру; «бір» (біреу) терминдері, бір заттың санын ғана емес, соңымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын және «бірнеше» («көп») топтың жиынтығын білдіретіндігін ұғындыру. Заттарды әртүрлі белгісі

	әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға үйрету, заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша заттарды ерекшелеу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту. 2. Зейін мен ойлау, қорытынды жасау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Сауат ашу негіздері** Дыбыс,сөз туралы білімдерін бекіту **Міндеттері:** Балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып, берілген дыбысұа сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру;қысқа және ұзын сөздерді ажырату арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту; ұқыптылыққа, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу. **Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша**	дамыту;үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. **Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша** **Музыка маманының жоспары бойынша**	Міндеттері: балалардың сөздік қорларын байыту,ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Менің сүйікті ойыншығым» **Міндеттері:** Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, шыдамдылыққа сыйласымды, қарым – қатынасқа тәрбиелеу, суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс –тәсілдерін меңгерту. **Көркем әдебиет** Білімің – бұлағың (өлеңмен танысу). Ақылбек Шаяхметов **Мақсаты:** Балалардың өлеңге деген қызығушылығын калыптастыру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі өлең екенін түсіндіру. Міндеттері: Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту. Балабақша	қорларын дамыту;баланы өжеттілікке,батырлыққат әрбиелеу **Қоршаған ортамен таныстыру** Қоршаған заттар. Міндеттері: Қоршаған заттардың атқаратын міндеттері мен олар жасалған материалдардың құрылысы арасындағы байланыстарды түсінуге үйрету. Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу біліктерін дамыту.	бойынша салыстыруға үйрету, заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша заттарды ерекшелеу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту. 2. Зейін мен ойлау, қорытынды жасау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** Кішкентай бағбан (әңгімелеу). Мәдіхат Төрежанов **Мақсаты:** Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әңгіме – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Міндеттері: Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту.

	Қазақ тілі Балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тіліндеайтуға жаттықтыру Міндеттері:Балабақшады қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тілінде тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.		қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.		Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу. **Музыка маманының жоспары бойынша** **Сурет Тақырыбы:** «Досымның үйі» (заттық сурет салу) **Мақсаты:** Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				
Серуен	Күз мезгілінде желді бақылау.	Күз мезгілінде ауа-райында болатын өзгерістерді бақылау.	Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Оларбойыншаәңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті.				

	Қайтадан санай бастаңыз.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Картотека №2**				
Бесін ас	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қазақтың ұлттық нақыштары бар дайын трафареттерді қиып , қағаз кілемшемен безендіру.Мақсаты:** қайшыны дұрыс ұстау, ұқыпты қию дағдыларын дамыту. Табиғат бұрышында жұмыс істеу: гүлдерді күтуге – қоректендіруге баулу, жеке тапсырмаларды орындауға үйрету.	**«Бақшаға арналған жиһаз» құрылыс ойындары , Айсұлу қуыршақтарға арналған үй ».** **Мақсаты:** құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен жобалау дағдыларын қалыптастыру; құрылыстарды ұжымдық түрғыда салуға, жолдастармен бірлесіп әрекет етуге тәрбиелеу.	**Шығармашылық сурет: «Менің балабақшам».** **Мақсаты:** Бейнелеу іс-әрекетінің әртүрлі құралдарын пайдалана отырып, балабақша ғимаратының сәулетін сызбада жеткізу, адам фигурасын дене пропорцияларын сақтай отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. **Жұмыс** : ойыншықтарды өз орындарына қоюды ұсыну.	Балаларды мультфильмдердің кейіпкерлерін қиып алуға шақырамыз **Мақсаты:** қайшыны дұрыс пайдалана білуді қалыптастыру. Шығармашылық қызмет барысында қазақтың ұлттық әуендерін тыңдауды қосу **Мақсаты:** шығармашылық көңіл-күйді қалыптастыру, шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін ажырата білу .	**«Балабақшадағы слайд» дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** құрылыс материалынан слайд құрастыру (Деңыш блоктары); Құрылыс материалының бөлшектерін дұрыс атай білу дағдыларын бекіту. **жұмыс істеу** - қимыл-қозғалыс сөздерін қолдануға жаттығу: көбік , жуу, су және т.б.; антонимдер: таза – ласқатыстық сын есімдер: ағаш, пластик, т.б.
Балалармен жеке жұмыс	Ұлан мен жеке жұмыс Ойыншықтарға ұқыпты боламыз.	Сабина, Арсен мен жеке жұмыс. «Менің достарым»	Уалихан, Искандер мен жеке жұмыс. Ойыншықтарымды таза ұстаймын	Айару, Анель мен жеке жұмыс. «Ойыншықтарыммен бөлісіп ойнаймын»	Әділ, Бахытжан мен жеке жұмыс. Сүйікті ойыншығынды мүсіндеу
Серуенге	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну:				

дайындық	жүйелілік, серуендеуге шығу Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Бұлттарға бақылау жасау	Құстарды бақылау	Ағаштарға бақылау жасау	Жолда өтіп бара жатқан көліктерді бақылау	Желді бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Кеңес: «Егер бала бұзық болса»	**Ата-аналарға кеңес** : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Нигметбаева Ш. Ғ.:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
«МКҚК №1 бөбекжайы»
Топ:<u>«Еркетай» даярлық тобы</u>
Қыркүйек айы (18.09. – 22.09.2023.) Запта

Күнтәртібініңкезеңдері	**Дүйсенбі 18.09.2023**	**Сейсенбі 19.09.2023**	**Сәрсенбі 20.09.2023**	**Бейсенбі 21.09.2023**	**Жұма 22.09.2023**
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралыәңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**				
	Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың мазмұндауын үйрету.	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлармен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дағдыларын кітаптардан қарау арқылы үйрету.	«Менің сүйікті кітабым» Балалармен отбасында оқыған кітаптарын талқылау. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге үйрету.	Кейіпкерлерге қарап суреттерін салу, мүсіндерін жасау, оларға естелік ашық хат дайындау. **(Бейнелеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)**	Балалардың қалауы бойынша кітапты сәндеу, ермексаз немесе тұзды қамырдан мүсіндеу және түрлі түсті қағаздарды қиып өрнектеп сіндеу жұмыстарын үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Бәрін білгім келеді», «Менің сүйікті кітабым», «Менің сүйікті кейіпкерім» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Математика** **Тақырыбы: Шама** **Мақсаты:** заттарды көлемі бойынша өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету (5 және одан да көп заттар). Сөйлеуде "үлкен – кішкентай", "көп – аз", "бірдей мөлшерде" деген сөздерді қолдану қабілетін қалыптастыру. Сауат ашу **1)** "сөз", "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсінікті қалыптастыру; **2)** арқаның дұрыс орналасуымен және қалам немесе қарындашты дұрыс ұстай білуімен танысу **Дене шынықтыру**	**Сауат ашу негіздері** Міндеттері: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. **Сөйлеуді дамыту** **Сөйлеудің грамматикалық құрылымы:** түбір сөздерді қалыптастыру және қолдану дағдыларын қалыптастыру (мысалы, ағаш – ағаш, шыны – шыны, күз – күз және т.б.). **Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша **Ән-күй**	**Математика** **Геометриялық пішіндер:** геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атай білу қабілетін бекіту шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш. **Қоршаған ортамен таныстыру** Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы идеяларды бекіту және кеңейту (күн мен түннің ұзақтығы, жапырақтың түсуі, жинау, күзде табиғаттағы адамдардың еңбегі). **Көркем әдебиет**	**Сөйлеуді дамыту** **Байланыстырып сөйлеу:** сөйлеуді тыңдау және түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалогтық сөйлеуді үйрету, әңгімелесушіні үзбей тыңдау қабілетін тәрбиелеу **Сауат ашу негіздері** Сөз" және "дыбыс" туралы түсініктерін пысықтау. жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру **Қоршаған ортамен**	**Көркем әдебиет** Е.Чарушиннің "Мысық" әңгімесі). Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас және мінез-құлық мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу **Математика негіздері** Міндетттері:Айлар,жылмезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық жәнеқиғашсызықтардыдәптердіңторкөзінд

	Педагог жоспары бойынша **Қазақ тілі** Міндеттері: Жаңа сөздерді пысықтау. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданабілуді, интонациясы бойыншасөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білудіжетілдіру.Өзойынжайылмасөйлемдермен жеткізугемүмкіндікберу.	Музыка жетекші жоспары бойынша	**Тақырыбы:** (Мұқағали Мақатаев **«Сапа-сары жапрақтар" өлеңі).** **Мазмұндау:** сюжеттің дәйектілігін сақтай отырып, эмоционалды, логикалық түрде қайталай білуге үйрету **Қазақ тілі** Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу.	**таныстыру** Табиғат бұрышының тұрғындары туралы білімдерін кеңейту **Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша	есызуға үйрету. **Заттық мүсіндеу:** табиғаттан мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру және әртүрлі пішіндегі және мөлшердегі таныс заттарды, көкөністерді, жемістерді ұсыну, сипаттамалық бөлшектерді беру, қолдың және негізінен саусақтардың қимылдарын қолдану. **Ән-күй** Музыка жетекші жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Кітаптардан өсімдіктердің жаңа түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдерін үйрету, жасап көру. **(еңбек іс-әрекеті)** Қимылды ойын «Арқан	Табиғи қалдық материалдарымен өздерінің жасаған кітаптарын сәндеу. **(Танымдық, іс-әрекеті)** Қимылды, еркін ойындар	Табиғи материалдардан ұсақ кітапшалар дайындай білуге үйрету. **(Танымдық, іс-әрекеті)** Қимылды ойын «Арқан тарту»	Кейіпкерлермен бірге далаға шығу, қимылды ойындар ойнау. Дайындаған жұмыстарын сыйға беріп қоштасу. Қимылды ойын «Арқан тарту»,	Балалар арасындағы қарым қатынастың қандай болғандығы, қандай сезімдер алғанын бөлісу. Дұрыс қарым қатынас ережелерін құру. **(Қарым-қатынас іс-**

	тарту»			«Асық ойыны»	**әрекеті)** Балалардың дербес әрекеттері, ойындары
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)** Ереже айту. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қағазды ортасынан бүктеу арқылы өз кітапшасын жасау. **(Танымдық іс-әрекеті)** Жасап жатқан кітаптарын сәндеу **(Бейнелеу іс-әрекеті)** Кітаптың мүсінін ермексаздан жасау	Балаларға әр түрлі суреттер ұсынып бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша ертегі кітабын құрастыруын үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Заттың кеңістікте	Сүйікті кітабынан бейнелер салу. **(Бейнелеу іс-әрекеті)** Сүйікті кітабына қарап заттар мүсіндеу. **(Шығармашылық іс-әрекеті)** Сүйікті кітабындағы заттарды қиып,	Бүгінгі келген қонақтарымыздың айырмашылықтарын атау. Олардың қайсысы үлкен кіші екенін ажырату. Топтан кейіпкерлердің ойыншықтарын алып	Жасаған іс әрекеттерін санау, салыстыру. Ерекше ұнаған құрылысты қайталап құрастыру. **(Танымдық, іс-әрекеті)**

	(Шығармашылық іс-әрекеті) Жасап жатқан кітаптарына өрнектер, сәндік пішіндер жапсыру **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	орналасуын үйрету. Оң, сол, алға, артқа, жоғары, төмен ұғымдарын дидкатикалық ойын карточкаларын ойнату. **(Танымдық іс-әрекеті)**	жапсырып жасау. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	салыстыру. **(зерттеу, танымдық іс-әрекет)** Барлық ертегі кейіпкерлері сыйатын достық үйін құрастыру материалдарынан құрастыру. **(Танымдық, іс-әрекеті)**	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» Кітап жасау шеберханасының жұмысы Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Бүрге» Кітап жасау шеберханасының жұмысы Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «кетті кетті» Кітап жасау шеберханасының жұмысы Балалардың еркін ойындары	Кітап жасау шеберханасының жұмысы Қимылды ойын «Бүрге» Құммен ойындар	Қимылды ойындар «түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі іс шара туралы ата аналардың пікірін, ұсыныстарын тыңдау.	Балалардың жасап жатқан кітаптарына көмектесуін сұрау.	Балалармен бірге кітап оқуды ұсыну	Сүйікті ертегі кейіпкерлерінің сөздерін бірге жаттау	Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.

Тексерілді: _____ Аипокбаева. С.Ч.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
«МКҚК №1 бөбекжайы»
Топ: «Еркетай» даярлық тобы
Қыркүйек айы 25.09-29.09.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің сүйікті ойыншықтарым» **Мақсаты:** Балалармен сүйікті ойыншықтары туралы әңгіме жүргізу.	«Қай ойыншықты ұнатамын. Сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	**Ойын:** «Көңілді трактор»	**Ойын:** «Бірге ойнайық»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен жұмыс:**«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:**«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу «Менің балабақшам»	**Ата-аналармен жұмыс:** Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	**Ата-аналармен жұмыс:** Баламен бірге еңбектен «Сөйлемей көрейікші»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Балалармен "Балабақшаға барар жолда" әңгімелесу.** Мақсаты: жол ережелері туралы білімді дамыту: жолды тек бағдаршамның жасыл сигналына өтіп, айналаңызға қарап, скутермен немесе жол арқылы велосипедпен жүрмеңіз. Қоғамдық көлікте сыпайы мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу.	**Зияткерлік ойын: «Қайда?», Кеңістіктегі бағдар.** Мақсаты: балалардың есептеу дағдыларын жетілдіру. Санды объектілер санымен байла::ыстыруды үйрену. Геометриялық фигураларды, назарды, қиялды, кеңістіктік көріністерді тануда ойлау әрекеттерін дамыту, қатынастарды нақтылау: солға, оңға, түзу, жоғарыда, астында, арасында, алдында, артында.	**Саусақ гимнастикасы: "Достық"** Біздің топта ұлдар мен қыздар бір-бірімен дос (саусақтар бір-бірімен байланысады) Кішкентай саусақтар біз сенімен бір-бірімізбен доспыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)бір, екі, үш, төрт, бес (кішкентай саусақтан бастап, бір-бірінің саусақтарына кезекпен тигізу .	**М.Әлімбаевтың "Сыпайылық сабақтары" өлеңін оқу.** Мақсаты: балалардың "өлең" әдеби жанры туралы білімдерін бекіту. Ақындардың шығармашылығы туралы білімдерін бекіту. Қазақ ақыны М.Әлімбаевтың шығармашылығымен таныстыру. Балаларға әдептілік пен мінез-құлық мәдениетінің қарапайым дағдыларын үйрету. Қазақ тіліндегі таныс сөздерді бекіту (рахмет, сәлеметсіз бе, қайырлы таң, сау болыңыз).Балалардың	**Тақырыптық сурет: "Балабақшаны шарлармен безендіреміз"** Мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды салу қабілетін және пішінді ескере отырып, қарындашпен бояу дағдыларын бекіту, композицияда сурет салу қабілетін дамыту, заттардың өлшемдерін азайту.

				сөйлеу, ойлау, есте сақтау, қиялын дамыту. Тұрақты қызығушылықты тәрбиелеу .	
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы шеңбер:** Көңілді қоян				
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қай ойыншық артық» **Мақсаты:** артық ойыншықты алып тастап, неге олай ойлайды түсіндіре алады.	Ойыншықтар туралы тақпағын мәнерлеп оқу. **Мақсаты:** Тақпағын қайталай отырып сүйікті ойыншықтары туралы айта алады.	«Теңін тап» **Мақсаты:**Балалар екі бірдей ойыншықты таба алады.	«Дүкенші» **Мақсаты:** Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді	«Кім шапшаң» **Мақсаты:** Балалар топтасып ойнай алады
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Қмұқ** 1 саны және цифры. 2 саны және цифры. **Мақсаты:** 1 және 2 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру. Міндеттері: 1. 1 және 2 цифрларымен таныстыру; заттарды санай алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» затты ерекшелеу. 2. Сөйлеу, логикалық ойлау, зейін, есте сақтау, қимылдарын үйлестіру және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке тәрбилеу. **Сауат ашу негіздері**	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Біздің ойындарымыз. Сөйлем. **Мақсаты:** Жуан, жіңішке дауысты дыбыстармен таныстыру.Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға үйрету.Сөйлемді сөздерге бөлу. **Сөйлеуді дамыту** Суретке қарап әңгіме құрауды,буынға бөлуді дамыту **Міндеттері:** Отбасы туралы білімдерін кеңейту,сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлауқабілеттерін дамыту;үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. **Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша** **Музыка маманының**	**Қмұқ** 1 саны және цифры. 2 саны және цифры. Мақсаты:1 және 2 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру. **Міндеттері:** 1. 1 және 2 цифрларымен таныстыру; заттарды санай алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» затты ерекшелеу. 2. Сөйлеу, логикалық ойлау, зейін, есте сақтау, қимылдарын үйлестіру және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке тәрбилеу. **Қазақ тілі** Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру.	**Сауат ашу негіздері** Дауысты дыбыс **Міндеттері:** Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгелеуге үйрету; дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таңыстыру арқылы фонематикалық естулеріне мен есте сақтау қабілеттерін дамыту; өз бетімен тиянақтау жұмыс жасауға тірбиелеу. **Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.** **Сөйлеуді дамыту** Ғ-К дыбыстарымен таңыстыру Міндеттері:Ертегіні соңында дейін тыңдауға үйрету;балалардың сөйлеу шеберлігін, сондік	**Қмұқ** Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. **Мақсаты:** заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табу біліктілігін қалыптастыру, қандай да бір қасиеті бойынша топқа біріктіру. Міндеттері: 1. Дара заттарды бөлуді үйрету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру; «бір» (біреу) терминдері, бір заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын және «бірнеше» («көп») топтың жиынтығын білдіретіндігін ұғындыру. Заттарды әртүрлі белгісі

	Тақырыбы: Кел танысайық! Сөйлеу. **Мақсаты:** Сөз, дыбыс туралы түсінік беру. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы түсінік беру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша **Қазақ тілі** Балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тіліндеайтуға жаттықтыру Міндеттері:Балабақшады қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тілінде тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	**жоспары бойынша**	Міндеттері: балалардың сөздік қорларын байыту,ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Менің сүйікті ойыншығым» **Міндеттері:** Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, шыдамдылыққа сыйласымды, қарым – қатынасқа тәрбиелеу, суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс –тәсілдерін меңгерту. **Көркем әдебиет** Білімің – бұлағың (өлеңмен танысу). Ақылбек Шаяхметов **Мақсаты:** Балалардың өлеңге деген қызығушылығын калыптастыру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі өлең екенін түсіндіру. Міндеттері: Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Өленді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту. Балабақша	қорларын дамыту;баланы өжеттілікке,батырлыққат әрбиелеу **Қоршаған ортамен таныстыру** Қоршаған заттар. Міндеттері: Қоршаған заттардың атқаратын міндеттері мен олар жасалған материалдардың құрылысы арасындағы байланыстарды түсінуге үйрету. Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу біліктерін дамыту.	бойынша салыстыруға үйрету, заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша заттарды ерекшелеу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту. 2. Зейін мен ойлау, қорытынды жасау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** Кішкентай бағбан (әңгімелеу). Мәдіхат Төрежанов **Мақсаты:** Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әңгіме – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Міндеттері: Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді тенеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту.

			қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.		Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу. **Музыка маманының жоспары бойынша** **Сурет Тақырыбы:** «Досымның үйі» (заттық сурет салу) **Мақсаты:** Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күз мезгілінде желді бақылау.	Күз мезгілінде ауа-райында болатын өзгерістерді бақылау.	Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті.				

	Қайтадан санай бастаңыз.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Картотека №2**				
Бесін ас	**Сиқырлы сөз:**Астарыңыз дәмді болсын! Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қазақтың ұлттық нақыштары бар дайын трафареттерді қиып , қағаз кілемшемен безендіру.Мақсаты:** қайшыны дұрыс ұстау, ұқыпты қию дағдыларын дамыту. Табиғат бұрышында жұмыс істеу: гүлдерді күтуге – қоректендіруге баулу, жеке тапсырмаларды орындауға үйрету.	**«Бақшаға арналған жиһаз» құрылыс ойындары , Айсұлу қуыршақтарға арналған үй ».** **Мақсаты:** құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен жобалау дағдыларын қалыптастыру; құрылыстарды ұжымдық тұрғыда салуға, жолдастармен бірлесіп әрекет етуге тәрбиелеу.	**Шығармашылық сурет: «Менің балабақшам».** **Мақсаты:** Бейнелеу іс-әрекетінің әртүрлі құралдарын пайдалана отырып, балабақша ғимаратының сәулетін сызбада жеткізу, адам фигурасын дене пропорцияларын сақтай отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. **Жұмыс** : ойыншықтарды өз орындарына қоюды ұсыну.	Балаларды мультфильмдердің кейіпкерлерін қиып алуға шақырамыз **Мақсаты:** қайшыны дұрыс пайдалана білуді қалыптастыру. Шығармашылық қызмет барысында қазақтың ұлттық әуендерін тыңдауды қосу **Мақсаты:** шығармашылық көңіл-күйді қалыптастыру, шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін ажырата білу .	**«Балабақшадағы слайд» дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** құрылыс материалынан слайд құрастыру (Деңыш блоктары); Құрылыс материалының бөлшектерін дұрыс атай білу дағдыларын бекіту. **жұмыс істеу** - қимыл-қозғалыс сөздерін қолдануға жаттығу: көбік , жуу, су және т.б.; антонимдер: таза – ласқатыстық сын есімдер: ағаш, пластик, т.б.
Балалармен жеке жұмыс	Ұлан мен жеке жұмыс Ойыншықтарға ұқыпты боламыз.	Сабина, Арсен мен жеке жұмыс. «Менің достарым»	Уалихан, Искандер мен жеке жұмыс. Ойыншықтарымды таза ұстаймын	Айару, Анель мен жеке жұмыс. «Ойыншықтарыммен бөлісіп ойнаймын»	Әділ, Бахытжан мен жеке жұмыс. Сүйікті ойыншығынды мүсіндеу
Серуенге	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну:				

дайындық	жүйелілік, серуендеуге шығу Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Бұлттарға бақылау жасау	Құстарды бақылау	Ағаштарға бақылау жасау	Жолда өтіп бара жатқан көліктерді бақылау	Желді бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Кеңес: «Егер бала бұзық болса»	**Ата-аналарға кеңес** : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Тексерілді: Аимбаева Ш. Я.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
«МКҚК №1 бөбекжайы»
Топ:<u>«Еркетай» мектепалды топ</u>
Қазан айы (06.11.-10.11.2023.) 2апта

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 06.11.2023.***	***Сейсенбі 07.11.2023.***	***Сәрсенбі 08.11.2023.***	***Бейсенбі 09.11.2023.***	***Жұма 10.11.2023.***
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау,* ***дене қызуын өлшеп,*** *көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	*Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	***Дид ойын: «Дұрыс көрсет, ажырат»*** ***Мақсаты:*** *Балалар тағамдар мен ыдыстар туралы түсінеді, олардың атауларын атай алады.*	***Дид ойын: «Өзім және отбасым»*** ***Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді.*	***Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз»*** ***Мақсаты:*** *балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын біледі.*	***Дид ойын: «Бұны қай кезде киеді?»*** ***Мақсаты***: *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы топтастыра алады.*	***Дид ойын: Бақша да ма,бау да ма?*** ***Мақсаты:*** *Жемістер мен көкөністер туралы біледі. олардың айырмашылықтарын айыра алады.*

Таңертенгі жаттығу	***Қараша айының 2–аптасына арналған жаттығу кешені.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету* *Салауатты өмір салтын сақтаймыз,* *Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз*				
Таңғы ас	***Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,*** *Мөлдір суға қолыңды жу.* *Жуынсаңсаң сен әрдайым,* *Таза бетің, маңдайың.* *«Ас дәмді болсын!»* *Ас құрамымен таныстыру Бала үні.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Отбасында гүліміз,* *Көңілді өтер күніміз.* *«Қайырлы таң!» деп айтамыз,* *Бір болып кеште қайтамыз.*	*Кәне, кәне тұрайық,* *Үлкен шеңбер құрайық.* *Тұрсақ егер шеңберге,* *Алақанды ұрайық*	*Ерте тұрып күнде мен* *Тереземді ашамын.* *Сәлем деймін күнге мен* *Шаттық әнге саламын.*	*Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек,* *Көңілді боп жүрейік!*	*Кел, балалар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Күлкі көңіл ашады,* *Күліп өмір сүрейік!*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Математика*** *Тақырыбы:* **Заттарды өлшемі бойынша салыстыру** **Мақсаты:** балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға (үлкен, кішкентай, үлкенірек, кішірек, жоғары, төмен) үйрету. ***Сауат ашу*** Тақырыбы: Біз нені үйрендік,	***Сауат ашу*** *Тақырыбы:* Біз нені үйрендік, нені білдік? **Мақсаты:** дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	***Математика*** *Тақырыбы:* **Заттарды өлшемі бойынша салыстыру** Мақсаты: Әртүрлі заттар (5 және одан да көп) арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс қоюға, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге; **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Мақтақыз бен мысық**	***Сауат ашу*** Тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік? **Мақсаты:** дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Ұжым болып жұмыс	***Математика*** *Тақырыбы:* **Заттарды өлшемі бойынша салыстыру** *Мақсаты:* Тілдік дағдыларды, талдау білігін дамыту, есте сақтауға, сөйлеуге дағдыландыру. назар аудару дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. ***Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:*** *Көкөністер* **Мақсаты:**балаларға көгөністің пайдасын түсіндіру және пішінге

	нені білдік? **Мақсаты:** дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Менің отбасым **Мақсаты:** сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. **Білімділік міндеті:** отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Дамытушылық міндеті:** қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. **Тәрбиелік міндеті:** үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	***Сөйлеуді дамыту*** **Тақырыбы: Шаштараз** **Мақсаты:** Түбірлес сөздердің мағынасын түсіндіру. **Міндеттері:** 1. Өленді жаттату; 1. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. 2. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша; ***Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша***	**(қазақ халық ертегісі)** **Мақсаты:** Ертегіні мазмұндауда балалардың кабілеттілігін калыптастыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде қазақ халқының тұрмыс-тіршілігі арқылы еңбекке баулу. Ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі ертегі туралы түсініктерін кеңейту. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:**Мамандықтың бәрі жақсы. **Мақсаты:**Мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту. Еңбектің маңызы және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттілігі туралы білім беру. **Қазақ тілі** Тақырыбы: Ғажайып алаң **Мақсаты:** қарапайым сұрақтар	істеуге тәрбиелеу. ***Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: Ең тәтті дүние*** **Мақсаты:** Дауыссыз дыбыстар. Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды жалпылама түсіндіру. **Міндеттері:** 1. Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. 1. Дауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту. 2. Хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:**Ауыл **Мақсаты:**Ауыл шаруашылық саласы мамандары және олардың еңбек әрекеттерін,отбасы, ата-аналар еңбегі туралы,ойыншықтар туралы білімдерін пысықтап қайталау. **Дене шынықтыру**	келтіре отырып мүсіндей алуға үйрету. **Міндеттері:** *білімдік:*геометриялық фигураларды қияр, қызылша, сәбіз,т.б. көгөністер пішініне келтіру арқылы мүсіндеу; *дамытушылық:* қолдың ұсақ моторикасын,ойлау қабілеттерін дамыту; *тәрбиелік:* адамгершілік,эстетикалық тәрбие беру. ***Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***Вариативтік бөлім*** **Тақырыбы**:Ыдыстағы жемістер. Мақсаты:а) Ыдысты әр түрлі жеміс-жидектерге толтырып, мүсіндеуге үйрету. ә) Ой-қиялдарын ұштауға ықпал ету. б) Әдемі ыдысты әшекейлеу арқылы,ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу

	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша ***Вариативтік бөлім*** **Тақырыбы:** Қазақша отыру түрлері **Мақсаты:**а) Қазақша отыру түрлерімен таныстыру, малдас құрып отыру, оң немесе сол жақ жамбаспен, тізерлеп отыру. ә) Зейіндерін дамыту. б) Ұқыптылыққа тәрбиелеу.		қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту. **Білімділік міндеті:** отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Дамытушылық міндеті:** қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. **Тәрбиелік міндеті:** үлкенге құрмет, кішіге ізет білдіруге тәрбиелеу.	Педагог жоспары бойынша	
Серуенге	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.***				

дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*				
Серуен:	***«Күз көрінісін бақылау»***	***Күзгі жапырақтарды бақылау.***	***Жаңбырды бақылау.***	***Жәндіктерді бақылау.***	***Ауа- райының салқындауын бақылау.***
Серуеннен оралу	*Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ****. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* ***Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз***				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	***Жаттығу кешені*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, қунап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін,* *Ұйқымызды ашайық*
	Ұйқыдан очту жаттығу картотекасынан.				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапт арқарау және тағы басқаәрекеттер)	***Бахытжан мен жеке жұмыс*** *Үстел үсті ойындар* *Сөздерін қайталатып, үстел басында ойнату.*	***Муслим мен жеке жұмыс*** ***Сергіту сәті:*** *Тез қозғалып осылай* *Жаттығулар* *жасайық.* *Жақсылықты үйреніп,* *Жамандықтан* *қашайық*	***Нұрбек пен жеке жұмыс.*** ***Күн мен жаңбыр.*** *Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта*	***Салих пен Арсен-жеке жұмыс.*** *1-9 ға дейін сандар мен цифрларды қайталау.*	***Барлық топтың балалары ойнайды.*** ***Сұр қоян жуынып жатыр...*** *5-6 қоян ауысқаннан кейін ойын аяқталады.*

			басталады.		
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***«Күз көрінісін бақылау»***	***Күзгі жапырақтарды бақылау.***	***Жаңбырды бақылау.***	***Жәндіктерді бақылау.***	***Ауа- райының салқындауын бақылау.***
Балаларды ң үйге қайтуы	*Ана – аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.* *Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.* *Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы, балалардың тазалықтары жайлы әңгімелеу.* *Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту* *Балалардың сұранып үйге қайтуы*				

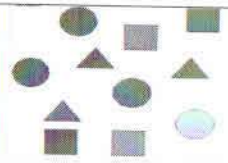
Тексерілді: _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
«МКҚК №1 бөбекжайы»
Топ:<u>«Еркетай» мектепалды топ</u>
Қазан айы (02.10. –06.102023.) 1апта

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 02.10.2023.***	***Сейсенбі 03.10.2023.***	***Сәрсенбі 04.10.2023.***	***Бейсенбі 05.10.2023.***	***Жұма 06.10.2023.***
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау,* ***дене қызуын өлшеп, к****өңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.* *Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	*Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.* *отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	***Дид ойын: «Дұрыс көрсет, ажырат»*** ***Мақсаты:*** *Балалар тағамдар мен ыдыстар туралы түсінеді, олардың атауларын атай алады.*	***Дид ойын: «Өзім және отбасым»*** ***Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді.*	***Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз»*** ***Мақсаты:*** *балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, ягни суару, қопсыту дағдыларын біледі.*	***Дид ойын: «Бұны қай кезде киеді?»*** ***Мақсаты****: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы топтастыра алады.*	***Дид ойын:*** ***Бақша да ма,бау да ма?*** ***Мақсаты:*** *Жемістер мен көкөністер туралы біледі. олардың айырмашылықтарын айыра алады.*

Таңертенгі жаттығу	***Қазан айының 1 –аптасына арналған жаттығу кешені.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету* *Салауатты өмір салтын сақтаймыз,* *Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз*				
Таңғы ас	***Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,*** *Мөлдір суға қолыңды жу.* *Жуынсаңсаң сен әрдайым,* *Таза бетің, маңдайың.* *«Ас дәмді болсын!»* *Ас құрамымен таныстыру Бала үні.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Отбасында гүліміз,* *Көңілді өтер күніміз.* *«Қайырлы таң!» деп айтамыз,* *Бір болып кеште қайтамыз.*	*Кәне, кәне тұрайық,* *Үлкен шеңбер құрайық.* *Тұрсақ егер шеңберге,* *Алақанды ұрайық*	*Ерте тұрып күнде мен* *Тереземді ашамын.* *Сәлем деймін күнге мен* *Шаттық әнге саламын.*	*Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек,* *Көңілді боп жүрейік!*	*Кел, балалар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Күлкі көңіл ашады,* *Күліп өмір сүрейік!*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Математика*** сөйлеуде математикалық терминдерді, 6-дағы сандар мен сандар туралы идеяларды қолдана білуді қалыптастыру (5-ке санау және 6- санмен танысу), оларды тануға және атауға үйрету. ***Дид ойын: «Санап, салыстыру»*** *Шарты: Таным саласын кіріктіру. дидактикалық материалдармен жұмыс жапырақтарды санау,*	***Сауат ашу*** сөз", "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсінікті қалыптастыру; ***Дид ойын: «Әртістер»*** *Шарты: Дауысты дыбыстарды айту* ***Сөйлеуді дамыту*** дыбыстардың дұрыс, айқын айтылуын бекіту, есту арқылы ажырата білуге және артикуляция мен дыбысқа ұқсас дауыссыз дыбыстарды	***Математика*** заттарды көлемі бойынша өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету (5 және одан да көп заттар). Сөйлеуде "үлкен – кішкентай", "көп – аз", "бірдей мөлшерде" деген сөздерді қолдану қабілетін қалыптастыру **Көркем әдебиет** ***Жемістер туралы тақпақтар жаттау.***	***Сауат ашу*** арқаның дұрыс орналасуымен және қалам немесе қарындашты дұрыс ұстай білуімен танысу ***Қызығушылықты ояту*** *«Сөздер мен дыбыстар» елінде саяхат* ***Мынау елді дыбыстар мекендейді. Олар көрінбейді, бірақ оларды естуге болады.***	***Математика*** геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атай білу қабілетін бекіту шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш. ***Дид ойын: «Пішіндерді ажырат»*** *Геометриялық пішіндерді сипаттау, салыстыру* *Ойын шарты: Екі бала шығып үшбұрыш пішінді, басқада пішіндердің ішінен табу керек.*

	салыстыру. ***Сауат ашу*** "сөз", "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсінікті қалыптастыру; ***Дид ойын «Кедергілер»*** *Дауыссыз дыбыстарды айту барысында ауа кедергіге ұшырайды. Оған тіліміз, тісіміз, ерніміз кедергі жасайды.* **Қазақ тілі** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша ***Вариативтік бөлім*** **Тақырыбы:**Тазша баланың өтірік өлеңдері. **Мақсаты:** а) Балаларға өтірік өлеңдері туралы түсініктерін кеңейту. ә) Есте сақтау қабілеттерін	нақты айтуға үйрету: с - з, с – ц, ш - ж дыбыстардың нақты артикуляциясын дамыту. ***Мнемотехника әдісі.*** ***Дид ойын: «Сипатта»*** *Шарты: Күз мезгілін сипаттау.* *Қойылған графикалық суретке өз ойын айта білу.* **Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша ***Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша***	***1-топ Алма.*** *Мен алмамын, алмамын,* *Таңдай тұшар бал дәмін* *Дастарқанға көрік беріп,* *Келтіремін бар сәнін.* ***2-топ Өрік.*** *Мен өріктін, өріктін,* *Табиғатқа көріктін.* *Сүйіктімін сәбилерге.* *Айтпасам да бөліп тым.* **Қоршаған ортамен таныстыру** балалардың көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін бекіту, балаларды орман жидектері мен саңырауқұлақтарын тануға үйрету; ***Миға шабул.*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** *Жұмбақ жасыру.* *Жауып жаңбыр,жер сабыр* *Шөп, жапырақ солады.* *Бұл қай кезде болады?* **Қазақ тілі** Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары,	***Дыбыстар ұзақтығы бойынша әртүрлі болады (қысқа, ұзақ, орташа ұзақ) және олар түрлі үйшіктерде тұрады: дауысты дыбыстар — қызыл, ал дауыссыз дыбыстар — көк үйшіктерде. Дауысты дыбыстар жеңіл айтылады және оларды әндетуге болады.*** ***Сөйлеуді дамыту*** балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен жақын орта туралы идеяларды кеңейту негізінде байыту (балабақша, отбасы, күздің басталуы). **Қоршаған ортамен таныстыру** күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы идеяларды бекіту және кеңейту (күн мен түннің	 **Көркем әдебиет** шығармалардың эмоционалды-бейнелі мазмұнын қабылдауға, баяндаудың сипатын сезінуге үйрету. **Сурет** ***Тақырыбы: Күзгі жапырақтар*** ***«Доп лақтыру әдісі»*** *Жыл мезгілі,ай атын,апта күнін сұрау.* ***II.Ой дамыту*** ***Сұрақтар ілмегі*** *- Балалар суретте не көріп тұрсыңдар?* *- Бір сөзбен қалай атауға болады?* ***Ой қозғау.*** ***Шығармашылық ортаға саяхат.*** *-Сурет салудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.* *-Жапыраққа бояуды жағып қағаз бетіне бастыру әдісін көрсету.*

	дамыту. б) Ұғымталдыққа тәрбиелеу.		татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу	ұзақтығы, жапырақтың түсуі, егін жинау, күзде табиғаттағы адамдардың еңбегі) ***Ой дамыту.*** *Суретпен жұмыс.* *Мнемотехника «Күзгі табиғат»* *Сурет бойынша әңгіме құрап, әңгімеге ат қою.* *Балаларды тыңдау.* **Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша	*Балалардың өз бетінше жұмыс.* ***Дид ойын: «Біздің көрме»*** ***Галереяны шарлау әдісі.*** *Бірін бірін бағалау.* *Бас бармақ әдісі арқылы***Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау* ***Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***Вариативтік бөлім*** **Тақырыбы**: Қала көрінісі **Мақсты**: а)Балалар іскерлік дағдыларын меңгерту, қала көрінісін саусақпен сурет салуды жаттықтыру. ә) Ұсақ моториканы дамыту. б) Сүйіспеншілікке тәрбиелеу
Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*				
Серуен:	***«Күз көрінісін бақылау»***	***Күзгі жапырақтарды бақылау.***	***Жаңбырды бақылау.***	***Жәндіктерді бақылау.***	***Ауа- райының салқындауын бақылау.***
Серуеннен оралу	*Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				

Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ***. .*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* ***Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз***				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	***Жаттығу кешені*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, қунап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін,* *Ұйқымызды ашайық*
	Ұйқыдан очту жаттығу картотекасынан.				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балаларды ң дербес әрекеті(бая у қимылды ойындар,үс телүсті ойындары, бейнелеуәр екеті,кітапт арқарау және тағы басқаәреке ттер)	***Қәусар, Искандер, Ильяспен жеке жұмыс*** ***Итке үйшік жасаймыз.*** ***Тосын сәт.*** ***Дауыс (аудио)*** ***Есік қағылып ит келеді (жұмсақ ойыншы)*** *ол өзімен бірге әртүрлі түсті текшелер ала келеді және онымен үйшік жасауға көмектесуді ұсынады.* ***ІІІ. Ой дамыту.*** *-Ит алып келген текшелердің түсін, пішішін сұрау.* *Үйшік жасау үшін қай текшеден бастаймыз* *Балалардың жұмысы.* *Бақылау.* *Итке үйшікті сыйлау.* *Ит балаларға рақмет айтып қоштасу.*	***Айару, Әбіл-Мансұр, Әділмен жеке жұмыс*** ***«Жемістер жыры»*** ***Алма*** *Нарттай қызыл алмам бар,* *Мәз болады алғандар.* *Жазда әдемі киінем,* *Тілді балдай үйірем.* ***Өрік*** *Уылжыған өрікпін,* *Бау-бақшаға көрікпін.* *Қара деген атым бар,* *Менен де дәм татыңдар.* ***Сергіту сәті:*** *Тез қозғалып осылай* *Жаттығулар жасайық.* *Жақсылықты үйреніп,* *Жамандықтан*	***Ерасыл, Айзада, Әлимен жеке жұмыс.*** ***Күн мен жаңбыр.*** *Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп,*	***Ұл балалармен жұмыс. Менің зымыраған көңілді добым.*** *Жартылай дөңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады. Көңілді добым, о , менің, Домалап қайда жөнелдің? Қызыл, сары, көгілдір, Жел аяқсың-ау өзің бір! Бұдан кейін доп қашып кетеді, тәрбиеші балалармен бірге оны ұстайды. Ойын жаңа доппен қайта басталады. Балалар ойынды әбден*	***Барлық топтың балалары ойнайды. Сұр қоян жуынып жатыр...*** *Ойнаушылар біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады:* *Бармақ боп тойға сұр көжек,* *Жуынып жатыр бүгжеңдеп:* *Тұмсығын жуды,* *Бетін жуды,* *Құлағын жуды –*

		қашайық	*орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады.*	*үйреніп игергенде, бәріне де доп сияқты секіруді ұсынуға болады.*	*түртінді,* *Құп-құрғақ боп сүртінді.* *Қоян текстке байланысты қимылдардың бәрін жасайды* *Бұдан кейін ол қос аяқтап секіреді, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол баланың орнын басады, ойын қайталанады.* *5-6 қоян ауысқаннан кейін ойын аяқталады.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.* *Серуенге шығу.*				
Серуен	***«Күз көрінісін бақылау»***	***Күзгі жапырақтарды бақылау.***	***Жаңбырды бақылау.***	***Жәндіктерді бақылау.***	***Ауа- райының салқындауын бақылау.***
Балаларды ң үйге қайтуы	*Ана – аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.* *Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.* *Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы, балалардың тазалықтары жайлы әңгімелеу.* *Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту* *Балалардың сұранып үйге қайтуы*				

Тексерілді: Ахметбаева Ш.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
«МКҚК №1 бөбекжайы»
Топ: «Еркетай» даярлық тобы
Қазан айы 09.10-13.10.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің сүйікті ойыншықтарым» **Мақсаты:** Балалармен сүйікті ойыншықтары туралы әңгіме жүргізу.	«Қай ойыншықты ұнатамын. Сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	**Ойын:** «Көңілді трактор»	**Ойын:** «Бірге ойнайық»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен жұмыс:**«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:**«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу «Менің балабақшам»	**Ата-аналармен жұмыс:** Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	**Ата-аналармен жұмыс:** Баламен бірге еңбектен «Сөйлемей көрейікші»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Балалармен "Балабақшаға барар жолда" әңгімелесу.** Мақсаты: жол ережелері туралы білімді дамыту: жолды тек бағдаршамның жасыл сигналына өтіп, айналаңызға қарап, скутермен немесе жол арқылы велосипедпен жүрмеңіз. Қоғамдық көлікте сыпайы мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу.	**Зияткерлік ойын: «Қайда?», Кеңістіктегі бағдар.** Мақсаты: балалардың есептеу дағдыларын жетілдіру. Санды объектілер санымен байланыстыруды үйрену. Геометриялық фигураларды, назарды, қиялды, кеңістіктік көріністерді тануда ойлау әрекеттерін дамыту, қатынастарды нақтылау: солға, оңға, түзу, жоғарыда, астында, арасында, алдында, артында.	**Саусақ гимнастикасы: "Достық"** Біздің топта ұлдар мен қыздар бір-бірімен дос (саусақтар бір-бірімен байланысады) Кішкентай саусақтар біз сенімен бір-бірімізбен доспыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)бір, екі, үш, төрт, бес (кішкентай саусақтан бастап, бір-бірінің саусақтарына кезекпен тигізу .	**М.Әлімбаевтың "Сыпайылық сабақтары" өлеңін оқу.** Мақсаты: балалардың "өлең" әдеби жанры туралы білімдерін бекіту. Ақындардың шығармашылығы туралы білімдерін бекіту. Қазақ ақыны М.Әлімбаевтың шығармашылығымен таныстыру. Балаларға әдептілік пен мінез-құлық мәдениетінің қарапайым дағдыларын үйрету. Қазақ тіліндегі таныс сөздерді бекіту (рахмет, сәлеметсіз бе, қайырлы таң, сау болыңыз).Балалардың	**Тақырыптық сурет: "Балабақшаны шарлармен безендіреміз"** Мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды салу қабілетін және пішінді ескере отырып, қарындашпен бояу дағдыларын бекіту, композицияда сурет салу қабілетін дамыту, заттардың өлшемдерін азайту.

				сөйлеу, ойлау, есте сақтау, қиялын дамыту. Тұрақты қызығушылықты тәрбиелеу .	
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы шеңбер:** Көңілді қоян				
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қай ойыншық артық» **Мақсаты:** артық ойыншықты алып тастап, неге олай ойлайды түсіндіре алады.	Ойыншықтар туралы тақпағын мәнерлеп оқу. **Мақсаты:** Тақпағын қайталай отырып сүйікті ойыншықтары туралы айта алады.	«Теңін тап» **Мақсаты:**Балалар екі бірдей ойыншықты таба алады.	«Дүкенші» **Мақсаты:** Балалар мағынасын түсінін топтасып ойнауды түсінеді	«Кім шапшаң» **Мақсаты:** Балалар топтасып ойнай алады
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Қмұқ** **Тақырыбы:** 3 саны және цифры. 4 саны және цифры **Мақсаты:** 3 және 4 сандарымен, 3 және 4 цифрларымен таныстыру. **Міндеттері:** цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Біз нені үйрендік? **Мақсаты:** дауысты,	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Біз нені үйрендік, нені білдік? **Мақсаты:** дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. **Міндеттері:** 1. Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. 2. Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту** Суретке қарап әңгіме құрауды,буынға бөлуді дамыту **Міндеттері:** Отбасы туралы білімдерін кеңейту,сұрақтарға жауап бергізу арқылы	**Қмұқ** **Тақырыбы:** Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш **Мақсаты:** балаларды фигуралармен таныстыру: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш. **Міндеттері:** дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрышты тануды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Қазақ тілі** Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: балалардың сөздік қорларын байыту,ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру. **Қоршаған ортамен**	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Біз нені үйрендік? **Мақсаты:** дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. **Міндеттері:** 1. Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. 2. Сұрақ-жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге жаттықтыру. 3. Мұқияттылыққа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.** **Сөйлеуді дамыту** Ғ-К дыбыстарымен таңыстыру Міндеттері:Ертегіні соңында дейін тыңдауға	**Қмұқ** **Тақырыбы:** 3 саны және цифры. 4 саны және цифры **Мақсаты:** 3 және 4 сандарымен, 3 және 4 цифрларымен таныстыру. **Міндеттері:** цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** Кішкентай бағбан

	дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. **Міндеттері:** 1. Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. 2. Сұрақ-жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге жаттықтыру. 3. Мұқияттылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша **Қазақ тілі** Балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тіліндеайтуға жаттықтыру Міндеттері:Балабақшады қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тілінде тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	ойлаукабілеттерін дамыту;үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. **Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша** **Музыка маманының жоспары бойынша**	**таныстыру** «Менің сүйікті ойыншығым» **Міндеттері:** Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, шыдамдылыққа сыйласымды, қарым – қатынасқа тәрбиелеу, суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс –тәсілдерін меңгерту. **Көркем әдебиет** Білімің – бұлағың (өлеңмен танысу). Ақылбек Шаяхметов **Мақсаты:** Балалардың өлеңге деген қызығушылығын калыптастыру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі өлең екенін түсіндіру. Міндеттері: Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Өленді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту. Балабақша қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	үйрету;балалардың сөйлеу шеберлігін, сөндік қорларын дамыту;баланы өжеттілікке,батырлыққат әрбиелеу **Қоршаған ортамен таныстыру** Қоршаған заттар. Міндеттері: Қоршаған заттардың атқаратын міндеттері мен олар жасалған материалдардың құрылысы арасындағы байланыстарды түсінуге үйрету. Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу біліктерін дамыту.	(әңгімелеу). Мәдіхат Төрежанов **Мақсаты:** Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әңгіме – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Міндеттері: Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу. **Музыка маманының жоспары бойынша** **Сурет Тақырыбы:** «Досымның үйі» (заттық сурет салу) **Мақсаты:** Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.Үлгі бойынша пішінін

					ескере отырып сурет салуды үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күз мезгілінде желді бақылау.	Күз мезгілінде ауа-райында болатын өзгерістерді бақылау.	Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Оларбойыншаәңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Картотека №2**				
Бесін ас	**Сиқырлы сөз:**Астарыңыз дәмді болсын! Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	**Қазақтың ұлттық нақыштары бар дайын трафареттерді қиып , қағаз**	**«Бақшаға арналған жиһаз» құрылыс ойындары ,** **Айсұлу қуыршақтарға**	**Шығармашылық сурет: «Менің балабақшам».** **Мақсаты:** Бейнелеу іс-	Балаларды мультфильмдердің кейіпкерлерін қиып алуға шақырамыз	**«Балабақшадағы слайд» дидактикалық ойыны**

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**кілемшемен безендіру.Мақсаты:** қайшыны дұрыс ұстау, ұқыпты қию дағдыларын дамыту. Табиғат бұрышында жұмыс істеу: гүлдерді күтуге – қоректендіруге баулу, жеке тапсырмаларды орындауға үйрету.	**арналған үй ».** **Мақсаты:** құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен жобалау дағдыларын қалыптастыру; құрылыстарды ұжымдық тұрғыда салуға, жолдастармен бірлесіп әрекет етуге тәрбиелеу.	әрекетінің әртүрлі құралдарын пайдалана отырып, балабақша ғимаратының сәулетін сызбада жеткізу, адам фигурасын дене пропорцияларын сақтай отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. **Жұмыс** : ойыншықтарды өз орындарына қоюды ұсыну.	**Мақсаты:** қайшыны дұрыс пайдалана білуді қалыптастыру. Шығармашылық қызмет барысында қазақтың ұлттық әуендерін тыңдауды қосу **Мақсаты:** шығармашылық көңіл-күйді қалыптастыру, шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін ажырата білу .	**Мақсаты:** құрылыс материалынан слайд құрастыру (Деңыш блоктары); Құрылыс материалының бөлшектерін дұрыс атай білу дағдыларын бекіту. **жұмыс істеу** - қимыл-қозғалыс сөздерін қолдануға жаттығу: көбік , жуу, су және т.б.; антонимдер: таза – ласқатыстық сын есімдер: ағаш, пластик, т.б.
Балалармен жеке жұмыс	Ұлан мен жеке жұмыс Ойыншықтарға ұқыпты боламыз.	Сабина, Арсен мен жеке жұмыс. «Менің достарым»	Уалихан, Искандер мен жеке жұмыс. Ойыншықтарымды таза ұстаймын	Айару, Анель мен жеке жұмыс. «Ойыншықтарыммен бөлісіп ойнаймын»	Әділ, Бахытжан мен жеке жұмыс. Сүйікті ойыншығынды мүсіндеу
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Бұлттарға бақылау жасау	Құстарды бақылау	Ағаштарға бақылау жасау	Жолда өтіп бара жатқан көліктерді бақылау	Желді бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Кеңес: «Егер бала бұзық болса»	**Ата-аналарға кеңес** : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Тексерді: Мелсбаева Ч.Т.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
«МКҚК №1 бөбекжайы»
Топ:<u>«Еркетай» мектепалды топ</u>
Қазан айы (16.10.-20.10.2023.) Запта

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 16.10.2023.***	***Сейсенбі 17.10.2023.***	***Сәрсенбі 18.10.2023.***	***Бейсенбі 19.10.2023.***	***Жұма 20.10.2023.***
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау, **дене қызуын өлшеп, көңіл** -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	*Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу*				
Балаларды ң дербес әрекеті(бая у қимылды ойындар,үс телүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқар ау және тағы басқаәреке ттер)	***Дид ойын: «Дұрыс көрсет, ажырат»*** ***Мақсаты:*** *Балалар тағамдар мен ыдыстар туралы түсінеді, олардың атауларын атай алады.*	***Дид ойын: «Өзім және отбасым»*** ***Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді.*	***Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз»*** ***Мақсаты:*** *балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын біледі.*	***Дид ойын: «Бұны қай кезде киеді?»*** ***Мақсаты***: *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы топтастыра алады.*	***Дид ойын: Бақша да ма,бау да ма?*** ***Мақсаты:*** *Жемістер мен көкөністер туралы біледі. олардың айырмашылықтарын айыра алады.*

Таңертенгі жаттығу	***Қазан айының 3–аптасына арналған жаттығу кешені.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету* *Салауатты өмір салтын сақтаймыз,* *Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз*				
Таңғы ас	***Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,*** *Мөлдір суға қолыңды жу.* *Жуынсаңсаң сен әрдайым,* *Таза бетің, маңдайың.* *«Ас дәмді болсын!»* *Ас құрамымен таныстыру Бала үні.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Отбасында гүліміз,* *Көңілді өтер күніміз.* *«Қайырлы таң!» деп айтамыз,* *Бір болып кеште қайтамыз.*	*Кәне, кәне тұрайық,* *Үлкен шеңбер құрайық.* *Тұрсақ егер шеңберге,* *Алақанды ұрайық*	*Ерте тұрып күнде мен* *Тереземді ашамын.* *Сәлем деймін күнге мен* *Шаттық әнге саламын.*	*Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек,* *Көңілді боп жүрейік!*	*Кел, балалар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Күлкі көңіл ашады,* *Күліп өмір сүрейік!*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Математика*** *Тақырыбы:* **5, 6 сандары және цифрлары** **Мақсаты:** 5 және 6 сандарының құрылуымен және 5 және 6 цифрларымен таныстыру. **Міндеттері:**цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; ***Сауат ашу*** Қатаң дауыссыз	***Сауат ашу*** *Тақырыбы:* Қатаң дауыссыз Дыбыстар **Мақсаты:** қатаң дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту. **Міндеттері:** Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.	***Математика*** *Тақырыбы:* **5, 6 сандары және цифрлары** **Мақсаты:** 5 және 6 сандарының құрылуымен және 5 және 6 цифрларымен таныстыру. Міндеттері: 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету;	***Сауат ашу*** Қатаң дауыссыз Дыбыстар **Мақсаты:** дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Міндеттері: Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу.	***Математика*** *Тақырыбы:* **5, 6 сандары және цифрлары** **Мақсаты:** 5 және 6 сандарының құрылуымен және 5 және 6 цифрларымен таныстыру. Міндеттері: зейінін, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.

	Дыбыстар дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту. **Міндеттері:** Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Неше? Санау **Мақсаты:** сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. **Білімділік міндеті:** санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру. **Дамытушылық міндеті:** қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. **Тәрбиелік міндеті:** ұқыптылыққа тәрбиелеу.	***Сөйлеуді дамыту*** **Мақсаты:** Тақырып бойынша ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. **Міндеттері:** 1. Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. 2. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. 3. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша ***Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша***	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:Шаруа мен аю** **(орыс халық ертегісі)** **Мақсаты:** Ертегіні мазмұндауда балалардың кабілеттілігін калыптастыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде орыс халқының тұрмыс-тіршілігі арқылы еңбекке баулу. Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі – ертегі туралы түсініктерін кеңейту. **Қоршаған ортамен таныстыру** Мақсаты: күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы идеяларды бекіту және кеңейту (күн мен түннің ұзақтығы, жапырақтың түсуі, егін жинау, күзде табиғаттағы адамдардың еңбегі). **Қазақ тілі** Тақырыбы: Апта күндері	***Сөйлеуді дамыту*** **Мақсаты:** Дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді түсіндіру. **Міндеттері:** 1. Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. 2. Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. 3. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Мақсаты:** Көшеде және үйде қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын дамыту (жол жүру ережелерін сақтау, өз мекенжайын білу, бейтаныс адамдармен қарым-	**Көркем әдебиет** **Менің ойыншықтарым (өленді жаттау) Мұзафар Әлімбаев** **Мақсаты:** Ойыншықтар туралы түсінігін тиянақтау. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі – өлең туралы түсінігін кеңейту. Жапсыру **Тақырыбы:** **Саңырауқұлақтар** **Мақсаты: б**алаларға геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, сопақша) қию әдістерін меңгерту. **Міндеттері:**кеңістікте орналастыра білуге үйрету; баланың ой-қиялын дамыту; қол, саусақ қимылдарын жетілдіру; табиғат әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. ***Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***Вариативтік бөлім***

	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша ***Вариативтік бөлім*** **Тақырыбы:**"Қазақ ханы" а) Абылай, Әбілхайыр, Кенесары хандар жайлы мәлімет беру. ә) Ата-бабалар туралы ұғымды дамыту. б) Бабалар өміріне қызығушылыққа тәрбиелеу.		**Мақсаты:** педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру. **Білімділік міндеті:** апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. **Дамытушылық міндеті:** жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту. артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. **Тәрбиелік міндеті:** ұқыптылыққа тәрбиелеу.	қатынас жасамау, тұрмыстағы қауіпсізмінез-құлық); **Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша	**Тақырыбы**:Су асты патшалығына саяхат. **Мақсты**: а) Ермексазбен су асты балықтарын қағаз бетіне мүсендеуді үйрету. ә) Сулау тәсілі арқылы тегістеу дағдыларын дамыту. б)Балықтарға деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.

Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*				
Серуен:	***«Күз көрінісін бақылау»***	***Күзгі жапырақтарды бақылау.***	***Жаңбырды бақылау.***	***Жәндіктерді бақылау.***	***Ауа- райының салқындауын бақылау.***
Серуеннен оралу	*Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ***. .*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* ***Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз***				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	***Жаттығу кешені*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шыныгып бір алайық.*	***Жаттығу кешені*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, қунап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін,* *Ұйқымызды ашайық*
	Ұйқыдан очту жаттығу картотекасынан.				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балаларды ң дербес әрекеті(бая у қимылды ойындар,үс телүсті ойындары, бейнелеуәр екеті,кітапт арқарау және тағы басқаәреке ттер)	***Искандер, Бахытжан мен жеке жұмыс*** ***Итке үйшік жасаймыз.*** ***Тосын сәт.*** ***Дауыс (аудио)*** ***Есік қағылып ит келеді (жұмсақ ойыншы)*** *ол өзімен бірге әртүрлі түсті текшелер ала келеді және онымен үйшік жасауға көмектесуді ұсынады.* ***III. Ой дамыту.*** *-Ит алып келген текшелердің түсін, пішішін сұрау.* *Үйшік жасау үшін қай текшеден бастаймыз* *Балалардың жұмысы.* *Бақылау.* *Итке үйшікті сыйлау.* *Ит балаларға рақмет айтып қоштасу.*	***Арнұр, Муслим мен жеке жұмыс*** ***«Жемістер жыры»*** ***Алма*** *Нарттай қызыл алмам бар,* *Мәз болады алғандар.* *Жазда әдемі киінем,* *Тілді балдай үйірем.* ***Өрік*** *Уылжыған өрікпін,* *Бау-бақшаға көрікпін.* *Қара деген атым бар,* *Менен де дәм татыңдар.* ***Сергіту сәті:*** *Тез қозғалып осылай* *Жаттығулар жасайық.* *Жақсылықты үйреніп,* *Жамандықтан қашайық*	***Уалихан, Нұрбек пен жеке жұмыс.*** ***Күн мен жаңбыр.*** *Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер»,*	***Ұл балалармен жұмыс. Менің зымыраған көңілді добым.*** *Жартылай дөңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады. Көңілді добым, о , менің, Домалап қайда жөнелдің? Қызыл, сары, көгілдір, Жел аяқсың-ау өзің бір! Бұдан кейін доп қашып кетеді, тәрбиеші балалармен бірге оны ұстайды. Ойын жаңа доппен қайта басталады. Балалар ойынды әбден үйреніп игергенде, бәріне де доп сияқты секіруді ұсынуға болады.*	***Барлық топтың балалары ойнайды. Сұр қоян жуынып жатыр...*** *Ойнаушылар біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады:* *Бармақ боп тойға сұр көжек,* *Жуынып жатыр бүгжеңдеп:* *Тұмсығын жуды,* *Бетін жуды,* *Құлағын жуды –* *түртінді,* *Құп-құрғақ боп сүртінді.* *Қоян текстке*

			- дейді, ойын қайта басталады.		*байланысты қимылдардың бәрін жасайды Бұдан кейін ол қос аяқтап секіреді, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол баланың орнын басады, ойын қайталанады. 5-6 қоян ауысқаннан кейін ойын аяқталады.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***«Күз көрінісін бақылау»***	***Күзгі жапырақтарды бақылау.***	***Жаңбырды бақылау.***	***Жәндіктерді бақылау.***	***Ауа- райының салқындауын бақылау.***
Балаларды ң үйге қайтуы	*Ана – аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы, балалардың тазалықтары жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту Балалардың сұранып үйге қайтуы*				

Тексерілді: _____ Аитбаева Ш. Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
«МКҚК №1 бөбекжайы»
Топ: «Еркетай» даярлық тобы
Қазан айы 23.10-27.10.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің сүйікті ойыншықтарым» **Мақсаты:** Балалармен сүйікті ойыншықтары туралы әңгіме жүргізу.	«Қай ойыншықты ұнатамын. Сұрақ-жауап		**Ойын:** «Көңілді трактор»	**Ойын:** «Бірге ойнайық»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен жұмыс**:«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:**«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.		**Ата-аналармен жұмыс:** Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	**Ата-аналармен жұмыс:** Баламен бірге еңбектен «Сөйлемей көрейікші»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Балалармен "Балабақшаға барар жолда" әңгімелесу**. Мақсаты: жол ережелері туралы білімді дамыту: жолды тек бағдаршамның жасыл сигналына өтіп, айналаңызға қарап, скутермен немесе жол арқылы велосипедпен жүрмеңіз. Қоғамдық көлікте сыпайы мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу.	**Зияткерлік ойын: «Қайда?», Кеңістіктегі бағдар.** Мақсаты: балалардың есептеу дағдыларын жетілдіру. Санды объектілер санымен байланыстыруды үйрену. Геометриялық фигураларды, назарды, қиялды, кеңістіктік көріністерді тануда ойлау әрекеттерін дамыту, қатынастарды нақтылау: солға, оңға, түзу, жоғарыда, астында, арасында, алдында, артында.		**М.Әлімбаевтың "Сыпайылық сабақтары" өлеңін оқу.** Мақсаты: балалардың "өлең" әдеби жанры туралы білімдерін бекіту. Ақындардың шығармашылығы туралы білімдерін бекіту. Қазақ ақыны М.Әлімбаевтың шығармашылығымен таныстыру. Балаларға әдептілік пен мінез-құлық мәдениетінің қарапайым дағдыларын үйрету. Қазақ тіліндегі таныс сөздерді бекіту (рахмет, сәлеметсіз бе, қайырлы таң, сау болыңыз).Балалардың	**Тақырыптық сурет: "Балабақшаны шарлармен безендіреміз"** Мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды салу қабілетін және пішінді ескере отырып, қарындашпен бояу дағдыларын бекіту, композицияда сурет салу қабілетін дамыту, заттардың өлшемдерін азайту.

				сөйлеу, ойлау, есте сақтау, қиялын дамыту. Тұрақты қызығушылықты тәрбиелеу .	
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы шеңбер:** Көңілді қоян				
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қай ойыншық артық» **Мақсаты:** артық ойыншықты алып тастап, неге олай ойлайды түсіндіре алады.	Ойыншықтар туралы тақпағын мәнерлеп оқу. **Мақсаты:** Тақпағын қайталай отырып сүйікті ойыншықтары туралы айта алады.		«Дүкенші» **Мақсаты:** Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді	«Кім шапшаң» **Мақсаты:** Балалар топтасып ойнай алады
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Қмұқ** **Тақырыбы:** 7, 8, 9 сандары және цифрлары **Мақсаты:** 7, 8, 9 сандарының құрылуымен және 7,8,9 цифрларымен таныстыру. **Міндеттері:** цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Ұяң дауыссыз дабыстар **Мақсаты:** ұяң дауыссыз дыбыстар	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Ұяң дауыссыз дабыстар **Мақсаты:** ұяң дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту. **Міндеттері: 1.** Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. **2.** Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. **3.** Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Күзгі жапырақтар **Мақсаты:** Дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді түсіндіру. **Міндеттері: 1.** Балалардың сөйлеу мәдениетін		**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Ұяң дауыссыз дабыстар **Мақсаты:** ұяң дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту. **Міндеттері: 1.** Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. **2.** Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. **3.** Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Күзгі	**Қмұқ** **Тақырыбы:** 7, 8, 9 сандары және цифрлары **Мақсаты:** 7, 8, 9 сандарының құрылуымен және 7,8,9 цифрларымен таныстыру. **Міндеттері:** цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Менің

	Міндеттері: 1. Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. **2.** Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. **3.** Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** нұсқаушысының жоспары бойынша **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Алтын күз **Мақсаты:** игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту. **Білімділік міндеті:** күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. **Дамытушылық міндеті:** қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс	жетілдіру. **2.** Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. **3.** Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу. **Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша** **Музыка маманының жоспары бойынша**		жапырақтар **Мақсаты:** Дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді түсіндіру. **Міндеттері:** 1. Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. 2. Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. 3. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** Қоршаған заттар. Міндеттері: Қоршаған заттардың атқаратын міндеттері мен олар жасалған материалдардың құрылысы арасындағы байланыстарды түсінуге үйрету. Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу біліктерін дамыту.	бойыншықтарым (өлеңді жаттау) Мұзафар Әлімбаев **Мақсаты:** Ойыншықтар туралы түсінігін тиянақтау. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі – өлең туралы түсінігін кеңейту. **Міндеттері:** Өленді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Сурет бойынша сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл күймен мазмұндау шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойыншықты ұқыпты, таза ұстауға, жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу. **Музыка маманының жоспары бойынша** **Сурет** **Тақырыбы:** Бидай масақтары (Акварель бояу) **Мақсаты:** балаларға сопақша дөңгелектерді қолдана отырып бидай

	айтуға жаттықтыру. **Тәрбиелік міндеті:** табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.				масақтарын салуды үйрету. **Міндеттері: білімділік:** балаларға дәнді дақылдардың түрлері туралы білім беру; **дамытушылық:**балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, суреттің мазмұнын бере білуді үйрету; **тәрбиелік:** астықты, дәнді дақылдарды құрметтей білуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күз мезгілінде желді бақылау.	Күз мезгілінде ауа-райында болатын өзгерістерді бақылау.		Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Оларбойыншаәңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Картотека № 4**				
Бесін ас	**Сиқырлы сөз:**Астарыңыз дәмді болсын! Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қазақтың ұлттық нақыштары бар дайын трафареттерді қиып , қағаз кілемшемен безендіру.Мақсаты:** қайшыны дұрыс ұстау, ұқыпты қию дағдыларын дамыту. Табиғат бұрышында жұмыс істеу: гүлдерді күтуге – қоректендіруге баулу, жеке тапсырмаларды орындауға үйрету.	**«Бақшаға арналған жиһаз» құрылыс ойындары , Айсұлу қуыршақтарға арналған үй ».** **Мақсаты:** құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен жобалау дағдыларын қалыптастыру; құрылыстарды ұжымдық тұрғыда салуға, жолдастармен бірлесіп әрекет етуге тәрбиелеу.		Балаларды мультфильмдердің кейіпкерлерін қиып алуға шақырамыз **Мақсаты:** қайшыны дұрыс пайдалана білуді қалыптастыру. Шығармашылық қызмет барысында қазақтың ұлттық әуендерін тыңдауды қосу **Мақсаты:** шығармашылық көңіл-күйді қалыптастыру, шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін ажырата білу .	**«Балабақшадағы слайд» дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** құрылыс материалынан слайд құрастыру (Деңыш блоктары); Құрылыс материалының бөлшектерін дұрыс атай білу дағдыларын бекіту. **жұмыс істеу** - қимыл-қозғалыс сөздерін қолдануға жаттығу: көбік , жуу, су және т.б.; антонимдер: таза – ласқатыстық сын есімдер: ағаш, пластик, т.б.
Балалармен жеке жұмыс	Еркемен жеке жұмыс Ойыншықтарға ұқыпты боламыз.	Ильяспен жеке жұмыс. «Менің достарым»		Искандир мен жеке жұмыс. «Ойыншықтарыммен бөлісіп ойнаймын»	Бахытжан мен жеке жұмыс. Сүйікті ойыншығынды мүсіндеу
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Бұлттарға бақылау	Құстарды бақылау		Жолда өтіп бара жатқан	Желді бақылау

	жасау			көліктерді бақылау	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру		**Ата-аналарға кеңес** : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Тексерілді: Жолбаева. Ш. Я

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
«МКҚК №1 бөбекжайы»
Топ: «Еркетай» даярлық тобы
Қазан айы 30.10-03.11.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің сүйікті ойыншықтарым» **Мақсаты:** Балалармен сүйікті ойыншықтары туралы әңгіме жүргізу.	«Қай ойыншықты ұнатамын. Сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	**Ойын:** «Көңілді трактор»	**Ойын:** «Бірге ойнайық»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен жұмыс:**«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:**«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу «Менің балабақшам»	**Ата-аналармен жұмыс:** Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	**Ата-аналармен жұмыс:** Баламен бірге еңбектен «Сөйлемей көрейікші»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Балалармен "Балабақшаға барар жолда" әңгімелесу.** Мақсаты: жол ережелері туралы білімді дамыту: жолды тек бағдаршамның жасыл сигналына өтіп, айналаңызға қарап, скутермен немесе жол арқылы велосипедпен жүрмеңіз. Қоғамдық көлікте сыпайы мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу.	**Зияткерлік ойын: «Қайда?», Кеңістіктегі бағдар.** Мақсаты: балалардың есептеу дағдыларын жетілдіру. Санды объектілер санымен байланыстыруды үйрену. Геометриялық фигураларды, назарды, қиялды, кеңістіктік көріністерді тануда ойлау әрекеттерін дамыту, қатынастарды нақтылау: солға, оңға, түзу, жоғарыда, астында, арасында, алдында, артында.	**Саусақ гимнастикасы: "Достық"** Біздің топта ұлдар мен қыздар бір-бірімен дос (саусақтар бір-бірімен байланысады) Кішкентай саусақтар біз сенімен бір-бірімізбен доспыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)бір, екі, үш, төрт, бес (кішкентай саусақтан бастап, бір-бірінің саусақтарына кезекпен тигізу .	**М.Әлімбаевтың "Сыпайылық сабақтары" өлеңін оқу.** Мақсаты: балалардың "өлең" әдеби жанры туралы білімдерін бекіту. Ақындардың шығармашылығы туралы білімдерін бекіту. Қазақ ақыны М.Әлімбаевтың шығармашылығымен таныстыру. Балаларға әдептілік пен мінез-құлық мәдениетінің қарапайым дағдыларын үйрету. Қазақ тіліндегі таныс сөздерді бекіту (рахмет, сәлеметсіз бе, қайырлы таң, сау болыңыз).Балалардың	**Тақырыптық сурет: "Балабақшаны шарлармен безендіреміз"** Мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды салу қабілетін және пішінді ескере отырып, қарындашпен бояу дағдыларын бекіту, композицияда сурет салу қабілетін дамыту, заттардың өлшемдерін азайту.

				сөйлеу, ойлау, есте сақтау, қиялын дамыту. Тұрақты қызығушылықты тәрбиелеу .	
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы шеңбер:** Көңілді қоян				
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қай ойыншық артық» **Мақсаты:** артық ойыншықты алып тастап, неге олай ойлайды түсіндіре алады.	Ойыншықтар туралы тақпағын мәнерлеп оқу. **Мақсаты:** Тақпағын қайталай отырып сүйікті ойыншықтары туралы айта алады.	«Теңін тап» **Мақсаты:**Балалар екі бірдей ойыншықты таба алады.	«Дүкенші» **Мақсаты:** Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді	«Кім шапшаң» **Мақсаты:** Балалар топтасып ойнай алады
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Қмұқ** **Тақырыбы:** 10 саны **Мақсаты:** 0 және 10 санымен және олардың жазылуымен таныстыру. **Міндеттері:**10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға 1 және 0 цифрларымен бейнелеуге үйрету; зейін мен ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Үнді дауыссыз дыбыстар **Мақсаты:** үнді дауыссыз дыбыстар туралы білімді	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Үнді дауыссыз дыбыстар **Мақсаты:** үнді дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту. **Міндеттері:** 1. Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. 2. Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. 3. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Күзгі жапырақтар **Мақсаты:** Дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді түсіндіру. **Міндеттері:** 1. Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру.	**Қмұқ** **Тақырыбы:** 10 саны **Мақсаты:** 0 және 10 санымен және олардың жазылуымен таныстыру. **Міндеттері:**10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға 1 және 0 цифрларымен бейнелеуге үйрету; зейін мен ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Қазақ тілі** Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: балалардың сөздік қорларын байыту,ойыншықтардың	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Үнді дауыссыз дыбыстар **Мақсаты:** үнді дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту. **Міндеттері:** 1. Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. 2. Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. 3. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Күзгі жапырақтар **Мақсаты:** Дауысты	**Қмұқ** **Тақырыбы:** 10 саны **Мақсаты:** 0 және 10 санымен және олардың жазылуымен таныстыру. Міндеттері:10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға 1 және 0 цифрларымен бейнелеуге үйрету; зейін мен ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Көркем әдебиет**

	тәрбиелеу.				арқылы жапырақтың жиектерін иректеп қиюды үйрету. **Міндеттері:**қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту; табиғатты сүюге, еңбекке тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				
Серуен	Күз мезгілінде желді бақылау.	Күз мезгілінде ауа-райында болатын өзгерістерді бақылау.	Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Оларбойыншаәңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тынып ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Картотека №2**				
Бесін ас	**Сиқырлы сөз:**Астарыңыз дәмді болсын! Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа				

	меңгерту. **Міндеттері:** 1. Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. 2. Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. 3. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** нұсқаушысының жоспары бойынша **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Алтын күз **Мақсаты:** игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту. **Білімділік міндеті**: күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. **Дамытушылық міндеті:** қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Тәрбиелік міндеті:** табиғатқа деген сүйіспеншілікке	2. Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. 3. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу. **Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша** **Музыка маманының жоспары бойынша**	қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Менің сүйікті ойыншығым» **Міндеттері:** Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, шыдамдылыққа сыйласымды, қарым – қатынасқа тәрбиелеу, суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс –тәсілдерін меңгерту. **Көркем әдебиет** Білімің – бұлағың (өлеңмен танысу). Ақылбек Шаяхметов **Мақсаты:** Балалардың өлеңге деген қызығушылығын қалыптастыру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі өлең екенін түсіндіру. Міндеттері: Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Өленді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту. Балабақша қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді түсіндіру. **Міндеттері:** 1. Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. 2. Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. 3. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Қоршаған заттар. **Міндеттері:** Қоршаған заттардың атқаратын міндеттері мен олар жасалған материалдардың құрылысы арасындағы байланыстарды түсінуге үйрету. Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу біліктерін дамыту.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Менің ойыншықтарым (өленді жаттау) Мұзафар Әлімбаев **Мақсаты:** Ойыншықтар туралы түсінігін тиянақтау. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. **Әдеби жанрдың бір түрі – өлең туралы түсінігін кеңейту.** **Міндеттері:** Өленді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Сурет бойынша сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл күймен мазмұндау шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойыншықты ұқыпты, таза ұстауға, жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу. **Музыка маманының жоспары бойынша** **Жапсыру** **Тақырыбы:** Күзгі жапырақтар **Мақсаты:**қағазды қатпарлап бүктеу

	Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қазақтың ұлттық нақыштары бар дайын трафареттерді қиып , қағаз кілемшемен безендіру.Мақсаты:** қайшыны дұрыс ұстау, ұқыпты қию дағдыларын дамыту. Табиғат бұрышында жұмыс істеу: гүлдерді күтуге – қоректендіруге баулу, жеке тапсырмаларды орындауға үйрету.	**«Бақшаға арналған жиһаз» құрылыс ойындары , Айсұлу қуыршақтарға арналған үй ».** **Мақсаты:** құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен жобалау дағдыларын қалыптастыру; құрылыстарды ұжымдық тұрғыда салуға, жолдастармен бірлесіп әрекет етуге тәрбиелеу.	**Шығармашылық сурет: «Менің балабақшам».** **Мақсаты:** Бейнелеу іс-әрекетінің әртүрлі құралдарын пайдалана отырып, балабақша ғимаратының сәулетін сызбада жеткізу, адам фигурасын дене пропорцияларын сақтай отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. **Жұмыс** : ойыншықтарды өз орындарына қоюды ұсыну.	Балаларды мультфильмдердің кейіпкерлерін қиып алуға шақырамыз **Мақсаты:** қайшыны дұрыс пайдалана білуді қалыптастыру. Шығармашылық қызмет барысында қазақтың ұлттық әуендерін тыңдауды қосу **Мақсаты:** шығармашылық көңіл-күйді қалыптастыру, шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін ажырата білу .	**«Балабақшадағы слайд» дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** құрылыс материалынан слайд құрастыру (Деныш блоктары); Құрылыс материалының бөлшектерін дұрыс атай білу дағдыларын бекіту. **жұмыс істеу** - қимыл-қозғалыс сөздерін қолдануға жаттығу: көбік , жуу, су және т.б.; антонимдер: таза – ласқатыстық сын есімдер: ағаш, пластик, т.б.
Балалармен жеке жұмыс	Ұлан мен жеке жұмыс Ойыншықтарға ұқыпты боламыз.	Сабина, Арсен мен жеке жұмыс. «Менің достарым»	Уалихан, Искандер мен жеке жұмыс. Ойыншықтарымды таза ұстаймын	Айару, Анель мен жеке жұмыс. «Ойыншықтарыммен бөлісіп ойнаймын»	Әділ, Бахытжан мен жеке жұмыс. Сүйікті ойыншығынды мүсіндеу
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Бұлттарға бақылау жасау	Құстарды бақылау	Ағаштарға бақылау жасау	Жолда өтіп бара жатқан көліктерді бақылау	Желді бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Кеңес: «Егер бала бұзық болса»	**Ата-аналарға кеңес** : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Тексерілді Аитжанова. Ш.Т.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
«МКҚК №1 бөбекжайы»
Топ: «Еркетай» даярлық тобы
Қараша айы 13.11-17.11.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің сүйікті ойыншықтарым» **Мақсаты:** Балалармен сүйікті ойыншықтары туралы әңгіме жүргізу.	«Қай ойыншықты ұнатамын. Сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	**Ойын:** «Көңілді трактор»	**Ойын:** «Бірге ойнайық»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен жұмыс**:«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:**«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу «Менің балабақшам»	**Ата-аналармен жұмыс:** Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	**Ата-аналармен жұмыс:** Баламен бірге еңбектен «Сөйлемей көрейікші»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Балалармен "Балабақшаға барар жолда" әңгімелесу.** Мақсаты: жол ережелері туралы білімді дамыту: жолды тек бағдаршамның жасыл сигналына өтіп, айналаңызға қарап, скутермен немесе жол арқылы велосипедпен жүрмеңіз. Қоғамдық көлікте сыпайы мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу.	**Зияткерлік ойын: «Қайда?», Кеңістіктегі бағдар.** Мақсаты: балалардың есептеу дағдыларын жетілдіру. Санды объектілер санымен байланыстыруды үйрену. Геометриялық фигураларды, назарды, қиялды, кеңістіктік көріністерді тануда ойлау әрекеттерін дамыту, қатынастарды нақтылау: солға, оңға, түзу, жоғарыда, астында, арасында, алдында, артында.	**Саусақ гимнастикасы: "Достық"** Біздің топта ұлдар мен қыздар бір-бірімен дос (саусақтар бір-бірімен байланысады) Кішкентай саусақтар біз сенімен бір-бірімізбен доспыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)бір, екі, үш, төрт, бес (кішкентай саусақтан бастап, бір-бірінің саусақтарына кезекпен тигізу .	**М.Әлімбаевтың "Сыпайылық сабақтары" өлеңін оқу.** Мақсаты: балалардың "өлең" әдеби жанры туралы білімдерін бекіту. Ақындардың шығармашылығы туралы білімдерін бекіту. Қазақ ақыны М.Әлімбаевтың шығармашылығымен таныстыру. Балаларға әдептілік пен мінез-құлық мәдениетінің қарапайым дағдыларын үйрету. Қазақ тіліндегі таныс сөздерді бекіту (рахмет, сәлеметсіз бе, қайырлы таң, сау болыңыз).Балалардың	**Тақырыптық сурет: "Балабақшаны шарлармен безендіреміз"** Мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды салу қабілетін және пішінді ескере отырып, қарындашпен бояу дағдыларын бекіту, композицияда сурет салу қабілетін дамыту, заттардың өлшемдерін азайту.

				сөйлеу, ойлау, есте сақтау, қиялын дамыту. Тұрақты қызығушылықты тәрбиелеу .	
Таңертенгі жаттығу	Орманға саяхат				
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қай ойыншық артық» **Мақсаты:** артық ойыншықты алып тастап, неге олай ойлайды түсіндіре алады.	Ойыншықтар туралы тақпағын мәнерлеп оқу. **Мақсаты:** Тақпағын қайталай отырып сүйікті ойыншықтары туралы айта алады.	«Теңін тап» **Мақсаты:**Балалар екі бірдей ойыншықты таба алады.	«Дүкенші» **Мақсаты:** Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді	«Кім шапшаң» **Мақсаты:** Балалар топтасып ойнай алады
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Қмұқ** **Тақырыбы:**Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру **Мақсаты:** ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы ұғым қалыптастыру. **Міндеттері:** бір-бірінің үстіне қою, жанастыру арқылы және шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Буын **Мақсаты:** сөзде қанша дауысты дыбыс болса,	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз **Мақсаты:** буын туралы түсініктерін қалыптастыру. **Міндеттері:** 1. Сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру. 2. Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. 3. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Шаштараз **Мақсаты:** Түбірлес сөздердің мағынасын түсіндіру. **Міндеттері:** 1. Өленді жаттату; 1. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. 2. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру**	**Қмұқ** **Тақырыбы:**Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру **Мақсаты:** ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы ұғым қалыптастыру. **Міндеттері:** бір-бірінің үстіне қою, жанастыру арқылы және шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Менің сүйікті ойыншығым **Мақсаты:** ойыншықты	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы**: Буын. Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз **Мақсаты:** Буын туралы түсініктерін қалыптаєтыру. Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. **Дидактикалық ойын:** Дауыстық дыбыстары бар сөздерді буынға бөлу. **Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Шаштараз **Мақсаты:** Түбірлес сөздердің мағынасын түсіндіру. **Міндеттері:** 1. Өленді жаттату; 1. Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	**Қмұқ** **Тақырыбы:** Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру **Мақсаты:** ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы ұғым қалыптастыру. **Міндеттері:** бір-бірінің үстіне қою, жанастыру арқылы және шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Мақтақыз

	сонша буын болатынын түсіндіру. **Міндеттері:** 1.Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету. 2. Сөздердің лексикалық мағынасына мән бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту. 3. Ұқыптылыққа, білімпаздыққа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** нұсқаушысының жоспары бойынша **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Алтын күз **Мақсаты:** игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту. **Білімділік міндеті**: күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. **Дамытушылық міндеті:** қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Тәрбиелік міндеті:** табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	**нұсқаушысының жоспары бойынша** **Музыка маманының жоспары бойынша**	меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету. **Білімділік міндеті:** ойыншықтарды сипаттау, сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Дамытушылық міндеті:** ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дамыту, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Тәрбиелік міндеті:** ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Менің сүйікті ойыншығым» **Міндеттері:** Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, шыдамдылыққа сыйласымды, қарым – қатынасқа тәрбиелеу, суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс –тәсілдерін меңгерту. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі) **Мақсаты:** Ертегіні мазмұндауда балалардың	2. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Қоршаған заттар. **Міндеттері:** Қоршаған заттардың атқаратын міндеттері мен олар жасалған материалдардың құрылысы арасындағы байланыстарды түсінуге үйрету. Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу біліктерін дамыту.	бен мысық (қазақ халық ертегісі) **Мақсаты:** Ертегіні мазмұндауда балалардың кабілеттілігін қалыптастыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде қазақ халқының тұрмыстіршілігі арқылы еңбекке баулу. Ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі ертегі туралы түсініктерін кеңейту. **Міндеттері:** Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адал дос болуға тәрбиелеу. **Музыка маманының жоспары бойынша** **Сурет** **Тақырыбы:** Құмыра (Акварель бояу) **Мақсаты:** құмыра туралы білімдерін жетілдіру, құмыраны

			кабілеттілігін калыптастыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде қазақ халқының тұрмыстіршілігі арқылы еңбекке баулу. Ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі ертегі туралы түсініктерін кеңейту. **Міндеттері:** Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адал дос болуға тәрбиелеу.		сала білуге үйрету. **Міндеттері: білімділік:** балаларды үй тұрмысына қажетті заттармен таныстыру; **дамытушылық:** сурет салу дағдыларын дамыту, қарапайым пішіндерде өрнекті құрастыра білу іскерліктерін бекіту, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; **тәрбиелік:** өз халқының қолөнеріне деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ мотриканы дамыту).				
Серуен	Күз мезгілінде желді бақылау.	Күз мезгілінде ауа-райында болатын өзгерістерді бақылау.	Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Оларбойыншаәңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз.				

	Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Картотека №6**				
Бесін ас	**Сиқырлы сөз:**Астарыңыз дәмді болсын! Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қазақтың ұлттық нақыштары бар дайын трафареттерді қиып , қағаз кілемшемен безендіру.Мақсаты:** қайшыны дұрыс ұстау, ұқыпты қию дағдыларын дамыту. Табиғат бұрышында жұмыс істеу: гүлдерді күтуге – қоректендіруге баулу, жеке тапсырмаларды орындауға үйрету.	**«Бақшаға арналған жиһаз» құрылыс ойындары , Айсұлу қуыршақтарға арналған үй ».** **Мақсаты:** құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен жобалау дағдыларын қалыптастыру; құрылыстарды ұжымдық тұрғыда салуға, жолдастармен бірлесіп әрекет етуге тәрбиелеу.	**Шығармашылық сурет: «Менің балабақшам».** **Мақсаты:** Бейнелеу іс-әрекетінің әртүрлі құралдарын пайдалана отырып, балабақша ғимаратының сәулетін сызбада жеткізу, адам фигурасын дене пропорцияларын сақтай отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. **Жұмыс** : ойыншықтарды өз орындарына қоюды ұсыну.	Балаларды мультфильмдердің кейіпкерлерін қиып алуға шақырамыз **Мақсаты:** қайшыны дұрыс пайдалана білуді қалыптастыру. Шығармашылық қызмет барысында қазақтың ұлттық әуендерін тыңдауды қосу **Мақсаты:** шығармашылық көңіл-күйді қалыптастыру, шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін ажырата білу .	**«Балабақшадағы слайд» дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** құрылыс материалынан слайд құрастыру (Деныш блоктары); Құрылыс материалының бөлшектерін дұрыс атай білу дағдыларын бекіту. **жұмыс істеу** - қимыл-қозғалыс сөздерін қолдануға жаттығу: көбік , жуу, су және т.б.; антонимдер: таза – ласқатыстық сын есімдер: ағаш, пластик, т.б.

Балалармен жеке жұмыс	Исламмен жеке жұмыс Ойыншықтарға ұқыпты боламыз.	Арсен мен жеке жұмыс. «Менің достарым»	Искандер мен жеке жұмыс. Ойыншықтарымды таза ұстаймын	Айарумен жеке жұмыс. «Ойыншықтарыммен бөлісіп ойнаймын»	Әділмен жеке жұмыс. Сүйікті ойыншығынды мүсіндеу
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Бұлттарға бақылау жасау	Құстарды бақылау	Ағаштарға бақылау жасау	Жолда өтіп бара жатқан көліктерді бақылау	Желді бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Кеңес: «Егер бала бұзық болса»	**Ата-аналарға кеңес** : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
«МКҚК №1 бөбекжайы»
Топ:<u>«Еркетай» мектепалды топ</u>
Қазан айы (20.11.-24.11.2023.) 4апта

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 20.11.2023.***	***Сейсенбі 21.11.2023.***	***Сәрсенбі 22.11.2023.***	***Бейсенбі 23.11.2023.***	***Жұма 24.11.2023.***
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау, **дене қызуын өлшеп,** көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	*Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	***Дид ойын: «Дұрыс көрсет, ажырат»*** ***Мақсаты:*** *Балалар тағамдар мен ыдыстар туралы түсінеді, олардың атауларын атай алады.*	***Дид ойын: «Өзім және отбасым»*** ***Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді.*	***Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз»*** ***Мақсаты:*** *балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, ягни суару, қопсыту дағдыларын біледі.*	***Дид ойын: «Бұны қай кезде киеді?»*** ***Мақсаты***: *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы топтастыра алады.*	***Дид ойын: Бақша да ма,бау да ма?*** ***Мақсаты:*** *Жемістер мен көкөністер туралы біледі. олардың айырмашылықтарын айыра алады.*

Таңертенгі жаттығу	***Қараша айының 2–аптасына арналған жаттығу кешені.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету* *Салауатты өмір салтын сақтаймыз,* *Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз*				
Таңғы ас	***Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,*** *Мөлдір суға қолыңды жу.* *Жуынсаңсаң сен әрдайым,* *Таза бетің, маңдайың.* *«Ас дәмді болсын!»* *Ас құрамымен таныстыру Бала үні.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Отбасында гүліміз,* *Көңілді өтер күніміз.* *«Қайырлы таң!» деп айтамыз,* *Бір болып кеште қайтамыз.*	*Кәне, кәне тұрайық,* *Үлкен шеңбер құрайық.* *Тұрсақ егер шеңберге,* *Алақанды ұрайық*	*Ерте тұрып күнде мен* *Тереземді ашамын.* *Сәлем деймін күнге мен* *Шаттық әнге саламын.*	*Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек,* *Көңілді боп жүрейік!*	*Кел, балалар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Күлкі көңіл ашады,* *Күліп өмір сүрейік!*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Математика*** **Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш** **Мақсаты:** балаларды фигуралармен таныстыру: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш. **Міндеттері:** дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрышты тануды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	***Сауат ашу*** Ойнай отырып оқимыз **Мақсаты:** буындардан сөз құрауға үйрету. Сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру. ***Сөйлеуді дамыту*** **Тақырыбы: Шаштараз** **Мақсаты:** Түбірлес сөздердің мағынасын түсіндіру. **Міндеттері:** 1. Өленді жаттату;	***Математика*** *Тақырыбы:* **Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш** **Заттарды өлшемі бойынша салыстыру** **Мақсаты:** балаларды фигуралармен таныстыру: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш. **Міндеттері:** дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрышты тануды	***Сауат ашу*** Ойнай отырып Оқимыз Мақсаты: Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту. Шығармашылықпен жұмыс істеуге тәрбиелеу. ***Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: Ең тәтті дүние.*** ***Мақсаты:***. Әңгіме	***Математика*** **Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш** **Мақсаты:** балаларды фигуралармен таныстыру: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш. **Міндеттері:** дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрышты тануды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.

	Сауат ашу Тақырыбы: Буынға бөлейік **Мақсаты:** сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіруді жалғастыру. **Міндеттері:** 1. Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету. 2. Сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру. 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: Көкөністер** **Мақсаты:** жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру. **Білімділік міндеті:** тақпақты жаттау, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.	1. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. 2. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Ең тәтті дүние» **Мақсаты:** Дауыссыз дыбыстар. Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды жалпылама түсіндіру. **Міндеттері:** 1. Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. 1. Дауыссыз дыбыстарды, ажырата білу дағдыларын дамыту. 2. Хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша ***Музыка*** ***Педагог жоспары***	үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Әдептілік әлемі (өлең оқу)** **Ермек Өтетілеуұлы** **Мақсаты:** Балалардың өлеңге деген қызығушылығын қалыптастыру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:**Мамандықтың бәрі жақсы. **Мақсаты:**Мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту. Еңбектің маңызы және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттілігі туралы білім беру.	мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. Дауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту. Хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:**Ауыл **Мақсаты:**Ауыл шаруашылық саласы мамандары және олардың еңбек әрекеттерін,отбасы, ата-аналар еңбегі туралы,ойыншықтар туралы білімдерін пысықтап қайталау. **Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша	***Жапсыру*** ***Тақырыбы:*** *Бұлттар* **Мақсаты: б**алаларға қағазды жырту әдісін қолданып, бұлттың бейнесін жасауға үйрету. **Міндеттері:**қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білу машығына баулу; шығармашылық қабілеттерін дамыту; табиғатты сүюге, әсемдікке тәрбиелеу. ***Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***Вариативтік бөлім*** **Тақырыбы**:Қой мен қозы. **Мақсты**: а) Үй жануарлары жайында балалардың түсініктерін тереңдету. ә) Техникалық дағдыларын қалыптастыру. б)Түстер үйлесімділігін сақтай отырып көркемдік талғамын,сұлулығын сезінуге тәрбиелеу.

	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша ***Вариативтік бөлім*** **Тақырыбы:** Ағаштан жасалған ұлттық үй жиһазы. **Мақсаты:** а) Балаларды ағаштан жасалған ұлттық үй жиһаздарымен, ұста, ағаш шебері туралы түсінік беру. ә) Сөз қорларын байыту. б) Үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	***бойынша***	**Қазақ тілі** Тақырыбы: Ғажайып алаң **Мақсаты:** қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту. **Білімділік міндеті:** отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Дамытушылық міндеті:** қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. **Тәрбиелік міндеті:**	**к**	

			үлкенге құрмет, кішіге ізет білдіруге тәрбиелеу.		
Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*				
Серуен:	***«Күз көрінісін бақылау»***	***Күзгі жапырақтарды бақылау.***	***Жаңбырды бақылау.***	***Бұлттарды бақылау.***	***Ауа- райының салқындауын бақылау.***
Серуеннен оралу	*Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ****. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* ***Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз***				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан оятy, шынықтыру шаралары	***Жаттығу кешені*** *Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені*** *Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені*** *Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені*** *Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені*** *Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық*
	Ұйқыдан очту жаттығу картотекасынан.				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балаларды ң дербес әрекеті(бая у қимылды ойындар,үс телүсті ойындары, бейнелеуәр екеті,кітапт	***Қайсар мен Ерке : жеке жұмыс*** *Үстел үсті ойындар Сөздерін қайталатып, үстел басында ойнату.*	***Ислам, Али мен жеке жұмыс*** ***Сергіту сәті:*** *Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық*	***Арсеен, Кәусар мен жеке жұмыс.*** ***Күн мен жаңбыр.*** *Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз*	***Ясмин мен Әбіл –Мансұр жеке жұмыс.*** *1-9 ға дейін сандар мен цифрларды қайталау.*	***Барлық топтың балалары ойнайды. Сұр қоян жуынып жатыр...*** *5-6 қоян ауысқаннан кейін ойын аяқталады.*

арқарау және тағы басқаәреке ттер)			*орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады.*		
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***«Күз көрінісін бақылау»***	***Күзгі жапырақтарды бақылау.***	***Жаңбырды бақылау.***	***Бұлттарды бақылау.***	***Ауа- райының салқындауын бақылау.***
Балаларды ң үйге қайтуы	*Ана – аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.* *Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.* *Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы, балалардың тазалықтары жайлы әңгімелеу.* *Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту* *Балалардың сұранып үйге қайтуы*				

Тексерілді: _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
«МКҚК №1 бөбекжайы»
Топ: «Еркетай» даярлық тобы
Қараша айы 27.11-01.12.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің сүйікті ойыншықтарым» **Мақсаты:** Балалармен сүйікті ойыншықтары туралы әңгіме жүргізу.	«Қай ойыншықты ұнатамын. Сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	**Ойын:** «Көңілді трактор».	**Ойын:** «Бірге ойнайық»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен жұмыс:**«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:**«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу «Менің балабақшам»	**Ата-аналармен жұмыс:** Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	**Ата-аналармен жұмыс:** Баламен бірге еңбектен «Сөйлемей көрейікші»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Балалармен "Балабақшаға барар жолда" әңгімелесу.** Мақсаты: жол ережелері туралы білімді дамыту: жолды тек бағдаршамның жасыл сигналына өтіп, айналаңызға қарап, скутермен немесе жол арқылы велосипедпен жүрмеңіз. Қоғамдық көлікте сыпайы мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу.	**Зияткерлік ойын: «Қайда?», Кеңістіктегі бағдар.** Мақсаты: балалардың есептеу дағдыларын жетілдіру. Санды объектілер санымен байланыстыруды үйрену. Геометриялық фигураларды, назарды, қиялды, кеңістіктік көріністерді тануда ойлау әрекеттерін дамыту, қатынастарды нақтылау: солға, оңға, түзу, жоғарыда, астында, арасында, алдында, артында.	**Саусақ гимнастикасы: "Достық"** Біздің топта ұлдар мен қыздар бір-бірімен дос (саусақтар бір-бірімен байланысады) Кішкентай саусақтар біз сенімен бір-бірімізбен доспыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)бір, екі, үш, төрт, бес (кішкентай саусақтан бастап, бір-бірінің саусақтарына кезекпен тигізу .	**М.Әлімбаевтың "Сыпайылық сабақтары" өлеңін оқу.** Мақсаты: балалардың "өлең" әдеби жанры туралы білімдерін бекіту. Ақындардың шығармашылығы туралы білімдерін бекіту. Қазақ ақыны М.Әлімбаевтың шығармашылығымен таныстыру. Балаларға әдептілік пен мінез-құлық мәдениетінің қарапайым дағдыларын үйрету. Қазақ тіліндегі таныс сөздерді бекіту (рахмет, сәлеметсіз бе, қайырлы таң, сау болыңыз).Балалардың сөйлеу, ойлау, есте	**Тақырыптық сурет: "Балабақшаны шарлармен безендіреміз"** Мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды салу қабілетін және пішінді ескере отырып, қарындашпен бояу дағдыларын бекіту, композицияда сурет салу қабілетін дамыту, заттардың өлшемдерін азайту.

				сақтау, қиялын дамыту. Тұрақты қызығушылықты тәрбиелеу .	
Таңертенгі жаттығу	Орманға саяхат				
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қай ойыншық артық» **Мақсаты:** артық ойыншықты алып тастап, неге олай ойлайды түсіндіре алады.	Ойыншықтар туралы тақпағын мәнерлеп оқу. **Мақсаты:** Тақпағын қайталай отырып сүйікті ойыншықтары туралы айта алады.	«Теңін тап» **Мақсаты:**Балалар екі бірдей ойыншықты таба алады.	«Дүкенші» **Мақсаты:** Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді	«Кім шапшаң» **Мақсаты:** Балалар топтасып ойнай алады
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Қмұқ** **Тақырыбы:** Дөңгелек және сопақша **Мақсаты:** дөңгелек және сопақша фигуралар туралы ұғым қалыптастыру. **Міндеттері:** заттардың пішіндерін анықтауға және оларды басқа пішіндегі заттармен салыстыруға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін қалыптастыру; кеңістіктік ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау **Мақсаты:** үш дыбысты сөздерге дыбыстық	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Дыбыстық талдау **Мақсаты:** үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. **Міндеттері:** 1. Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту. 2. Сөз құрамын анықтау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беру дағдыларын дамыту. 3. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме) **Мақсаты:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ойын барысында бекіту. **Міндеттері:** 1. Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету. 2. Мақалмәтел, жаңылтпаш	**Қмұқ** **Тақырыбы:** Дөңгелек және сопақша **Мақсаты:** дөңгелек және сопақша фигуралар туралы ұғым қалыптастыру. **Міндеттері:** заттардың пішіндерін анықтауға және оларды басқа пішіндегі заттармен салыстыруға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін қалыптастыру; кеңістіктік ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Менің отбасым **Мақсаты:** сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Білімділік міндеті: отбасы	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы**: Дыбыстық талдау **Мақсаты:** дыбыстық талдау туралы білімдерін жетілдіру. **Міндеттері:** 1. Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту. 2. Графикалық жұмысты орындау кезінде әртүрлі құрылымды сызықтарды өрнек бойынша, сұлба бойымен қолды көтермей, үзбей жаза білу қабілеттерін дамыту. 3. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Әжесін қайсысы жақсы көреді?	**Қмұқ** **Тақырыбы:** Дөңгелек және сопақша **Мақсаты:** дөңгелек және сопақша фигуралар туралы ұғым қалыптастыру. **Міндеттері:** заттардың пішіндерін анықтауға және оларды басқа пішіндегі заттармен салыстыруға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін қалыптастыру; кеңістіктік ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Әдептілік әлемі (өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы

	талдау жасауға үйрету. **Міндеттері: 1**. Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. 2. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. 3. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** нұсқаушысының жоспары бойынша **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Ойнайық та ойлайық **Мақсаты:** өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. Білімділік міндеті: меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік	жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту. 3. Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу. **Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша** **Музыка маманының жоспары бойынша**	мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Менің сүйікті ойыншығым» **Міндеттері:** Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, шыдамдылыққа сыйласымды, қарым – қатынасқа тәрбиелеу, суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс –тәсілдерін меңгерту. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Әдептілік әлемі (өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы **Мақсаты:** Балалардың өлеңге деген қызығушылығын қалыптастыру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге	(Әңгіме) **Мақсаты:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ойын барысында бекіту. Міндеттері: 1. Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету. 2. Мақалмәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту. 3. Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Менің сүйікті ойыншығым» **Міндеттері:** Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, шыдамдылыққа сыйласымды, қарым – қатынасқа тәрбиелеу, суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс – тәсілдерін меңгерту.	**Мақсаты:** Балалардың өлеңге деген қызығушылығын қалыптастыру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. **Міндеттері:** Өленді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. **Музыка маманының жоспары бойынша** **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Қоян бауырсақты кездестірді **Мақсаты:** ертегі әлеміне деген қызығушылықтарын қалыптастыру, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндей білуге және кеңістікте орналастыра білуге

	міндеті: бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу.		дағдыландыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. **Міндеттері:** Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.		үйрету. **Міндеттері:** білімдік:балаларды елестету арқылы таныс бейненің мүсінін жасау іскерліктерін жетілдіру; бамытушылық: балалардың шығармашылық қабілеттерін, сөйлеу тілдерін дамыту; тәрбиелік: әсемдікті сезіне білуге, сүйіспеншілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ мотористерді дамыту).				
Серуен	Күз мезгілінде желді бақылау.	Күз мезгілінде ауа-райында болатын өзгерістерді бақылау.	Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Оларбойыншаәңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Картотека №6**				
Бесін ас	**Сиқырлы сөз:**Астарыңыз дәмді болсын! Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қазақтың ұлттық нақыштары бар дайын трафареттерді қиып , қағаз кілемшемен безендіру.Мақсаты:** қайшыны дұрыс ұстау, ұқыпты қию дағдыларын дамыту. Табиғат бұрышында жұмыс істеу: гүлдерді күтуге – қоректендіруге баулу, жеке тапсырмаларды орындауға үйрету.	**«Бақшаға арналған жиһаз» құрылыс ойындары , Айсұлу қуыршақтарға арналған үй ».** **Мақсаты:** құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен жобалау дағдыларын қалыптастыру; құрылыстарды ұжымдық тұрғыда салуға, жолдастармен бірлесіп әрекет етуге тәрбиелеу.	**Шығармашылық сурет: «Менің балабақшам».** **Мақсаты:** Бейнелеу іс-әрекетінің әртүрлі құралдарын пайдалана отырып, балабақша ғимаратының сәулетін сызбада жеткізу, адам фигурасын дене пропорцияларын сақтай отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. **Жұмыс** : ойыншықтарды өз орындарына қоюды ұсыну.	Балаларды мультфильмдердің кейіпкерлерін қиып алуға шақырамыз **Мақсаты:** қайшыны дұрыс пайдалана білуді қалыптастыру. Шығармашылық қызмет барысында қазақтың ұлттық әуендерін тыңдауды қосу **Мақсаты:** шығармашылық көңіл-күйді қалыптастыру, шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін ажырата білу .	**«Балабақшадағы слайд» дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** құрылыс материалынан слайд құрастыру (Деныш блоктары); Құрылыс материалының бөлшектерін дұрыс атай білу дағдыларын бекіту. **жұмыс істеу** - қимыл-қозғалыс сөздерін қолдануға жаттығу: көбік , жуу, су және т.б.; антонимдер: таза – ласқатыстық сын есімдер: ағаш, пластик, т.б.
Балалармен жеке жұмыс	Исламмен жеке жұмыс Ойыншықтарға ұқыпты боламыз.	Арсен мен жеке жұмыс. «Менің достарым»	Искандер мен жеке жұмыс. Ойыншықтарымды таза ұстаймын	Айарумен жеке жұмыс. «Ойыншықтарыммен бөлісіп ойнаймын»	Әділмен жеке жұмыс. Сүйікті ойыншығынды мүсіндеу
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Бұлттарға бақылау	Құстарды бақылау	Ағаштарға бақылау	Жолда өтіп бара жатқан	Желді бақылау

	жасау		жасау	көліктерді бақылау	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Кеңес: «Егер бала бұзық болса»	**Ата-аналарға кеңес** : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Тексерілді:

Білім беру ұйымы:
«МКҚК №1 бөбекжайы»
Топ:<u>«Еркетай» мектепалды топ</u>
Желтоқсан**айы (04.12.-08.12.2023.)** 1апта

Күн тәртібі	*Дүйсенбі 04.12.2023.*	*Сейсенбі 05.12.2023.*	*Сәрсенбі 06.12.2023.*	*Бейсенбі 07.12.2023.*	*Жұма 08.12.2023.*
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау, **дене қызуын өлшеп,** көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.* *Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	*Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.* *отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	***Дид ойын: «Дұрыс көрсет, ажырат»*** ***Мақсаты:*** *Балалар тағамдар мен ыдыстар туралы түсінеді, олардың атауларын атай алады.*	***Дид ойын: «Өзім және отбасым»*** ***Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді.*	***Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз»*** ***Мақсаты:*** *балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын біледі.*	***Дид ойын: «Бұны қай кезде киеді?»*** ***Мақсаты****: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы топтастыра алады.*	***Дид ойын: Бақша да ма,бау да ма?*** ***Мақсаты:*** *Жемістер мен көкөністер туралы біледі. олардың айырмашылықтарын айыра алады.*
Таңертенгі жаттығу	***Желтоқсан айының 1–аптасына арналған жаттығу кешені.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету* *Салауатты өмір салтын сақтаймыз,* *Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз*				
Таңғы ас	***Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,*** *Мөлдір суға қолыңды жу.* *Жуынсаңсаң сен әрдайым,*				

	Таза бетің, маңдайың. *«Ас дәмді болсын!»* *Ас құрамымен таныстыру Бала үні.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Отбасында гүліміз,* *Көңілді өтер күніміз.* *«Қайырлы таң!» деп айтамыз,* *Бір болып кеште қайтамыз.*	*Кәне, кәне тұрайық,* *Үлкен шеңбер құрайық.* *Тұрсақ егер шеңберге,* *Алақанды ұрайық*	*Ерте тұрып күнде мен* *Тереземді ашамын.* *Сәлем деймін күнге мен* *Шаттық әнге саламын.*	*Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек,* *Көңілді боп жүрейік!*	*Кел, балалар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Күлкі көңіл ашады,* *Күліп өмір сүрейік!*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Математика*** **Шар, текше, цилиндр** **Мақсаты:** көлемді геометриялық фигуралармен таныстыру: текше, шар, цилиндр. Текше, шар, цилиндрді тануды үйрету; кеңістіктік ұғымдарды, санау дағдыларын дамыту жұмысын жалғастыру ***Сауат ашу*** Тақырыбы: Дыбыстық талдау . **Мақсаты:** дыбыстық талдау жасаулары одан әрі жетілдіру. **Міндеттері:** 1. Сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. 2. Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау	***Сауат ашу*** ***Тақырыбы:*** Дыбыстық талдау **Мақсаты:** дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру. **Міндеттері:** 1. Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру. 2. Дыбыстардың сөз ішіндегі орнын анықтай алу дағдыларын дамыту. 3. Дұрыс отырмаудың денсаулыққа зиян екенін түсіндіріп, салауатты өмір сүруге тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту** Қысқа дайындық (ертегі) **Мақсаты:** Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу	***Математика*** **Шар, текше, цилиндр** **Мақсаты:** көлемді геометриялық фигуралармен таныстыру: текше, шар, цилиндр. талдау, салыстыру білігін дамыту. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Мысық, этеш және түлкі (ертегісі)** Мақсаты: Ертегінің мазмұны таныстыру. Ертегі мазмұны беруге дағдыландыру. Шығ Әдеби жанрдың бір түрі ерт **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі. **Мақсаты:** Тұрмыстық техника	***Сауат ашу*** Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: Графикалық жұмысты орындау кезінде әртүрлі құрылымды сызықтарды өрнек бойынша, сұлба бойымен қолды көтермей, үзбей жаза білу қабілеттерін дамыту. 3. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. ***Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: Алғашқы қар*** **Мақсаты:** Дауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру. **Міндеттері:** 1. Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. 2. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту.	***Математика*** **Шар, текше, цилиндр** **Мақсаты:** көлемді геометриялық фигуралармен таныстыру: текше, шар, цилиндр. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Сурет Тақырыбы:.Менің сүйікті ертегім *(Акварель бояу)* **Мақсаты:** балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін, өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу. **Міндеттері:** **білімділік:** балаларды елестете отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру; **дамытушылық:** балаларды ертегі кейіпкерлерін реттілігімен қағаз бетіне

	туралы алған білімдерін пысықтау. 3. Дербес жұмыс істеу алуға еңбеккорлыққа тәрбиелеу. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: Ойнайық та ойлайық** **Мақсаты:** өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. **Білімділік міндеті:** меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Дамытушылық міндеті:** ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Тәрбиелік міндеті**: бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша ***Вариативтік бөлім*** **Тақырыбы:**Ағаштан жасалған ұлттық үй жиһазы. **Мақсаты:** а) Балаларды	қабілеттерін дамыту. **Міндеттері:** 1. Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. 2. Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту. 3. Еңбеккорлыққа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша ***Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша***	туралы түсініктерін кеңейту. Еңбектің маңызы және адам өміріндегі барлық тұрмыстық техника қажеттілігі туралы білім беру. **Қазақ тілі** Тақырыбы: Неше? Санау к **Мақсаты:** сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. **Білімділік міндеті:** санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру. **Дамытушылық міндеті:** қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. **Тәрбиелік міндеті:** ұқыптылыққа тәрбиелеу.	3. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** **Мақсаты:**Ауыл Бөлме өсімдіктері және оларды күту. Мақсаты:Бөлме өсімдіктері және оларды күту туралы білімдерін пысықтап қайталау. **Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша	орналастыруды үйрету; **тәрбиелік:** бауырмалдыққа, достыққа, бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. ***Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***Вариативтік бөлім*** **Тақырыбы**:Қой мен қозы. **Мақсты**: а) Үй жануарлары жайында балалардың түсініктерін тереңдету. ә) Техникалық дағдыларын қалыптастыру. б)Түстер үйлесімділігін сақтай отырып көркемдік талғамын,сұлулығын сезінуге тәрбиелеу.

	ағаштан жасалған ұлттық үй жиһаздарымен, ұста, ағаш шебері туралы түсінік беру. ә) Сөз қорларын байыту. б) Үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*				
Серуен:	***«Желді бақылау»***	***Алғашқы қарды бақылау.***	***Құстарды бақылау.***	***Бұлттарды бақылау.***	***Ауа- райының салқындауын бақылау.***
Серуеннен оралу	*Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ****. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* ***Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз***				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	***Жаттығу кешені*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, қунап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін,* *Ұйқымызды ашайық*
	Ұйқыдан оқту жаттығу картотекасынан.				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер	***Қайсар мен Ерке : жеке жұмыс*** *Үстел үсті ойындар* *Сөздерін қайталатып,* *үстел басында ойнату.*	***Ислам, Али мен жеке жұмыс*** ***Сергіту сәті:*** *Тез қозғалып осылай* *Жаттығулар жасайық.* *Жақсылықты үйреніп,* *Жамандықтан қашайық*	***Арсеен, Кәусар мен жеке жұмыс.*** ***Күн мен жаңбыр.*** *Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», -	***Ясмин мен Әбіл – Мансұр жеке жұмыс.*** *1-9 ға дейін сандар мен цифрларды қайталау.*	***Барлық топтың балалары ойнайды.*** ***Сұр қоян жуынып жатыр...*** *5-6 қоян ауысқаннан кейін ойын аяқталады.*

)			*дейді, ойын қайта басталады.*		
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Желді бақылау»***	***Алғашқы қарды бақылау.***	***Құстарды бақылау.***	***Бұлттарды бақылау.***	***Ауа- райының салқындауын бақылау.***
Балалардың үйге қайтуы	*Ана – аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.* *Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.* *Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы, балалардың тазалықтары жайлы әңгімелеу.*				

Тексерілді: _____

Білім беру ұйымы:
«МКҚК №1 бөбекжайы»
Топ:<u>«Еркетай» мектепалды топ</u>
желтоқсан айы (11.12.-15.12.2023.) 2апта

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 11.12.2023.***	***Сейсенбі 12.12.2023.***	***Сәрсенбі 13.12.2023.***	***Бейсенбі 14.12.2023.***	***Жұма 15.12.2023.***
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау, **дене қызуын өлшеп,** көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.* *Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	*Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.* *отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	***Дид ойын: «Дұрыс көрсет, ажырат»*** ***Мақсаты:*** *Балалар тағамдар мен ыдыстар туралы түсінеді, олардың атауларын атай алады.*	***Дид ойын: «Өзім және отбасым»*** ***Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді.*	***Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз»*** ***Мақсаты:*** *балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, ягни суару, қопсыту дағдыларын біледі.*	***Дид ойын: «Бұны қай кезде киеді?»*** ***Мақсаты***: *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы топтастыра алады.*	***Дид ойын:*** ***Бақша да ма,бау да ма?*** ***Мақсаты:*** *Жемістер мен көкөністер туралы біледі. олардың айырмашылықтарын айыра алады.*
Таңертенгі жаттығу	***Желтоқсан айының 2–аптасына арналған жаттығу кешені.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету* *Салауатты өмір салтын сақтаймыз,* *Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз*				
Таңғы ас	***Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,*** *Мөлдір суға қолыңды жу.* *Жуынсаңсаң сен әрдайым,*				

	Таза бетің, маңдайың. *«Ас дәмді болсын!»* *Ас құрамымен таныстыру Бала үні.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Отбасында гүліміз,* *Көңілді өтер күніміз.* *«Қайырлы таң!» деп айтамыз,* *Бір болып кеште қайтамыз.*	*Кәне, кәне тұрайық,* *Үлкен шеңбер құрайық.* *Тұрсақ егер шеңберге,* *Алақанды ұрайық*	*Ерте тұрып күнде мен* *Тереземді ашамын.* *Сәлем деймін күнге мен* *Шаттық әнге саламын.*	*Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек,* *Көңілді боп жүрейік!*	*Кел, балалар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Күлкі көңіл ашады,* *Күліп өмір сүрейік!*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Математика*** **Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Таңертең, күндіз, кеш, түн** **Мақсаты:** балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру. ***Сауат ашу*** Тақырыбы: Дыбыстық талдау **Мақсаты:** дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру. 1. Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру. 2. Дыбыстардың сөз ішіндегі орнын анықтай алу дағдыларын дамыту. 3. Дұрыс отырмаудың денсаулыққа зиян екенін түсіндіріп, салауатты өмір сүруге	***Сауат ашу*** ***Тақырыбы:*** Дыбыстық талдау **Мақсаты:** дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру. 1. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. 2. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту. 3. Артикуляциялық жаттығу жасату арқылы әдемі сөйлеуге баулу. **Сөйлеуді дамыту** Менің отаным **Мақсаты:** Сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету. дауыс ырғағына қарай	***Математика*** **Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Таңертең, күндіз, кеш, түн** **Мақсаты:** балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру. Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні; Зейін мен жадты дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **Жаңа жыл келді** **(өлеңді жаттау)** **Саға** **Жиенбаев** **Мақсаты:** Жаңа жыл туралы түсініктерін кеңейту. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі өлең екенін бекіту. **Қоршаған ортамен**	***Сауат ашу*** Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: Графикалық жұмысты орындау кезінде әртүрлі құрылымды сызықтарды өрнек бойынша, сұлба бойымен қолды көтермей, үзбей жаза білу қабілеттерін дамыту. 3. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. ***Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: Қыс*** **Мақсаты:** «М» – «Н» дыбыстарын салыстыру; **Міндеттері:** 1. Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. 2. Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу	***Математика*** **Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Таңертең, күндіз, кеш, түн** **Мақсаты:** балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру. Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: таңертең, күндіз, кеш, түн. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Жапсыру** **Тақырыбы:** Айдарлы әтеш **Мақсаты:** әтештің жасалу жолын ретімен үйлестіре білуге үйрету. Үй құстарына деген қамқорлық сезімдерін ояту; ойлау қабілеттерін , қиялын дамыту; ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.

	тәрбиелеу. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: Апта күндері** **Мақсаты:** педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру. **Білімділік міндеті:** апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. **Дамытушылық міндеті:** жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту. артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. **Тәрбиелік міндеті:** ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша ***Вариативтік бөлім*** **Тақырыбы:** Туған өлкем. **Мақсаты:** Алтын мүйізді киік Ертегіні түсініп, мазмұнын мәнерлеп айтуға үйрету; -Көркем сөйлеу қабілеттерін дамыту, өз түсінігін жүйелі айта білуге баулу, сөздік қорын	оларды ажырата білу іскерлігін дамыту; **Міндеттері:** 1. Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. 2.Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту. 3.Туған өлке, Отанды сүюге баулу. **Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша ***Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша***	**таныстыру** **Тақырыбы:** Бірлігіміз жарасқан ел! **Мақсаты:** Қазақстан Республикасы - көп ұлтты мемлекет, байырғы тұрғындардың және басқа ұлттардың өз мәдениеті (тұрмыстық заттар, киімдер және т.б.), салт- дәстүрі бар екендігі туралы ұғым беру.Көрнекі материалдар негізінде қазақ халқының көшпенділік тұрмысын сипаттауға үйрету. Туған елді, оның тарихын қастерлеуге баулу. **Қазақ тілі** Тақырыбы: Менің отбасым **Мақсаты:** сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. **Білімділік міндеті:** отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	қабілеттерін дамыту. 3. Еңбеккорлыққа тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:**Бас қала – Астана! **Мақсаты:**Еліміздің бас қаласы – Астанадағы барлық ғимараттардың ерекшеліктерімен (Бәйтерек, Ақорда, Бейбітшілік және келісім сарайы) және көрікті жерлерімен таныстыру. Астана туралы деректермен балалардың ой-өрісін, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балаларды өз отанын сүюге, елордамыз Астананы мақтаныш етуге тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша	***Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***Вариативтік бөлім*** **Тақырыбы**: Туған өлкем **Тақырыбы**:Менің балабақшамда. Мақсаты:а) Балабақша жайында түсініктерін жетілдіру.Саусақ мөрлерінен қарапайым фигураларды салуға үйрету. ә) Әсемдік талғамдарын дамыту. б) Әдемі, таза жұмыс істеуге тәрбиелеу

	молайтып, тіл байлығын дамыту; -Балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке баулу.		**Дамытушылық міндеті:** қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. **Тәрбиелік міндеті:** үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.		
Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*				
Серуен:	***«Қысқы желдің бағытын бақылау»***	***Қысқы ауа-райын бақылау.***	***Құстарды бақылау.***	***Түскен қарды бақылау.***	***Ауа- райының салқындауын бақылау.***
Серуеннен оралу	*Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ****. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* ***Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз***				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	***Жаттығу кешені*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, қунап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін,* *Ұйқымызды ашайық*
	Ұйқыдан очту жаттығу картотекасынан.				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың	***Кәусар мен Ерке : жеке жұмыс***	***Уалихан мен жеке жұмыс*** ***Сергіту сәті:***	***Нұрайым мен Нұрбек пен жеке жұмыс.***	***Айзада мен Анеля: жеке жұмыс.***	***Барлық топтың балалары ойнайды.***

дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	*Үстел үсті ойындар Сөздерін қайталатып, үстел басында ойнату.*	*Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық*	***Күн мен жаңбыр.*** *Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады.*	*1-9 ға дейін сандар мен цифрларды қайталау. Тура және кері санау.*	***Сұр қоян жуынып жатыр...*** *5-6 қоян ауысқаннан кейін ойын аяқталады.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Желді бақылау»***	***Алғашқы қарды бақылау.***	***Құстарды бақылау.***	***Бұлттарды бақылау.***	***Ауа- райының салқындауын бақылау.***
Балалардың үйге қайтуы	*Ана – аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы, балалардың тазалықтары жайлы әңгімелеу.*				

Тексерілді: _____

Білім беру ұйымы:
«МКҚК №1 бөбекжайы»
Топ:<u>«Еркетай» мектепалды топ</u>
желтоқсан айы (19.12.-22.12.2023.) 3апта

Күн тәртібі	***Дүйсенбі*** *18.12.2023.*	***Сейсенбі*** *19.12.2023.*	***Сәрсенбі*** *20.12.2023.*	***Бейсенбі*** *21.12.2023.*	***Жұма*** *22.12.2023.*
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау,* ***дене қызуын өлшеп,*** *көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	*Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)		***Дид ойын: «Өзім және отбасым»*** ***Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді.*	***Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз»*** ***Мақсаты:*** *балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, ягни суару, қопсыту дағдыларын біледі.*	***Дид ойын: «Бұны қай кезде киеді?»*** ***Мақсаты****: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы топтастыра алады.*	***Дид ойын:*** ***Бақша да ма,бау да ма?*** ***Мақсаты:*** *Жемістер мен көкөністер туралы біледі. олардың айырмашылықтарын айыра алады.*
Таңертенгі жаттығу	***«Орманда туды шыршамыз» таңғы шеңбері*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз*				
Таңғы ас	***Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,*** *Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым,*				

	Таза бетің, маңдайың. *«Ас дәмді болсын!»* *Ас құрамымен таныстыру Бала үні.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		*Кәне, кәне тұрайық,* *Үлкен шеңбер құрайық.* *Тұрсақ егер шеңберге,* *Алақанды ұрайық*	*Ерте тұрып күнде мен* *Тереземді ашамын.* *Сәлем деймін күнге мен* *Шаттық әнге саламын.*	*Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек,* *Көңілді боп жүрейік!*	*Кел, балалар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Күлкі көңіл ашады,* *Күліп өмір сүрейік!*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		***Сауат ашу*** ***Тақырыбы:*** Дыбыстық талдау **Мақсаты:** үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды бекіту. **Міндеттері:** 1. Дауысты дыбыстардың түрлерін ажырата алу дағдыларын бекіту. 2. «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту. Шығармашылықпен жұмыс жасауға баулу арқылы еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Ажарлы қыс **Мақсаты:** «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. Әртүрлі ойын арқылы,	***Математика*** Апта күндері. **Мақсаты:** апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбилеу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **Жақсы мен жаман (өленді жаттау)** **Рақым Тышқанбаев** **Мақсаты:** Жақсы мен жаман туралы түсініктерін кеңейту. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. **Міндеттері:** Өленді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау,	***Сауат ашу*** Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: Графикалық жұмысты орындау кезінде әртүрлі құрылымды сызықтарды өрнек бойынша, сұлба бойымен қолды көтермей, үзбей жаза білу қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. ***Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: Біз де ойнаймыз*** **Мақсаты:** Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту. **Міндеттері:** 1. Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету. 2. Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту. 3. Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу.	***Математика*** Апта күндері. **Мақсаты:** апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру. Қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбилеу. **Сурет** **Тақырыбы:** Мерекелік отшашу **Мақсаты:** балаларға салтанатты шерулердің мәнін түсіндіру, мерекелер туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, көркемдік талғамдарын дамыту. **Міндеттері:** **білімділік:** балаларға мерекелердің мәнін түсіндіру, өз жұмысының нәтижесін бағалу; **дамытушылық:** балалардың шығармашылық қиялдарын дамыту; **тәрбиелік:** жұмысты икемділікпен орындауға тәрбиелеу.

		балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. **Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша ***Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша***	оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді, теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:**Астана! **Мақсаты:**Еліміздің бас қаласы – Астанадағы барлық ғимараттардың ерекшеліктерімен (Бәйтерек, Ақорда, Бейбітшілік және келісім сарайы) және көрікті жерлерімен таныстыру. Астана туралы деректермен балалардың ой-өрісін, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балаларды өз отанын сүюге, елордамыз Астананы мақтаныш етуге тәрбиелеу **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Мен және менің достарым **Мақсаты:** тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру. **Білімділік міндеті:** қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:**Көлік түрлері. **Мақсаты:** Балалардың көлік туралы білімдерін кеңейту, көлік түрлерімен таныстырып, олардың атауларын меңгерту. Көліктердің нақтылы атқаратын қызметі(суаратын машина, жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы, қар тазалайтын машина) жайлы білімдерін кеңейту. балалардың Көлікте жұмыс істейтін адамдарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша	***Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***Вариативтік бөлім*** **Тақырыбы**: Менің қалам **Мақсты**: а) Қағаз бетін қараңғылауды, майлықпен сурет салуды үйрету және құрғақ қылқаламен сурет салу техникасымен таныстыру. ә) Саусақпен сурет салу қабілетін бекіте отыру. б) Жыл мезгілдеріне байланысты өзгерістерді бақылып,ажырата білуге тәрбиелеу

			үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Дамытушылық міндеті:** сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру **Тәрбиелік міндеті:** достыққа тәрбиелеу.		
Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*				
Серуен:		***Қысқы ауа-райын бақылау.***	***Құстарды бақылау.***	***Түскен қарды бақылау.***	***Ауа- райының салқындауын бақылау.***
Серуеннен оралу	*Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ****. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* ***Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз***				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары		***Жаттығу кешені*** *Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені*** *Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені*** *Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені*** *Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық*
	Ұйқыдан оңту жаттығу картотекасынан.				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес		***Бахытжан мен жеке жұмыс*** ***Сергіту сәті:***	***Нұрбек пен жеке жұмыс.*** ***Күн мен жаңбыр.*** *Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн*	***Арнұр мен: жеке жұмыс.*** *1-9 ға дейін сандар мен цифрларды қайталау.*	***Барлық топтың балалары ойнайды.*** ***Сұр қоян жуынып жатыр...***

әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)		*Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық*	*шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады.*	*Тура және кері санау.*	*5-6 қоян ауысқаннан кейін ойын аяқталады.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен		***Алғашқы қарды бақылау.***	***Құстарды бақылау.***	***Бұлттарды бақылау.***	***Ауа- райының салқындауын бақылау.***
Балалардың үйге қайтуы	*Ана – аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.* *Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.* *Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы, балалардың тазалықтары жайлы әңгімелеу.*				

Тексерілді: _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
«МКҚК №1 бөбекжайы»
Топ: «Еркетай» даярлық тобы
Желтоқсан айы 25.12-29.12.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің сүйікті ойыншықтарым» **Мақсаты:** Балалармен сүйікті ойыншықтары туралы әңгіме жүргізу.	«Қай ойыншықты ұнатамын. Сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	**Ойын:** «Көңілді трактор»	**Ойын:** «Бірге ойнайық»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен жұмыс:**«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:**«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу «Менің балабақшам»	**Ата-аналармен жұмыс:** Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	**Ата-аналармен жұмыс:** Баламен бірге еңбектен «Сөйлемей көрейікші»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Балалармен "Балабақшаға барар жолда" әңгімелесу.** Мақсаты: жол ережелері туралы білімді дамыту: жолды тек бағдаршамның жасыл сигналына өтіп, айналаңызға қарап, скутермен немесе жол арқылы велосипедпен жүрмеңіз. Қоғамдық көлікте сыпайы мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу.	**Зияткерлік ойын: «Қайда?», Кеңістіктегі бағдар.** Мақсаты: балалардың есептеу дағдыларын жетілдіру. Санды объектілер санымен байланыстыруды үйрену. Геометриялық фигураларды, назарды, қиялды, кеңістіктік көріністерді тануда ойлау әрекеттерін дамыту, қатынастарды нақтылау: солға, оңға, түзу, жоғарыда, астында, арасында, алдында, артында.	**Саусақ гимнастикасы: "Достық"** Біздің топта ұлдар мен қыздар бір-бірімен дос (саусақтар бір-бірімен байланысады) Кішкентай саусақтар біз сенімен бір-бірімізбен доспыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)бір, екі, үш, төрт, бес (кішкентай саусақтан бастап, бір-бірінің саусақтарына кезекпен тигізу .	**М.Әлімбаевтың "Сыпайылық сабақтары" өлеңін оқу.** Мақсаты: балалардың "өлең" әдеби жанры туралы білімдерін бекіту. Ақындардың шығармашылығы туралы білімдерін бекіту. Қазақ ақыны М.Әлімбаевтың шығармашылығымен таныстыру. Балаларға әдептілік пен мінез-құлық мәдениетінің қарапайым дағдыларын үйрету. Қазақ тіліндегі таныс сөздерді бекіту (рахмет, сәлеметсіз бе, қайырлы таң, сау болыңыз).Балалардың сөйлеу, ойлау, есте	**Тақырыптық сурет: "Балабақшаны шарлармен безендіреміз"** Мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды салу қабілетін және пішінді ескере отырып, қарындашпен бояу дағдыларын бекіту, композицияда сурет салу қабілетін дамыту, заттардың өлшемдерін азайту.

				сақтау, қиялын дамыту. Тұрақты қызығушылықты тәрбиелеу .	
Таңертенгі жаттығу	«Орманда туды шыршамыз» таңғы шеңбері **Мақсаты:** Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру Бала үні.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қай ойыншық артық» **Мақсаты:** артық ойыншықты алып тастап, неге олай ойлайды түсіндіре алады.	Ойыншықтар туралы тақпағын мәнерлеп оқу. **Мақсаты:** Тақпағын қайталай отырып сүйікті ойыншықтары туралы айта алады.	«Теңін тап» **Мақсаты:**Балалар екі бірдей ойыншықты таба алады.	«Дүкенші» **Мақсаты:** Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді	«Кім шапшаң» **Мақсаты:** Балалар топтасып ойнай алады
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Қмұқ** **Тақырыбы:** Ауыр. Жеңіл **Мақсаты:** заттардың салмағы мен өлшеуі туралы ұғым қалыптастыру. **Міндеттері:** «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету; кеңістікте орналасуды сипаттау білігін дамыту; зейін, ойлау дағдысын дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Сөздерді буынға бөлеміз **Мақсаты:** сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. **Міндеттері:** 1. Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Біз де ойнаймыз **Мақсаты:** Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін	**Қмұқ** **Тақырыбы:** Ауыр. Жеңіл **Мақсаты:** заттардың салмағы мен өлшеуі туралы ұғым қалыптастыру. **Міндеттері:** «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету; кеңістікте орналасуды сипаттау білігін дамыту; зейін, ойлау дағдысын дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Қазақ тілі**	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы**: Дыбыстық талдау **Мақсаты:** дыбыстық талдау туралы білімдерін жетілдіру. **Міндеттері:** 1. Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту. 2. Графикалық жұмысты орындау кезінде әртүрлі құрылымды сызықтарды өрнек бойынша, сұлба бойымен қолды көтермей, үзбей жаза білу қабілеттерін дамыту. 3. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.**	**Қмұқ** **Тақырыбы:** Ауыр. Жеңіл **Мақсаты:** заттардың салмағы мен өлшеуі туралы ұғым қалыптастыру. **Міндеттері:** «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету; кеңістікте орналасуды сипаттау білігін дамыту; зейін, ойлау дағдысын дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.

	Сауат ашу негіздері **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау **Мақсаты:** дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын жетілдіру. **Міндеттері:** 1. Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту арқылы сөз құрап, сол сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. 3. Ұсақ қол моторикасына арналған тапсырмаларды орындату арқылы шыдамдылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** нұсқаушысының жоспары бойынша **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Ойнайық та ойлайық **Мақсаты:** өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. Білімділік міндеті: меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті:	бекіту. **Міндеттері:** 1. Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету. 2. Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту. 3. Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу. **Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша** **Музыка маманының жоспары бойынша**	**Тақырыбы:** Мамандықтың бәрі жақсы **Мақсаты:** әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. **Білімділік міндеті:** мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Дамытушылық міндеті:** сөздік қорларын байыту, дұрыс атау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Тәрбиелік міндеті:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Менің сүйікті ойыншығым» **Міндеттері:** Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, шыдамдылыққа сыйласымды, қарым – қатынасқа тәрбиелеу, суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс –тәсілдерін меңгерту. **Көркем әдебиет**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Біз де ойнаймыз **Мақсаты:** Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту. Міндеттері: 1. Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету. 2. Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту. 3. Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Менің сүйікті ойыншығым» **Міндеттері:** Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, шыдамдылыққа сыйласымды, қарым – қатынасқа тәрбиелеу, суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс – тәсілдерін меңгерту.	Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Бір уыс мақта (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин **Мақсаты:** Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Әңгіменің мазмұнымен таныстыру. Бір-бірімен байланысты сюжет бойынша әңгімені шығармашылықпен құрап айту. Әңгіменің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың түрі – әңгіме туралы түсініктерін кеңейту. **Міндеттері:** Әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу. Әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Музыка маманының жоспары бойынша**

	ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу. **Вариативтік бөлім** **Тақырыбы:** Менің қалам **Мақсты:** Қағаз бетін қараңғылауды, майлықпен сурет салуды үйрету және құрғақ кылқаламен сурет салу техникасымен таныстыру. Саусақпен сурет салу қабілетін бекіте отыру. Жыл мезгілдеріне байланысты өзгерістерді бақылып,ажырата білуге тәрбиелеу.		**Тақырыбы:** Бір уыс мақта (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин Мақсаты: Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Әңгіменің мазмұнымен таныстыру. Бір-бірімен байланысты сюжет бойынша әңгімені шығармашылықпен құрап айту. Әңгіменің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың түрі – әңгіме туралы түсініктерін кеңейту. Міндеттері: Әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу. Әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.		**Жапсыру** **Тақырыбы:** Қысқы орман **Мақсаты:** Жырту әдісі арқылы бейнелер- мен сюжетті толықтыруға үйрету. **Міндеттері**: қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту; суретке қарап шағын әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру; саусақ қимылдарын жетілдіру; әсемдікке тәрбиелеу. **Вариативтік бөлім** **Тақырыбы:** Менің қалам **Мақсты:** Қағаз бетін қараңғылауды, майлықпен сурет салуды үйрету және құрғақ кылқаламен сурет салу техникасымен таныстыру. Саусақпен сурет салу қабілетін бекіте отыру. Жыл мезгілдеріне байланысты өзгерістерді бақылып,ажырата білуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				

Серуен	Қыс мезгілінде желді бақылау.	Қыс мезгілінде ауа-райында болатын өзгерістерді бақылау.	Құстарды бақылау.	Түскен қарды бақылау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Оларбойыншаәңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Жаттығу кешені** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	**Жаттығу кешені** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**Жаттығу кешені** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	**Жаттығу кешені** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	**Жаттығу кешені** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
Бесін ас	**Сиқырлы сөз:**Астарыңыз дәмді болсын! Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа	**Қазақтың ұлттық нақыштары бар дайын трафареттерді қиып , қағаз кілемшемен безендіру.Мақсаты:** қайшыны дұрыс ұстау, ұқыпты қию	**«Бақшаға арналған жиһаз» құрылыс ойындары ,** **Айсұлу қуыршақтарға арналған үй ».** **Мақсаты:** құрылыс материалдарынан, конструктор	**Шығармашылық сурет: «Менің балабақшам».** **Мақсаты:** Бейнелеу іс-әрекетінің әртүрлі құралдарын пайдалана отырып, балабақша ғимаратының сәулетін	Балаларды мультфильмдердің кейіпкерлерін қиып алуға шақырамыз **Мақсаты:** қайшыны дұрыс пайдалана білуді қалыптастыру. Шығармашылық	**«Балабақшадағы слайд» дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** құрылыс материалынан слайд құрастыру (Деныш блоктары);

әрекеттер)	дағдыларын дамыту. Табиғат бұрышында жұмыс істеу: гүлдерді күтуге – қоректендіруге баулу, жеке тапсырмаларды орындауға үйрету.	бөлшектерінен жобалау дағдыларын қалыптастыру; құрылыстарды ұжымдық тұрғыда салуға, жолдастармен бірлесіп әрекет етуге тәрбиелеу.	сызбада жеткізу, адам фигурасын дене пропорцияларын сақтай отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. **Жұмыс** : ойыншықтарды өз орындарына қоюды ұсыну.	қызмет барысында қазақтың ұлттық әуендерін тыңдауды қосу **Мақсаты:** шығармашылық көңіл-күйді қалыптастыру, шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін ажырата білу .	Құрылыс материалының бөлшектерін дұрыс атай білу дағдыларын бекіту. **жұмыс істеу** - қимыл-қозғалыс сөздерін қолдануға жаттығу: көбік , жуу, су және т.б.; антонимдер: таза – ласқатыстық сын есімдер: ағаш, пластик, т.б.
Балалармен жеке жұмыс	Исламмен жеке жұмыс Ойыншықтарға ұқыпты боламыз.	Арсен мен жеке жұмыс. «Менің достарым»	Искандер мен жеке жұмыс. Ойыншықтарымды таза ұстаймын	Айарумен жеке жұмыс. «Ойыншықтарыммен бөлісіп ойнаймын»	Әділмен жеке жұмыс. Сүйікті ойыншығынды мүсіндеу
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Бұлттарға бақылау жасау	Құстарды бақылау	Ағаштарға бақылау жасау	Жолда өтіп бара жатқан көліктерді бақылау	Желді бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Кеңес: «Егер бала бұзық болса»	**Ата-аналарға кеңес** : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
«МКҚК №1 бөбекжайы»
Топ: «Еркетай» даярлық тобы
Қаңтар айы 03.01-05.01.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	**Ойын:** «Көңілді трактор»	**Ойын:** «Бірге ойнайық»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			**Ата-аналармен жұмыс:** «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу «Менің балабақшам»	**Ата-аналармен жұмыс:** Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	**Ата-аналармен жұмыс:** Баламен бірге еңбектен «Сөйлемей көрейікші»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)			**Саусақ гимнастикасы: "Достық"** Біздің топта ұлдар мен қыздар бір-бірімен дос (саусақтар бір-бірімен байланысады) Кішкентай саусақтар біз сенімен бір-бірімізбен доспыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)бір, екі, үш, төрт, бес (кішкентай саусақтан бастап, бір-бірінің саусақтарына кезекпен тигізу .	**М.Әлімбаевтың "Сыпайылық сабақтары" өлеңін оқу.** Мақсаты: балалардың "өлең" әдеби жанры туралы білімдерін бекіту. Ақындардың шығармашылығы туралы білімдерін бекіту. Қазақ ақыны М.Әлімбаевтың шығармашылығымен таныстыру. Балаларға әдептілік пен мінез-құлық мәдениетінің қарапайым дағдыларын үйрету. Қазақ тіліндегі таныс сөздерді бекіту (рахмет, сәлеметсіз бе, қайырлы таң, сау болыңыз).Балалардың сөйлеу, ойлау, есте	**Тақырыптық сурет: "Балабақшаны шарлармен безендіреміз"** Мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды салу қабілетін және пішінді ескере отырып, қарындашпен бояу дағдыларын бекіту, композицияда сурет салу қабілетін дамыту, заттардың өлшемдерін азайту.

				сақтау, қиялын дамыту. Тұрақты қызығушылықты тәрбиелеу .	
Таңертенгі жаттығу	«Орманда туды шыршамыз» таңғы шеңбері **Мақсаты:** Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру Бала үні				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			«Теңін тап» **Мақсаты:**Балалар екі бірдей ойыншықты таба алады.	«Дүкенші» **Мақсаты:** Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді	«Кім шапшаң» **Мақсаты:** Балалар топтасып ойнай алады
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			**Қмұқ** **Тақырыбы:** Заттарды салмағы бойынша салыстыру **Мақсаты:** заттардың салмағы және оларды өлшеу туралы ұғымдарды бекіту. Міндеттері: «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; кеңістікте орналасуды сипаттау білігін дамыту жұмысын жалғастыру; зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдыларын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Мамандықтың бәрі жақсы **Мақсаты:** әртүрлі	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы**: Дыбыстық талдау **Мақсаты:** дыбыстық талдау тұралы білімдерін жетілдіру. **Міндеттері:** 1. Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту. 2. Графикалық жұмысты орындау кезінде әртүрлі құрылымды сызықтарды өрнек бойынша, сұлба бойымен қолды көтермей, үзбей жаза білу қабілеттерін дамыту. 3. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.**	**Қмұқ** **Тақырыбы:** Заттарды салмағы бойынша салыстыру **Мақсаты:** заттардың салмағы және оларды өлшеу туралы ұғымдарды бекіту. Міндеттері: «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; кеңістікте орналасуды сипаттау білігін дамыту жұмысын жалғастыру; зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдыларын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу. **Көркем әдебиет**

			мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. **Білімділік міндеті:** мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Дамытушылық міндеті:** сөздік қорларын байыту, дұрыс атау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Тәрбиелік міндеті:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Менің сүйікті ойыншығым» **Міндеттері:** Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, шыдамдылыққа сыйласымды, қарым – қатынасқа тәрбиелеу, суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс –тәсілдерін меңгерту. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Әже (өлеңді жаттау) Әбубәкір Қайранов	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Су торғайы **Мақсаты:** «Ж» – «Ш» дыбыстарын таныстыру. **Міндеттері:** 1. Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. 2. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. 3. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Менің сүйікті ойыншығым» **Міндеттері:** Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, шыдамдылыққа сыйласымды, қарым – қатынасқа тәрбиелеу, суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс – тәсілдерін меңгерту.	**Тақырыбы:** **Тақырыбы:** Әже (өлеңді жаттау) Әбубәкір Қайранов **Мақсаты:** Өлеңдегі қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру. Өлең мазмұнымен таныстыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін бекіту. **Міндеттері:** Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу. Өленді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу. **Музыка маманының жоспары бойынша** **Сурет** **Тақырыбы:** Жаңа жыл мерекесі (Акварель бояу) **Мақсаты:** Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру, қиялдау, елестету дағдыларын дамыту. Міндеттері:

			Мақсаты: Өлеңдегі қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру. Өлең мазмұнымен таныстыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін бекіту. **Міндеттері:** Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу. Өленді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу.		білімділік: Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін арттыру; дамытушылық: елестету тәсілі қолдана отырып балалардың шығармашылық қиялдарын дамыту; тәрбиелік:жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу. **Вариативтік бөлім** **Тақырыбы:** Менің қалам **Мақсты:** Қағаз бетін қараңғылауды, майлықпен сурет салуды үйрету және құрғақ қылқаламен сурет салу техникасымен таныстыру. Саусақпен сурет салу қабілетін бекіте отыру. Жыл мезгілдеріне байланысты өзгерістерді бақылып,ажырата білуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				
Серуен			Құстарды бақылау.	Түскен қарды бақылау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Оларбойыншаәңгіме.				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыданоянту, сауықтыру шаралары			**Жаттығу кешені** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	**Жаттығу кешені** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	**Жаттығу кешені** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
Бесін ас	**Сиқырлы сөз:**Астарыңыз дәмді болсын! Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)			**Шығармашылық сурет: «Менің балабақшам».** **Мақсаты:** Бейнелеу іс-әрекетінің әртүрлі құралдарын пайдалана отырып, балабақша ғимаратының сәулетін сызбада жеткізу, адам фигурасын дене пропорцияларын сақтай отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. **Жұмыс** : ойыншықтарды өз орындарына қоюды ұсыну.	Балаларды мультфильмдердің кейіпкерлерін қиып алуға шақырамыз **Мақсаты:** қайшыны дұрыс пайдалана білуді қалыптастыру. Шығармашылық қызмет барысында қазақтың ұлттық әуендерін тыңдауды қосу **Мақсаты:** шығармашылық көңіл-күйді қалыптастыру, шығармалардың эмоционалдық	**«Балабақшадағы слайд» дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** құрылыс материалынан слайд құрастыру (Деныш блоктары); Құрылыс материалының бөлшектерін дұрыс атай білу дағдыларын бекіту. **жұмыс істеу** - қимыл-қозғалыс сөздерін қолдануға жаттығу: көбік , жуу,

				мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін ажырата білу .	су және т.б.; антонимдер: таза – ласқатыстық сын есімдер: ағаш, пластик, т.б.
Балалармен жеке жұмыс			Искандер мен жеке жұмыс. Ойыншықтарымды таза ұстаймын	Айарумен жеке жұмыс. «Ойыншықтарыммен бөлісіп ойнаймын»	Әділмен жеке жұмыс. Сүйікті ойыншығынды мүсіндеу
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. **Ойын:** "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен			Ағаштарға бақылау жасау	Жолда өтіп бара жатқан көліктерді бақылау	Желді бақылау
Балалардың үйге қайтуы			Кеңес: «Егер бала бұзық болса»	**Ата-аналарға кеңес** : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Тексерілді:

Білім беру ұйымы:
«МКҚК №1 бөбекжайы»
Топ:<u>«Еркетай» мектепалды топ</u>
Қантар айы (08.01.-12.01.2024.) 2апта

Күн тәртібі	*Дүйсенбі 08.01.2024.*	*Сейсенбі 09.01.2024..*	*Сәрсенбі 10.01.2024.*	*Бейсенбі 11.01.2024.*	*Жұма 12.01.2024.*
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау, **дене қызуын өлшеп, көңіл** -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	*Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	***Дид ойын: «Дұрыс көрсет, ажырат»*** ***Мақсаты:*** *Балалар тағамдар мен ыдыстар туралы түсінеді, олардың атауларын атай алады.*	***Дид ойын: «Өзім және отбасым»*** ***Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді.*	***Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз»*** ***Мақсаты:*** *балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, ягни суару, қопсыту дағдыларын біледі.*	***Дид ойын: «Бұны қай кезде киеді?»*** ***Мақсаты***: *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы топтастыра алады.*	***Дид ойын: Бақша да ма,бау да ма?*** ***Мақсаты:*** *Жемістер мен көкөністер туралы біледі. олардың айырмашылықтарын айыра алады.*
Таңертенгі жаттығу	***«Орманда туды шыршамыз» таңғы шеңбері.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету* *Салауатты өмір салтын сақтаймыз.* *Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз*				

Таңғы ас	***Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,*** *Мөлдір суға қолыңды жу.* *Жуынсаңсаң сен әрдайым,* *Таза бетің, маңдайың.* *«Ас дәмді болсын!»* *Ас құрамымен таныстыру Бала үні.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Отбасында гүліміз,* *Көңілді өтер күніміз.* *«Қайырлы таң!» деп айтамыз,* *Бір болып кеште қайтамыз.*	*Кәне, кәне тұрайық,* *Үлкен шеңбер құрайық.* *Тұрсақ егер шеңберге,* *Алақанды ұрайық*	*Ерте тұрып күнде мен* *Тереземді ашамын.* *Сәлем деймін күнге мен* *Шаттық әнге саламын.*	*Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек,* *Көңілді боп жүрейік!*	*Кел, балалар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Күлкі көңіл ашады,* *Күліп өмір сүрейік!*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Математика*** Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. **Мақсаты: с**алмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру. **Міндеттері:** 1.«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен	***Сауат ашу*** Ойнай отырып Оқимыз **Мақсаты:** өткен тақырыптарда алған білімдерін пысықтау. **Міндеттері:** 1. Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту. 2. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту. 3. Ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді	***Математика*** Бүтін және бөлік. **Мақсаты:** «бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру. **Міндеттері:** 1. Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды **Көркем әдебиет** **Жаңа жыл келді (өленді жаттау)** **Саңы**	***Сауат ашу*** Ойнай отырып Оқимыз **Мақсаты:** өткен тақырыптарда алған білімдерін пысықтау. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. ***Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** ***«Мамандықтың бәрі жақсы»*** **Мақсаты:** Мамандықтармен таныстыру.	***Математика*** Артық, кем, тең. **Мақсаты:** «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру. **Міндеттері:** 1. Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. 2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын

	заңдылықтарды орнату білігін бекіту. 2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. ***Сауат ашу*** Дыбыстың сөздегі орны **Мақсаты:** әр дыбыстың сөздегі орны аса маңызды екенін түсіндіру. **Міндеттері:** 1. Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету. 2. Берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. 3. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Менің киімдерім»** **Мақсаты:** киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру;	қасиеттерін дамыту **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Кім ақылды» әңгіме** **Мақсаты:** Сөздерде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. **Міндеттері:** 1. Сөздерді буынға бөлуді үйрету. 2.Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. 3.Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша ***Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша***	**Жиенбаев** **Мақсаты:** Жаңа жыл туралы түсініктерін кеңейту. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі өлең екенін бекіту. **Міндеттері:** Өленді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту. Ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Үй жануарлары қандай?» **Мақсаты:** Үй жануарларының сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейтіп, білімдерін бекіту. **Дид.ойын: «Менің**	**Міндеттері:** 1. Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. 2.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. 3. Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Үй құстары» **Мақсаты:** Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін аңғарту. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айту. Құстарды күтуге, баптауға тәрбиелеу. Ойлау, тыңдау қабілеттерін жетілдіру. **Дид.ойын:«Әр құсқа өз орны»** **Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша	дамыту. 3. Дербестікке тәрбиелеу **Жапсыру** **Тақырыбы: «Қысқы түн»** **Мақсаты:**үлкен және кіші геометриялық пішіндерді салыстыра отырып жапсыруға үйрету. **Міндеттері:**жапсырудың әдіс-тәсілдерін үйрету; өз беттерімен жұмыс істеу дағдыларын дамыту; қайшымен жұмыс істей білу қабілеттерін арттыру; табиғатты сүюге, қорғауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. ***Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***Вариативтік бөлім*** **Тақырыбы**: Орманға саяхат. **Мақсаты**: Балалардың адам өміріндегі және жануарлардың

	Білімділік міндеті: Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Киімдерін меншіктеп айта алуға үйрету. Киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету. **Дамытушылық міндеті:** сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту. Артикуляциялық аппаратты дамыту. **Тәрбиелік міндеті**: киімді ұқыпты, таза киюге тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша ***Вариативтік бөлім*** **Тақырыбы:** «Ұлттық ойындар» **Мақсаты:** Ұлттық ойындар туралы түсіндіре отырып,		**дауысы?»** **Қазақ тілі** Тақырыбы: «Ұысұы киімдерім» **Мақсаты:** қысты киімінің қазақша атауларымен таныстыруды жалғастыру; оларды топтай алуға үйрету. **Білімділік міндеті:** 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Тақпақ жаттау үйрету. **Дамытушылық міндеті:** қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, игерген сөздерін қолданып, сөйлем құру дағдыларын дамыту. **Тәрбиелік міндеті**: киімді таза ұстауға тәрбиелеу.		тіршілігіндегі орманның маңызы туралы білімдерін нақтылау,білуге құмарлықты дамыту. Балаларға орман–өсімдіктер мен жануарлардың қоғамдастығы, олар бірге тіршілік етеді және бір-біріне қажет екендігі туралы түсінік беру.

	ұлттық ойындары туралы түсініктерін кеңейту.				
Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*				
Серуен:	***«Қысқы желдің бағытын бақылау»***	***Қысқы ауа-райын бақылау.***	***Құстарды бақылау.***	***Түскен қарды бақылау.***	***Ауа- райының салқындауын бақылау.***
Серуеннен оралу	*Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ****. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртіп-құрғатуды, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* ***Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз***				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	***Жаттығу кешені*** *Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені*** *Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені*** *Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені*** *Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені*** *Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық*
	Ұйқыдан оқту жаттығу картотекасынан.				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрек	***Муслим, Али: жеке жұмыс*** *Үстел үсті ойындар Сөздерін қайталатып, үстел басында ойнату.*	***Ерке мен жеке жұмыс Сергіту сәті:*** *Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық*	***Айзада мен жеке жұмыс. Күн мен жаңбыр.*** *Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп,*	***Анеля: жеке жұмыс.*** *1-9 ға дейін сандар мен цифрларды қайталау. Тура және кері санау.*	***Барлық топтың балалары ойнайды. Сұр қоян жуынып жатыр...*** *5-6 қоян ауысқаннан кейін ойын аяқталады.*

еті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекетте р)			*орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады.*		
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Желді бақылау»***	***Алғашқы қарды бақылау.***	***Құстарды бақылау.***	***Бұлттарды бақылау.***	***Ауа- райының салқындауын бақылау.***
Балалардың үйге қайтуы	*Ана – аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы, балалардың тазалықтары жайлы әңгімелеу.*				

Тексерілді: _____

Білім беру ұйымы:
«МКҚК №1 бөбекжайы»
Топ:<u>«Еркетай» мектепалды топ</u>
Қантар айы (15.01.-19.01.2024.) Запта

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 15.01.2024.***	***Сейсенбі 16.01.2024..***	***Сәрсенбі 17.01.2024.***	***Бейсенбі 18.01.2024.***	***Жұма 19.01.2024.***
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау, **дене қызуын өлшеп,** көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	*Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	***Дид ойын: «Дұрыс көрсет, ажырат»*** ***Мақсаты:*** *Балалар тағамдар мен ыдыстар туралы түсінеді, олардың атауларын атай алады.*	***Дид ойын: «Өзім және отбасым»*** ***Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді.*	***Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз»*** ***Мақсаты:*** *балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын біледі.*	***Дид ойын: «Бұны қай кезде киеді?»*** ***Мақсаты***: *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы топтастыра алады.*	***Дид ойын: Бақша да ма,бау да ма?*** ***Мақсаты:*** *Жемістер мен көкөністер туралы біледі. олардың айырмашылықтарын айыра алады.*
Таңертенгі жаттығу	***«Орманда туды шыршамыз» таңғы шеңбері.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз,*				

	Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				
Таңғы ас	***Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,*** *Мөлдір суға қолыңды жу.* *Жуынсаңсаң сен әрдайым,* *Таза бетің, маңдайың.* *«Ас дәмді болсын!»* *Ас құрамымен таныстыру Бала үні.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Отбасында гүліміз,* *Көңілді өтер күніміз.* *«Қайырлы таң!» деп айтамыз,* *Бір болып кеште қайтамыз.*	*Кәне, кәне тұрайық,* *Үлкен шеңбер құрайық.* *Тұрсақ егер шеңберге,* *Алақанды ұрайық*	*Ерте тұрып күнде мен* *Тереземді ашамын.* *Сәлем деймін күнге мен* *Шаттық әнге саламын.*	*Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек,* *Көңілді боп жүрейік!*	*Кел, балалар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Күлкі көңіл ашады,* *Күліп өмір сүрейік!*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Математика*** ***10 көлемінде тура және кері санау.*** **Мақсаты:** 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру. **Міндеттері:** 1. Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу	***Сауат ашу*** ***Тақырыбы:*** ***Дыбыстық талдау*** **Мақсаты:** дыбыстық талдау жасауды меңгертуді жалғастыру. **Міндеттері:** 1. Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. 2. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету,	***Математика*** Заттар тобын салыстыру және санау. **Мақсаты:** теңдік және теңсіздік туралы ұғым қалыптастыру. **Міндеттері:** 1. Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін	***Сауат ашу*** ***Тақырыбы: Дыбыстық талдау.*** **Мақсаты:** . Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту. өткен тақырыптарда алған білімдерін пысықтау. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	***Математика*** Заттың бірнеше тең бөліктері. **Мақсаты:** заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру. **Міндеттері:** 1. Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік

	және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету. 2. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. ***Сауат ашу*** Біз нені үйрендік, нені білдік? **Мақсаты:** балалардың білімін бекіту. **Міндеттері:** 1. Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. 2. Сөздегі жетіспейтін буынды аяқтауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құрауға жаттықтыру. 3. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Қазақ тілі** **Таұырыбы: «Ұлттық киім»** **Мақсаты:** ұлттық	белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту. 3. Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін таныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Қантар»** **Мақсаты:** Дауыссыз дыбыстарды анықтауды ойын барысында үйрету. **Міндеттері:** 1. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. 2. Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталату, сөздік қорларын дамыту. 3. Табиғатты сүюге баулу.	санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту. 2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3.Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Жақсы мен жаман»** **(өленді жаттау)** **Рақым Тышқанбаев** **Мақсаты:** Жақсы мен жаман туралы түсініктерін кеңейту. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. **Міндеттері:** Өленді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді, теңеулерді қолдану, ойлау	3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. ***Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: «Кеме» (өлең)*** **Мақсаты:** Көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру. **Міндеттері:** 1. Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. 2. Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту. 3. Еңбекүйгіштікке тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Үй жануарлары қандай?» **Мақсаты:** Үй жануарларының сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейтіп, білімдерін бекіту. **Дид.ойын: «Немің дауысы?»** **Дене шынықтыру**	сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». 2. Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. **Сурет** **Тақырыбы:** Мерекелік дастарқан *(Акварель бояу)* **Мақсаты:** қазақтың дастарқаны, қонақ күту рәсімі туралы түсініктерін жетілдіру. Іс-әрекет барысында өз ойын толық жеткізе әңгімелеу арқылы тілін дамыту. **Міндеттері:** **білімділік:** балаларды қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру; **дамытушылық:** дастарқанды әшекейлеу арқылы көркемдік талғамын қалыптастыру; **тәрбиелік:** әсемдікті,

	киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру. **Білімділік міндеті**: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жай сөйлемдер құра білу дағдыларын қалыптастыру. **Дамытушылық міндеті:** зейін қойып тыңдау, көру, таныс сөздерді таба білу секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Тәрбиелік міндеті**: ұлттық дәстүрлерді құрмет тұтуға тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша ***Вариативтік бөлім*** **Тақырыбы:** Хайуанаттар әлемі. **Мақсаты:**а) Хайуанаттар, хайуанаттар бағы туралы түсінік беру,	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша ***Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша***	қабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Бөлме өсімдіктері» **Мақсаты:** Бөлме өсімдіктерін атай білу дағдыларын бекіту. Гүлдің бөліктерін атай білу дағдыларын қалыптастыру **Дид.ойын: «Гүл егеміз»** **Қазақ тілі** Тақырыбы: «Дене мүшелерінің атқаратын қызметі **Мақсаты:** дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету. **Білімділік міндеті:** қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақты жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.	Педагог жоспары бойынша	сұлулықты сезіне білуге тәрбиелеу. ***Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***Вариативтік бөлім*** **Тақырыбы**: Қысқы саябаққа экскурсия **Мақсты**: Қыс мезгілінде құстар мен жануарлар тіршілігіндегі жағдайлар туралы түсініктерін нақтылау . Балалардың қыс мезгіліндегі құстардың жағдайы туралы білімдерін кеңейту).

	жұмбақтарды дұрыс шешуге үйрету. ә) Логикалық ойлауды дамыту. б) Жануарларға қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу		**Дамытушылық міндеті:** жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, тіл мәдениетін дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. **Тәрбиелік міндеті:** ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.		
Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*				
Серуен:	***«Қысқы желдің бағытын бақылау»***	***Қысқы ауа-райын бақылау.***	***Құстарды бақылау.***	***Түскен қарды бақылау.***	***Ауа- райының салқындауын бақылау.***
Серуеннен оралу	*Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ****. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* ***Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз***				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	***Жаттығу кешені*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, қунап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін,* *Ұйқымызды ашайық*
	Ұйқыдан очту жаттығу картотекасынан.				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың	***Айзада, Қәусар: жеке жұмыс***	***Ерасыл мен жеке жұмыс*** ***Сергіту сәті:***	***Али мен жеке жұмыс.*** ***Күн мен жаңбыр.***	***Арсен: жеке жұмыс.***	***Барлық топтың балалары ойнайды.***

дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	*Үстел үсті ойындар Сөздерін қайталатып, үстел басында ойнату.*	*Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық*	*Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады.*	*1-9 ға дейін сандар мен цифрларды қайталау. Тура және кері санау.*	***Сұр қоян жуынып жатыр...*** *5-6 қоян ауысқаннан кейін ойын аяқталады.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Желді бақылау»***	***Алғашқы қарды бақылау.***	***Құстарды бақылау.***	***Бұлттарды бақылау.***	***Ауа- райының салқындауын бақылау.***
Балалардың үйге қайтуы	*Ана – аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы, балалардың тазалықтары жайлы әңгімелеу.*				

Тексерілді: _____

Білім беру ұйымы:
«МКҚК №1 бөбекжайы»
Топ:<u>«Еркетай» мектепалды топ</u>
Қантар айы (22.01.-26.01.2024.) 4апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 22.01.2024.**	**Сейсенбі 23.01.2024.**	**Сәрсенбі 24.01.2024.**	**Бейсенбі 25.01.2024.**	**Жұма 26.01.2024.**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарменүйдегі және көшедегі қауіпсіздігі туралы ескерту.	Ата-аналармен әрбір баланың ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындығы және ұйымдастырылған іс-әрекетке керекті заттар жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Төпта киетін киімдері, таңғы жаттығуға чешки киетіні туралы ескерту	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.	"Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсаты: балаларды сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде дәлдікке үйрету.	Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімін киіңіз, үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалаңыз. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтаудағы ретсіздікті көре білу.	Сүлгіні жеке ұяшыққа ілін қоюды және ұқыптылыққа үйрену. Еңбекке баулу.	Сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуге үйрету.
Тәңертеңгі жаттығу	***Орманда туды шыршамыз» таңғы шеңбері.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету* *Салауатты өмір салтын сақтаймыз,*				

	Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасығы мен шай қасығын, шанышқыны);	майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу;	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар, пышақтар) ретімен қою.	Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Міне — қасық, міне — ас. Еш нәрсені қалмас. Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын ішеді.	Тамақтану барысында, тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Табиғаттағы қарапайым маусымдық өзгерістерді байқай білуге ынталандыру , қоршаған табиғатқа қызығушылығын ояту.	Топты таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.	Қыс қызықтары жайлы әңгімелесу.	Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. Қар туралы әңгімелесу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Математика*** Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. **Мақсаты: қ**арапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру. **Міндеттері:** 1. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды	***Сауат ашу*** ***Тақырыбы: Дыбыстық талдау*** **Мақсаты:** төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды түсініктерін қалыптастыру. **Міндеттері:** 1. Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату.	***Математика*** Шартты өлшем **Мақсаты:** шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. **Міндеттері:** 1. Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды	***Сауат ашу*** ***Тақырыбы: Дыбыстық талдау.*** ***Мақсаты:*** Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату. 2. Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді	***Математика*** Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар. **Мақсаты:** шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. **Міндеттері:**

	пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау. 2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу. ***Сауат ашу*** ***Тақырыбы:*** ***Дыбыстық талдау*** **Мақсаты:** дыбыстық талдау жасауды дамыту. **Міндеттері:** 1. Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру. 2. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. 3. Дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу. **Қазақ тілі** **Таұырыбы:**	2. Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. 3. Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Кеме» өлең** **Мақсаты:** Көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру. **Міндеттері:** 1. Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. 2. Есте сақтау, танымдық қабілеттерін,байқағыштығын дамыту. 3. Еңбекүйгіштікке тәрбиелеу. **Дене шынықтыру**	үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту. 2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. **Көркем әдебиет** **Бір уыс мақта (әңгіме)** **Ыбырай Алтынсарин** **Мақсаты:** Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Әңгіменің мазмұнымен таныстыру. Бір-бірімен байланысты сюжет бойынша әңгімені шығармашылықпен құрап айту. Әңгіменің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың түрі – әңгіме туралы түсініктерін	дұрыс айтуға қалыптастыру. 3. Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. ***Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: «Кеме» (өлең)*** **Мақсаты:** Көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру. **Міндеттері:** 1. Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. 2. Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту. 3. Еңбекүйгіштікке тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Үй жануарлары қандай?» **Мақсаты:** Үй жануарларының сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы	1. Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету. 2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту. 3.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Аққала соққан бала»** **Мақсаты:**балаларға қыс мезгілі және қыс айлары туралы түсінік беру. **Міндеттері:** *білімдік:*әртүрлі көлемдегі домалақтар жасау

	«Тазалықты сүйеміз» **Мақсаты:** заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. **Білімділік міндеті:** тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету. Тақпақты жаттау жолдарын үйретіп, жатқа айта білу дағдыларын жетілдіру. **Дамытушылық міндеті:** жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Тәрбиелік міндеті:** тазалыққа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша ***Вариативтік бөлім*** **Тақырыбы:** «Қысқы табиғат»	Педагог жоспары бойынша ***Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша***	кеңейту. **Міндеттері:** Әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу. Әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Бөлме өсімдіктері» **Мақсаты:** Бөлме өсімдіктерін атай білу дағдыларын бекіту. Гүлдің бөліктерін атай білу дағдыларын қалыптастыру **Дид.ойын: «Гүл егеміз»** **Қазақ тілі** Тақырыбы: «Таңертең не істейміз»	түсініктерін кеңейтіп, білімдерін бекіту. **Дид.ойын: «Менің дауысы?»** **Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша	арқылы ермексазбен қалай мүсіндеу керектігін үйрету. *дамытушылық:* есте сақтау қабілетін, сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорын молайту, еңбек үрдісі арқылы бала қиялын жетілдіру, қолдың ұсақ моторикасы арқылы шығармашылықпен жұмыс істеу қабілеттерін дамыту; *тәрбиелік:* ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. ***Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***Вариативтік бөлім*** **Тақырыбы**: Судың маңызы **Мақсты**: Балаларды судың кейбір қасиеттерімен таныстыру. Балаларды дербес

	Мақсаты: Қыс туралы түсініктерін кеңейту. Қысқы табиғатқа қатысты айтылған нақыл сөздердің мағынасын түсіндіру. Қысқы табиғаттың ерекшелігіне байланысты ауа-райын бақылауды үйрету		**Мақсаты:** сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. **Білімділік міндеті:** өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру. **Дамытушылық міндеті:** сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. **Тәрбиелік міндеті:** ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.		тәжірибе жасай білуге, бақылағандары мен көргендерін талдауға үйрету. Табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;	- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;	- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;	ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;	- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.
Серуен	Серуен картотекасы №13 Күн көзін бақылау	Серуен картотекасы № 14 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау	Серуен картотекасы № 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау	Серуен картотекасы №17 Қала көшелерін бақылау.	Серуен картотекасы №19 Қардың қасиетін бақылау
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				

Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту;	этикет ережелері	тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	этикет ережелері.
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла	Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсан сен егерде, Таза бетің-маңдайын
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	***Жаттығу кешені*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, қунап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін,* *Ұйқымызды ашайық*
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қимылды ойын : «Өз үйінді тап»** Жылдамдыққа, шапшандыққа баулу, көңілдерін көтеру. - Жынғылмен ат қамшылама! – мақалды түсіндіру.	**«Көрші»** Сыңар қалған ойыншыға көрші іздеу. «Үйде ысқырма» «Үйде ысқырса, үйге жылан келеді» -деген ұғым бар. Түсіндіріп әңгімелесу.	**Дамытушы ойын «Шаршылар»** Балалардың сөздік қорлары дамып, ойлау қабілеттері жетіледі, сонымен қатар назар аудара отырып, саусақ моторикасы дамиды. Ұлттық мақал-мәтелдерді айтып түсіндіру.	**«Кегли» ойыны.** Кеглиге тигізе алатының анықтау «Асықтар» ойынын ойнау.	**Вариативтік жұмыс:** “Тоқты, қошқар, бұзау, бұқа, лақ, теке” Балаларды ертегіні түсініп, мазмұнын мәнерлеп айтуға үйрету; -Көркем сөйлеу қабілеттерін дамыту, өз түсінігін жүйелі айта білуге баулу, сөздік қорын молайтып, тіл байлығын дамыту; -Балаларды ертегі желісі

					арқылы адамгершілікке баулу
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** «1-5 дейін сана және жаз» (Бахытжан, Арнұр)	**Жеке баламен жұмыс:** Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру. (Ерасыл, Айару)	**Жеке жұмыс:**«Заттарды дұрыс штрихта» (Арсен, Ерке)	**Жеке жұмыс**: домалақ, сопақша пішіндерін мүсіндеуді қайталау (Анеля, Абдулла)	**Жеке баламен жұмыс:** «Сөйлемді аяқта» (Ерасыл, Кәусар)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №13	Серуен картотекасы №14	Серуен картотекасы №16	Серуен картотекасы №17	Серуен картотекасы №19
Балалардың үйге қайтуы	Мәнерлеп оқу сайысына тақпақтарын қайталауды еске түсіру.	«Қыс қызығы» көрме ұйымдастыру	Әңгімелесу: «Тұмау ауруын алдын ала емдеу»	"Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз" тақырыбында ата-аналарға кеңес.	Балабақшаға уақытында төлем ақыны төлеу туралы жеке әңгімелесу.

Тексерілді: _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
«МКҚК №1 бөбекжайы»
Топ: «Еркетай» даярлық тобы
Қаңтар айы 29.01-02.02.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің сүйікті ойыншықтарым» **Мақсаты:** Балалармен сүйікті ойыншықтары туралы әңгіме жүргізу.	«Қай ойыншықты ұнатамын. Сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	**Ойын:** «Көңілді трактор»	**Ойын:** «Бірге ойнайық»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен жұмыс:**«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:**«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу «Менің балабақшам»	**Ата-аналармен жұмыс:** Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	**Ата-аналармен жұмыс:** Баламен бірге еңбектен «Сөйлемей көрейікші»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Балалармен "Балабақшаға барар жолда" әңгімелесу.** Мақсаты: жол ережелері туралы білімді дамыту: жолды тек бағдаршамның жасыл сигналына өтіп, айналаңызға қарап, скутермен немесе жол арқылы велосипедпен жүрмеңіз. Қоғамдық көлікте сыпайы мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу.	**Зияткерлік ойын: «Қайда?», Кеңістіктегі бағдар.** Мақсаты: балалардың есептеу дағдыларын жетілдіру. Санды объектілер санымен байланыстыруды үйрену. Геометриялық фигураларды, назарды, қиялды, кеңістіктік көріністерді тануда ойлау әрекеттерін дамыту, қатынастарды нақтылау: солға, оңға, түзу, жоғарыда, астында, арасында, алдында, артында.	**Саусақ гимнастикасы: "Достық"** Біздің топта ұлдар мен қыздар бір-бірімен дос (саусақтар бір-бірімен байланысады) Кішкентай саусақтар біз сенімен бір-бірімізбен доспыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)бір, екі, үш, төрт, бес (кішкентай саусақтан бастап, бір-бірінің саусақтарына кезекпен тигізу .	**М.Әлімбаевтың "Сыпайылық сабақтары" өлеңін оқу.** Мақсаты: балалардың "өлең" әдеби жанры туралы білімдерін бекіту. Ақындардың шығармашылығы туралы білімдерін бекіту. Қазақ ақыны М.Әлімбаевтың шығармашылығымен таныстыру. Балаларға әдептілік пен мінез-құлық мәдениетінің қарапайым дағдыларын үйрету. Қазақ тіліндегі таныс сөздерді бекіту (рахмет, сәлеметсіз бе, қайырлы таң, сау болыңыз).Балалардың сөйлеу, ойлау, есте	**Тақырыптық сурет: "Балабақшаны шарлармен безендіреміз"** Мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды салу қабілетін және пішінді ескере отырып, қарындашпен бояу дағдыларын бекіту, композицияда сурет салу қабілетін дамыту, заттардың өлшемдерін азайту.

				сақтау, қиялын дамыту. Тұрақты қызығушылықты тәрбиелеу .	
Таңертенгі жаттығу	«Орманда туды шыршамыз» таңғы шеңбері **Мақсаты:** Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру Бала үні.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қай ойыншық артық» **Мақсаты:** артық ойыншықты алып тастап, неге олай ойлайды түсіндіре алады.	Ойыншықтар туралы тақпағын мәнерлеп оқу. **Мақсаты:** Тақпағын қайталай отырып сүйікті ойыншықтары туралы айта алады.	«Теңін тап» **Мақсаты:**Балалар екі бірдей ойыншықты таба алады.	«Дүкенші» **Мақсаты:** Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді	«Кім шапшаң» **Мақсаты:** Балалар топтасып ойнай алады
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Қмұқ** **Тақырыбы:** Шартты өлшем **Мақсаты:** шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту. Міндеттері:үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табу білігін қалыптастыру. Зейінді, жадты, логикалық ойлауды және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Сөздерді буынға бөлеміз	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Сөздерді буынға бөлеміз **Мақсаты:** сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Міндеттері: 1. Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Біз де ойнаймыз **Мақсаты:** Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін	**Қмұқ** **Тақырыбы:** Шартты өлшем **Мақсаты:** шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту. Міндеттері:үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табу білігін қалыптастыру. Зейінді, жадты, логикалық ойлауды және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Мамандықтың бәрі жақсы **Мақсаты:** әртүрлі	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы**: Сөздерді буынға бөлеміз **Мақсаты:** сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Міндеттері: 1. Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу. **Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.**	**Қмұқ** **Тақырыбы:** Шартты өлшем **Мақсаты:** шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту. Міндеттері:үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табу білігін қалыптастыру. Зейінді, жадты, логикалық ойлауды және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Бір уыс

	Мақсаты: сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Міндеттері: 1. Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** нұсқаушысының жоспары бойынша **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Ойнайықта ойлайық **Мақсаты:** өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. Білімділік міндеті: меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік	бекіту. **Міндеттері:** 1. Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету. 2. Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту. 3. Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу. **Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша** **Музыка маманының жоспары бойынша**	мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. **Білімділік міндеті:** мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Дамытушылық міндеті:** сөздік қорларын байыту, дұрыс атау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Тәрбиелік міндеті:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Менің сүйікті ойыншығым» **Міндеттері:** Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, шыдамдылыққа сыйласымды, қарым – қатынасқа тәрбиелеу, суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс –тәсілдерін меңгерту. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Бір уыс мақта (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Біз де ойнаймыз **Мақсаты:** Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту. Міндеттері: 1. Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету. 2. Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту. 3. Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Менің сүйікті ойыншығым» **Міндеттері:** Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, шыдамдылыққа сыйласымды, қарым – қатынасқа тәрбиелеу, суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс – тәсілдерін меңгерту.	мақта (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин **Мақсаты:** Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Әңгіменің мазмұнымен таныстыру. Бір-бірімен байланысты сюжет бойынша әңгімені шығармашылықпен құрап айту. Әңгіменің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың түрі – әңгіме туралы түсініктерін кеңейту. **Міндеттері:** Әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу. Әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Музыка маманының жоспары бойынша** **Жапсыру** **Тақырыбы:** Қысқы орман **Мақсаты:** Жырту әдісі арқылы бейнелер- мен

	міндеті: бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу. **Вариативтік бөлім** **Тақырыбы:** Менің қалам **Мақсты:** Қағаз бетін қараңғылауды, майлықпен сурет салуды үйрету және құрғақ қылқаламен сурет салу техникасымен таныстыру. Саусақпен сурет салу қабілетін бекіте отыру. Жыл мезгілдеріне байланысты өзгерістерді бақылып,ажырата білуге тәрбиелеу.		Мақсаты: Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Әңгіменің мазмұнымен таныстыру. Бір-бірімен байланысты сюжет бойынша әңгімені шығармашылықпен құрап айту. Әңгіменің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың түрі – әңгіме туралы түсініктерін кеңейту. Міндеттері: Әңгімені эмоциялық; бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу. Әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.		сюжетті толықтыруға үйрету. **Міндеттері**: қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту; суретке қарап шағын әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру; саусақ қимылдарын жетілдіру; әсемдікке тәрбиелеу. **Вариативтік бөлім** **Тақырыбы:** Менің қалам **Мақсты:** Қағаз бетін қараңғылауды, майлықпен сурет салуды үйрету және құрғақ қылқаламен сурет салу техникасымен таныстыру. Саусақпен сурет салу қабілетін бекіте отыру. Жыл мезгілдеріне байланысты өзгерістерді бақылып,ажырата білуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				
Серуен	Қыс мезгілінде желді бақылау.	Қыс мезгілінде ауа-райында болатын өзгерістерді бақылау.	Құстарды бақылау.	Түскен қарды бақылау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.				

	Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олрбойыншаәңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Жаттығу кешені** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	**Жаттығу кешені** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**Жаттығу кешені** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	**Жаттығу кешені** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	**Жаттығу кешені** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
Бесін ас	**Сиқырлы сөз:**Астарыңыз дәмді болсын! Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қазақтың ұлттық нақыштары бар дайын трафареттерді қиып , қағаз кілемшемен безендіру.Мақсаты:** қайшыны дұрыс ұстау, ұқыпты қию дағдыларын дамыту. Табиғат бұрышында жұмыс істеу: гүлдерді күтуге – қоректендіруге баулу, жеке тапсырмаларды	**«Бақшаға арналған жиһаз» құрылыс ойындары , Айсұлу қуыршақтарға арналған үй ».** **Мақсаты:** құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен жобалау дағдыларын қалыптастыру; құрылыстарды ұжымдық тұрғыда салуға, жолдастармен бірлесіп	**Шығармашылық сурет: «Менің балабақшам».** **Мақсаты:** Бейнелеу іс-әрекетінің әртүрлі құралдарын пайдалана отырып, балабақша ғимаратының сәулетін сызбада жеткізу, адам фигурасын дене пропорцияларын сақтай отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.	Балаларды мультфильмдердің кейіпкерлерін қиып алуға шақырамыз **Мақсаты:** қайшыны дұрыс пайдалана білуді қалыптастыру. Шығармашылық қызмет барысында қазақтың ұлттық әуендерін тыңдауды қосу **Мақсаты:** шығармашылық көңіл-	**«Балабақшадағы слайд» дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** құрылыс материалынан слайд құрастыру (Деныш блоктары); Құрылыс материалының бөлшектерін дұрыс атай білу дағдыларын бекіту. **жұмыс істеу -**

	орындауға үйрету.	әрекет етуге тәрбиелеу.	**Жұмыс** : ойыншықтарды өз орындарына қоюды ұсыну.	күйді қалыптастыру, шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін ажырата білу .	қимыл-қозғалыс сөздерін қолдануға жаттығу: көбік , жуу, су және т.б.; антонимдер: таза – ласқатыстық сын есімдер: ағаш, пластик, т.б.
Балалармен жеке жұмыс	Исламмен жеке жұмыс Ойыншықтарға ұқыпты боламыз.	Арсен мен жеке жұмыс. «Менің достарым»	Искандер мен жеке жұмыс. Ойыншықтарымды таза ұстаймын	Айарумен жеке жұмыс. «Ойыншықтарыммен бөлісіп ойнаймын»	Әділмен жеке жұмыс. Сүйікті ойыншығынды мүсіндеу
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Бұлттарға бақылау жасау	Құстарды бақылау	Ағаштарға бақылау жасау	Жолда өтіп бара жатқан көліктерді бақылау	Желді бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Кеңес: «Егер бала бұзық болса»	**Ата-аналарға кеңес** : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Тексерілді:

Білім беру ұйымы:
«МКҚК №1 бөбекжайы»
Топ:<u>«Еркетай» мектепалды топ</u>
Ақпан айы (05.02.-09.02.2024.) 2апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 05.02.2024.**	**Сейсенбі 06.02.2024.**	**Сәрсенбі 07.02.2024.**	**Бейсенбі 08.02.2024.**	**Жұма 09.02.2024.**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарменүйдегі және көшедегі қауіпсіздігі туралы ескерту.	Ата-аналармен әрбір баланың ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындығы және ұйымдастырылған іс-әрекетке керекті заттар жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Топта киетін киімдері, таңғы жаттығуға чешки киетіні туралы ескерту	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.	"Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсаты: балаларды сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде дәлдікке үйрету.	Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімін киіңіз, үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалаңыз. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтаудағы ретсіздікті көре білу.	Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды және ұқыптылыққа үйрену. Еңбекке баулу.	Сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбеккорлыққа, тәртіпті көре білуге. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуге үйрету.
Тәңертеңгі жаттығу	***Орманда туды шыршамыз» таңғы шеңбері.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету* *Салауатты өмір салтын сақтаймыз,* *Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз*				
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін	майлықты ұқыпты пайдалану; нанды	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше	Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар.	Тамақтану барысында, тәрбиеші балалардың

	қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасығы мен шай қасығын, шанышқыны);	үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу;	орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар, пышақтар) ретімен қою.	Міне — қасық, міне — ас. Еш нәрсені қалмас. Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын ішеді.	орындықта дұрыс отыруын қадағалайды.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Табиғаттағы қарапайым маусымдық өзгерістерді байқай білуге ынталандыру , қоршаған табиғатқа қызығушылығын ояту.	Топты таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру	Қыс қызықтары жайлы әңгімелесу.	Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. Қар туралы әңгімелесу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Математика*** Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар. **Мақсаты**: 1. Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету. 2.Талдау, салыстыру, қарапайым	***Сауат ашу*** ***Тақырыбы:*** ***Дыбыстық талдау*** **Мақсаты:** төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды түсініктерін қалыптастыру. **Міндеттері:** 1. Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату. 2. Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай	***Математика*** Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар. **Мақсаты:** 1. Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту. 2.Талдау, салыстыру, қарапайым	***Сауат ашу*** ***Тақырыбы: Сөйлем*** **Мақсаты:** сөйлем туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. **Міндеттері:** 1. Сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету. 2. Берілген буынға сөз құрау және антоним сөздерді айта алу	***Математика*** Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар. **Мақсаты:** шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. **Міндеттері:** 1. Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды,

	тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту. 3.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. ***Сауат ашу*** ***Тақырыбы:*** ***Дыбыстық талдау*** **Мақсаты:** дыбыстық талдау жасауды дамыту. **Міндеттері:** 1. Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру. 2. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. 3. Дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: Ұлттық ыдыстар** **Мақсаты:** сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру,	жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. 3. Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Кім ақылды» әңгіме** **Мақсаты:** Сөздерде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. **Міндеттері:** 1. Сөздерді буынға бөлуді үйрету. 2.Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. 3.Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу **Дене шынықтыру** Педагог жоспары	тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. **Көркем әдебиет** **Әже** **(өленді жаттау)** **Әбубәкір Қайранов** **Мақсаты:** Өлендегі қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру. Өлең мазмұнымен таныстыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін бекіту. **Міндеттері:** Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу. Өленді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара	дағдыларын бекіту. 3. Ойын арқылы көшбасшы болуға тәрбиелеу. ***Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** ***Мамандықтың бәрі жақсы*** **Мақсаты:** Мамандықтармен таныстыру. **Міндеттері:** 1. Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. 2.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. 3. Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Үй жануарлары қандай?» **Мақсаты:** Үй жануарларының сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейтіп, білімдерін	белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету. 2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту. 3.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. **Сурет салу** **Тақырыбы:**Қар кесегі *(Акварель бояу)* **Мақсаты:** қыс қызығымен таныстыру, қысқа табиғат құбылыстарын сезіне білуге, қардың «аппақ ұлпа», «мамықтай» жұмсақ болатынын түсіндіру, балаларға дербес түрде қар кесегін салуды үйрету. **Міндеттері:** **білімділік:** жыл мезгіліне байланысты өзгерісті сурет салуда бере білу білігін бекіту. Балалардың қысқы құбылыстар туралы білімдерін кеңейту; **дамытушылық:** заттың пішіні туралы білімдерін

	ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру. **Білімділік міндеті**: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. **Дамытушылық міндеті:** қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. **Тәрбиелік міндеті**: ыдыстарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша	бойынша ***Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша***	сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Ауа көліктері. **Мақсаты:** Балаларға ауа көліктері (ұшақ, тік ұшақ, зымыран) туралы түсінік беріп, олардың маңызын түсіндіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Қазақ тілі** **Тақырыбы**:Ыдыс –аяқ дүкені. **Мақсаты:** сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту. **Білімділік міндеті**: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға	бекіту. **Дид.ойын: «Ненің дауысы?»** **Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша	жетілдіру; **тәрбиелік:** жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу. ***Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша***

			дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. **Дамытушылық міндеті:** диалог құрып сөйлеуге		
Серуенге дайындық	киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;	- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;	- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;	ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;	- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.
Серуен	Серуен картотекасы №13 Күн көзін бақылау	Серуен картотекасы № 14 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау	Серуен картотекасы № 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау	Серуен картотекасы №17 Қала көшелерін бақылау.	Серуен картотекасы №19 Қардың қасиетін бақылау
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту;	этикет ережелері	тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	этикет ережелері.
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла	Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсан сен егерде, Таза бетің-маңдайын
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	***Жаттығу кешені*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, құнап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін,* *Ұйқымызды ашайық*

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Вариативтік бөлім*** **Тақырыбы:** «Қысқы табиғат» **Мақсаты:** Қыс туралы түсініктерін кеңейту. Қысқы табиғатқа қатысты айтылған нақыл сөздердің мағынасын түсіндіру. Қысқы табиғаттың ерекшелігіне байланысты ауа-райын бақылауды үйрету	**«Көрші»** Сыңар қалған ойыншыға көрші іздеу. «Үйде ысқырма» «Үйде ысқырса, үйге жылан келеді» -деген ұғым бар. Түсіндіріп әңгімелесу.	**Дамытушы ойын «Шаршылар»** Балалардың сөздік қорлары дамып, ойлау қабілеттері жетіледі, сонымен қатар назар аудара отырып, саусақ моторикасы дамиды. Ұлттық мақал-мәтелдерді айтып түсіндіру.	**«Кегли» ойыны.** Кеглиге тигізе алатының анықтау «Асықтар» ойынын ойнау.	**Вариативтік жұмыс:** “Тоқты, қошқар, бұзау, бұқа, лақ, теке” Балаларды ертегіні түсініп, мазмұнын мәнерлеп айтуға үйрету; -Көркем сөйлеу қабілеттерін дамыту, өз түсінігін жүйелі айта білуге баулу, сөздік қорын молайтып, тіл байлығын дамыту; -Балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке баулу
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** «1-5 дейін сана және жаз» (Бахытжан, Арнұр)	**Жеке баламен жұмыс:** Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру. (Ерасыл, Айару)	**Жеке жұмыс:**«Заттарды дұрыс штрихта» (Арсен, Ерке)	**Жеке жұмыс**: домалақ, сопақша пішіндерін мүсіндеуді қайталау (Анеля, Абдулла)	**Жеке баламен жұмыс:** «Сөйлемді аяқта» (Ерасыл, Кәусар)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №13	Серуен картотекасы №14	Серуен картотекасы №16	Серуен картотекасы №17	Серуен картотекасы №19
Балалардың үйге қайтуы	Әндерді қайталап еске түсіру.	«Қыс қызығы» көрме ұйымдастыру	Әңгімелесу: «Тұмау ауруын алдын ала емдеу»	"Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз" тақырыбында ата-аналарға кеңес.	Балабақшаға уақытында төлем ақыны төлеу туралы жеке әңгімелесу.

Тексерілді: Тексерілді:

Білім беру ұйымы:
«МКҚК №1 бөбекжайы»
Топ:<u>«Еркетай» мектепалды топ</u>
Ақпан айы (12.02.-16.02.2024.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі; балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарменүйдегі және көшедегі қауіпсіздігі туралы ескерту.	Ата-аналармен әрбір баланың ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындығы және ұйымдастырылған іс-әрекетке керекті заттар жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Топта киетін киімдері, таңғы жаттығуға чешки кистіні туралы ескерту	**Ата—аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.	"Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсаты: балаларды сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде дәлдікке үйрету.	Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімін киіңіз, үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалаңыз. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтаудағы ретсіздікті көре білу.	Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды және ұқыптылыққа үйрену. Еңбекке баулу.	Сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуге үйрету.
Тәңертеңгі жаттығу	***Орманда туды шыршамыз» таңғы шеңбері.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету* *Салауатты өмір салтын сақтаймыз,* *Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз*				
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін	майлықты ұқыпты пайдалану; нанды	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше	Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар.	Тамақтану барысында, тәрбиеші балалардың

	қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасығы мен шай қасығын, шаныщқыны);	үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу;	орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар, пышақтар) ретімен қою.	Міне — қасық, міне — ас. Еш нәрсені қалмас. Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын ішеді.	орындықта дұрыс отыруын қадағалайды.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Табиғаттағы қарапайым маусымдық өзгерістерді байқай білуге ынталандыру , қоршаған табиғатқа қызығушылығын ояту.	Топты таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.	Қыс қызықтары жайлы әңгімелесу.	Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. Қар туралы әңгімелесу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***ҚМҰҚ*** ***Тақырыбы :*** Геометриялық пішіндер және денелер **Мақсаты:** геометриялық пішіндердің атауларымен: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш; денелердің атауларымен: текше, шар, цилиндр таныстыру. **Міндеттері:**пішіндер	**Сауат ашу** ***Тақырыбы:*** Сөйлем құрау ***Мақсаты:*** «Сөйлем», «Сөйлемнің сызбасы» деген ұғымдарды бекіту. **Міндеттері:** 1. Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту. 2.	***ҚМҰҚ*** ***Тақырыбы :*** Геометриялық пішіндер және денелер Мақсаты: геометриялық пішіндердің атауларымен: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш; денелердің атауларымен: текше, шар, цилиндр таныстыру. **Міндеттері:**пішіндер мен денелердің ерекше	***Сауат ашу*** ***Тақырыбы:*** Ойнай отырып оқимыз ***Мақсаты:*** сөйлем құру және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын бекіту. Міндеттері: 1. Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру. 2. Сөзді дыбыстық талдай алу дағдыларын	**ҚМҰҚ** **Тақырыбы :** Геометриялық пішіндер және денелер **Мақсаты:** геометриялық пішіндердің атауларымен: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш; денелердің атауларымен: текше, шар, цилиндр таныстыру. **Міндеттері:**пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Көлемді

	мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету. Зейінді, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. ***Сауат ашу*** ***Тақырыбы:*** Сөйлем сызбасы ***Мақсаты:*** сөйлем сызба туралы түсіндіру. **Міндеттері:** 1. Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету. 2. Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба	Сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру. 3. Дербес жұмыс істей алуға және шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Мамандықтың бәрі жақсы **Мақсаты:** Мамандықтармен таныстыру. Міндеттері: 1. Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. 2.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. 3. Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша	қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету. Зейінді, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. **Көркем әдебиет** **Әже** **(өлеңді жаттау)** **Әбубәкір Қайранов** **Мақсаты:** Өлеңдегі қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру. Өлең мазмұнымен таныстыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін бекіту. **Міндеттері:** Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету.	бекіту. 3. Көлік түрлерінің пайдасын айта отырып, еңбеккорлыққа тәрбиелеу. ***Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** ***Мамандықтың бәрі жақсы*** **Мақсаты:** Мамандықтармен таныстыру. **Міндеттері:** 1. Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. 2.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. 3. Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Үй жануарлары қандай?» **Мақсаты:** Үй жануарларының сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін	пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету. Зейінді, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. **Сурет салу** **Тақырыбы:**Қар кесегі *(Акварель бояу)* **Мақсаты:** қыс қызығымен таныстыру, қысқа табиғат құбылыстарын сезіне білуге, қардың «аппақ ұлпа», «мамықтай» жұмсақ болатынын түсіндіру, балаларға дербес түрде қар кесегін салуды үйрету. **Міндеттері:** **білімділік:** жыл мезгіліне байланысты өзгерісті сурет салуда бере білу білігін бекіту. Балалардың қысқы құбылыстар туралы білімдерін кеңейту; **дамытушылық:** заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру;

	бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту. 3. Басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: Ұлттық ыдыстар** **Мақсаты:** сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру. **Білімділік міндеті**: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. **Дамытушылық міндеті:** қазақ тіліне		Өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Ауа көліктері. **Мақсаты:** Балаларға ауа көліктері (ұшақ, тік ұшақ, зымыран) туралы түсінік беріп, олардың маңызын түсіндіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Қазақ тілі** **Тақырыбы**:Ыдыс –аяқ дүкені. **Мақсаты:** сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту. **Білімділік міндеті**: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті	кеңейтіп, білімдерін бекіту. **Дид.ойын: «Ненің дауысы?»** **Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша	**тәрбиелік:** жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу. ***Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша***

	тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. **Тәрбиелік міндеті**: ыдыстарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша		өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. **Дамытушылық міндеті:** диалог құрып сөйлеуге ***Музыка Педагог жоспары бойынша***		
Серуенге дайындық	киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;	- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;	- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;	ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;	- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.
Серуен	Серуен картотекасы №13 Күн көзін бақылау	Серуен картотекасы № 14 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау	Серуен картотекасы № 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау	Серуен картотекасы №17 Қала көшелерін бақылау.	Серуен картотекасы №19 Қардың қасиетін бақылау
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту;	этикет ережелері	тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	этикет ережелері.

Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла	Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсан сен егерде, Таза бетің-маңдайын
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	***Жаттығу кешені*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, қунап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін,* *Ұйқымызды ашайық*
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Вариативтік бөлім*** **Тақырыбы:** «Қысқы табиғат» **Мақсаты:** Қыс туралы түсініктерін кеңейту. Қысқы табиғатқа қатысты айтылған нақыл сөздердің мағынасын түсіндіру. Қысқы табиғаттың ерекшелігіне байланысты ауа-райын бақылауды үйрету	**«Көрші»** Сыңар қалған ойыншыға көрші іздеу. «Үйде ысқырма» «Үйде ысқырса, үйге жылан келеді» -деген ұғым бар. Түсіндіріп әңгімелесу.	**Дамытушы ойын «Шаршылар»** Балалардың сөздік қорлары дамып, ойлау қабілеттері жетіледі, сонымен қатар назар аудара отырып, саусақ моторикасы дамиды. Ұлттық мақал-мәтелдерді айтып түсіндіру.	**«Кегли» ойыны.** Кеглиге тигізе алатының анықтау «Асықтар» ойынын ойнау.	**Вариативтік жұмыс:** “Тоқты, қошқар, бұзау, бұқа, лақ, теке” Балаларды ертегіні түсініп, мазмұнын мәнерлеп айтуға үйрету; -Көркем сөйлеу қабілеттерін дамыту, өз түсінігін жүйелі айта білуге баулу, сөздік қорын молайтып, тіл байлығын дамыту; -Балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке баулу
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** «1-5 дейін сана және жаз» (Бахытжан, Арнұр)	**Жеке баламен жұмыс:** Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру. (Ерасыл, Айару)	**Жеке жұмыс:**«Заттарды дұрыс штрихта» (Арсен, Ерке)	**Жеке жұмыс**: домалақ, сопақша пішіндерін мүсіндеуді қайталау (Анеля, Абдулла)	**Жеке баламен жұмыс:** «Сөйлемді аяқта» (Ерасыл, Кәусар)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну	Сыртқы киімдерін	Балалармен жеке	Серуенге шығамыз деген	Балаларды табиғатпен

	реттілігін бақылау.	ауыстырып киюді қадағалау.	әңгімелесу.	нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №13	Серуен картотекасы №14	Серуен картотекасы №16	Серуен картотекасы №17	Серуен картотекасы №19
Балалардың үйге қайтуы	Әндерді қайталап еске түсіру.	«Қыс қызығы» көрме ұйымдастыру	Әңгімелесу: «Тұмау ауруын алдын ала емдеу»	"Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз" тақырыбында ата-аналарға кеңес.	Балабақшаға уақытында төлем ақыны төлеу туралы жеке әңгімелесу.

Тексерілді: АЖ

Білім беру ұйымы:
«МКҚК №1 бөбекжайы»
Топ:<u>«Еркетай» мектепалды топ</u>
Ақпан айы (19.02.-23.02.2024.) 4 апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 19.02.2024.**	**Сейсенбі 20.02.2024.**	**Сәрсенбі 21.02.2024.**	**Бейсенбі 22.02.2024.**	**Жұма 23.02.2024.**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарменүйдегі және көшедегі қауіпсіздігі туралы ескерту.	Ата-аналармен әрбір баланың ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындығы және ұйымдастырылған іс-әрекетке керекті заттар жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Топта киетін киімдері, таңғы жаттығуға чешки киетіні туралы ескерту	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.	"Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсаты: балаларды сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде дәлдікке үйрету.	Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімін киіңіз, үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалаңыз. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтаудағы ретсіздікті көре білу.	Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды және ұқыптылыққа үйрену. Еңбекке баулу.	Сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуге үйрету.
Тәнертеңгі жаттығу	***Орманда туды шыршамыз» таңғы шеңбері.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету* *Салауатты өмір салтын сақтаймыз,* *Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз*				
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін	майлықты ұқыпты пайдалану; нанды	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше	Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар.	Тамақтану барысында, тәрбиеші балалардың

	қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасығы мен шай қасығын, шанышқыны);	үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу;	орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар, пышақтар) ретімен кою.	Міне — қасық, міне — ас. Еш нәрсені қалмас. Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын ішеді.	орындықта дұрыс отыруын қадағалайды.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Табиғаттағы қарапайым маусымдық өзгерістерді байқай білуге ынталандыру , қоршаған табиғатқа қызығушылығын ояту.	Топты таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына) мүмкіндік беру.	Қыс қызықтары жайлы әңгімелесу.	Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. Қар туралы әңгімелесу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Математика*** **Тақырыбы:** Геометриялық пішіндегі заттар. **Мақсаты:** геометриялық фигулар мен денелер туралы білімін қалыптсатыру. **Міндеттері:** 1. Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр	***Сауат ашу*** ***Тақырыбы:*** Біз нені үйрендік, нені білдік? **Мақсаты:** буын, дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. **Міндеттері:** 1. Сөзді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру; берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру.	***Математика*** **Тақырыбы:** Геометриялық пішіндегі заттар. Мақсаты: .Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. **Мақсаты:** 1. Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), және оған	***Сауат ашу*** ***Тақырыбы:*** Біз нені үйрендік, нені білдік? **Мақсаты:** сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау. **Міндеттері:** 1. Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2. *Қайырымдылық, қамқорлық* сөздерінің мағынасын түсіндіру арқылы ақыл-ойларын дамыту. 3. Мамандық түрлерімен	***Математика*** **Тақырыбы:** Геометриялық пішіндегі заттар. **Мақсаты:** Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Шана **Мақсаты:** қысқы

	бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету. ***Сауат ашу*** ***Тақырыбы:*** ***Дыбыстық талдау*** **Мақсаты:** дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. **Міндеттері:** 1. Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық	2. Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын жетілдіру. 3. Қайырымды болуға тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Күшік пен мысық» Ертегісі **Мақсаты:** Сөздерді буынға бөлуге үйрету, дауыс ырғағын, дауыс көркемділігін дамыту. **Міндеттері:** 1. Көркем шығармаларды сахналауға үйрету. 2. Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту. 3. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. **Дене шыны** **қтыру** Педагог жоспары бойынша	тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту. 2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. **Көркем әдебиет** **Жақсы мен жаман (өлеңді жаттау)** **Рақым Тышқанбаев** **Мақсаты:** Жақсы мен жаман туралы түсініктерін кеңейту. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. **Міндеттері:** Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме	таныстыру арқылы еңбек етуге тәрбиелеу. ***Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: Менің анам*** **Мақсаты:** Тақырыпқа байланысты әңгіме құрауды үйрету. **Міндеттері:** 1. Ана туралы өз ойларын айтқызу. 2. Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту. 3. Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:**Байланыс құралдары. **Мақсаты:**Байланыс құралдарының (радио мен теледидардың, компьютердің, телефонның) адам үшін маңыздылығын түсіндіру. Олардың атқаратын қызметтері мен оларды қолданудың ережелері туралы түсініктерін кеңейту.	табиғат ерекшелігін, әсемдігін сезіну арқылы ойнап жүрген балалардың шанасын мүсіндей білуге үйрету. **Міндеттері:** *білімдік:*әртүрлі көлемдегі пішіндер жасау арқылы ермексазбен шананы мүсіндеу жолдарын үйрету; ***Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша***

	ойлауларын дамыту. 3. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: Азық-түлік.** **Мақсаты:** азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру. **Білімділік міндеті:** сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. **Дамытушылық міндеті:** ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды	***Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша***	құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді, теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу. **Қазақ тілі** **Тақырыбы**: Асханада. **Мақсаты:** білім-дағдыларын бекіту; өткен сөздерді қайталау, бекіту. **Білімділік міндеті:** тақпақты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Диалогке қатысуға үйрету. **Дамытушылық**	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша	

	дұрыс айтуға жаттықтыру. **Тәрбиелік міндеті**: ас қадірін білуге тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша		**міндеті:** ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, сұрақтарға жауап беру дағдыларын жетілдіру. **Тәрбиелік міндеті**: сыпайы, мәдениетті болуға тәрбиелеу		
Серуенге дайындық	киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;	- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;	- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;	ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;	- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.
Серуен	Серуен картотекасы №20 Күн көзін бақылау	Серуен картотекасы № 21 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау	Серуен картотекасы № 22 Қыстың негізгі белгілерін бақылау	Серуен картотекасы №23 Қала көшелерін бақылау.	Серуен картотекасы №24 Қардың қасиетін бақылау
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту;	этикет ережелері	тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	этикет ережелері.

Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла	Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсан сен егерде, Таза бетің-мандайын
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	***Жаттығу кешені*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда-мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, құнап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін,* *Ұйқымызды ашайық*
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Вариативтік бөлім*** **Тақырыбы:** «Түлкі, түлкі түлкішек...» (сұрамақ жалғасы) Мақсаты: **Мақсаты:**а) Сұрамақ туралы түсінік бере отырып, «Түлкі, түлкі. түлкішек..» сұрамағын сұрамақ ретінде айтуды үйрету. ә) Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. б) Жануарларға деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. Сұрамақты рөлдерге, шағын топтарға бөлініп орындау	**«Көрші»** Сыңар қалған ойыншыға көрші іздеу. «Үйде ысқырма» «Үйде ысқырса, үйге жылан келеді» -деген ұғым бар. Түсіндіріп әңгімелесу.	**Дамытушы ойын «Шаршылар»** Балалардың сөздік қорлары дамып, ойлау қабілеттері жетіледі, сонымен қатар назар аудара отырып, саусақ моторикасы дамиды. Ұлттық мақал-мәтелдерді айтып түсіндіру.	**«Кегли» ойыны.** Кеглиге тигізе алатының анықтау «Асықтар» ойынын ойнау.	**Вариативтік жұмыс:** **Тақырыбы**: қыстайтын құстар және жыл құстары **Мақсты**: Қыстайтын және жыл құстары туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру, оларды елеулі белгілері бойынша ажыратуға үйрету. Қыстайтын құстарды (қарға, торғай, шымшық) және жыл құстарын топтастыру (қарлығаш, ұзақ,үйрек,қараторғай), қоректі табу мүмкіндіктерімен олардың сипаты арасында байланысты орнату. Қорек, жыл құстары, қыстайтын құстар сөздерін енгізу арқылы сөздікті байыту. Құстарға

					сүйіспеншілікті тәрбиелеу, оларға қыс мезгілінде қамқорлық жасауға баулу.
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** «үй жануарларды және олардың төлдерін ата» (Кәусар, Әбіл-Мансур)	**Жеке баламен жұмыс:** «Ненің дауысы» дид.ойын (Абдулла, Айзада)	**Жеке жұмыс:**«Заттарды дұрыс штрихта» (Ернар, Бахытжан)	**Жеке жұмыс**: домалақ, сопақша пішіндерін мүсіндеуді қайталау (Анеля, Арнур)	**Жеке баламен жұмыс:** «Сөйлемді аяқта» (Ерасыл, Ерке)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №20	Серуен картотекасы №21	Серуен картотекасы №22	Серуен картотекасы №23	Серуен картотекасы №24
Балалардың үйге қайтуы	Әндерді қайталап еске түсіру.	«Қыс қызығы» көрме ұйымдастыру	Әңгімелесу: «Тұмау ауруын алдын ала емдеу»	"Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз" тақырыбында ата-аналарға кеңес.	Балабақшаға уақытында төлем ақыны төлеу туралы жеке әңгімелесу.

Тексерілді: _____

Білім беру ұйымы:
«МКҚК №1 бөбекжайы»
Топ:«Еркетай» мектепалды топ
Ақпан айы (26.02.-01.03.2024 ж.)

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарменүйдегі және көшедегі қауіпсіздігі туралы ескерту.	Ата-аналармен әрбір баланың ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындығы және ұйымдастырылған іс-әрекетке керекті заттар жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Топта киетін киімдері, таңғы жаттығуға чешки киетіні туралы ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.	"Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсаты: балаларды сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде дәлдікке үйрету.	Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімін киіңіз, үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалаңыз. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтаудағы ретсіздікті көре білу.	Сүлгінің жеке ұяшыққа іліп қоюды және ұқыптылыққа үйрену. Еңбекке баулу.	Сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуге үйрету.
Тәнертеңгі жаттығу	**Орманда туды шыршамыз» таңғы шеңбері.** **Мақсаты.** Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін	майлықты ұқыпты пайдалану; нанды	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше	Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар.	Тамақтану барысында, тәрбиеші балалардың

	қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасығы мен шай қасығын, шанышқыны);	үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу;	орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар, пышақтар) ретімен қою.	Міне — қасық, міне — ас. Еш нәрсені қалмас. Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын ішеді.	орындықта дұрыс отыруын қадағалайды.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Табиғаттағы қарапайым маусымдық өзгерістерді байқай білуге ынталандыру , қоршаған табиғатқа қызығушылығын ояту.	Топты таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.	Қыс қызықтары жайлы әңгімелесу.	Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. Қар туралы әңгімелесу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**ҚМҰҚ** **Тақырыбы :** Пішіндер неге ұқсайды? **Мақсаты:** геометриялық денелердің атауларымен таныстыру, заттардың белгілері. **Міндеттері:** қоршаған орта заттарының нысаны туралы ұғым қалыптастыру. Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды	**Сауат ашу** ***Тақырыбы:*** Біз нені үйрендік, нені білдік? ***Мақсаты:*** өткен тақырыптарды қайталауға жаттығулар жасату. Міндеттері: 1. Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту. 2. Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту.	**ҚМҰҚ** **Тақырыбы :** Пішіндер неге ұқсайды? **Мақсаты:** геометриялық денелердің атауларымен таныстыру, заттардың белгілері. **Міндеттері:** қоршаған орта заттарының нысаны туралы ұғым қалыптастыру. Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға, есептерді шығарған	Сауат ашу ***Тақырыбы:*** Дыбыстық талдау ***Мақсаты:*** төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды дамыту. Міндеттері: 1. Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту. 2. Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды, ұсақ қол моторикасын дамыту. 3. Дербес жұмыс істеу	**ҚМҰҚ** **Тақырыбы :** Пішіндер неге ұқсайды? **Мақсаты:** геометриялық денелердің атауларымен таныстыру, заттардың белгілері. **Міндеттері:** қоршаған орта заттарының нысаны туралы ұғым қалыптастыру. Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға, есептерді шығарған кезде ойлануға, әртүрлі белгілер бойынша

	табуға, есептерді шығарған кезде ойлануға, әртүрлі белгілер бойынша салыстыруға үйрету. Зейінді, жады мен сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. **Сауат ашу** **Тақырыбы:** Біз сөйлем құрай аламыз **Мақсаты:** сөйлем құрауды үйретуді жалғастыру. **Міндеттері:** Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін түсіндіре отырып, табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: Ұлттық ыдыстар** **Мақсаты:** сөздік	3. Ересектердің айтқанын мұқият тыңдауға тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Мамандықтың бәрі жақсы **Мақсаты:** Мамандықтармен таныстыру. Міндеттері: 1. Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. 2.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. 3. Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша	кезде ойлануға, әртүрлі белгілер бойынша салыстыруға үйрету. Зейінді, жады мен сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. **Көркем әдебиет** **Әже** **(өленді жаттау)** **Әбубәкір Қайранов** **Мақсаты:** Өлендегі қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру. Өлең мазмұнымен таныстыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін бекіту. **Міндеттері:** Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу. Өленді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара	алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **Мамандықтың бәрі жақсы** **Мақсаты:** Мамандықтармен таныстыру. **Міндеттері:** 1. Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. 2.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. 3. Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Үй жануарлары қандай?» **Мақсаты:** Үй жануарларының сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейтіп, білімдерін бекіту. **Дид.ойын: «Менің**	салыстыруға үйрету. Зейінді, жады мен сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. **Сурет салу** **Тақырыбы:** Қысқы табиғат (Акварель бояу) **Мақсаты:** балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету. **Міндеттері:** білімділік: балалардың қысқы табиғат құбылыстары туралы білімдерін нығайту; дамытушылық: табиғат құбылыстарын бейнелей білу, балаларға табиғатқа деген қамқорлық жасаудың қажеттілігін түсіндіру; тәрбиелік: жұмысты мұқият, таза жасауға тәрбиелеу. **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**

	қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру. **Білімділік міндеті**: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. **Дамытушылық міндеті:** қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. **Тәрбиелік міндеті**: ыдыстарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.		сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: Ауа** көліктері. **Мақсаты:** Балаларға ауа көліктері (ұшақ, тік ұшақ, зымыран) туралы түсінік беріп, олардың маңызын түсіндіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Қазақ тілі** **Тақырыбы**:Ыдыс –аяқ дүкені. **Мақсаты:** сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту. **Білімділік міндеті**: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз	**дауысы?»** **Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша	

	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша		тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. **Дамытушылық міндеті:** диалог құрып сөйлеуге **Музыка Педагог жоспары бойынша**		
Серуенге дайындық	киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;	- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;	- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;	ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;	- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.
Серуен	Серуен картотекасы №13 Күн көзін бақылау	Серуен картотекасы № 14 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау	Серуен картотекасы № 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау	Серуен картотекасы №17 Қала көшелерін бақылау.	Серуен картотекасы №19 Қардың қасиетін бақылау
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту;	этикет ережелері	тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	этикет ережелері.
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла	Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсан сен егерде, Таза бетің-маңдайын

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	**Жаттығу кешені** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	**Жаттығу кешені** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**Жаттығу кешені** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	**Жаттығу кешені** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	**Жаттығу кешені** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Вариативтік бөлім*** **Тақырыбы:** «Қысқы табиғат» **Мақсаты:** Қыс туралы түсініктерін кеңейту. Қысқы табиғатқа қатысты айтылған нақыл сөздердің мағынасын түсіндіру. Қысқы табиғаттың ерекшелігіне байланысты ауа-райын бақылауды үйрету	**«Көрші»** Сыңар қалған ойыншыға көрші іздеу. «Үйде ысқырма» «Үйде ысқырса, үйге жылан келеді» -деген ұғым бар. Түсіндіріп әңгімелесу.	**Дамытушы ойын «Шаршылар»** Балалардың сөздік қорлары дамып, ойлау қабілеттері жетіледі, сонымен қатар назар аудара отырып, саусақ моторикасы дамиды. Ұлттық мақал-мәтелдерді айтып түсіндіру.	**«Кегли» ойыны.** Кеглиге тигізе алатының анықтау «Асықтар» ойынын ойнау.	**Вариативтік жұмыс:** “Тоқты, қошқар, бұзау, бұқа, лақ, теке” Балаларды ертегіні түсініп, мазмұнын мәнерлеп айтуға үйрету; -Көркем сөйлеу қабілеттерін дамыту, өз түсінігін жүйелі айта білуге баулу, сөздік қорын молайтып, тіл байлығын дамыту; -Балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке баулу
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** «1-5 дейін сана және жаз» (Ислам)	**Жеке баламен жұмыс:** Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру. (Ерасыл)	**Жеке жұмыс:**«Заттарды дұрыс штрихта» (Абдулла)	**Жеке жұмыс**: домалақ, сопақша пішіндерін мүсіндеуді қайталау (Бахытжан)	**Жеке баламен жұмыс:** «Сөйлемді аяқта» (Арнур)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №13	Серуен картотекасы №14	Серуен картотекасы №16	Серуен картотекасы №17	Серуен картотекасы №19
Балалардың үйге	Әндерді қайталап еске	«Қыс қызығы» көрме	Әңгімелесу: «Тұмау	"Баланың серуенін қалай	Балабақшаға

қайтуы	түсіру.	ұйымдастыру	ауруын алдын ала емдеу»	ұйымдастырамыз" тақырыбында ата-аналарға кеңес.	уақытында төлем ақыны төлеу туралы жеке әңгімелесу.

Тексерілді:

Білім беру ұйымы:
«МКҚК №1 бөбекжайы»
Топ:<u>«Еркетай» мектепалды топ</u>
Ақпан айы (04.03.-07.03.2024.) 1 апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 04.03.2024.**	**Сейсенбі 05.03.2024.**	**Сәрсенбі 06.03.2024.**	**Бейсенбі 07.03.2024.**	**Жұма 08.03.2024.**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарменүйдегі және көшедегі қауіпсіздігі туралы ескерту.	Ата-аналармен әрбір баланың ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындығы және ұйымдастырылған іс-әрекетке керекті заттар жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Топта киетін киімдері, таңғы жаттығуға чешки киетіні туралы ескерту	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.	"Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсаты: балаларды сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде дәлдікке үйрету.	Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімін киіңіз, үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалаңыз. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтаудағы ретсіздікті көре білу.	Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды және ұқыптылыққа үйрену. Еңбекке баулу.	
Тәңертеңгі жаттығу	***«Отаныма көктем келді» таңғы шеңбері.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету* *Салауатты өмір салтын сақтаймыз,* *Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз*				
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасығы мен шай қасығын, шанышқыны);	майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу;	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар,	Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Міне — қасық, міне — ас. Еш нәрсені қалмас. Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын	

			пышақтар) ретімен қою.	ішеді.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Табиғаттағы қарапайым маусымдық өзгерістерді байқай білуге ынталандыру , қоршаған табиғатқа қызығушылығын ояту.	Топты таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. .	Қыс қызықтары жайлы әңгімелесу.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Математика*** ***Тақырыбы:*** Не неге ұқсайды? **Мақсаты:** қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табу қабілетін қалыптастыру. **Міндеттері:** 1. Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табуды; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету. 2. Зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; графикалық диктантты орындауға үйрету. Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу. ***Сауат ашу*** ***Тақырыбы: Дыбыстық талдау*** **Мақсаты:** төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды дамыту.	***Сауат ашу*** ***Тақырыбы:*** Дыбыстық талдау **Мақсаты:** дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру. 12 **Міндеттері:** 1. Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. 2. Сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. 3. Салт дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Күшік пен мысық» Ертегісі **Мақсаты:** Сөздерді буынға бөлуге үйрету, дауыс ырғағын, дауыс	***Математика*** **Тақырыбы:** Не неге ұқсайды? **Мақсаты:** қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табу қабілетін қалыптастыру. **Көркем әдебиет** **Жақсы мен жаман (өлеңді жаттау)** **Рақым Тышқанбаев** **Мақсаты:** Жақсы мен жаман туралы түсініктерін кеңейту. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. **Міндеттері:** Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру.	***Сауат ашу*** ***Тақырыбы:*** Дыбыстық талдау **Мақсаты:** дыбыстық талдауды ұысықтау. **Міндеттері:** 1. Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту. 2. Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін, есте сақтауларын дамыту. 3. Ұйымшыл болуға тәрбиелеу. ***Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: Менің анам*** **Мақсаты:** Тақырыпқа байланысты әңгіме құрауды үйрету. **Міндеттері:** 1. Ана туралы өз ойларын айтқызу. 2. Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту.	

	Міндеттері: 1. Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту. 2. Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды, ұсақ қол моторикасын дамыту. 3. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: Азық-түлік.** **Мақсаты:** азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру. **Білімділік міндеті:** сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. **Дамытушылық міндеті:** ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Тәрбиелік міндеті**: ас қадірін білуге тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша	көркемділігін дамыту. **Міндеттері:** 1. Көркем шығармаларды сахналауға үйрету. 2. Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту. 3. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. **Дене шыны** **қтыру** Педагог жоспары бойынша ***Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша***	Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді, теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу. **Қазақ тілі** **Тақырыбы**: Асханада. **Мақсаты:** білім-дағдыларын бекіту; өткен сөздерді қайталау, бекіту. **Білімділік міндеті:** тақпақты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Диалогке қатысуға үйрету. **Дамытушылық міндеті:** ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, сұрақтарға жауап беру дағдыларын жетілдіру. **Тәрбиелік міндеті**: сыпайы, мәдениетті болуға тәрбиелеу	3. Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:**Байланыс құралдары. **Мақсаты:**Байланыс құралдарының (радио мен теледидардың, компьютердің, телефонның) адам үшін маңыздылығын түсіндіру. Олардың атқаратын қызметтері мен оларды қолданудың ережелері туралы түсініктерін кеңейту. **Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға	- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне)	- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім	ауа райына сай киінгенін қадағалай	

	машықтандыру;	білуді дағдыландыру;	сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;	білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;	
Серуен	Серуен картотекасы №1 Күн көзін бақылау	Серуен картотекасы № 2 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау	Серуен картотекасы № 3 Қыстың негізгі белгілерін бақылау	Серуен картотекасы №4 Қала көшелерін бақылау.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту;	этикет ережелері	тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла	Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	***Жаттығу кешені*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Вариативтік бөлім*** **Тақырыбы:** «Түлкі, түлкі түлкішек...» (сұрамақ жалғасы) Мақсаты: **Мақсаты:**а) Сұрамақ туралы түсінік бере отырып, «Түлкі, түлкі. түлкішек..» сұрамағын сұрамақ ретінде айтуды үйрету. ә) Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. б) Жануарларға деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. Сұрамақты рөлдерге, шағын топтарға бөлініп	**«Көрші»** Сыңар қалған ойыншыға көрші іздеу. «Үйде ысқырма» «Үйде ысқырса, үйге жылан келеді» -деген ұғым бар. Түсіндіріп әңгімелесу.	**Дамытушы ойын «Шаршылар»** Балалардың сөздік қорлары дамып, ойлау қабілеттері жетіледі, сонымен қатар назар аудара отырып, саусақ моторикасы дамиды. Ұлттық мақал-мәтелдерді айтып түсіндіру.	**«Кегли» ойыны.** Кеглиге тигізе алатының анықтау «Асықтар» ойынын ойнау.	

	орындау				
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** «үй жануарларды және олардың төлдерін ата» (Кәусар, Әбіл-Мансур)	**Жеке баламен жұмыс:** «Ненің дауысы» дид.ойын (Абдулла, Айзада)	**Жеке жұмыс:**«Заттарды дұрыс штрихта» (Ернар, Бахытжан)	**Жеке жұмыс**: домалақ, сопақша пішіндерін мүсіндеуді қайталау (Анеля, Арнур)	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	.
Серуен	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №4	
Балалардың үйге қайтуы	Әндерді қайталап еске түсіру.	«Қыс қызығы» көрме ұйымдастыру	Әңгімелесу: «Тұмау ауруын алдын ала емдеу»	"Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз" тақырыбында ата-аналарға кеңес.	

Тексерілді: _____

Білім беру ұйымы:
«МКҚК №1 бөбекжайы»
Топ:<u>«Еркетай» мектепалды топ</u>
Ақпан айы (11.03.-15.03.2024.) 2 апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 11.03.2024.**	**Сейсенбі 12.03.2024.**	**Сәрсенбі 13.03.2024.**	**Бейсенбі 14.03.2024.**	**Жұма 15.03..2024.**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарменүйдегі және көшедегі қауіпсіздігі туралы ескерту.	Ата-аналармен әрбір баланың ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындығы және ұйымдастырылған іс-әрекетке керекті заттар жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Топта киетін киімдері, таңғы жаттығуға чешки киетіні туралы ескерту	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.	"Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсаты: балаларды сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде дәлдікке үйрету.	Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімін киіңіз, үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалаңыз. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтаудағы ретсіздікті көре білу.	Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды және ұқыптылыққа үйрену. Еңбекке баулу.	Сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбеккорлыққа, тәртіпті көре білуге. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуге үйрету.
Тәнертеңгі жаттығу	***«Отаныма көктем келді» таңғы шеңбері.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз*				
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасығы мен шай қасығын, шанышқыны);	майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу;	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар, пышақтар) ретімен қою.	Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Міне — қасық, міне — ас. Еш нәрсені қалмас. Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын ішеді.	Тамақтану барысында, тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Табиғаттағы қарапайым маусымдық өзгерістерді байқай білуге ынталандыру , қоршаған табиғатқа қызығушылығын ояту.	Топты таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.	Қыс қызықтары жайлы әңгімелесу.	Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. Қар туралы әңгімелесу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Математика*** **Тақырыбы:** Кім қайда тұр? **Мақсаты:** кеңістікте орналасуы туралы білімін қалыптсатыру. **Міндеттері:** 1. Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру. Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту. 2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеуді дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу. ***Сауат ашу*** ***Тақырыбы: Дыбыстық***	***Сауат ашу*** ***Тақырыбы:*** Сөздің дыбыстық Сызбасы **Мақсаты:** сөздің дыбыстық сызбасы туралы алған білімдерін бекіту. **Міндеттері:** 1. Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарға сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. 2. Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Кез келген тапсырманы ұқыпты орындауға тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Наурыз – көктем мерекесі **Мақсаты:**	***Математика*** **Тақырыбы:** Кім қайда тұр? **Мақсаты:** кеңістікте орналасуы туралы білімін қалыптсатыру. **Міндеттері:** 1. Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру. Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту. 2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеуді дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу. **Көркем әдебиет** **Әже** **(өленді жаттау)** **Әбубәкір Қайранов** **Мақсаты:**	***Сауат ашу*** ***Тақырыбы:*** Біз нені үйренідік? **Мақсаты:** сөйлем, дыбыс туралы білімдерін пысықтау. **Міндеттері:** 1. Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. 3. Штрихтау, үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы шыдамдылыққа тәрбиелеу. ***Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** «Қасқыр мен түлкі» ертегісі **Мақсаты:** «З» – «С»	***Математика*** **Тақырыбы:** Кім қайда тұр? **Мақсаты:** кеңістікте орналасуы туралы білімін қалыптсатыру. **Міндеттері:** Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеуді дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу. **Жапсыру** Тақырыбы: **Әжеме арналған қамзол** **Мақсаты:**қиюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолдана білуді үйрету. **Міндеттері:** сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру; саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін жалғастыру;

	талдау **Мақсаты:** дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. **Міндеттері:** 1. Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. 3. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: Әжемнің базарлығы** **Мақсаты:** ұлттық тағам түрлерімен таныстыру. **Білімділік міндеті:** сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. **Дамытушылық міндеті:** қазақ тіліне тән	Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге дағдыландыру. **Міндеттері:** 1. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. 2. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. 3. Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. **Дене шыны** **қтыру** Педагог жоспары бойынша ***Музыка Пеоагог жоспары бойынша***	Өлеңдегі қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру. Өлең мазмұнымен таныстыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін бекіту. **Міндеттері:** Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу. Өленді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу. **Қазақ тілі** **Тақырыбы**: Нан қайдан келеді **Мақсаты:** ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету. **Білімділік міндеті:** қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауды үйрету және диалогке қатысып, ауызекі сөйлеу тілдерін жаттықтыру. Тақпақты тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білу	дыбыстарын дұрыс айтқызуға қалыптастыру. **Міндеттері:** 1. Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету. 2. Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту. 3. Балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:**Байланыс құралдары. **Мақсаты:**Байланыс құралдарының (радио мен теледидардың, компьютердің, телефонның) адам үшін маңыздылығын түсіндіру. Олардың атқаратын қызметтері мен оларды қолданудың ережелері туралы түсініктерін кеңейту. **Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша	ою атауларын еске түсіру;ұлттық өнерді қадірлеуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. ***Музыка Педагог жоспары бойынша***

	дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру. **Тәрбиелік міндеті:** тағамдарды қадірлеуге, сыйлауға тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша		дағдыларын дамыту. **Дамытушылық міндеті:** ойлау қабілеттерін, артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (і дыбысы) дұрыс айтуға жаттықтыру. **Тәрбиелік міндеті**: нанды қадірлеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.		
Серуенге дайындық	киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;	- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;	- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;	ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;	- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.
Серуен	Серуен картотекасы №5 Күн көзін бақылау	Серуен картотекасы № 6 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау	Серуен картотекасы № 7 Көктемнің негізгі белгілерін бақылау	Серуен картотекасы №8 Қала көшелерін бақылау.	Серуен картотекасы №9 Қардың қасиетін бақылау
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту;	этикет ережелері	тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	этикет ережелері.
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла	Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсан сен егерде, Таза бетің-маңдайын
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	***Жаттығу кешені*** *Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені*** *Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені*** *Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені*** *Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені*** *Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық*

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Вариативтік бөлім*** **Тақырыбы:** «Түлкі, түлкі түлкішек...» (сұрамақ жалғасы) Мақсаты: **Мақсаты:**а) Сұрамақ туралы түсінік бере отырып, «Түлкі, түлкі. түлкішек..» сұрамағын сұрамақ ретінде айтуды үйрету. ә) Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. б) Жануарларға деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. Сұрамақты рөлдерге, шағын топтарға бөлініп орындау	**«Көрші»** Сыңар қалған ойыншыға көрші іздеу. «Үйде ысқырма» «Үйде ысқырса, үйге жылан келеді» -деген ұғым бар. Түсіндіріп әңгімелесу.	**Дамытушы ойын «Шаршылар»** Балалардың сөздік қорлары дамып, ойлау қабілеттері жетіледі, сонымен қатар назар аудара отырып, саусақ моторикасы дамиды. Ұлттық мақал-мәтелдерді айтып түсіндіру.	**«Кегли» ойыны.** Кеглиге тигізе алатының анықтау «Асықтар» ойынын ойнау.	**Вариативтік жұмыс: Тақырыбы**: қыстайтын құстар және жыл құстары **Мақсты**: Қыстайтын және жыл құстары туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру, оларды елеулі белгілері бойынша ажыратуға үйрету. Қыстайтын құстарды (қарға, торғай, шымшық) және жыл құстарын топтастыру (қарлығаш, ұзақ,үйрек,қараторғай), қоректі табу мүмкіндіктерімен олардың сипаты арасында байланысты орнату. Қорек, жыл құстары, қыстайтын құстар сөздерін енгізу арқылы сөздікті байыту. Құстарға сүйіспеншілікті тәрбиелеу, оларға қыс мезгілінде қамқорлық жасауға баулу.
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** «үй жануарларды және олардың төлдерін ата» (Кәусар, Әбіл-Мансур)	**Жеке баламен жұмыс:** «Ненің дауысы» дид.ойын (Абдулла, Айзада)	**Жеке жұмыс:**«Заттарды дұрыс штрихта» (Ернар, Бахытжан)	**Жеке жұмыс**: домалақ, сопақша пішіндерін мүсіндеуді қайталау (Анеля, Арнур)	**Жеке баламен жұмыс:** «Сөйлемді аяқта» (Ерасыл, Ерке)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну	Сыртқы киімдерін	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз	Балаларды табиғатпен

	реттілігін бақылау.	ауыстырып киюді қадағалау.		деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы №9
Балалардың үйге қайтуы	Әндерді қайталап еске түсіру.	«Наурыз» көрме ұйымдастыру	Әңгімелесу: «Тұмау ауруын алдын ала емдеу»	"Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз" тақырыбында ата-аналарға кеңес.	Балабақшаға уақытында төлем ақыны төлеу туралы жеке әңгімелесу.

Тексерілді: _____

Білім беру ұйымы:
«МКҚК №1 бөбекжайы»
Топ:«Еркетай» мектепалды топ
Наурыз айы (18.03-20.03.2024 ж.)

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарменүйдегі және көшедегі қауіпсіздігі туралы ескерту.	Ата-аналармен әрбір баланың ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындығы және ұйымдастырылған іс-әрекетке керекті заттар жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.	"Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсаты: балаларды сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде дәлдікке үйрету.	Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімін киіңіз, үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалаңыз. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтаудағы ретсіздікті көре білу.		
Тәнертеңгі жаттығу	**Көктем әні таңғы шеңбері.** **Мақсаты.** Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін	майлықты ұқыпты пайдалану; нанды	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше		

	қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасығы мен шай қасығын, шанышқыны);	үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу;	орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар, пышақтар) ретімен қою.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Табиғаттағы қарапайым маусымдық өзгерістерді байқай білуге ынталандыру, қоршаған табиғатқа қызығушылығын ояту.	Топты таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**ҚМҰҚ** **Тақырыбы :** Жыл мезгілдері **Мақсаты:** жыл мезгілдерінің, айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру. **Міндеттері:** жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет-ретімен атауға үйрету. Зейінді,	**Сауат ашу** **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау. **Мақсаты:** дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау. **Міндеттері:** 1. Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. 3. Үзік	**ҚМҰҚ** **Тақырыбы :** Жыл мезгілдері **Мақсаты:** жыл мезгілдерінің, айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру. **Міндеттері:** жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет-ретімен атауға үйрету. Зейінді, жадты, сөйлеу дағдысын дамыту.		

	жадты, сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. **Сауат ашу** **Тақырыбы:** Біз нені үйрендік? **Мақсаты:** сөйлем, дыбыс туралы білімдерін пысықтау. **Міндеттері:** 1. Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. 3. Штрихтау, үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Әжемнің базарлығы	сызықтарды үзбей бастыру арқылы эстетикалық талғамдарын және бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Наурыз көктем мерекесі **Мақсаты:** Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге дағдыландыру. Міндеттері: 1. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. 2. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. 3. Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша	Дербестікке баулу. **Көркем әдебиет** **Әже** **(өленді жаттау)** **Әбубәкір Қайранов** **Мақсаты:** Өлеңдегі қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру. Өлең мазмұнымен таныстыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін бекіту. **Міндеттері:** Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу. Өленді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу.		

	Мақсаты: ұлттық тағам түрлерімен таныстыру. **Білімділік міндеті:** сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. **Дамытушылық міндеті:** қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру. **Тәрбиелік міндеті:** тағамдарды қадірлеуге, сыйлауға тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша		**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Ауа көліктері. **Мақсаты:** Балаларға ауа көліктері (ұшақ, тік ұшақ, зымыран) туралы түсінік беріп, олардың маңызын түсіндіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Әжемнің базарлығы **Мақсаты:** ұлттық тағам түрлерімен таныстыру. **Білімділік міндеті:** сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. **Дамытушылық міндеті:** қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс, анық айтуға		

			жаттықтыру. **Тәрбиелік міндеті:** тағамдарды қадірлеуге, сыйлауға тәрбиелеу. **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**		
Серуенге дайындық	киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;	- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;	- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;		
Серуен	Серуен картотекасы №13 Күн көзін бақылау	Серуен картотекасы № 14 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау	Серуен картотекасы № 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау		
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту;	этикет ережелері	тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;		
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	**Жаттығу кешені** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	**Жаттығу кешені** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық	**Жаттығу кешені** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық		

		Бір күлімдеп алайық.	Төсектен біз тарайық		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Вариативтік бөлім*** **Тақырыбы:** «Қысқы табиғат» **Мақсаты:** Қыс туралы түсініктерін кеңейту. Қысқы табиғатқа қатысты айтылған нақыл сөздердің мағынасын түсіндіру. Қысқы табиғаттың ерекшелігіне байланысты ауа-райын бақылауды үйрету	**«Көрші»** Сыңар қалған ойыншыға көрші іздеу. «Үйде ысқырма» «Үйде ысқырса, үйге жылан келеді» -деген ұғым бар. Түсіндіріп әңгімелесу.	**Дамытушы ойын «Шаршылар»** Балалардың сөздік қорлары дамып, ойлау қабілеттері жетіледі, сонымен қатар назар аудара отырып, саусақ моторикасы дамиды. Ұлттық мақал-мәтелдерді айтып түсіндіру.		
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** «1-5 дейін сана және жаз» (Ислам)	**Жеке баламен жұмыс:** Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру. (Ерасыл)	**Жеке жұмыс:**«Заттарды дұрыс штрихта» (Абдулла)		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.		
Серуен	Серуен картотекасы №13	Серуен картотекасы №14	Серуен картотекасы №16		
Балалардың үйге қайтуы	Әндерді қайталап еске түсіру.	«Қыс қызығы» көрме ұйымдастыру	Әңгімелесу: «Тұмау ауруын алдын ала емдеу»		

Тексерілді:

Білім беру ұйымы:
«МКҚК №1 бөбекжайы»
Топ:<u>«Еркетай» мектепалды топ</u>
Наурыз айы (26.03.-29.03.2024.) 4 апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 25.03.2024.**	**Сейсенбі 26.03.2024.**	**Сәрсенбі 27.03.2024.**	**Бейсенбі 28.03.2024.**	**Жұма 29.03..2024.**
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен әрбір баланың ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындығы және ұйымдастырылған іс-әрекетке керекті заттар жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Топта киетін киімдері, таңғы жаттығуға чешки киетіні туралы ескерту	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсаты: балаларды сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде дәлдікке үйрету.	Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімін киіңіз, үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалаңыз. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтаудағы ретсіздікті көре білу.	Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды және ұқыптылыққа үйрену. Еңбекке баулу.	Сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбеккорлыққа, тәртіпті көре білуге. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуге үйрету.
Тәнертеңгі жаттығу	***«Отаныма көктем келді» таңғы шеңбері.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету* *Салауатты өмір салтын сақтаймыз,* *Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз*				
Таңғы ас		майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу;	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен	Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Міне — қасық, міне — ас. Еш нәрсені қалмас. Осы сөздерден кейін,	Тамақтану барысында, тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды.

			майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар, пышақтар) ретімен қою.	балалар таңғы астарын ішеді.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Топты таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.	Қыс қызықтары жайлы әңгімелесу.	Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. Қар туралы әңгімелесу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		***Сауат ашу*** ***Тақырыбы:*** Ойнай отырып оқимыз **Мақсаты:** түрлі ойындар арқылы балалардың алдыңғы тақырыптар бойынша алған білімдерін пысықтау. **Міндеттері:** 1. Сөздерді буынға бөлуге, дауысты, дауыссыз ыстардың түрлерін еруге жаттығулар жасату лы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру. 2. Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Ұжым болып тапсырмаларды орындату арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	***Математика*** **Тақырыбы:** Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта. **Мақсаты:** кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру. **Міндеттері:** 1. Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту. 2. Зейін, жад, сөйлеу дағдысын, логикалық ойын тапсырмаларын орындау білігін дамыту. 3. Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. **Көркем әдебиет** Үш қыз **(татар халық ертегісі)**	***Сауат ашу*** ***Тақырыбы:*** Дыбыстық талдау. **Мақсаты:** дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын бекіту. **Міндеттері:** 1. Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. 2. Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу. ***Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш **Мақсаты:** Сөзді буынға	***Математика*** **Тақырыбы:** Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта. **Мақсаты:** кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру. **Міндеттері:** 1. Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту. 2. Зейін, жад, сөйлеу дағдысын, логикалық ойын тапсырмаларын орындау білігін дамыту. 3. Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.

		Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы: Жайлауда** **Міндеттері:** 1. Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру. 2. Балалардың сөздік қорын дамыту. 3. Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша ***Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша***	**Міндеттері:** Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу. Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. **Қазақ тілі** **Тақырыбы**: Үй жануарлары. **Мақсаты:** үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету. **Білімділік міндеті:** сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру, мәтінді мұқият тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білуге жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Дамытушылық міндеті:** ойлау қабілеттерін дамыту, сөздегі қазақ тіліне тән *«ұ»* дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.	бөлуді дамыту. **Міндеттері:** 1. «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. 2. Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту. 3. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:**Байланыс құралдары. **Мақсаты:**Байланыс құралдарының (радио мен теледидардың, компьютердің, телефонның) адам үшін маңыздылығын түсіндіру. Олардың атқаратын қызметтері мен оларды қолданудың ережелері туралы түсініктерін кеңейту. **Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша	**Сурет** **Тақырыбы:** Көрікті көктем **Мақсаты:** көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру, көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру, ептіліктерін дамыту, бояу түстерін таңдап, алмастыра қолдануға үйрету. **Міндеттері:** **білімділік:** балалардың көктемгі құбылыстар туралы білімдерін бекіту; **дамытушылық:** көктемнің шуақты бейнесін көре білуге, қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру; **тәрбиелік:**жұмысты талғаммен орындауға тәрбиелеу. ***Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша***

			Тәрбиелік міндеті: үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.		
Серуенге дайындық		- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;	- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;	ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;	- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.
Серуен		Серуен картотекасы Желді бақылау	Серуен картотекасы Көктемнің негізгі белгілерін бақылау	Серуен картотекасы Аспандағы бұлттарды бақылау.	Серуен картотекасы Құстарды бақылау
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас		этикет ережелері	тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	этикет ережелері.
Ұйқы		Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла	Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсан сен егерде, Таза бетің-мандайын
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары		***Жаттығу кешені*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, қунап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін,* *Ұйқымызды ашайық*
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**«Көрші»** Сынар қалған ойыншыға көрші іздеу. «Үйде ысқырма» «Үйде ысқырса, үйге жылан келеді» -деген ұғым бар.	**Дамытушы ойын «Шаршылар»** Балалардың сөздік қорлары дамып, ойлау қабілеттері жетіледі, сонымен қатар назар аудара отырып, саусақ	**«Кегли» ойыны.** Кеглиге тигізе алатының анықтау «Асықтар» ойынын ойнау.	**Вариативтік жұмыс:** **Тақырыбы**: қыстайтын құстар және жыл құстары **Мақсты**: Қыстайтын және жыл құстары туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру, оларды елеулі белгілері бойынша ажыратуға үйрету.

		Түсіндіріп әңгімелесу.	моторикасы дамиды. Ұлттық мақал-мәтелдерді айтып түсіндіру.		Қыстайтын құстарды (қарға, торғай, шымшық) және жыл құстарын топтастыру (қарлығаш, ұзақ,үйрек,қараторғай), көркеті табу мүмкіндіктерімен олардың сипаты арасында байланысты орнату. Көрек, жыл құстары, қыстайтын құстар сөздерін енгізу арқылы сөздікті байыту. Құстарға сүйіспеншілікті тәрбиелеу, оларға қыс мезгілінде қамқорлық жасауға баулу.
Балалармен жеке жұмыс		**Жеке баламен жұмыс:** «Ненің дауысы» дид.ойын (Абдулла, Айзада)	**Жеке жұмыс:**«Заттарды дұрыс штрихта» (Ернар, Бахытжан)	**Жеке жұмыс**: домалақ, сопақша пішіндерін мүсіндеуді қайталау (Анеля, Арнур)	**Жеке баламен жұмыс** «Сөйлемді аяқта» (Ерасыл, Ерке)
Серуенге дайындық		Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен		Серуен картотекасы №10	Серуен картотекасы №11	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы №13
Балалардың үйге қайтуы		«Наурыз» көрме ұйымдастыру	Әңгімелесу: «Тұмау ауруын алдын ала емдеу»	"Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз" тақырыбында ата-аналарға кеңес.	Балабақшаға уақытында төлем ақыны төлеу туралы жеке әңгімелесу.

Тексерілді: _____

Білім беру ұйымы:
«МКҚК №1 бөбекжайы»
Топ:<u>«Еркетай» мектепалды топ</u>
Сәуір айы (01.04. - 05.04.2024.) 1 апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 01.04.2024.**	**Сейсенбі 02.04.2024.**	**Сәрсенбі 03.04.2024.**	**Бейсенбі 04.04.2024.**	**Жұма 05.04.2024.**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы келбетін тексеру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	балалардың терісін, дене қызуын, сырткы келбетін тексеру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарменүйдегі және көшедегі қауіпсіздігі туралы ескерту.	Ата-аналармен әрбір баланың ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындығы және ұйымдастырылған іс-әрекетке керекті заттар жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Топта киетін киімдері, таңғы жаттығуға чешки киетіні туралы ескерту	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.	"Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсаты: балаларды сырткы киімге арналған ықафта заттарды бүктеу кезінде дәлдікке үйрету.	Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімін киіңіз, үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалаңыз. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтаудағы ретсіздікті көре білу.	Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды және ұқыптылыққа үйрену. Еңбекке баулу.	Сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбеккорлыққа, тәртіпті көре білуге. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуге үйрету.
Тәнертеңгі жаттығу	***«Отаныма көктем келді» таңғы шеңбері.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету* *Салауатты өмір салтын сақтаймыз,* *Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз*				
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасығы мен шай қасығын, шанышқыны);	майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу;	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды,кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар, пышақтар) ретімен қою.	Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Міне — қасық, міне — ас. Еш нәрсені қалмас. Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын ішеді.	Тамақтану барысында, тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Табиғаттағы қарапайым маусымдық өзгерістерді байқай білуге ынталандыру , қоршаған табиғатқа қызығушылығын ояту.	Топты таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.	Қыс қызықтары жайлы әңгімелесу.	Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. Қар туралы әңгімелесу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Математика*** **Тақырыбы:** Жыл мезгілдері. Жыл айлары. **Мақсаты:** уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. **Міндеттері:** Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту. Қарапайым мысалдар мен есептерді құрастыру және шығару білігін бекіту. ***Сауат ашу*** ***Тақырыбы: Біз нені үйрендік?*** **Мақсаты:** дауысты, дауыссыз және сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау. **Міндеттері:** 1. Сөйлем құрай білулерін, сөйлем	***Сауат ашу*** ***Тақырыбы: Біз нені білдік?*** **Мақсаты:** қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін пысықтау. **Міндеттері:** 1. Сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге, сөз ішінен дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы есте сақтауларын мен зейіндерін дамыту. 3. Достыққа тәрбиелеу, өнерге баулу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**: Өрмекші, құмырска және қарлығаш **Мақсаты:** Сөзді буынға	***Математика*** **Тақырыбы:** Жыл мезгілдері. Жыл айлары. **Мақсаты:** уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын (өлеңді жаттау)** **Мақсаты:** Балалардың өлең арттыру. Ғарышкерлер турал бойынша сұрақтарға жауап б жанрдың бір түрі – өлең туралы түсінігін б **Міндеттері:** Өлеңді дауыс ы логикалық екпінмен үзіліст жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына бейнелілігін сезінуге, өзара қ Отанымыздың адал азаматы тәрбиелеу.	***Сауат ашу*** ***Тақырыбы: Дыбыстық талдау.*** **Мақсаты:** төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру. **Міндеттері:** Сөздерге дыбыстық талдау жасау. суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру, сөзге буын жалғап сөз құрауды жалғастыру. Сызбадан дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы шапшаң ойлары мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. ***Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: «Мен ғарышкер боламын»*** **Мақсаты:** «Қ» – «Ғ» дыбыстарын таныстыру. **Міндеттері:** 1.	***Математика*** ***Тақырыбы:*** Жыл мезгілдері. Жыл айлары. **Мақсаты:** уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Дербестікке баулу. **Мүсіндеу** **Тақырыбы: Ғарыш кемесі** **Мақсаты:** балаларға ғарыш айлағы туралы түсінік беру. **Міндеттері:** *білімдік:*ғарыш әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру; *дамытушылық:*балардың ой-қиялын, эстетикалық талғамдарын дамыту; *тәрбиелік:*Отанын, елін, жерін сүюге, адалдыққа,батылдыққа ,ұқыптылыққа тәрбиелеу.

	сызбасын сыза білулерін жетілдіру. 2. Буынға бөлу, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы және де дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлауларын дамыту. 3. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Екі лақ» ертегісі **Мақсаты:** ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру, әрбір сөзді анық айтып, өз ойларын дұрыс жеткізе білуге үйрету.	бөлуді дамыту. **Міндеттері:** 1. «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. 2. Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту. 3. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. . **Дене шыны** **ктыру** Педагог жоспары бойынша ***Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша***	**Қазақ тілі** Тақырыбы: Аулада. **Мақсаты:** сөздік қорларын үй құстарының атауларымен толықтыру. **Білімділік міндеті:** қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру. Үй жануарлары туралы алған білімдерін, яғни жаңа сөздерді бекіту.	Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. 2. Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. 3. Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Үлкенге құрмет, кішіге ізет. **Мақсаты:** «Сыйластық»,«құрмет» адамгершілік мінез-құлық ережелері туралы түсініктерін кеңейту. Үлкендер мен кішілер арасындағы сыйластықты түсіндіру; сыйластық қарым - қатынас жасау іскерліктерін дамыту, үлкендерді сыйлауға, кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша	***Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша***

	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша				
Серуенге дайындық	киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;	- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;	- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;	ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;	- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.
Серуен	Серуен картотекасы №5 Күн көзін бақылау	Серуен картотекасы № 6 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау	Серуен картотекасы № 7 Көктемнің негізгі белгілерін бақылау	Серуен картотекасы №8 Қала көшелерін бақылау.	Серуен картотекасы №9 Жаңбырды бақылау
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту;	этикет ережелері	тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	этикет ережелері.
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла	Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсан сен егерде, Таза бетің-маңдайын
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	***Жаттығу кешені*** *Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені*** *Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жақға біз қарайық Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені*** *Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені*** *Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені*** *Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық . Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық*
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	***Вариативтік бөлім Тақырыбы:*** **Бүркіттің балапаны** **Мақсаты**:Ертегіні тыңдауға балалардың зейінін аударып, ертегіге	**«Көрші»** Сынар қалған ойыншыға көрші іздеу. «Үйде ысқырма» «Үйде ысқырса, үйге	**Дамытушы ойын «Шаршылар»** Балалардың сөздік қорлары дамып, ойлау қабілеттері жетіледі, сонымен қатар назар	**«Кегли» ойыны.** Кеглиге тигізе алатының анықтау	**Вариативтік жұмыс: Тақырыбы**: «Тастардың түрлері» **Мақсаты:**Балаларды тастардың түрлерімен, қасиетімен,ерекшелікте

тағы басқа әрекеттер)	деген қызығушылығын арттыру; оның мазмұнын түсініп, өз ойымен жеткізе білуге үйрету: балаларды кішіпейілділікке, мейірімділікке баулу.	жылан келеді» -деген ұғым бар. Түсіндіріп әңгімелесу.	аудара отырып, саусақ моторикасы дамиды. Ұлттық мақал-мәтелдерді айтып түсіндіру.	«Асықтар» ойынын ойнау.	рімен таныстыру, түрлі белгілері бойынша оларды топтастыруға үйрету. Танымдық қабілеттерін дамыту. Өлі табиғат нысандарына, табиғи материалдарға қызығушылықты ояту.
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** «үй жануарларды және олардың төлдерін ата» (Қайсар, Муслим)	**Жеке баламен жұмыс:** «Ненің дауысы» дид.ойын (Әбіл-Мансұр, Айзада)	**Жеке жұмыс:**«Заттарды дұрыс штрихта» (Искандер, Анеля)	**Жеке жұмыс**: домалақ, сопақша пішіндерін мүсіндеуді қайталау (Кәусар, Ясмин))	**Жеке баламен жұмыс:** «Сөйлемді аяқта» (Ернар, Абдулла)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сырткы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы №9
Балалардың үйге қайтуы	Әндерді қайталап еске түсіру.	«Наурыз» көрмесін ұйымдастыру	Әңгімелесу: «Тұмау ауруын алдын ала емдеу»	"Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз" тақырыбында ата-аналарға кеңес.	Балабақшаға уақытында төлем ақыны төлеу туралы жеке әңгімелесу.

Тексерілді: _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
«МКҚК №1 бөбекжайы»
Топ: «Еркетай» даярлық тобы
Сәуір **айы 08.04-12.04.2024 жыл**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің сүйікті ойыншықтарым» **Мақсаты:** Балалармен сүйікті ойыншықтары туралы әңгіме жүргізу.	«Қай ойыншықты ұнатамын. Сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Төргайларға тастаңдар.	**Ойын:** «Көңілді трактор»	**Ойын:** «Бірге ойнайық»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен жұмыс:**«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:**«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу «Менің балабақшам»	**Ата-аналармен жұмыс:** Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз-	**Ата-аналармен жұмыс:** Баламен бірге еңбектен «Сөйлемей көрейікші»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Балалармен "Балабақшаға барар жолда" әңгімелесу.** Мақсаты: жол ережелері туралы білімді дамыту: жолды тек бағдаршамның жасыл сигналына өтіп, айналаңызға қарап, скутермен немесе жол арқылы велосипедпен жүрмеңіз. Қоғамдық көлікте сыпайы мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу.	**Зияткерлік ойын: «Қайда?», Кеңістіктегі бағдар.** Мақсаты: балалардың есептеу дағдыларын жетілдіру. Санды объектілер санымен байланыстыруды үйрену. Геометриялық фигураларды, назарды, қиялды, кеңістіктік көріністерді тануда ойлау әрекеттерін дамыту, қатынастарды нақтылау: солға, оңға, түзу, жоғарыда, астында, арасында, алдында, артында.	**Саусақ гимнастикасы: "Достық"** Біздің топта ұлдар мен қыздар бір-бірімен дос (саусақтар бір-бірімен байланысады) Кішкентай саусақтар біз сенімен бір-бірімізбен доспыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)бір, екі, үш, төрт, бес (кішкентай саусақтан бастап, бір-бірінің саусақтарына кезекпен тигізу .	**М.Әлімбаевтың "Сыпайылық сабақтары" өлеңін оқу.** Мақсаты: балалардың "өлең" әдеби жанры туралы білімдерін бекіту. Ақындардың шығармашылығы туралы білімдерін бекіту. Қазақ ақыны М.Әлімбаевтың шығармашылығымен таныстыру. Балаларға әдептілік пен мінез-құлық мәдениетінің қарапайым дағдыларын үйрету. Қазақ тіліндегі таныс сөздерді бекіту (рахмет, сәлеметсіз бе, қайырлы таң, сау болыңыз).Балалардың сөйлеу, ойлау, есте	**Тақырыптық сурет: "Балабақшаны шарлармен безендіреміз"** Мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды салу қабілетін және пішінді ескере отырып, қарындашпен бояу дағдыларын бекіту, композицияда сурет салу қабілетін дамыту, заттардың өлшемдерін азайту.

				сақтау, қиялын дамыту. Тұрақты қызығушылықты тәрбиелеу .	
Таңертенгі жаттығу	**Көктем әні** таңғы шеңбері. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру.Бала үні.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қай ойыншық артық» **Мақсаты:** артық ойыншықты алып тастап, неге олай ойлайды түсіндіре алады.	Ойыншықтар туралы тақпағын мәнерлеп оқу. **Мақсаты:** Тақпағын қайталай отырып сүйікті ойыншықтары туралы айта алады.	«Теңін тап» **Мақсаты:**Балалар екі бірдей ойыншықты таба алады.	«Дүкенші» **Мақсаты:** Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді	«Кім шапшаң» **Мақсаты:** Балалар топтасып ойнай алады.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Қмұқ** **Тақырыбы:** Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі **Мақсаты:**оқиғалардың уақыт бойынша реттілігін сипаттайтын сөздермен таныстыру: кеше, бүгін, ертең, таңертең, күндіз, кеш, түн. Міндеттері:оқиғалардың ұзақтығы, тәулік мезгілдері туралы ұғым қалыптастыру. Болған, болып жатқан және болатын оқиғаларға қатысты «кеше, бүгін, ертең» сөздерін дұрыс қолдануға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Сөйлем құрай білеміз **Мақсаты:** сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау. Міндеттері: 1. Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру. 2. Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы саусақ бұлшық еттерін дамыту. 3. Ұқыптылыққа, досқа адал болуға тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Мен ғарышкер боламын **Мақсаты:** «Қ» – «Ғ» дыбыстарын таныстыру. Міндеттері: 1. Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.	**Қмұқ** **Тақырыбы:** Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі **Мақсаты:**оқиғалардың уақыт бойынша реттілігін сипаттайтын сөздермен таныстыру: кеше, бүгін, ертең, таңертең, күндіз, кеш, түн. Міндеттері:оқиғалардың ұзақтығы, тәулік мезгілдері туралы ұғым қалыптастыру. Болған, болып жатқан және болатын оқиғаларға қатысты «кеше, бүгін, ертең» сөздерін дұрыс қолдануға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы**: Біз нені білдік? **Мақсаты:** өткен тақырыптарды пысықтау. **Міндеттері:** 1. Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру. 2. Сөйлемдегі сөздің орнын анықтауға, берілген дыбысқа сөз ойлап айтуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту. 3. Өнерлі болуға тәрбиелеу. **Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.**	**Қмұқ** **Тақырыбы:** Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі **Мақсаты:**оқиғаларды ң уақыт бойынша реттілігін сипаттайтын сөздермен таныстыру: кеше, бүгін, ертең, таңертең, күндіз, кеш, түн. Міндеттері:оқиғаларды ң ұзақтығы, тәулік мезгілдері туралы ұғым қалыптастыру. Болған, болып жатқан және болатын оқиғаларға қатысты «кеше, бүгін, ертең» сөздерін дұрыс қолдануға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын

	Сауат ашу негіздері **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау **Мақсаты:** төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру. Міндеттері: 1. Сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру, сөзге буын жалғап сөз құрауды жалғастыру. 2. Сызбадан дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы шапшаң ойлары мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** нұсқаушысының жоспары бойынша **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Қандай түстер? **Мақсаты:** түстерді қазақша айтуға үйрету. **Білімділік міндеті:** қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсін сипаттай білуді меңгерту. Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету. **Дамытушылық міндеті:** қазақ тіліне тән	2. Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. 3. Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу. **Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша** **Музыка маманының жоспары бойынша**	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Қандай түстер? **Мақсаты:** түстерді қазақша айтуға үйрету. **Білімділік міндеті:** қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсін сипаттай білуді меңгерту. Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету. **Дамытушылық міндеті:** қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. **Тәрбиелік міндеті:** ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Менің сүйікті ойыншығым» **Міндеттері:** Домалақ пішінен доптың суретің салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, шыдамдылыққа сыйласымды, қарым – қатынасқа тәрбиелеу, суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс –тәсілдерін меңгерту. **Музыка маманының жоспары бойынша** **Көркем әдебиет**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Мен ғарышкер боламын **Мақсаты:** «Қ» – «Ғ» дыбыстарын таныстыру. **Міндеттері:** Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Менің сүйікті ойыншығым» **Міндеттері:** Домалақ пішінен доптың суретің салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, шыдамдылыққа сыйласымды, қарым – қатынасқа тәрбиелеу, суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс – тәсілдерін меңгерту.	дамыту. Дербестікке баулу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Мен ғарышкер боламын (өленді жаттау) Жақан Смақов **Мақсаты:** Балалардың өленді жаттауға қызығушылығын арттыру. Ғарышкерлер туралы түсінік беру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі – өлең туралы түсінігін бекіту. Міндеттері: Өленді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарымқатынасын дамыту. Отанымыздың адал азаматы болуға, өзін бағалай білуге тәрбиелеу. **Сурет** **Тақырыбы:** Көрікті көктем (Акварель бояу) **Мақсаты:** көктем

	дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. **Тәрбиелік міндеті:** ұқыптылыққа тәрбиелеу.		**Тақырыбы:** Мен ғарышкер боламын (өленді жаттау) Жақан Смақов **Мақсаты:** Балалардың өленді жаттауға қызығушылығын арттыру. Ғарышкерлер туралы түсінік беру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі – өлең туралы түсінігін бекіту. **Міндеттері:** Өленді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарымқатынасын дамыту. Отанымыздың адал азаматы болуға, өзін бағалай білуге тәрбиелеу.		мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру, көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру, ептіліктерін дамыту, бояу түстерін таңдап, алмастыра қолдануға үйрету. **Міндеттері:** **білімділік:** балалардың көктемгі құбылыстар туралы білімдерін бекіту; **дамытушылық:** көктемнің шуақты бейнесін көре білуге, қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру; **тәрбиелік:** жұмысты талғаммен орындауға тәрбиелеу. **Вариативтік бөлім** **Тақырыбы:** Менің қалам **Мақсты:** Қағаз бетін қараңғылауды, майлықпен сурет салуды үйрету және құрғақ кылқаламен сурет салу техникасымен таныстыру. Саусақпен сурет салу қабілетін бекіте отыру. Жыл мезгілдеріне байланысты өзгерістерді бақылып,ажырата білуге тәрбиелеу.

Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				
Серуен	Көктем мезгілінде желді бақылау.	Көктем мезгілінде ауа-райында болатын өзгерістерді бақылау.	Құстарды бақылау.	Еріп жатқан қарды бақылау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олармен бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Жаттығу кешені** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	**Жаттығу кешені** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**Жаттығу кешені** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	**Жаттығу кешені** Ұйқыдаң біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	**Жаттығу кешені** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
Бесін ас	**Сиқырлы сөз:**Астарыңыз дәмді болсын! Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	**Қазақтың ұлттық нақыштары бар дайын трафареттерді**	**«Бақшаға арналған жиһаз» құрылыс ойындары ,**	**Шығармашылық сурет: «Менің балабақшам».**	Балаларды мультфильмдердің кейіпкерлерін қиып	**«Балабақшадағы слайд» дидактикалық**

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**қиып , қағаз кілемшемен безендіру.Мақсаты:** қайшыны дұрыс ұстау, ұқыпты қию дағдыларын дамыту. Табиғат бұрышында жұмыс істеу: гүлдерді күтуге – қоректендіруге баулу, жеке тапсырмаларды орындауға үйрету.	**Айсұлу қуыршақтарға арналған үй ».** **Мақсаты:** құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен жобалау дағдыларын қалыптастыру; құрылыстарды ұжымдық тұрғыда салуға, жолдастармен бірлесіп әрекет етуге тәрбиелеу.	**Мақсаты:** Бейнелеу іс-әрекетінің әртүрлі құралдарын пайдалана отырып, балабақша ғимаратының сәулетін сызбада жеткізу, адам фигурасын дене пропорцияларын сақтай отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. **Жұмыс** : ойыншықтарды өз орындарына қоюды ұсыну.	алуға шақырамыз **Мақсаты:** қайшыны дұрыс пайдалана білуді қалыптастыру. Шығармашылық қызмет барысында қазақтың ұлттық әуендерін тыңдауды қосу **Мақсаты:** шығармашылық көңіл-күйді қалыптастыру, шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін ажырата білу .	**ойыны** **Мақсаты:** құрылыс материалынан слайд құрастыру (Денып блоктары); Құрылыс материалының бөлшектерін дұрыс атай білу дағдыларын бекіту. **жұмыс істеу** - қимыл-қозғалыс сөздерін қолдануға жаттығу: **көбік** , жуу, су және т.б.; антонимдер: таза – ласқатыстық сын есімдер: ағаш, пластик, т.б.
Балалармен жеке жұмыс	Исламмен жеке жұмыс Ойыншықтарға ұқыпты боламыз.	Арсен мен жеке жұмыс. «Менің достарым»	Искандер мен жеке жұмыс. Ойыншықтарымды таза ұстаймын	Айарумен жеке жұмыс. «Ойыншықтарыммен бөлісіп ойнаймын»	Әділмен жеке жұмыс. Сүйікті ойыншығынды мүсіндеу
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Бұлттарға бақылау жасау	Құстарды бақылау	Ағаштарға бақылау жасау	Жолда өтіп бара жатқан көліктерді бақылау	Желді бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Кеңес: «Егер бала бұзық болса»	**Ата-аналарға кеңес** : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
«МКҚК №1 бөбекжайы»
Топ: «Еркетай» даярлық тобы
Сәуір айы 15.04-19.04.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің сүйікті ойыншықтарым» **Мақсаты:** Балалармен сүйікті ойыншықтары туралы әңгіме жүргізу.	«Қай ойыншықты ұнатамын. Сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	**Ойын:** «Көңілді трактор»	**Ойын:** «Бірге ойнайық»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен жұмыс:**«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:**«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу «Менің балабақшам»	**Ата-аналармен жұмыс:** Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	**Ата-аналармен жұмыс:** Баламен бірге еңбектен «Сөйлемей көрейікші»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Балалармен "Балабақшаға барар жолда" әңгімелесу.** Мақсаты: жол ережелері туралы білімді дамыту: жолды тек бағдаршамның жасыл сигналына өтіп, айналаңызға қарап, скутермен немесе жол арқылы велосипедпен жүрмеңіз. Қоғамдық көлікте сыпайы мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу.	**Зияткерлік ойын: «Қайда?», Кеңістіктегі бағдар.** Мақсаты: балалардың есептеу дағдыларын жетілдіру. Санды объектілер санымен байланыстыруды үйрену. Геометриялық фигураларды, назарды, қиялды, кеңістіктік көріністерді тануда ойлау әрекеттерін дамыту, қатынастарды нақтылау: солға, оңға, түзу, жоғарыда, астында, арасында, алдында, артында.	**Саусақ гимнастикасы: "Достық"** Біздің топта ұлдар мен қыздар бір-бірімен дос (саусақтар бір-бірімен байланысады) Кішкентай саусақтар біз сенімен бір-бірімізбен доспыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)бір, екі, үш, төрт, бес (кішкентай саусақтан бастап, бір-бірінің саусақтарына кезекпен тигізу .	**М.Әлімбаевтың "Сыпайылық сабақтары" өлеңін оқу.** Мақсаты: балалардың "өлең" әдеби жанры туралы білімдерін бекіту. Ақындардың шығармашылығы туралы білімдерін бекіту. Қазақ ақыны М.Әлімбаевтың шығармашылығымен таныстыру. Балаларға әдептілік пен мінез-құлық мәдениетінің қарапайым дағдыларын үйрету. Қазақ тіліндегі таныс сөздерді бекіту (рахмет, сәлеметсіз бе, қайырлы таң, сау болыңыз).Балалардың сөйлеу, ойлау, есте	**Тақырыптық сурет: "Балабақшаны шарлармен безендіреміз"** Мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды салу қабілетін және пішінді ескере отырып, қарындашпен бояу дағдыларын бекіту, композицияда сурет салу қабілетін дамыту, заттардың өлшемдерін азайту.

				сақтау, қиялын дамыту. Тұрақты қызығушылықты тәрбиелеу .	
Таңертенгі жаттығу	**Көктем әні** таңғы шеңбері. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру Бала үні.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қай ойыншық артық» **Мақсаты:** артық ойыншықты алып тастап, неге олай ойлайды түсіндіре алады.	Ойыншықтар туралы тақпағын мәнерлеп оқу. **Мақсаты:** Тақпағын қайталай отырып сүйікті ойыншықтары туралы айта алады.	«Теңін тап» **Мақсаты:**Балалар екі бірдей ойыншықты таба алады.	«Дүкенші» **Мақсаты:** Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді	«Кім шапшаң» **Мақсаты:** Балалар топтасып ойнай алады
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Қмұқ** **Тақырыбы:** Таразы **Мақсаты:** заттарды таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру. **Міндеттері:**салмақ бойынша таразыға өлшеуге болатыны, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. **Сауат ашу негіздері**	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Біз нені үйрендік, нені білдік? **Мақсаты:** дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру. Міндеттері: 1. Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру. 2. Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3. Жолда жүру ережесін сақтап жүруге тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Мен ғарышкер боламын **Мақсаты:** «Қ» – «Ғ» дыбыстарын таныстыру.	**Қмұқ** **Тақырыбы:** Таразы **Мақсаты:** заттарды таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру. **Міндеттері:**салмақ бойынша таразыға өлшеуге болатыны, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Қандай	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы**: Біз нені үйрендік? **Мақсаты:** дыбыстық талдау жасауды жалғастыру. **Міндеттері:** 1. Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту. 2. Сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту. 3. Тағамның пайдасы, олардағы ағзасына қажетті дәрумендер туралы	**Қмұқ** **Тақырыбы:** Таразы **Мақсаты:** заттарды таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру. **Міндеттері:**салмақ бойынша таразыға өлшеуге болатыны, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке

	Тақырыбы: Біз нені үйрендік? **Мақсаты:** алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау. **Міндеттері:** 1. Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. 2. Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3. Театрда өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру арқылы мәдениетті болуға тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** нұсқаушысының жоспары бойынша **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Қандай түстер? **Мақсаты:** түстерді қазақша айтуға үйрету. **Білімділік міндеті:** қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсін сипаттай білуді меңгерту. Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету. **Дамытушылық міндеті:**	Міндеттері: 1. Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. 2. Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. 3. Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу. **Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша** **Музыка маманының жоспары бойынша**	түстер? **Мақсаты:** түстерді қазақша айтуға үйрету. **Білімділік міндеті:** қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсін сипаттай білуді меңгерту. Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету. **Дамытушылық міндеті:** қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. **Тәрбиелік міндеті:** ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Менің сүйікті ойыншығым» **Міндеттері:** Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, шыдамдылыққа сыйласымды, қарым – қатынасқа тәрбиелеу, суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс –тәсілдерін меңгерту. **Музыка маманының жоспары бойынша** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Мен ғарышкер боламын (өленді	түсіндіре отырып, дұрыс тамақтанудың пайдасын ұғындыру. **Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Мен ғарышкер боламын **Мақсаты:** «Қ» – «Ғ» дыбыстарын таныстыру. **Міндеттері:** Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Менің сүйікті ойыншығым» **Міндеттері:** Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, шыдамдылыққа сыйласымды, қарым – қатынасқа тәрбиелеу, суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс – тәсілдерін меңгерту.	баулу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Мен ғарышкер боламын (өленді жаттау) Жақан Смақов **Мақсаты:** Балалардың өленді жаттауға қызығушылығын арттыру. Ғарышкерлер туралы түсінік беру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі – өлең туралы түсінігін бекіту. Міндеттері: Өленді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарымқатынасын дамыту. Отанымыздың адал азаматы болуға, өзін бағалай білуге тәрбиелеу. **Сурет** **Тақырыбы:** Көрікті көктем (Акварель бояу) **Мақсаты:** көктем мезгілі жайлы

	қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. **Тәрбиелік міндеті:** ұқыптылыққа тәрбиелеу.		жаттау) Жақан Смақов **Мақсаты:** Балалардың өленді жаттауға қызығушылығын арттыру. Ғарышкерлер туралы түсінік беру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі – өлең туралы түсінігін бекіту. **Міндеттері:** Өленді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарымқатынасын дамыту. Отанымыздың адал азаматы болуға, өзін бағалай білуге тәрбиелеу.		түсініктерін жетілдіру, көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру, ептіліктерін дамыту, бояу түстерін таңдап, алмастыра қолдануға үйрету. **Міндеттері:** **білімділік:** балалардың көктемгі құбылыстар туралы білімдерін бекіту; **дамытушылық:** көктемнің шуақты бейнесін көре білуге, қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру; **тәрбиелік:** жұмысты талғаммен орындауға тәрбиелеу. **Вариативтік бөлім** **Тақырыбы:** Менің қалам **Мақсты:** Қағаз бетін қараңғылауды, майлықпен сурет салуды үйрету және құрғақ қылқаламен сурет салу техникасымен таныстыру. Саусақпен сурет салу қабілетін бекіте отыру. Жыл мезгілдеріне байланысты өзгерістерді бақылып,ажырата білуге тәрбиелеу.
Серуенге	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше				

дайындық	дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				
Серуен	Көктем мезгілінде желді бақылау.	Көктем мезгілінде ауа-райында болатын өзгерістерді бақылау.	Құстарды бақылау.	Еріп жатқан қарды бақылау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олрбойыншаәңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Жаттығу кешені** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	**Жаттығу кешені** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**Жаттығу кешені** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	**Жаттығу кешені** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	**Жаттығу кешені** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
Бесін ас	**Сиқырлы сөз:**Астарыңыз дәмді болсын! Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	**Қазақтың ұлттық нақыштары бар дайын трафареттерді қиып , қағаз**	**«Бақшаға арналған жиһаз» құрылыс ойындары ,** **Айсұлу қуыршақтарға**	**Шығармашылық сурет: «Менің балабақшам».** **Мақсаты:** Бейнелеу іс-	Балаларды мультфильмдердің кейіпкерлерін қиып алуға шақырамыз	**«Балабақшадағы слайд» дидактикалық ойыны**

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**кілемшемен безендіру.Мақсаты:** қайшыны дұрыс ұстау, ұқыпты қию дағдыларын дамыту. Табиғат бұрышында жұмыс істеу: гүлдерді күтуге – қоректендіруге баулу, жеке тапсырмаларды орындауға үйрету.	**арналған үй ».** **Мақсаты:** құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен жобалау дағдыларын қалыптастыру; құрылыстарды ұжымдық тұрғыда салуға, жолдастармен бірлесіп әрекет етуге тәрбиелеу.	әрекетінің әртүрлі құралдарын пайдалана отырып, балабақша ғимаратының сәулетін сызбада жеткізу, адам фигурасын дене пропорцияларын сақтай отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. **Жұмыс** : ойыншықтарды өз орындарына қоюды ұсыну.	**Мақсаты:** қайшыны дұрыс пайдалана білуді қалыптастыру. Шығармашылық қызмет барысында қазақтың ұлттық әуендерін тыңдауды қосу **Мақсаты:** шығармашылық көңіл-күйді қалыптастыру, шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін ажырата білу .	**Мақсаты:** құрылыс материалынан слайд құрастыру (Деныш блоктары); Құрылыс материалының бөлшектерін дұрыс атай білу дағдыларын бекіту. **жұмыс істеу** - қимыл-қозғалыс сөздерін қолдануға жаттығу: көбік , жуу, су және т.б.; антонимдер: таза – ласқатыстық сын есімдер: ағаш, пластик, т.б.
Балалармен жеке жұмыс	Исламмен жеке жұмыс Ойыншықтарға ұқыпты боламыз.	Арсен мен жеке жұмыс. «Менің достарым»	Искандер мен жеке жұмыс. Ойыншықтарымды таза ұстаймын	Айарумен жеке жұмыс. «Ойыншықтарыммен бөлісіп ойнаймын»	Әділмен жеке жұмыс. Сүйікті ойыншығынды мүсіндеу
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Бұлттарға бақылау жасау	Құстарды бақылау	Ағаштарға бақылау жасау	Жолда өтіп бара жатқан көліктерді бақылау	Желді бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Кеңес: «Егер бала бұзық болса»	**Ата-аналарға кеңес** : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Тексерілді:

Білім беру ұйымы:
«МКҚК №1 бөбекжайы»
Топ:<u>«Еркетай» мектепалды топ</u>
Сәуір айы (22.04. - 26.04.2024.) 4апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 22.04.2024.**	**Сейсенбі 23.04.2024.**	**Сәрсенбі 24.04.2024.**	**Бейсенбі 25.04.2024.**	**Жұма 26.04.2024.**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарменүйдегі және көшедегі қауіпсіздігі туралы ескерту.	Ата-аналармен әрбір баланың ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындығы және ұйымдастырылған іс-әрекетке керекті заттар жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Топта киетін киімдері, таңғы жаттығуға чешки киетіні туралы ескерту	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.	"Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсаты: балаларды сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде дәлдікке үйрету.	Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімін киіңіз, үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалаңыз. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтаудағы ретсіздікті көре білу.	Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды және ұқыптылыққа үйрену. Еңбекке баулу.	Сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуге үйрету.
Тәңертеңгі жаттығу	***«Отаныма көктем келді» таңғы шеңбері.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету* *Салауатты өмір салтын сақтаймыз,* *Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз*				
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасығы мен шай қасығын, шанышқыны);	майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу;	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды,кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар, пышақтар) ретімен қою.	Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Міне — қасық, міне — ас. Еш нәрсені қалмас. Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын ішеді.	Тамақтану барысында, тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Табиғаттағы қарапайым маусымдық өзгерістерді байқай білуге ынталандыру , қоршаған табиғатқа қызығушылығын ояту.	Топты таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.	Қыс қызықтары жайлы әңгімелесу.	Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. Қар туралы әңгімелесу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Математика*** **Тақырыбы:** Таразы **Мақсаты:** заттардың массасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру. **Міндеттері:** 1. Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру. Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту. 2. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу.	***Сауат ашу*** ***Тақырыбы: Біз нені үйрендік?*** ***Сауат ашу*** ***Тақырыбы: Біз нені үйрендік?*** **Мақсаты:** сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау. **Міндеттері:** 1. Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. 2. Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**: Маңдай тер **Мақсаты:** Сөйлем түрлері бойынша білімдерін дамыту. **Міндеттері:** 1. Сөйлем	***Математика*** **Тақырыбы:** Таразы **Мақсаты:** заттардың массасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу. **Көркем әдебиет** **Достық мерекесі (өлеңді жаттау)** **Серікбай Оспанов** **Мақсаты:** Балалардың өлеңді жаттауға қызығушылығын арттыру. Достық, ынтымақтастық туралы түсінігін кеңейту. Ұлттар мен ұлыстардың мәдениеті туралы түсінік беру. Мақтаныш сезімдерін қалыптастыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру.	***Сауат ашу*** ***Тақырыбы: Біз нені үйрендік?*** **Мақсаты:** сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау. **Міндеттері:** 1. Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. 2. Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту. 3. Спортпен айналысу қажеттігін түсіндіру арқылы салауатты өмір сүруге тәрбиелеу. ***Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: Маңдай тер*** **Мақсаты:** Сөйлем түрлері бойынша	***Математика*** ***Тақырыбы:*** Таразы **Мақсаты:** 1. Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру. Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту. 2. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу.

	Сауат ашу ***Тақырыбы: Біз нені үйрендік?*** **Мақсаты:** сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау. **Міндеттері:** 1. Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. 2. Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту. 3. Спортпен айналысу қажеттігін түсіндіру арқылы салауатты өмір сүруге тәрбиелеу. **Қазақ тілі** Көңілді тапқырлар клубы (КТК) **Мақсаты:** өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. **Білімділік міндеті:** меңгерген сөздерін ауызекі тілде қолдана білуге жаттықтыру. **Дамытушылық**	түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау. 2. Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету. 3. Үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Дене шыны** **ктыру** Педагог жоспары бойынша ***Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша***	**Қазақ тілі** Тақырыбы: Көктем **Мақсаты:** көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. **Білімділік міндеті:** жыл мезгілінің ерекшеліктерін. қазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Дамытушылық міндеті:** сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Тәрбиелік міндеті:** табиғаттың әдемілігін көре білуге тәрбиелеу.	білімдерін дамыту. **Міндеттері:** 1. Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау. 2. Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету. 3. Үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Үлкенге құрмет, кішіге ізет. **Мақсаты:** «Сыйластық»,«құрмет» адамгершілік мінез-құлық ережелері туралы түсініктерін кеңейту. Үлкендер мен кішілер арасындағы сыйластықты түсіндіру; сыйластық қарым - қатынас жасау іскерліктерін дамыту, үлкендерді сыйлауға, кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша	**Жапсыру** **Тақырыбы:**Қайындағы қараторғай ұясы **Мақсаты:**құстың ұясын және оның жеке бөліктерін қиып, жапсыру әдістерін үйрету. **Міндеттері:**балалардың құстар және олардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту; қию, жапсыру тәсілдерін жетілдіру, шығармашылық қабілеттерін арттыру; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. ***Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша***

	міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. **Тәрбиелік міндеті**: бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша				
Серуенге дайындық	киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;	- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;	- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;	ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;	- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.
Серуен	Серуен картотекасы №5 Күн көзін бақылау	Серуен картотекасы № 6 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау	Серуен картотекасы № 7 Көктемнің негізгі белгілерін бақылау	Серуен картотекасы №8 Қала көшелерін бақылау.	Серуен картотекасы №9 Жаңбырды бақылау
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту;	этикет ережелері	тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	этикет ережелері.
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла	Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсан сен егерде, Таза бетің-маңдайын
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	***Жаттығу кешені*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық*	***Жаттығу кешені*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, қунап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін,*

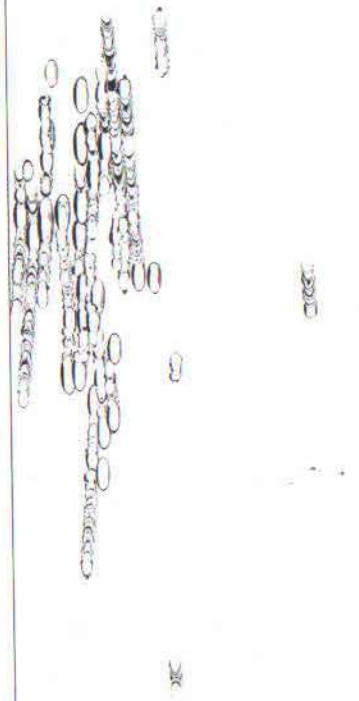
		Бір күлімдеп алайық.			*Ұйқымызды ашайық*
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Вариативтік бөлім Тақырыбы:*** **Бүркіттің балапаны** **Мақсаты**:Ертегіні тыңдауға балалардың зейінін аударып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру; оның мазмұнын түсініп, өз ойымен жеткізе білуге үйрету; балаларды кішіпейілділікке, мейірімділікке баулу.	**«Көрші»** Сыңар қалған ойыншыға көрші іздеу. «Үйде ысқырма» «Үйде ысқырса, үйге жылан келеді» -деген ұғым бар. Түсіндіріп әңгімелесу.	**Дамытушы ойын «Шаршылар»** Балалардың сөздік қорлары дамып, ойлау қабілеттері жетіледі, сонымен қатар назар аудара отырып, саусақ моторикасы дамиды. Ұлттық мақал-мәтелдерді айтып түсіндіру.	**«Кегли» ойыны.** Кеглиге тигізе алатының анықтау «Асықтар» ойынын ойнау.	**Вариативтік жұмыс: Тақырыбы**: «Тастардың түрлері» **Мақсаты:**Балаларды тастардың түрлерімен, қасиетімен,ерекшеліктерімен таныстыру, түрлі белгілері бойынша оларды топтастыруға үйрету. Танымдық қабілеттерін дамыту. Өлі табиғат нысандарына, табиғи материалдарға қызығушылықты ояту.
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** «үй жануарларды және олардың төлдерін ата» (Қайсар, Муслим)	**Жеке баламен жұмыс:** «Ненің дауысы» дид.ойын (Әбіл-Мансұр, Айзада)	**Жеке жұмыс:**«Заттарды дұрыс штрихта» (Искандер, Анеля)	**Жеке жұмыс**: домалақ, сопақша пішіндерін мүсіндеуді қайталау (Кәусар, Ясмин))	**Жеке баламен жұмыс:** «Сөйлемді аяқта» (Ернар, Абдулла)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы №9
Балалардың үйге қайтуы	Әндерді қайталап еске түсіру.	«Наурыз» көрме ұйымдастыру	Әңгімелесу: «Тұмау ауруын алдын ала емдеу»	"Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз" тақырыбында ата-аналарға кеңес.	Балабақшаға уақытында төлем ақыны төлеу туралы жеке әңгімелесу.

Тексерілді: Ж. Ахметбаева Ш.Р.

Білім беру ұйымы:
«МКҚК №1 бөбекжайы»
Топ:<u>«Еркетай» мектепалды топ</u>
Сәуір айы (29.04. – 03.05.2024.)

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 29.04.2024.**	**Сейсенбі 30.04.2024.**	**Сәрсенбі 01.05.2024.**	**Бейсенбі 02.05.2024.**	**Жұма 03.05.2024.**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарменүйдегі және көшедегі қауіпсіздігі туралы ескерту.	Ата-аналармен әрбір баланың ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындығы және ұйымдастырылған іс-әрекетке керекті заттар жайлы әңгімелесу.		**Ата-аналармен әңгіме:** Топта киетін киімдері, таңғы жаттығуға чешки киетіні туралы ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.	"Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсаты: балаларды сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде дәлдікке үйрету.		Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды және ұқыптылыққа үйрену. Еңбекке баулу.	Сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбеккорлыққа, тәртіпті көре білуге. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуге үйрету.
Тәңертеңгі жаттығу	***«Отаныма көктем келді» таңғы шеңбері.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету* *Салауатты өмір салтын сақтаймыз,* *Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз*				
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасығы мен шай қасығын, шанышқыны);	майлықты ұқыпты пайдалану; наңды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу;		Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Міне — қасық, міне — ас. Еш нәрсені қалмас. Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын ішеді.	Тамақтану барысында, тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Табиғаттағы қарапайым маусымдық өзгерістерді байқай білуге ынталандыру , қоршаған табиғатқа қызығушылығын ояту.	Топты таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.		Қыс қызықтары жайлы әңгімелесу.	Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. Қар туралы әңгімелесу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Математика*** ***Тақырыбы:*** 10 көлемінде тура және кері санау. Қайталау **Мақсаты:** 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру. **Міндеттері:** 1. Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету. 2. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту.	***Сауат ашу*** ***Тақырыбы: Біз нені білдік?*** **Мақсаты:** қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін пысықтау. **Міндеттері:** 1. Сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру. 2. Дауысты дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге, сөз ішінен дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы есте сақтауларын мен зейіндерін дамыту. 3. Достыққа тәрбиелеу, өнерге баулу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**: Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш **Мақсаты:** Сөзді буынға		***Сауат ашу*** ***Тақырыбы: Дыбыстық талдау.*** **Мақсаты:** төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру. **Міндеттері:** Сөздерге дыбыстық талдау жасауға суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру, сөзге буын жалғап сөз құрауды жалғастыру. Сызбадан дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы шапшаң ойлары мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. ***Сөйлеуді дамыту*** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Үлкенге құрмет, кішіге ізет.	***Математика*** ***Тақырыбы:*** 10 көлемінде тура және кері санау. Қайталау. **Мақсаты:** 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру. **Міндеттері:** 1. Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету.

	3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. ***Сауат ашу*** ***Тақырыбы: Біз нені үйрендік?*** **Мақсаты:** дауысты, дауыссыз және сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау. **Міндеттері:** 1. Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру. 2. Буынға бөлу, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы және де дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлауларын дамыту. 3. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Екі лақ» ертегісі **Мақсаты:** ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету.	бөлуді дамыту. **Міндеттері:** 1. «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. 2. Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту. 3. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Дене шыны** **ктыру** Педагог жоспары бойынша ***Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша***		**Мақсаты:** «Сыйластық»,«құрмет» адамгершілік мінез-құлық ережелері туралы түсініктерін кеңейту. Үлкендер мен кішілер арасындағы сыйластықты түсіндіру; сыйластық қарым - қатынас жасау іскерліктерін дамыту, үлкендерді сыйлауға, кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша	2. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Мүсіндеу** **Тақырыбы: Ғарыш кемесі** **Мақсаты:** балаларға ғарыш айлағы туралы түсінік беру. **Міндеттері:** *білімдік:*ғарыш әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру; *дамытушылық:*балардың ой-қиялын, эстетикалық талғамдарын дамыту; *тәрбиелік:*Отанын, елін, жерін сүюге, адалдыққа,батылдыққа ,ұқыптылыққа тәрбиелеу. ***Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша***

	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру, әрбір сөзді анық айтып, өз ойларын дұрыс жеткізе білуге үйрету. **Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша				
Серуенге дайындық	киімді дұрыс бүктеп салуға үйлуге; аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;	- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;		ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;	- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.
Серуен	Серуен картотекасы №5 Күн көзін бақылау	Серуен картотекасы № 6 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау		Серуен картотекасы №8 Қала көшелерін бақылау.	Серуен картотекасы №9 Жаңбырды бақылау
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту;	этикет ережелері		Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	этикет ережелері.
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.		Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсан сен егерде, Таза бетің-маңдайын
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру	***Жаттығу кешені*** *Балалар тұрайық*	***Жаттығу кешені*** *Балапандар тұрайық*		***Жаттығу кешені*** *Ұйқыдан біз тұрайық*	***Жаттығу кешені*** *Көзімізді ашайық*

шаралары	*Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.*	*Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.*		*Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық*	*Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық*
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Вариативтік бөлім Тақырыбы:*** **Бүркіттің балапаны** **Мақсаты**:Ертегіні тыңдауға балалардың зейінін аударып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру; оның мазмұнын түсініп, өз ойымен жеткізе білуге үйрету; балаларды кішіпейілділікке, мейірімділікке баулу.	**«Көрші»** Сыңар қалған ойыншыға көрші іздеу. «Үйде ысқырма» «Үйде ысқырса, үйге жылан келеді» -деген ұғым бар. Түсіндіріп әңгімелесу.		**«Кегли» ойыны.** Кеглиге тигізе алатының анықтау «Асықтар» ойынын ойнау.	**Вариативтік жұмыс: Тақырыбы**: «Тастардың түрлері» **Мақсаты:**Балаларды тастардың түрлерімен, қасиетімен,ерекшеліктерімен таныстыру, түрлі белгілері бойынша оларды топтастыруға үйрету. Танымдық қабілеттерін дамыту. Өлі табиғат нысандарына, табиғи материалдарға қызығушылықты ояту.
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** «үй жануарларды және олардың төлдерін ата» (Қайсар, Муслим)	**Жеке баламен жұмыс:** «Ненің дауысы» дид.ойын (Әбіл-Мансұр, Айзада)		**Жеке жұмыс:** домалақ, сопақша пішіндерін мүсіндеуді қайталау (Кәусар, Ясмин)	**Жеке баламен жұмыс:** «Сөйлемді аяқта» (Ернар, Абдулла)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.		Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №6		Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы №9
Балалардың үйге қайтуы	Әндерді қайталап еске түсіру.	«Наурыз» көрме ұйымдастыру		"Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз" тақырыбында ата-аналарға кеңес.	Балабақшаға уақытында төлем ақыны төлеу туралы жеке әңгімелесу.

Тексерілді: Ахметбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
«МКҚК №1 бөбекжайы»
Топ: «Еркетай» даярлық тобы
Мамыр айы 06.05-10.05.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің сүйікті ойыншықтарым» **Мақсаты:** Балалармен сүйікті ойыншықтары туралы әңгіме жүргізу.				**Ойын:** «Бірге ойнайық».
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен жұмыс**:«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				**Ата-аналармен жұмыс:** Баламен бірге еңбектен «Сөйлемей көрейікші»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Балалармен "Балабақшаға барар жолда" әңгімелесу**. Мақсаты: жол ережелері туралы білімді дамыту: жолды тек бағдаршамның жасыл сигналына өтіп, айналаңызға қарап, скутермен немесе жол арқылы велосипедпен жүрмеңіз. Қоғамдық көлікте сыпайы мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу.				**Тақырыптық сурет: "Балабақшаны шарлармен безендіреміз"** Мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды салу қабілетін және пішінді ескере отырып, қарындашпен бояу дағдыларын бекіту, композицияда сурет салу қабілетін дамыту, заттардың өлшемдерін азайту.
Таңертенгі жаттығу	**Көктем әні** таңғы шеңбері. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				

Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру Бала үні.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қай ойыншық артық» **Мақсаты:** артық ойыншықты алып тастап, неге олай ойлайды түсіндіре алады.				«Кім шапшаң» **Мақсаты:** Балалар топтасып ойнай алады
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Қмұқ** **Тақырыбы:** Таразы **Мақсаты:** заттарды таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру. **Міндеттері:**салмақ бойынша таразыға өлшеуге болатыны, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Біз нені үйрендік? **Мақсаты:** алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау. **Міндеттері:** 1. Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін				**Қмұқ** **Тақырыбы:** Таразы **Мақсаты:** заттарды таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру. **Міндеттері:**салмақ бойынша таразыға өлшеуге болатыны, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Мен ғарышкер боламын (өлеңді жаттау) Жақан Смақов **Мақсаты:** Балалардың

	анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. 2. Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3. Театрда өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру арқылы мәдениетті болуға тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** нұсқаушысының жоспары бойынша **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Қандай түстер? **Мақсаты:** түстерді қазақша айтуға үйрету. **Білімділік міндеті:** қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсін сипаттай білуді меңгерту. Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету. **Дамытушылық міндеті:** қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. **Тәрбиелік міндеті:** ұқыптылыққа тәрбиелеу.				өленді жаттауға қызығушылығын арттыру. Ғарышкерлер туралы түсінік беру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі – өлең туралы түсінігін бекіту. Міндеттері: Өленді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарымқатынасын дамыту. Отанымыздың адал азаматы болуға, өзін бағалай білуге тәрбиелеу. **Сурет** **Тақырыбы:** Көрікті көктем (Акварель бояу) **Мақсаты:** көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру, көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру, ептіліктерін дамыту, бояу түстерін таңдап, алмастыра қолдануға

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Оларбойыншаәңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдануяту, сауықтыру шаралары	**Жаттығу кешені** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.				**Жаттығу кешені** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Сәмал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
Бесін ас	**Сиқырлы сөз:**Астарыңыз дәмді болсын! Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қазақтың ұлттық нақыштары бар дайын трафареттерді қиып , қағаз кілемшемен безендіру.Мақсаты:** қайшыны дұрыс ұстау, ұқыпты қию дағдыларын дамыту. Табиғат бұрышында жұмыс істеу: гүлдерді				**«Балабақшадағы слайд» дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** құрылыс материалынан слайд құрастыру (Денып блоктары); Құрылыс материалының бөлшектерін дұрыс

	күтуге – қоректендіруге баулу, жеке тапсырмаларды орындауға үйрету.				атай білу дағдыларын бекіту. **жұмыс істеу** - қимыл-қозғалыс сөздерін қолдануға жаттығу: көбік , жуу, су және т.б.; антонимдер: таза – ласқатыстық сын есімдер: ағаш, пластик, т.б.
Балалармен жеке жұмыс	Исламмен жеке жұмыс Ойыншықтарға ұқыпты боламыз.	Арсен мен жеке жұмыс. «Менің достарым»	Искандер мен жеке жұмыс.. Ойыншықтарымды таза ұстаймын	Айарумен жеке жұмыс. «Ойыншықтарыммен бөлісіп ойнаймын»	Әділмен жеке жұмыс. Сүйікті ойыншығынды мүсіндеу
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Бұлттарға бақылау жасау	Құстарды бақылау	Ағаштарға бақылау жасау	Жолда өтіп бара жатқан көліктерді бақылау	Желді бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Кеңес: «Егер бала бұзық болса»	**Ата-аналарға кеңес** : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
«МКҚК №1 бөбекжайы»
Топ: «Еркетай» даярлық тобы
Мамыр айы 13.05-17.05.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің сүйікті ойыншықтарым» **Мақсаты:** Балалармен сүйікті ойыншықтары туралы әңгіме жүргізу.	«Қай ойыншықты ұнатамын. Сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	**Ойын:** «Көңілді трактор»	**Ойын:** «Бірге ойнайық»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен жұмыс:**«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:**«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу «Менің балабақшам»	**Ата-аналармен жұмыс:** Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да ұлтжлі бола білңіз	**Ата-аналармен жұмыс:** Баламен бірге еңбектен «Сөйлемей көрейікші»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Балалармен "Балабақшаға барар жолда" әңгімелесу.** Мақсаты: жол ережелері туралы білімді дамыту: жолды тек бағдаршамның жасыл сигналына өтіп, айналаңызға қарап, скутермен немесе жол арқылы велосипедпен жүрмеңіз. Қоғамдық көлікте сыпайы мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу.	**Зияткерлік ойын: «Қайда?», Кеңістіктегі бағдар.** Мақсаты: балалардың есептеу дағдыларын жетілдіру. Санды объектілер санымен байланыстыруды үйрену. Геометриялық фигураларды, назарды, қиялды, кеңістіктік көріністерді тануда ойлау әрекеттерін дамыту, қатынастарды нақтылау: солға, оңға, түзу, жоғарыда, астында, арасында, алдында, артында.	**Саусақ гимнастикасы: "Достық"** Біздің топта ұлдар мен қыздар бір-бірімен дос (саусақтар бір-бірімен байланысады) Кішкентай саусақтар біз сенімен бір-бірімізбен доспыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)бір, екі, үш, төрт, бес (кішкентай саусақтан бастап, бір-бірінің саусақтарына кезекпен тигізу .	**М.Әлімбаевтың "Сыпайылық сабақтары" өлеңін оқу.** Мақсаты: балалардың "өлең" әдеби жанры туралы білімдерін бекіту. Ақындардың шығармашылығы туралы білімдерін бекіту. Қазақ ақыны М.Әлімбаевтың шығармашылығымен таныстыру. Балаларға әдептілік пен мінез-құлық мәдениетінің қарапайым дағдыларын үйрету. Қазақ тіліндегі таныс сөздерді бекіту (рахмет, сәлеметсіз бе, қайырлы таң, сау болыңыз).Балалардың сөйлеу, ойлау, есте	**Тақырыптық сурет: "Балабақшаны шарлармен безендіреміз"** Мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды салу қабілетін және пішінді ескере отырып, қарындашпен бояу дағдыларын бекіту, композицияда сурет салу қабілетін дамыту, заттардың өлшемдерін азайту.

				сақтау, қиялын дамыту. Тұрақты қызығушылықты тәрбиелеу .	
Таңертенгі жаттығу	**Көктем әні** таңғы шеңбері. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру Бала үні.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қай ойыншық артық» **Мақсаты:** артық ойыншықты алып тастап, неге олай ойлайды түсіндіре алады.	Ойыншықтар туралы тақпағын мәнерлеп оқу. **Мақсаты:** Тақпағын қайталай отырып сүйікті ойыншықтары туралы айта алады.	«Теңін тап» **Мақсаты:**Балалар екі бірдей ойыншықты таба алады.	«Дүкенші» **Мақсаты:** Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді	«Кім шапшаң» **Мақсаты:** Балалар топтасып ойнай алады
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Қмұқ** **Тақырыбы:** Таразы **Мақсаты:** заттарды таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру. **Міндеттері:**салмақ бойынша таразыға өлшеуге болатыны, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. **Сауат ашу негіздері**	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Біз нені үйрендік, нені білдік? **Мақсаты:** дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру. Міндеттері: 1. Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру. 2. Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3. Жолда жүру ережесін сақтап жүруге тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Күн, Ай және Қораз Мақсаты: Дыбыс туралы алған білімдері пысықтау. Міндеттері: 1.	**Қмұқ** **Тақырыбы:** Таразы **Мақсаты:** заттарды таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру. **Міндеттері:**салмақ бойынша таразыға өлшеуге болатыны, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Қандай	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы**: Біз нені үйрендік? **Мақсаты:** дыбыстық талдау жасауды жалғастыру. **Міндеттері:** 1. Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту. 2. Сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту. 3. Тағамның пайдасы, олардағы ағзасына қажетті дәрумендер туралы	**Қмұқ** **Тақырыбы:** Таразы **Мақсаты:** заттарды таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру. **Міндеттері:**салмақ бойынша таразыға өлшеуге болатыны, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке

	Тақырыбы: Біз нені үйрендік? **Мақсаты:** алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау. **Міндеттері:** 1. Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. 2. Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3. Театрда өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру арқылы мәдениетті болуға тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** нұсқаушысының жоспары бойынша **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Қандай түстер? **Мақсаты:** түстерді қазақша айтуға үйрету. **Білімділік міндеті:** қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсін сипаттай білуді меңгерту. Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету. **Дамытушылық міндеті:**	Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. 2. Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. 3. Достықты бағалай білуге тәрбиелеу. **Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша** **Музыка маманының жоспары бойынша**	түстер? **Мақсаты:** түстерді қазақша айтуға үйрету. **Білімділік міндеті:** қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсін сипаттай білуді меңгерту. Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету. **Дамытушылық міндеті:** қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. **Тәрбиелік міндеті:** ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Ынтымақ пен бірлік мерекесі **Мақсаты:** Біздің елімізде көптеген ұлт өкілдерінің тұратынын және қазақ халқының бауырмал халық екенін түсіндіру. **Міндеттері:** Әр ұлт өкілдерінің ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін ұлттар достығы жайлы түсінік қалыптастыру. Ұлтаралық достық туралы әңгімелету арқылы балалардың сөздік қорын толықтыру. Ұлтаралық татулыққа, достыққа, сыйластыққа баулу.	түсіндіре отырып, дұрыс тамақтанудың пайдасын ұғындыру. **Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Күн, Ай және Қораз **Мақсаты:** Дыбыс туралы алған білімдері пысықтау. **Міндеттері:** 1. Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. 2. Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. 3. Достықты бағалай білуге тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Менің сүйікті ойыншығым» **Міндеттері:** Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, шыдамдылыққа сыйласымды, қарым – қатынасқа тәрбиелеу, суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс – тәсілдерін меңгерту.	баулу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Бала - біздің болашақ (өленді жаттау) Қасым Аманжолов **Мақсаты:** Балалардың өленді жаттауға қызығушылығын арттыру. Болашақ туралы ұғымдарын кеңейту, Мақтаныш сезімдерін қалыптастыру. Әдеби жанрдың бір түрі – өлең туралы түсініктерін бекіту. **Міндеттері:** Өленді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту. Жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу. **Сурет** **Тақырыбы:** Көрікті көктем (Акварель бояу) **Мақсаты:** көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру, көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге

	қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. **Тәрбиелік міндеті:** ұқыптылыққа тәрбиелеу.		**Музыка маманының жоспары бойынша** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Бала - біздің болашақ (өлеңді жаттау) Қасым Аманжолов **Мақсаты:** Балалардың өлеңді жаттауға қызығушылығын арттыру. Болашақ туралы ұғымдарын кеңейту. Мақтаныш сезімдерін қалыптастыру. Әдеби жанрдың бір түрі – өлең туралы түсініктерін бекіту. **Міндеттері:** Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту. Жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу.		дағдыландыру, ептіліктерін дамыту, бояу түстерін таңдап, алмастыра қолдануға үйрету. **Міндеттері:** **білімділік:** балалардың көктемгі құбылыстар туралы білімдерін бекіту; **дамытушылық:** көктемнің шуақты бейнесін көре білуге, қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру; **тәрбиелік:** жұмысты талғаммен орындауға тәрбиелеу. **Вариативтік бөлім** **Тақырыбы:** Менің қалам **Мақсты:** Қағаз бетін қараңғылауды, майлықпен сурет салуды үйрету және құрғақ қылқаламен сурет салу техникасымен таныстыру. Саусақпен сурет салу қабілетін беките отыру. Жыл мезгілдеріне байланысты өзгерістерді бақылып,ажырата білуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Көктем мезгілінде желді бақылау.	Көктем мезгілінде ауа-райында болатын өзгерістерді бақылау.	Құстарды бақылау.	Еріп жатқан қарды бақылау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Оларбойыншаэңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Жаттығу кешені** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	**Жаттығу кешені** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**Жаттығу кешені** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	**Жаттығу кешені** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	**Жаттығу кешені** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
Бесін ас	**Сиқырлы сөз:**Астарыңыз дәмді болсын! Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа	**Қазақтың ұлттық нақыштары бар дайын трафареттерді қиып , қағаз кілемшемен безендіру.Мақсаты:** қайшыны дұрыс ұстау, ұқыпты қию	**«Бақшаға арналған жиһаз» құрылыс ойындары , Айсұлу қуыршақтарға арналған үй ».** **Мақсаты:** құрылыс материалдарынан, конструктор	**Шығармашылық сурет: «Менің балабақшам».** **Мақсаты:** Бейнелеу іс-әрекетінің әртүрлі құралдарын пайдалана отырып, балабақша ғимаратының сәулетін	Балаларды мультфильмдердің кейіпкерлерін қиып алуға шақырамыз **Мақсаты:** қайшыны дұрыс пайдалана білуді қалыптастыру. Шығармашылық	**«Балабақшадағы слайд» дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** құрылыс материалынан слайд құрастыру (Деңыш блоктары);

әрекеттер)	дағдыларын дамыту. Табиғат бұрышында жұмыс істеу: гүлдерді күтуге – қоректендіруге баулу, жеке тапсырмаларды орындауға үйрету.	бөлшектерінен жобалау дағдыларын қалыптастыру; құрылыстарды ұжымдық тұрғыда салуға, жолдастармен бірлесіп әрекет етуге тәрбиелеу.	сызбада жеткізу, адам фигурасын дене пропорцияларын сақтай отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. **Жұмыс** : ойыншықтарды өз орындарына қоюды ұсыну.	қызмет барысында қазақтың ұлттық әуендерін тыңдауды қосу **Мақсаты:** шығармашылық көңіл-күйді қалыптастыру, шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін ажырата білу .	Құрылыс материалының бөлшектерін дұрыс атай білу дағдыларын бекіту. **жұмыс істеу** - қимыл-қозғалыс сөздерін қолдануға жаттығу: көбік , жуу, су және т.б.; антонимдер: таза – ласқатыстық сын есімдер: ағаш, пластик, т.б.
Балалармен жеке жұмыс	Исламмен жеке жұмыс Ойыншықтарға ұқыпты боламыз.	Арсен мен жеке жұмыс. «Менің достарым»	Искандер мен жеке жұмыс. Ойыншықтарымды таза ұстаймын	Айарумен жеке жұмыс. «Ойыншықтарыммен бөлісіп ойнаймын»	Әділмен жеке жұмыс. Сүйікті ойыншығынды мүсіндеу
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Бұлттарға бақылау жасау	Құстарды бақылау	Ағаштарға бақылау жасау	Жолда өтіп бара жатқан көліктерді бақылау	Желді бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Кеңес: «Егер бала бұзық болса»	**Ата-аналарға кеңес** : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Тексерілді!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
«МКҚК №1 бөбекжайы»
Топ: «Еркетай» даярлық тобы
Мамыр айы 20.05-24.05.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің сүйікті ойыншықтарым» **Мақсаты:** Балалармен сүйікті ойыншықтары туралы әңгіме жүргізу.	«Қай ойыншықты ұнатамын. Сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	**Ойын:** «Көңілді трактор»	**Ойын:** «Бірге ойнайық»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен жұмыс:**«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:**«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу «Менің балабақшам»	**Ата-аналармен жұмыс:** Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	**Ата-аналармен жұмыс:** Баламен бірге еңбектен «Сөйлемей көрейікші»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Балалармен "Балабақшаға барар жолда" әңгімелесу.** Мақсаты: жол ережелері туралы білімді дамыту: жолды тек бағдаршамның жасыл сигналына өтіп, айналаңызға қарап, скутермен немесе жол арқылы велосипедпен жүрмеңіз. Қоғамдық көлікте сыпайы мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу.	**Зияткерлік ойын: «Қайда?», Кеңістіктегі бағдар.** Мақсаты: балалардың есептеу дағдыларын жетілдіру. Санды объектілер санымен байланыстыруды үйрену. Геометриялық фигураларды, назарды, қиялды, кеңістіктік көріністерді тануда ойлау әрекеттерін дамыту, қатынастарды нақтылау: солға, оңға, түзу, жоғарыда, астында, арасында, алдында, артында.	**Саусақ гимнастикасы: "Достық"** Біздің топта ұлдар мен қыздар бір-бірімен дос (саусақтар бір-бірімен байланысады) Кішкентай саусақтар біз сенімен бір-бірімізбен доспыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)бір, екі, үш, төрт, бес (кішкентай саусақтан бастап, бір-бірінің саусақтарына кезекпен тигізу .	**М.Әлімбаевтың "Сыпайылық сабақтары" өлеңін оқу.** Мақсаты: балалардың "өлең" әдеби жанры туралы білімдерін бекіту. Ақындардың шығармашылығы туралы білімдерін бекіту. Қазақ ақыны М.Әлімбаевтың шығармашылығымен таныстыру. Балаларға әдептілік пен мінез-құлық мәдениетінің қарапайым дағдыларын үйрету. Қазақ тіліндегі таныс сөздерді бекіту (рахмет, сәлеметсіз бе, қайырлы таң, сау болыңыз).Балалардың сөйлеу, ойлау, есте	**Тақырыптық сурет: "Балабақшаны шарлармен безендіреміз"** Мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды салу қабілетін және пішінді ескере отырып, қарындашпен бояу дағдыларын бекіту, композицияда сурет салу қабілетін дамыту, заттардың өлшемдерін азайту.

				сақтау, қиялын дамыту. Тұрақты қызығушылықты тәрбиелеу .	
Таңертенгі жаттығу	**Көктем әні** таңғы шеңбері. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру Бала үні.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қай ойыншық артық» **Мақсаты:** артық ойыншықты алып тастап, неге олай ойлайды түсіндіре алады.	Ойыншықтар туралы тақпағын мәнерлеп оқу. **Мақсаты:** Тақпағын қайталай отырып сүйікті ойыншықтары туралы айта алады.	«Теңін тап» **Мақсаты:**Балалар екі бірдей ойыншықты таба алады.	«Дүкенші» **Мақсаты:** Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді	«Кім шапшаң» **Мақсаты:** Балалар топтасып ойнай алады
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Қмұқ** **Тақырыбы:** Бекіту **Мақсаты:**алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту. **Міндеттері:**10 шегінде тура және кері санау білігін, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру білігін бекіту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Біз нені үйрендік, нені білдік? **Мақсаты:** үйренгендерін қайталату, пысықтау. **Міндеттері:** 1. Дыбыстық	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Біз нені үйрендік? **Мақсаты:** сөйлем құрау, сөйлемге сызба сыза алу дағдыларын бекіту. **Міндеттері:** 1. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту, буыннан сөз құрауды, сөзді буынға бөлуді жетілдіру. 2. Сөйлем құрауға, сөйлемнен бірінші, екінші, үшінші сөздерді таба білуге, сөйлемнің сызбасын сыза білуге жаттықтыру арқылы есте сақтауларын дамыту. 3. Нүктелердің үстімен суретті бастыру жұмысы арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту**	**Қмұқ** **Тақырыбы:** Бекіту **Мақсаты:**алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту. **Міндеттері:**10 шегінде тура және кері санау білігін, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру білігін бекіту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Қандай түстер? **Мақсаты:** түстерді қазақша айтуға үйрету. **Білімділік міндеті:** қазақ тіліндегі сөздер мен	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Біз нені үйрендік, нені білдік? **Мақсаты:** балалардың білімін пысықтау. **Міндеттері:** 1. Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзынжәне қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөйлем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту. 3. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. **Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.** **Сөйлеуді дамыту**	**Қмұқ** **Тақырыбы:** Бекіту **Мақсаты:**алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту. **Міндеттері:**10 шегінде тура және кері санау білігін, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру білігін бекіту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Бала - біздің болашақ (өленді жаттау)

	сызбаны өз суретімен сәйкестендіруге арналған тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту. 2. Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. 3. Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** нұсқаушысының жоспары бойынша **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Қандай түстер? **Мақсаты:** түстерді қазақша айтуға үйрету. **Білімділік міндеті:** қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсін сипаттай білуді меңгерту. Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету. **Дамытушылық міндеті:** қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. **Тәрбиелік міндеті:** ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**Тақырыбы:** Күн, Ай және Қораз Мақсаты: Дыбыс туралы алған білімдері пысықтау. Міндеттері: 1. Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. 2. Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. 3. Достықты бағалай білуге тәрбиелеу. **Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша** **Музыка маманының жоспары бойынша**	сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсін сипаттай білуді меңгерту. Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету. **Дамытушылық міндеті:** қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. **Тәрбиелік міндеті:** ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Ынтымақ пен бірлік мерекесі **Мақсаты:** Біздің елімізде көптеген ұлт өкілдерінің тұратынын және қазақ халқының бауырмал халық екенін түсіндіру. **Міндеттері:** Әр ұлт өкілдерінің ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін ұлттар достығы жайлы түсінік қалыптастыру. Ұлтаралық достық туралы әңгімелету арқылы балалардың сөздік қорын толықтыру. Ұлтаралық татулыққа, достыққа, сыйластыққа баулу. **Музыка маманының жоспары бойынша** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Бала - біздің	**Тақырыбы:** Күн, Ай және Қораз **Мақсаты:** Дыбыс туралы алған білімдері пысықтау. **Міндеттері:** 1. Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. 2. Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. 3. Достықты бағалай білуге тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Менің сүйікті ойыншығым» **Міндеттері:** Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, шыдамдылыққа сыйласымды, қарым – қатынасқа тәрбиелеу, суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс – тәсілдерін меңгерту.	Қасым Аманжолов **Мақсаты:** Балалардың өлеңді жаттауға қызығушылығын арттыру. Болашақ туралы ұғымдарын кеңейту. Мақтаныш сезімдерін қалыптастыру. Әдеби жанрдың бір түрі – өлең туралы түсініктерін бекіту. **Міндеттері:** Өленді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту. Жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу. **Жапсыру** **Тақырыбы:** Жайлауда **Мақсаты:**ұлттық нақышта сәндік жапсыруға үйрету. **Міндеттері:**жіңішке бөліктердің қиюдың жолдарын меңгерте отырып қию шеберліктерін шыңдау; шығармашылық қабілеттерін дамыту, бірлесіп еңбек етуге, қарым-қатынас мәдениетіне

			болашақ (өленді жаттау) Қасым Аманжолов **Мақсаты:** Балалардың өленді жаттауға қызығушылығын арттыру. Болашақ туралы ұғымдарын кеңейту. Мақтаныш сезімдерін қалыптастыру. Әдеби жанрдың бір түрі – өлең туралы түсініктерін бекіту. **Міндеттері:** Өленді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту. Жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу.		тәрбиелеу. **Вариативтік бөлім** **Тақырыбы:** Менің қалам **Мақсты:** Қағаз бетін қараңғылауды, майлықпен сурет салуды үйрету және құрғақ қылқаламен сурет салу техникасымен таныстыру. Саусақпен сурет салу қабілетін бекіте отыру. Жыл мезгілдеріне байланысты өзгерістерді бақылып,ажырата білуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				
Серуен	Көктем мезгілінде желді бақылау.	Көктем мезгілінде ауа-райында болатын өзгерістерді бақылау.	Құстарды бақылау.	Еріп жатқан қарды бақылау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Оларбойыншаәңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Бір кездері-жүз бала болды,				

	Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Жаттығу кешені** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	**Жаттығу кешені** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**Жаттығу кешені** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	**Жаттығу кешені** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	**Жаттығу кешені** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
Бесін ас	**Сиқырлы сөз:**Астарыңыз дәмді болсын! Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қазақтың ұлттық нақыштары бар дайын трафареттерді қиып , қағаз кілемшемен безендіру.Мақсаты:** қайшыны дұрыс ұстау, ұқыпты қию дағдыларын дамыту. Табиғат бұрышында жұмыс істеу: гүлдерді күтуге – қоректендіруге баулу, жеке тапсырмаларды орындауға үйрету.	**«Бақшаға арналған жиһаз» құрылыс ойындары , Айсұлу қуыршақтарға арналған үй ».** **Мақсаты:** құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен жобалау дағдыларын қалыптастыру; құрылыстарды ұжымдық тұрғыда салуға, жолдастармен бірлесіп әрекет етуге тәрбиелеу.	**Шығармашылық сурет: «Менің балабақшам».** **Мақсаты:** Бейнелеу іс-әрекетінің әртүрлі құралдарын пайдалана отырып, балабақша ғимаратының сәулетін сызбада жеткізу, адам фигурасын дене пропорцияларын сақтай отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. **Жұмыс** : ойыншықтарды өз орындарына қоюды ұсыну.	Балаларды мультфильмдердің кейіпкерлерін қиып алуға шақырамыз **Мақсаты:** қайшыны дұрыс пайдалана білуді қалыптастыру. Шығармашылық қызмет барысында қазақтың ұлттық әуендерін тыңдауды қосу **Мақсаты:** шығармашылық көңіл-күйді қалыптастыру, шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін	**«Балабақшадағы слайд» дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** құрылыс материалынан слайд құрастыру (Деңыш блоктары); Құрылыс материалының бөлшектерін дұрыс атай білу дағдыларын бекіту. **жұмыс істеу** - қимыл-қозғалыс сөздерін қолдануға жаттығу: көбік , жуу, су және т.б.; антонимдер: таза –

				ажырата білу .	ласқатыстық сын есімдер: ағаш, пластик, т.б.
Балалармен жеке жұмыс	Исламмен жеке жұмыс Ойыншықтарға ұқыпты боламыз.	Айару мен жеке жұмыс. «Менің достарым»	Бахытжан мен жеке жұмыс. Ойыншықтарымды таза ұстаймын	Әбілмансұрмен жеке жұмыс. «Ойыншықтарыммен бөлісіп ойнаймын»	Әлимен жеке жұмыс. Сүйікті ойыншығынды мүсіндеу
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Бұлттарға бақылау жасау	Құстарды бақылау	Ағаштарға бақылау жасау	Жолда өтіп бара жатқан көліктерді бақылау	Желді бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Кеңес: «Егер бала бұзық болса»	**Ата-аналарға кеңес** : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
«МКҚК №1 бөбекжайы»
Топ: «Еркетай» даярлық тобы
Мамыр айы 27.05-31.05.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің сүйікті ойыншықтарым» **Мақсаты:** Балалармен сүйікті ойыншықтары туралы әңгіме жүргізу.	«Қай ойыншықты ұнатамын. Сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	**Ойын:** «Көңілді трактор»	**Ойын:** «Бірге ойнайық»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен жұмыс:**«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:**«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу «Менің балабақшам»	**Ата-аналармен жұмыс:** Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	**Ата-аналармен жұмыс:** Баламен бірге еңбектен «Сөйлемей көрейікші»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Балалармен "Балабақшаға барар жолда" әңгімелесу**. Мақсаты: жол ережелері туралы білімді дамыту: жолды тек бағдаршамның жасыл сигналына өтіп, айналаңызға қарап, скутермен немесе жол арқылы велосипедпен жүрмеңіз. Қоғамдық көлікте сыпайы мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу.	**Зияткерлік ойын: «Қайда?», Кеңістіктегі бағдар.** Мақсаты: балалардың есептеу дағдыларын жетілдіру. Санды объектілер санымен байланыстыруды үйрену. Геометриялық фигураларды, назарды, қиялды, кеңістіктік көріністерді тануда ойлау әрекеттерін дамыту, қатынастарды нақтылау: солға, оңға, түзу, жоғарыда, астында, арасында, алдында, артында.	**Саусақ гимнастикасы: "Достық"** Біздің топта ұлдар мен қыздар бір-бірімен дос (саусақтар бір-бірімен байланысады) Кішкентай саусақтар біз сенімен бір-бірімізбен доспыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)бір, екі, үш, төрт, бес (кішкентай саусақтан бастап, бір-бірінің саусақтарына кезекпен тигізу .	**М.Әлімбаевтың "Сыпайылық сабақтары" өлеңін оқу.** Мақсаты: балалардың "өлең" әдеби жанры туралы білімдерін бекіту. Ақындардың шығармашылығы туралы білімдерін бекіту. Қазақ ақыны М.Әлімбаевтың шығармашылығымен таныстыру. Балаларға әдептілік пен мінез-құлық мәдениетінің қарапайым дағдыларын үйрету. Қазақ тіліндегі таныс сөздерді бекіту (рахмет, сәлеметсіз бе, қайырлы таң, сау болыңыз).Балалардың сөйлеу, ойлау, есте	**Тақырыптық сурет: "Балабақшаны шарлармен безендіреміз"** Мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды салу қабілетін және пішінді ескере отырып, қарындашпен бояу дағдыларын бекіту, композицияда сурет салу қабілетін дамыту, заттардың өлшемдерін азайту.

				сақтау, қиялын дамыту. Тұрақты қызығушылықты тәрбиелеу .	
Таңертенгі жаттығу	**Көктем әні** таңғы шеңбері. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру Бала үні.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қай ойыншық артық» **Мақсаты:** артық ойыншықты алып тастап, неге олай ойлайды түсіндіре алады.	Ойыншықтар туралы тақпағын мәнерлеп оқу. **Мақсаты:** Тақпағын қайталай отырып сүйікті ойыншықтары туралы айта алады.	«Теңін тап» **Мақсаты:**Балалар екі бірдей ойыншықты таба алады.	«Дүкенші» **Мақсаты:** Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді	«Кім шапшаң» **Мақсаты:** Балалар топтасып ойнай алады
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Қмұқ** **Тақырыбы:** Бекіту **Мақсаты:**алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту. **Міндеттері:**10 шегінде тура және кері санау білігін, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру білігін бекіту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Біз нені үйрендік, нені білдік? **Мақсаты:** балалардың білімін пысықтау. **Міндеттері:** 1. Дыбыс,	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Біз нені үйрендік, нені білдік? **Мақсаты:** балалардың білімін пысықтау. **Міндеттері:** 1. Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзынжәне қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөйлем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту. 3. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Асфальттағы суреттер **Мақсаты:** «Н», «Ң» дыбыстары жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету.	**Қмұқ** **Тақырыбы:** Бекіту **Мақсаты:**алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту. **Міндеттері:**10 шегінде тура және кері санау білігін, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру білігін бекіту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Қандай түстер? **Мақсаты:** түстерді қазақша айтуға үйрету. **Білімділік міндеті:** қазақ тіліндегі сөздер мен	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы**: Біз нені үйрендік, нені білдік? **Мақсаты:** балалардың білімін пысықтау. **Міндеттері:** 1. Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзынжәне қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөйлем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту. 3. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. **Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.** **Сөйлеуді дамыту**	**Қмұқ** **Тақырыбы:** Бекіту **Мақсаты:**алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту. **Міндеттері:**10 шегінде тура және кері санау білігін, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру білігін бекіту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Бала - біздің болашақ (өленді жаттау)

	буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзынжәне қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөйлем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту. 3. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** нұсқаушысының жоспары бойынша **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Қандай түстер? **Мақсаты:** түстерді қазақша айтуға үйрету. **Білімділік міндеті:** қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсін сипаттай білуді меңгерту. Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету. **Дамытушылық міндеті:** қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. **Тәрбиелік міндеті:** ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**Міндеттері:** 1. Өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату. 2. Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. 3. Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу. **Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша** **Музыка маманының жоспары бойынша**	сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсін сипаттай білуді меңгерту. Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету. **Дамытушылық міндеті:** қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. **Тәрбиелік міндеті:** ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Ынтымақ пен бірлік мерекесі **Мақсаты:** Біздің елімізде көптеген ұлт өкілдерінің тұратынын және қазақ халқының бауырмал халық екенін түсіндіру. **Міндеттері:** Әр ұлт өкілдерінің ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін ұлттар достығы жайлы түсінік қалыптастыру. Ұлтаралық достық туралы әңгімелету арқылы балалардың сөздік қорын толықтыру. Ұлтаралық татулыққа, достыққа, сыйластыққа баулу. **Музыка маманының жоспары бойынша** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Бала - біздің	**Тақырыбы:** Асфальттағы суреттер **Мақсаты:** «Н», «Ң» дыбыстары жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету. **Міндеттері:** 1. Өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату. 2. Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. 3. Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Ынтымақ пен бірлік мерекесі **Мақсаты:** Біздің елімізде көптеген ұлт өкілдерінің тұратынын және қазақ халқының бауырмал халық екенін түсіндіру. **Міндеттері:** Әр ұлт өкілдерінің ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін ұлттар достығы жайлы түсінік қалыптастыру. Ұлтаралық достық туралы әңгімелету арқылы балалардың сөздік қорын толықтыру. Ұлтаралық татулыққа, достыққа, сыйластыққа баулу.	Қасым Аманжолов **Мақсаты:** Балалардың өлеңді жаттауға қызығушылығын арттыру. Болашақ туралы ұғымдарын кеңейту. Мақтаныш сезімдерін қалыптастыру. Әдеби жанрдың бір түрі – өлең туралы түсініктерін бекіту. **Міндеттері:** Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту. Жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу. **Сурет** **Тақырыбы:** Алашаны әшекейлеу (Акварель бояу) **Мақсаты:** сәндік-қолданбалы өнермен таныстыру, алашаны ою-өрнектермен әшекейлеуде оны қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге баулу, бояу түстері мен оюөрнектерді үйлестіру арқылы балалардың көркемдік талғамын дамыту.

			болашақ (өленді жаттау) Қасым Аманжолов **Мақсаты:** Балалардың өленді жаттауға қызығушылығын арттыру. Болашақ туралы ұғымдарын кеңейту. Мақтаныш сезімдерін қалыптастыру. Әдеби жанрдың бір түрі – өлең туралы түсініктерін бекіту. **Міндеттері:** Өленді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту. Жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу.		**Міндеттері:** **білімділік:** балалардың сәндік-қолданбалы өнер туралы білімдерін жетілдіру, түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сзықтарды ырғақты орналастыра отырып, әдемі өрнектер сала білу іскерліктерін бекіту; **дамытушылық:** ою-өрнектерді дұрыс пайдалана отырып, алашаны әшекейлеуде түрлі ою-өрнек элементтерін үйлестіре білу қабілеттерін дамыту; **тәрбиелік:** жұмысты сүйіспеншілікпен орындауға көркемдік талғамын қалыптастыруға тәрбиелеу. **Вариативтік бөлім** **Тақырыбы:** Менің қалам **Мақсты:** Қағаз бетін қараңғылауды, майлықпен сурет салуды үйрету және құрғақ қылқаламен сурет салу техникасымен таныстыру. Саусақпен сурет салу қабілетін бекіте отыру. Жыл мезгілдеріне байланысты өзгерістерді бақылып,ажырата

					білуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				
Серуен	Көктем мезгілінде желді бақылау.	Көктем мезгілінде ауа-райында болатын өзгерістерді бақылау.	Құстарды бақылау.	Еріп жатқан қарды бақылау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Оларбойыншаәңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Жаттығу кешені** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	**Жаттығу кешені** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**Жаттығу кешені** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	**Жаттығу кешені** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	**Жаттығу кешені** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
Бесін ас	**Сиқырлы сөз:**Астарыңыз дәмді болсын! Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	**Қазақтың ұлттық нақыштары бар дайын трафареттерді**	**«Бақшаға арналған жиһаз» құрылыс ойындары ,**	**Шығармашылық сурет: «Менің балабақшам».**	Балаларды мультфильмдердің кейіпкерлерін қиып	**«Балабақшадағы слайд» дидактикалық**

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**қиып , қағаз кілемшемен безендіру.Мақсаты:** қайшыны дұрыс ұстау, ұқыпты қию дағдыларын дамыту. Табиғат бұрышында жұмыс істеу: гүлдерді күтуге – қоректендіруге баулу, жеке тапсырмаларды орындауға үйрету.	**Айсұлу қуыршақтарға арналған үй ».** **Мақсаты:** құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен жобалау дағдыларын қалыптастыру; құрылыстарды ұжымдық тұрғыда салуға, жолдастармен бірлесіп әрекет етуге тәрбиелеу.	**Мақсаты:** Бейнелеу іс-әрекетінің әртүрлі құралдарын пайдалана отырып, балабақша ғимаратының сәулетін сызбада жеткізу, адам фигурасын дене пропорцияларын сақтай отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. **Жұмыс** : ойыншықтарды өз орындарына қоюды ұсыну.	алуға шақырамыз **Мақсаты:** қайшыны дұрыс пайдалана білуді қалыптастыру. Шығармашылық қызмет барысында қазақтың ұлттық әуендерін тыңдауды қосу **Мақсаты:** шығармашылық көңіл-күйді қалыптастыру, шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін ажырата білу .	**ойыны** **Мақсаты:** құрылыс материалынан слайд құрастыру (Деңыш блоктары); Құрылыс материалының бөлшектерін дұрыс атай білу дағдыларын бекіту. **жұмыс істеу** - қимыл-қозғалыс сөздерін қолдануға жаттығу: көбік , жуу, су және т.б.; антонимдер: таза – ласқатыстық сын есімдер: ағаш, пластик, т.б.
Балалармен жеке жұмыс	Исламмен жеке жұмыс Ойыншықтарға ұқыпты боламыз.	Айару мен жеке жұмыс. «Менің достарым»	Бахытжан мен жеке жұмыс. Ойыншықтарымды таза ұстаймын	Әбілмансұрмен жеке жұмыс. «Ойыншықтарыммен бөлісіп ойнаймын»	Әлимен жеке жұмыс. Сүйікті ойыншығынды мүсіндеу
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Бұлттарға бақылау жасау	Құстарды бақылау	Ағаштарға бақылау жасау	Жолда өтіп бара жатқан көліктерді бақылау	Желді бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Кеңес: «Егер бала бұзық болса»	**Ата-аналарға кеңес** : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Тексерілді: