Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:МКҚК «№1 бөбекжайы»
Топ: «Көбелек» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3-4 жас
Жоспарлаған құрылу кезеңі: 02.09 - 06.09.2024ж. **«Білім-қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» Мқзафар Әлімбаев.**

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 02.09.2024.**	**Сейсенбі 03.09.2024.**	**Сәрсенбі 04.09.2024.**	**Бейсенбі 05.09.2024.**	**Жұма 06.09.2024.**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жазғы уақыттағы күн тәртібі мен киіндіру тәртібі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Саусаққа арналған жаттығу. "Сәлем".** Мақсат-міндеттері. Балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Сәлемдесем әрдайым (екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды) Үйде және бақшада (екі қолдарын алға жаяды) "Сәлем! Сәлем!" - деймін мен ("Қанаттары" екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады) Қасымдағы көршіме.	**"Шатаспай есте сақта" үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттері. Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, мәшине, ат, әтеш тағы басқа) Педагог: - Қазір мен сендерге бірнеше сөздерді атаймын. Алдыңдағы суреттерге қарап, мен айтқан сөзді есте сақтауға көмектесетін бір затты таңдап ал да, оны бөлек жерге қой. Бірінші сөз оқылады. Балалар алдарындағы суреттен таңдаған соң, екінші сөз және ары қарай осылайша оқылады. Бала педагог айтқан сөзді	**"Сәлем!" саусақ жаттығуы.** Сәлемдесем әрдайым (екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды). Үйде және көшеде (екі қолдарын алға жаяды). "Сәлем! Сәлем!" - деймін мен ("қанаттарын" екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады). Қасымдағы көршіме (бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша "күн" жасайды). - Сәлемет пе, (екі қолды жоғары созып, аспанды көрсетеді) Шуақты күн көкте! (екі	**Санамақтар айтқызу. М. Қуанышбеков "Санамақ".** Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің ... Нешеу болды қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға барды Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ-балапанын.	**"Өрмекші" саусақ жаттығуы.** Күні бойы еңбекпен (оң қолдың бас бармағы мен сол қолдың сұқ саусағының ұштарын түйістіреді, керісінше қайталайды (сол қолдың бас бармағы мен оң қолдың сұқ саусағы), Өрмекші өрмек тоқиды (саусақтарын сыртылдатады), Нөсер кенет селдеткен (оң алақанмен сол қол алақаның үстінен тез «сырғанап түседі), Еңбегін оның жоқ қылды (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақандарына екінші

	(бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша «күн» жасайды) **(сөйлеуді дамыту)** **"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттері. Педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қояды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын біртіндеп көбейтуге болады. **(сөйлеуді дамыту)**	қайталап, өз заттарының ішінен байланыстыратын суретті алып, есінде сақтауы қажет. **(сөйлеуді дамыту)**	қолды жоғары көтере екі жанына кезек теңселеді). - Сәлемет пе, (екі қолды төмен түсіре, қол бастарын бір-бірінің үстіне қойып алдына ұстайды). Нұрлы аспан көкпеңбек! (оң жаққа оң қолын жаяды) - Сәлемет пе, (сол жаққа сол қолын жаяды). Самал жел желпіген (оң қолдың сұқ саусағын алдына тік ұстап оңға және солға кезектестіре қозғайды). - Сәлемет пе, (бастарын шайқайды) Кішкентай түбіртек! Сәлем, таң жаңа атқан! Сәлем, күн арайлы! Сәлемге еріну! Бізде әсте болмайды. **(сөйлеуді дамыту)**	**(сөйлеуді дамыту)**	қолдың алақан сыртын беттестіреді «күн» жасайды), Күн шықты қайта жарқырап (екі қол алақандарын беттестіре жоғары көтеріп біресе оңға, біресе солға иіледі), Құрғады тез-ақ төңірек (барлық саусақтардың ұштарын түйістіре, тез-тез кезектестіре бір-біріне соғады), Өрмекші өрмек тоқуға Кірісті, дереу, тезірек. **(сөйлеуді дамыту)**
Таңғы шеңбер	**«Қорқақ қоян»**				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар алғыс айтады, тамақтануға кіріседі.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Менің отбасым" тақырыбында балалармен**	**"Отбасындағы сыйластық" әңгімелесу.** Мақсат-міндеттері.	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды	**"Менің ең жақын досым - менің анам" әңгімелесу.**	**"Менің отбасым" тақырыбында әңгімелесу.**

	әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. "Отбасы" тақырыбында сюжетті суреттер көру. Суретке байланысты сұрақтар қою. **(сөйлеуді дамыту)**	"Отбасындағы сыйластық" тақырыбында балаларға сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап ету. **(сөйлеуді дамыту)**	жағымды көңілкүй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды. **(сөйлеуді дамыту)**	Мақсат-міндеттері. "Менің ең жақын досым - менің анам" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сөздік қорларын молайту. **(сөйлеуді дамыту)**	Мақсат-міндеттері. "Менің отбасым" тақырыбында отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтар қою. Жұмбақтардың жауабын үш тілде айтқызу. Суреттерді сипаттау. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** Менің отбасым тақырыбында суретпен жұмыс **(Сөйлеуді дамыту)** О дыбысын анық созып айтқызу **Қазақ тілі** **Дидактикалық ойын** «Анамыздың себетін толтырайық» Мақсаты: Заттардың көлеміне байланысты (үлкен – кіші, көп – аз) салыстырады. **(Математика негіздері)** «Аңсардың жанұясы» (суретке қарап әңгімелеу) Мақсаты: Дұрыс сөздерді айтады. Кейіпкерлерді сипаттау	**Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атуын? - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту,байланысты Рып сөйлеуді үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. **(көркем әдебиет)**	**Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суре тін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мусінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Құрастыру	**Музыка маманының жоспары бойынша** Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** . «Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұздық қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. **(мүсіндеу)** Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту. **(құрастыру)**	**Қазақ тілі** "Балабақшаға саяхат". Кел, танысайық!" Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдап, түсінуге, қабылдай алуға үйрету, ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды және қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсінеді және қолдана алады, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **"Нені қайда қоямыз?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Киімдерді шкафқа дұрыс орналастыруды

	үшін дауыс ырғағының қарапайым тәсілдерін қолданады.**(Қоршаған ортамен таныстыру)**		материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. **(құрастыру)**		үйрету. Ұқыптылыққа баулу. **(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)** Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету**(сөйлеуді дамыту)** Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. **(сурет салу)** Ермексаздан торт жасауды менгерту**(мүсіндеу).** Қағаздан жасалған гүл себетіне үсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. **(жапсыру)**
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**№ 1**	**№ 2**	**№ 3**	**№4**	**№5**
Серуеннен оралу	Өз бетінше шешініп, жылдам киіну біліктіліктерін бекіту; балаларды аяқ киімнің бауын тағып, сырт киімнің түймесін ағыта білуді үйретуді жалғастыру.				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Балалардың беті мен қолын жуу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны құрыс ұстауды дағдыландыру. Тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жуу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан тұрғанда , бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. Төсектен тұрғызу. **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Не өзгерді?"д\қ ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды кеңістіктікті бағдарлай алуға үйрету, есте сақтауды, қиялды дамыту. Құрал-жабдықтар: "Үй жануарлары" ойыншықтар жиынтығы. Ойын барысы: Тәрбиеші ойыншықтарды үстелге қояды, балаларға оларға мұқият қарауды талап етеді. Балалар олардың орналасуын есте сақтайды. Тәрбиеші балалардан көздерін жұмып, артқа қарауларын сұрайды. Сол кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балаларға сұрақ қояды. Қандай өзгерісті байқап тұрсыңдар деп. Балалар	**"Менің дауысы?"д\қ ойыны.** Мақсат-міндеттері: балалардың есту қабілетін дамыту, оларды дұрыс айтуға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші жануарлардың дауыстарын салады. Балалар қай жануардың дауысы екенін табулары қажет. Мысалы, тәрбиеші "ква-ква-ква" деп қатты дауыстап: "Бұл менің дауысы дейді? Балалар "бақа" деп жауап береді. Содан кейін тәрбиеші басқа жануардың дауысын шығарады. Ойын осылай жалғаса береді. **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар, қоршаған ортамен таныстыру)** **"Аурухана" сюжетті-рөлдік ойыны.** Мақсат-міндеттер:	**"Матрешкаға қонаққа бару" ойыны.** Мақсат-міндеттер: заттарды мөлшері бойынша ажырата білу қабілетін бекіту. Қарапайым матрешканы құрастыру. **(құрастыру)** **"Көліктерді гараждарға орналастыр" ойыны.** Негізгі түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру, түсі бойынша көліктерді айыра білуге үйрету. Негізгі түстермен боялған текшелер, аталған түстердегі ойыншық машиналар. Тәрбиеші балаларға машиналарды көрсетеді. Гараждың не үшін қажет екендігін балалардан сұрайды. Гараж қандай болуы тиіс? Көлікті	**"Өз үйінді тап" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету. Жылдамдыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Қажетті құралдар: биік және аласа үйлердің суреттері. Тәрбиеші балаларды екі топқа бөліп, әр топтың ойнайтын орнын немесе "үйін" тағайындайды. Екі топқа да бірі биік, бірі аласа үйді көрсетеді де 1-топтағы балалардың үйі биік үйдің оң жағы, ал 2-топтағы балалардың үйі аласа үйдің сол жағы - деп белгілейді. Қай топ өз үйлеріне тез барады. Ойын екі рет	**"Қане, достар!" қимылды жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балалардың дене мүшелерін жаттықтырып, бұлшық еттерін дамыту. Қане, достар, ерінбей, (Сұқ саусақты бұлғау) Түзу сапқа тұрайық! (Қол-аяқ түзу) Алға қарай, сүрінбей, (Орында, тізені биік көтеріп, марш басу, қолдармен сермеу) Қадам басып, барайық! (Орында, тізені биік көтеріп, марш басу, қолдармен сермеу) Ойыншықтарға биіктен (Қолдар биікке, аяқтар

	жауап береді. Ойын ары-қарай жалғаса береді. **(коршаған ортамен таныстыру)** **Үстел үсті театры "Бауырсақ" ертегісі.** Мақсат-міндеттер: балаларды ертегіні мұқият тыңдауға және көруге, кейіпкерлердің жақсы қасиеттерін көруге, ертегілерге деген сүйіспеншілікті арттыру. **(танымдық дағдылар, көркем әдебиет)**	балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралдардың қажеттілігін білуге үйрету, балаларды ұқыптылыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу, сөздік қорын кеңейту: "аурухана", "науқас", "емдеу", "дәрі-дәрмектер", "температура"ұғымдарын түсіндіру. Құрал-жабдықтар: қуыршақтар, ойыншық жануарлар, медициналық құралдар: термометр, шприц, дәрі-дәрмектер, қасық, фонендоскоп, мақта, таңғыш, халат және дәрігерге арналған қалпақ. Ойын барысы: Тәрбиеші аурухана ойынын ойнауды ұсынады, дәрігер таңдалады, қалған балалар ойыншық жануарлар мен қуыршақтарды алып, ауруханаға дәрігердің қабылдауына келеді. Дәрігер әртүрлі аурулары бар науқастар қарайды: аюдың тістері ауырады, өйткені ол көп тәттілерді жейді, сайқымазақтың маңдайында жарасы бар, қуыршақ Алуа саусағын есікпен қысып алған және т.б. науқастар. Оларды тыңдайды, мойнын қарайды, температурасын өлшейді, дәрі	гаражға кіргізу үшін не істеу қажет? Балалар текшелерден гараж құрастырады. гараждың түсі қандай болса, сол түске сәйкес көлікті гаражға кіргізу қажет. Тәрбиеші еденде бордың көмегімен жол суретін салады. Балаларға ойын ойнауды ұсынады: тәрбиешінің айтқандарын тыңдап, аталған түстегі гаражды тауып, машинаны гаражға кіргізеді. **(қоршаған ортамен таныстыру, танымдық дағдылар)**	қайталанады. Ойынның соңында әр топтың балаларын мадақтап отырады. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **"Кімді тазалау үйі" сюжетті-рөлдік ойыны.** Мақсат-міндеттер: киімді күту амалдарымен таныстыру; балалардың ұқыптылыққа, тазалыққа, еңбекке баулу; киімді жуу немесе тазалау, кептіру, үтіктеу, бүктеп салу әрекеттеріне дағдыландыру. Құралдары: щеткалар, үтіктегіш, үтіктер, киімдер үлгілері, сөрелер, пластик тегештер, қыр қысқыштар, киімді ілетін жіп. Үтіктейміз киімді, Қыртыстарын жазамыз. Кірлеп қалса киімдер, Кір жуу машинасына саламыз. Г. Кужагулова. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбек дағдылары)**	ұшында) Төмен қарай қарайық. (Отыру) Өсейік біз өрімдей, (Қайта түзу тұру, қолдар биікке) Үлкен бала болайық. (Екі қол белде, аяқтар иық енінде, баспен оң-сол жаққа шайқау) **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)** **"Ғажайып қапшық" ойыны.** Мақсат-міндеттер: геометриялық фигураларды ажырата білуге және атауға үйрету. "Сөздер тізбегі" ойыны. Мақсаты: балаларды белгілі топтама немесе ортақ тақырыпқа байланысты сөздерді тізбекке салып, арасында қайталамай, айтып ойнауға машықтандыру; сөздік қорын байыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог белгілі тақырыпты ұсынады,

		тағайындайды, инъекция жасайды, дәрілер береді. Тәрбиеші балалардың ойынын бағалайды, балалар қалай қарым-қатынасқа түсіп жатыр, өз ойларын толық жеткізе ала ма, балаларды жан-жақты бақылайды. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, еңбек дағдылары)**			балалар бір-бірінен соң кезекпен осы тақырыпқа (топтамаға) жататын сөздерді айтып жатады. Мысалы: үй жануарлары - ат, сиыр, ешкі, түйе және тағы басқа сөздер. **(математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)**
Балалармен жеке жұмыс	**"Жазғы қызықтары" суреттер топтамасымен жұмыс.** Мақсат-міндеттер: балаларға суреттерге сәйкес шағын әңгімелер айтқызу, сөйлеуді, балалардың сөздік қорын дамыту; суреттер бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**Көркем сөзді жаттау жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: тақпақтың мазмұнын есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. "Қолғанат". Кіп-кішкене Қолғанат Отырмайды ол қарап. Ақылыңды ұғады, Көңіліңнен шығады. Қолғанат десе Қолғанат. Қалай тауып қойған ат! Н. Жанаев. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**"Не болады?" ойыны (балалар тобымен жұмыс).** Мақсат-міндеттер: сөйлеу, есте сақтау, заттарды қасиеттері бойынша жалпылауға үйрету. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды, балалар жауап береді. Мысалы: "Сары түсті не болады?" (балапан, күн және т. б.); "Ағашта не өседі?"; "Орманда не тұрады?" және т. б.. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)**	**"Матрешкаға қонаққа бару" ойыны.** Мақсат-міндеттер: заттарды мөлшері бойынша ажырата білу қабілетін дамыту. Қарапайым матрешканы (4 бөліктен тұратын) құрастыруды үйрету. **(танымдық дағдылар)** **"Үйшік" ертегісін сахналау.** Мақсат-міндеттер: Балалардың ертегілердің кейіпкерлеріне ролдеріне енуіне жағдай жасау, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуды жалғастыру. **(сөйлеуді дамыту,**	**"Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық" ойыны.** Мақсат-міндеттер: негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білуге және сөйлемде қолдана білуге дағдыландыру. Ойын құралдары: 4 түсті көйлек киген қуыршақтар: қызыл, жасыл, сары, көк. Ойын барысы. Тәрбиеші балаларға қуыршақтың серуенге шығатындығын, ол үшін қуыршақтың үстіндегі көйлегінің түсіне сәйкес бас және аяқ киімдерді таңдап алуға көмектесулерін

				көркем әдебиет)	сұрайды. Балалар түрлі түстердің арасынан өзіне кажетті киімдерді таңдап киіндіреді. **(сөйлеуді дамыту)**
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**				
Балалардың үйге қайтуы	"Жәндіктер шаққан жағдайда..." жаднама.	Сұраныс бойынша кеңес.	"Жәндік шаққан жерді зарарсыздандыру шаралары" тақырыбында лэпбук жасау.	"Жазда өтті" тақырыбында жаднама.	Гербарийге жапырақтар, гүлдер жинау туралы әңгімелесу.

Тексерілді:
Әдіскер:_____ Ш.Т.Алпысбаева

Білім беру ұйымы:МКҚК «№1 бөбекжайы»
Топ: «Көбелек» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3-4 жас
Жоспарлаған құрылу кезеңі: 09.09 - 13.09.2024ж. **«Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!»**

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 09.09.2024.**	**Сейсенбі 10.09.2024.**	**Сәрсенбі 11.09.2024.**	**Бейсенбі 12.09.2024.**	**Жұма 13.09.2024.**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жазғы уақыттағы күн тәртібі мен киіндіру тәртібі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Саусаққа арналған жаттығу. "Сәлем".** Мақсат-міндеттері. Балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Сәлемдесем әрдайым (екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды) Үйде және бақшада (екі қолдарын алға жаяды) "Сәлем! Сәлем!" - деймін мен ("Қанаттары" екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады) Қасымдағы көршіме. (бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа	**"Шатаспай есте сақта" үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттері. Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, мәшине, ат, әтеш тағы басқа) Педагог: - Қазір мен сендерге бірнеше сөздерді атаймын. Алдыңдағы суреттерге қарап, мен айтқан сөзді есте сақтауға көмектесетін бір затты таңдап ал да, оны бөлек жерге қой. Бірінші сөз оқылады. Балалар алдарындағы суреттен таңдаған соң, екінші сөз және ары қарай осылайша оқылады. Бала педагог айтқан сөзді қайталап, өз заттарының ішінен байланыстыратын суретті алып, есінде сақтауы қажет.	**"Сәлем!" саусақ жаттығуы.** Сәлемдесем әрдайым (екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды). Үйде және көшеде (екі қолдарын алға жаяды). "Сәлем! Сәлем!" - деймін мен ("қанаттарын" екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады). Қасымдағы көршіме (бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша "күн" жасайды). - Сәлемет пе, (екі қолды жоғары созып, аспанды көрсетеді) Шуақты күн көкте! (екі қолды жоғары көтере екі жанына кезек теңселеді). - Сәлемет пе, (екі қолды	**Санамақтар айтқызу. М. Қуанышбеков "Санамақ".** Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің ... Нешеу болды қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға барды Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ-балапанын. **(сөйлеуді дамыту)**	**"Өрмекші" саусақ жаттығуы.** Күні бойы еңбекпен (оң қолдың бас бармағы мен сол қолдың сұқ саусағының ұштарын түйістіреді, керісінше қайталайды (сол қолдың бас бармағы мен оң қолдың сұқ саусағы), Өрмекші өрмек тоқиды (саусақтарын сыртылдатады), Нөсер кенет селдеткен (оң алақанмен сол қол алақанының үстінен тез «сырғанап түседі), Еңбегін оның жоқ қылды (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақандарына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді «күн» жасайды), Күн шықты қайта

	ашa «күн» жасайды.) **(сөйлеуді дамыту)** **"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттері. Педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қояды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын біртіндеп көбейтуге болады. **(сөйлеуді дамыту)**	**(сөйлеуді дамыту)**	төмен түсіре, қол бастарын бір-бірінің үстіне қойып алдына ұстайды). Нұрлы аспан көкпеңбек! (оң жаққа оң қолын жаяды) - Сәлемет пе, (сол жаққа сол қолын жаяды). Самал жел желпіген (оң қолдың сұқ саусағын алдына тік ұстап оңға және солға кезектестіре қозғайды). - Сәлемет пе, (бастарын шайқайды) Кішкентай түбіртек! Сәлем, таң жаңа аткан! Сәлем, күн арайлы! Сәлемге еріну! Бізде әсте болмайды. **(сөйлеуді дамыту)**		жаркыран (екі қол алакандарын беттестіре жоғары көтеріп біресе оңға, біресе солға иледі). Құрғады тез-ақ төңірек (барлық саусақтардың ұштарын түйістіре, тез-тез кезектестіре бір-біріне соғады). Өрмекші өрмек тоқуға Кірісті, дереу, тезірек. **(сөйлеуді дамыту)**
Таңғы шеңбер	**«Қоркақ қоян»**				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту**) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз! Балалар алғыс айтады, тамақтануға кіріседі.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Менің отбасым" тақырыбында балалармен әңгімелесу.** Мақсат-міндеттері. "Отбасы" тақырыбында сюжетті суреттер көру	**"Отбасындағы сыйластық" әңгімелесу.** Мақсат-міндеттері. "Отбасындағы сыйластық" тақырыбында балаларға сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты	**"Менің ең жақын досым - менің анам" әңгімелесу.** Мақсат-міндеттері. "Менің ең жақын досым - менің анам" тақырыбында	**"Менің отбасым" тақырыбында әңгімелесу.** Мақсат-міндеттері. "Менің отбасым" тақырыбында отбасы мүшелеріне

	Суретке байланысты сұрақтар қою. **(сөйлеуді дамыту)**	талап ету. **(сөйлеуді дамыту)**	қалыптастыру. балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру. ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күнім күліп арайлы. Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге. Тұрғанымды қалайды. **(сөйлеуді дамыту)**	балалармен әңгімелесу. Сөздік қорларын молайту. **(сөйлеуді дамыту)**	байланысты жұмбақтар қою. Жұмбақтардың жауабын үш тілде айтқызу. Суреттерді сипаттау. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** Менің отбасым тақырыбында суретпен жұмыс **(Сөйлеуді дамыту)** О дыбысын анық созып айтқызу **Қазақ тілі** **Дидактикалық ойын** «Анамыздың себетін толтырайық» Мақсаты: Заттардың көлеміне байланысты (үлкен – кіші, көп – аз) салыстырады. **(Математика негіздері)** «Аңсардың жанұясы» (суретке қарап әңгімелеу) Мақсаты: Дұрыс сөздерді айтады. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының қарапайым тәсілдерін қолданады.**(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атуын? - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту,байланысты Рып сөйлеуді үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. **(көркем әдебиет)** **Музыка маманының жоспары бойынша**	**Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суре тін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мусінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. **(құрастыру)**	Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** «Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. **(мүсіндеу)** Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту. **(құрастыру)**	**"Нені қайда қоямыз?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Киімдерді шкафқа дұрыс орналастыруды үйрету. Ұқыптылыққа баулу. **(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)** Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету**(сөйлеуді дамыту)**

Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын танбалауыш арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№9	№10
Серуеннен оралу	Өз бетінше шешініп. жылдам киіну біліктіліктерін бекіту; балаларды аяқ киімнің бауын тағып, сырт киімнің түймесін ағыта білуді үйретуді жалғастыру.				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Балалардың беті мен қолын жуу, таңғы аска отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны құрыс ұстауды дағдыландыру. Тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жуу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан тұрғанда , бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. Төсектен тұрғызу. **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Алдына қойған аска назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Не өзгерді?"д\қ ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды кеністіктікті бағдарлай алуға үйрету, есте сақтауды, қиялды дамыту. Құрал-жабдықтар: "Үй жануарлары" ойыншықтар жиынтығы. Ойын барысы: Тәрбиеші ойыншықтарды үстелге қояды, балаларға оларға мұқият қарауды талап етеді. Балалар олардың орналасуын есте сақтайды.	**"Кенің дауысы?"д\қ ойыны.** Мақсат-міндеттері: балалардың есту қабілетін дамыту, оларды дұрыс айтуға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші жануарлардың дауыстарын салады. Балалар қай жануардың дауысы екенін табулары қажет. Мысалы, тәрбиеші "ква-ква-ква" деп қатты дауыстап: "Бұл кенің дауысы дейді? Балалар "бака" деп жауап береді. Содан кейін тәрбиеші баска жануардың дауысын шығарады. Ойын осылай	**"Матрешкаға қонаққа бару" ойыны.** Мақсат-міндеттер: заттарды мөлшері бойынша ажырата білу қабілетін бекіту. Қарапайым матрешканы құрастыру. **(құрастыру)** **"Көліктерді гараждарға орналастыр" ойыны.** Негізгі түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру, түсі бойынша көліктерді айыра білуге үйрету. Негізгі түстермен	**"Өз үйіңді тап" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету. Жылдамдыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Қажетті құралдар: биік және аласа үйлердің суреттері. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **"Кімді тазалау үйі" сюжетті-рөлдік ойыны.**	**"Қане, достар!" қимылды жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балалардың дене мүшелерін жаттықтырып, бұлшық еттерін дамыту. Қане, достар, ерінбей, (Сұқ саусақты бұлғау) Түзу сапқа тұрайық! (Қол-аяқ түзу) Алға қарай, сүрінбей. (Орында, тізені биік көтеріп. марш басу, қолдармен сермеу)

	Тәрбиеші балалардан көздерін жұмып, артқа қарауларын сұрайды. Сол кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балаларға сұрақ қояды. Қандай өзгерісті байқап тұрсындар деп. Балалар жауап береді. Ойын ары-қарай жалғаса береді. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Үстел үсті театры "Бауырсақ" ертегісі.** Мақсат-міндеттер: балаларды ертегіні мұқият тыңдауға және көруге, кейіпкерлердің жақсы қасиеттерін көруге, ертегілерге деген сүйіспеншілікті арттыру. **(танымдық дағдылар, көркем әдебиет)**	жалғаса береді. **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар, қоршаған ортамен таныстыру)** **"Аурухана" сюжетті-рөлдік ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралдардың қажеттілігін білуге үйрету, балаларды ұқыптылыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу, сөздік қорын кеңейту: "аурухана", "науқас", "емдеу", "дәрі-дәрмектер", "температура"ұғымдарын түсіндіру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, еңбек дағдылары)**	боялған текшелер, аталған түстердегі ойыншық машиналар. Тәрбиеші балаларға машиналарды көрсетеді. Гараждың не үшін қажет екендігін балалардан сұрайды. Гараж қандай болуы тиіс? Көлікті гаражға кіргізу үшін не істеу қажет? Балалар текшелерден гараж құрастырады. гараждың түсі қандай болса, сол түске сәйкес көлікті гаражға кіргізу қажет. Тәрбиеші еденде бордың көмегімен жол суретін салады. Балаларға ойын ойнауды ұсынады: тәрбиешінің айтқандарын тыңдап, аталған түстегі гаражды тауып, машинаны гаражға кіргізеді. **(қоршаған ортамен таныстыру, танымдық дағдылар)**	Мақсат-міндеттер: киімді күту амалдарымен таныстыру; балалардың ұқыптылыққа, тазалыққа, еңбекке баулу; киімді жуу немесе тазалау, кептіру, үтіктеу, бүктеп салу әрекеттеріне дағдыландыру. Құралдары: шеткалар, үтіктегіш, үтіктер, киімдер үлгілері, сөрелер, пластик тегештер, қыр қысқыштар, киімді ілетін жіп. Үтіктейміз киімді, Қыртыстарын жазамыз. Кірлеп қалса киімдер, Кір жуу машинасына саламыз. Г. Кужагулова. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбек дағдылары)**	Қадам басып, барайық! (Орында, тізені биік көтеріп, марш басу, қолдармен сермеу) **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)** **"Ғажайып қапшық" ойыны.** Мақсат-міндеттер: геометриялық фигураларды ажырата білуге және атауға үйрету. "Сөздер тізбегі" ойыны. Мақсаты: балаларды белгілі топтама немесе ортақ тақырыпқа байланысты сөздерді тізбекке салып, арасында қайталамай, айтып ойнауға **(математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)**
Балалармен жеке жұмыс	**"Жазғы қызықтары" суреттер топтамасымен жұмыс.** Мақсат-міндеттер: балаларға суреттерге сәйкес шағын әңгімелер айтқызу, сөйлеуді, балалардың	**Көркем сөзді жаттау жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: тақпақтың мазмұнын есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру.	**"Не болады?" ойыны (балалар тобымен жұмыс).** Мақсат-міндеттер: сөйлеу, есте сақтау, заттарды қасиеттері бойынша жалпылауға үйрету.	**"Матрешкаға конаққа бару" ойыны.** Мақсат-міндеттер: заттарды мөлшері бойынша ажырата білу қабілетін дамыту. Қарапайым	**"Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық" ойыны.** Мақсат-міндеттер: негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білуге

	сөздік қорын дамыту. суреттер бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	"Қолғанат". Кіп-кішкене Қолғанат Отырмайды ол қарап. Ақылыңды ұғады, Көңіліннен шығады. Қолғанат десе Қолғанат. Қалай тауып қойған ат! Н. Жанаев. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды, балалар жауап береді. Мысалы: "Сары түсті не болады?" (балапан, күн және т. б.); "Ағашта не өседі?"; "Орманда не тұрады?" және т. б.. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)**	матрешканы (4 бөліктен тұратын) құрастыруды үйрету. **(танымдық дағдылар)** **"Үйшік" ертегісін сахналау.** Мақсат-міндеттер: Балалардың ертегілердің кейіпкерлеріне ролдеріне енуіне жағдай жасау, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуды жалғастыру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	және сөйлемде қолдана білуге дағдыландыру. Ойын құралдары: 4 түсті көйлек киген қуыршақтар: қызыл, жасыл, сары, көк. Ойын барысы. **(сөйлеуді дамыту)**
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. **(карым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	"Жәндіктер шаққан жағдайда..." жаднама.	Сұраныс бойынша кеңес.	"Жәндік шаққан жерді зарарсыздандыру шаралары" тақырыбында лэпбук жасау.	"Жазда өтті" тақырыбында жаднама.	Гербарийге жапырақтар, гүлдер жинау туралы әңгімелесу.

Тексерілді:
Әдіскер:_____ Ш.Т.Алпысбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:МКҚК «№1 бөбекжайы»
Топ: «Көбелек» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3-4 жас
Жоспарлаған құрылу кезеңі:16.09-20.09.2024ж. **«Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» (Абай)**

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 16.09.2024**	**Сейсенбі 17.09.2024.**	**Сәрсенбі 18.09.2024.**	**Бейсенбі 19.09.2024.**	**Жұма 20.09.2024.**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; мектепке дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, маусымдық өзгерістерді талқылау. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	**"Жапырағына қарай ажырат" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру; сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	**"Керекті киімді тап" үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажырата білуге баулу, зейінді, есте сақтауды және логикалық ойлауға тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту)**	**"Менің үйім" үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттері. Бөлшектерден үй жасауды үйрету, оның неден тұратынын айту. **(құрастыру)**	**"Не, қайда өседі?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістіктік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру; балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**

Таңғы шеңбер	«Қоркақ қоян»				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Балалардың беті мен қолын жуу, таңғы аска отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны құрыс ұстауды дағдыландыру. Тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жуу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, аракатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамыз, күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достармен бір жүреміз. **(сөйлеуді дамыту)**	**Сөйлемді толықтыр" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Сөйлемдерді қарама-қарсы мағыналы сөзбен толықтыруды үйрету, зейінін дамыту. Барысы: педагог сөйлемді бастайды, ал балалар оны аяқтайды, олар тек қарама-қарсы мағыналағы сөздерді айтады. Мысалы: қант тәтті, ал бұрыш ... (ащы). **(сөйлеуді дамыту)**	**"Ол кандай?" дамытушы ойыны.** Мақсат-міндеттері. Есту және есте сақтау қабілетін дамытуға ықпал ету. Барысы: заттың атын атап, баланы осы заттың қалай көрінетінін, қандай формада болатынын, содан кейін алынған барлық нәрселерді сипаттауды сұрайды. Мысалы: жұмыртқа сопақша пішінді, түсі ақ немесе қоңыр, шикі немесе қайнатылған, іші ақ және сары. Тек заттың белгілерін айтып қана қоймай, оның суретін де салдыруға болады. **(сөйлеуді дамыту)**	**"Бұл нөнің жапырағы?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Өсімдікті жапырағынан тануды үйрету, зейінін дамыту. Барысы: ағаштардың жапырақтарын балаларға көрсетеді. Балалар жапырақтың қай ағашқа тиесілі екенін анықтайды. **(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**"Жәндіктер" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Жәндіктердің күзгі тіршілігі туралы ойларын нақтылау және кеңейту, жәндіктерді сын-сипатына қарай сипаттауға үйрету, барлық тіршілік иелеріне қамқорлыққа тәрбиелеу және зейінді дамыту. Барысы: балалар 2 топқа бөлінеді. Бірінші топ жәндіктерді сипаттайды, ал екіншісі оның кандай жәндік екенін табуы керек. Жұмбақтарды қолдануға болады. Содан кейін топтар ауысады. **(коршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру маманының **жоспары** бойынша	**Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** **Музыка маманының жоспары** бойынша		**Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша**	Қазақ тілі "Сәлем - сөздің анасы. Кел, танысайық!"
	Табиғи материалдармен ойыншық жасату(жаңғақтармен) мүсіндеу. **Мүсіндеу** Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату. Дидактикалық ойын «Артық пішінді тап»**математика негіздері** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	«Маша мен аю» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету.(**көркем әдебиет, музыка**) Көліктерді сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. **Математика негіздері**	Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру. **сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** «Артығын тап» Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету **Математика негіздері**	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталату. **көркем әдебиет, музыка** Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. **құрастыру** Еркін іс әрекеттер	үлгісі бойынша амандасуды, қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсініп, қарым-қатынаста қолдана алады. сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. **сурет салу, мүсіндеу, жапсыру** Еркін іс әрекеттер
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**№ 6**	**№ 7**	**№ 8**	**№9**	**№10**
Серуеннен оралу	Өз бетінше шешініп, жылдам киіну біліктіліктерін бекіту; балаларды аяқ киімнің бауын тағып, сырт киімнің түймесін ағыта білуді үйретуді жалғастыру.				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Балалардың беті мен қолын жуу, таңғы аска отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны құрыс ұстауды дағдыландыру. Тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жуу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамыз, күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достармен бір жүреміз. **(сөйлеуді дамыту)**				
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу.** "Күн тәртібі". Мақсат-міндеттері. Балаларға тәулік бөліктері жөнінде түсініктер беру; "таңертең", "күндіз", "кеш", "түн" ұғымдарын қалыптастыру; күн тәртібін пысықтау; "үлкен - кішкентай", "бір-бірден", "жоғары-төмен" ұғымдарын пысықтау.	**Құрастырудан ойын-жаттығу.** "Достарға саты". Мақсат-міндеттері. Балаларды құрылыс материалы текше туралы түсініктерін арттыру; текшенің қасиеттері жөнінде алған білімдерін іс-тәжірибеде, ойын барысында жетілдіру; екі текшеден құрылған екі бағанды бірі-біріне қосып, тіреп, екі жақтан бір текшеден тағы да тіреп қойып, жасалған сатының қырлары мен бұрыштарын	**Сурет салудан ойын-жаттығу.** "Жанбырда өскен саңырауқұлақ". Мақсат-міндеттері. Балаларды қарындаш арқылы саңырауқұлақ пен жауып жатқан жанбыр тамшыларын салуды үйрету; композиция жөнінде түсінік беру; саңырауқұлақтың жанбырдан кейін едәуір жылдам өсетіні туралы ұғымдар қалыптастыру. **Саусақ жаттығуы.**	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу.** "Күзгі бақ" Мақсат-міндеттері. Балаларды балабақша ауласындағы күзгі бақпен таныстыра отырып, күздің қарапайым өзгерістері мен ерекшеліктерін бақылауды үйрету. **Дидактикалық ойын: "Жапырақтарды түсіне қарай топта".** Мақсат-міндеттері. Екі топқа әуен біткенше	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.** "Күн" мен "түн" суреттері бойынша әңгімелесу. Мақсат-міндеттері Балаларға тәулік бөліктері - күн мен түн құбылыстары туралы, олардың табиғат пен адам өміріне пайдасы туралы әңгімелеу; түрлі сөздік ойындарда ересектің соңынан сөздер мен

	Сюжетті-рөлдік ойын "Құыршақты тамақтандыр". Мақсат-міндеттері. Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырғыштармен ойындар ұйымдастыру. **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)** **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Қалпақты өсімдіктер" Мақсат-міндеттер. Балалардың жеуге жарамды және жарамсыз саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыру; жаңбырдан кейін саңырауқұлақтың пайда болуы мен үлкен болып өсуінің әсері жайлы білімдерін кеңейту; тіршілік қауіпсіздігін сақтауға үйрету; табиғат әлемі туралы түсінік беру.	қолмен түзеп отыруды үйрету. **"Қимылдарды ұқсат" театрландырылған ойын.** Мақсат-міндеттері. Театрландырылған ойын арқылы балалардың сөздік қорын, есте сақтау қабілетін дамыту. Педагог: - Балалар, кіп-кішкентай балалар қалай жүреді? (Балалар аяқтың арасын сәл ғана ашып, адымдап жүреді. Кейін аяқтарының арасын үлкенірек ашып, адымдап жүреді.) - Қарт аталар қалай жүреді? - Ханшайым қалай жүреді? - Тоқаш қалай домалайды? - Сұр қасқыр орманда қалай серуендейді? - Қоян құлақтарын тегістеп қалай қашады? **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	**"Жаңбыр жауса - тұрмайық". (сөйлеуді дамыту)** Жаңбыр жауса – тұрмайық. (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақты бұлғау) Қолға шатыр алайық. (шапалақтау) Там-там – соқса тамшылар. (саусақтармен үстелдің бетін соққылау) Жамылып отырайық. (алақандармен бас төбесін жабу) **"Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Түстерді ажыратуды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту. **(құрастыру, сөйлеуді дамыту)**	жапырақтарды түстеріне қарай топтауды үйрету. (Және **шынықтыру, сөйлеуді дамыту)** **"Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Заттарды өлшемі бойынша салыстыруды, жуан және жіңішке заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)**	сөз-тіркестерін қайталап, айтқанын қимылдармен сүйемелдеуді үйрету. **Сөздік жаттығу. "Есімде не қалды?"** Мақсат-міндеттері. Паннода немесе үстел үстінде тұрған ойыншықтардың атауын қазақ тілінде атайды. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** **Вариативті компонент/Шығармашылық** "Бақа". Мақсат-міндеттері. Балаларға бақа туралы ұғым беру; бақа денесінің құрылымы туралы білімдерін кеңейту; табиғат әлеміндегі бақаның тіршілік ортасы туралы мағлұмат беру; бақаны қағаз бетіне жапсырудың тәсілдеріне дағдыландыру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** **"Сиқырлы қапшық" дидактикалық ойыны.**

					Мақсат-міндеттері. Заттарды белгілі бір касиеттері бойынша салыстыру және топтастыруды үйрету. (**сөйлеуді дамыту, математика негіздері**)
Балалармен жеке жұмыс	**Апта күндерін жаттау.** Мақсат-міндеттері. Апта тақырыбына байланысты тақпақтар жаттау. **(сөйлеуді дамыту)**	**"Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттерге әңгіме құрастыру.** Мақсат-міндеттері. "Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттерді қарастыру. **(сөйлеуді дамыту)**	**"Күзде" тақпақ айтқызу.** Ескен Елубаев "Күзде". Қайтқан құсты көрдің бе, Қаптай ұшқан әуелеп? Күткен күзім келдің бе, Сыңсып бағың мәуелеп? Қамба толды астыққа, Алғыс саған, алтын күз! Бір уыс дән шаштық та, Арба қауын алдық біз! **(сөйлеуді дамыту)**	**"Күз" туралы сюжетті суреттерге әңгіме құрау.** Мақсат-міндеттері. "Күз" тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету. **(сөйлеуді дамыту)**	**Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.** Мақсат-міндеттері. Күз мезгілінде болатын табиғат ерекшеліктеріне байланысты жұмбақтар шешу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.**(дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына колдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.

Тексерілді:
Әдіскер:_____ Ш.Т.Алпысбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:МКҚК «№1 бөбекжайы»
Топ: «Көбелек» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3-4 жас
Жоспарлаған құрылу кезеңі:23.09-27.09.2024ж. **«Еңбек – жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы». (Абай)**

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 23.09.2024.**	**Сейсенбі 24.09.2024.**	**Сәрсенбі 25.09.2024.**	**Бейсенбі 26.09.2024.**	**Жұма 27.09.2024.**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; мектепке дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Қапшықта не бар?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың сипап-сезу қабілеттерін дамыту, сөйлеуді дамыту, балалардың сөздік қорын байыту. Құрал-жабдықтар: жануар ойыншықтар. Ойын барысы. Тәрбиеші кез келген балаға көздерін жұмуды немесе жабуды сұрайды, қапшыққа балаларға таныс жануар ойыншықтарды салады. Басқа ойыншылар тәрбиешінің не салғанын көреді, бірақ үндемеуі керек. Олар көзі жұмулы досына	**"Үйшікте кім тұрады?" үстел ойыны.** ("Үйшік" ертегісі желісімен") Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын байыту, есте сақтау қабілетін дамыту. Барысы. Педагог үйшік терезесінен ертегі кейіпкерлерінің суреттері бар суреттерді көрсетеді, балалар оларды атайды. **(көркем әдебиет)** **"Мұқият бол" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсат-міндеттері. Мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. Балалар бір-бірінің артынан айналып, шеңберге жасап тұрады. Тәрбиеші шеңбердің жанында тұрады, оны	**"Айырмашылығын тап" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларға жануарлардың немесе жансыз табиғаттың суреттерін көрсетіп, айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. **(қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)** **"Кел, санайық санамақ" саусақ жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балаларды қимылдарды	**"Аюға ойыншықтарымызды көрсетеміз" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Ойыншықтардың атауын қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету, ойыншыққа ұқыпты қарауға тәрбиелеу, ұқыпты ойнауды үйрету. Құрал-жабдықтар: әртүрлі ойыншықтар. Тәрбиеші ойыншықтарды қояды, аю балаларға қонаққа келеді. Педагог оған ойыншықтарды көрсету керектігін айтады. Балалар сүйікті ойыншығын алып, қонаққа көрсетіп, ол туралы айтып береді. **(қазақ тілі, сөйлеуді**	**"Қапшықта не бар?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың сипап-сезу қабілеттерін дамыту, сөйлеуді дамыту, балалардың сөздік қорын байыту. Құрал-жабдықтар: жануар ойыншықтар. Ойын барысы. Тәрбиеші кез келген балаға көздерін жұмуды немесе жабуды сұрайды, қапшыққа балаларға таныс жануар ойыншықтарды салады. Басқа ойыншылар тәрбиешінің не салғанын көреді, бірақ үндемеуі керек. Олар

	жасырынған жануар ойыншықты сипаттап берулері тиіс. Бала қолын қапшыққа салып, ойыншықты сипап, оны табуы қажет. Егер ойыншық дұрыс аталса, бала оны өзіне алады, егер жоқ болса, оны қалдырады. Басқа балалар кезекпен ойнайды. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** **"Кім не жейді?" үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттері. Жануарлардың атаулары және олар не жейтіні туралы балалардың білімдерін нақтылау, бақылау мен зейінді дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**	барлық балалар көреді. Оның қолында 3 сурет: жануар, тастар және құстар. Тәрбиешінің белгісі бойынша (ысқырық) балалар бір-бірінен кейін шеңбер бойымен қозғала бастайды. Педагог кезекпен суреттері бар карточкаларды көрсетеді. 1. Жануарлар карточкасын көрсеткенде балалар қолдарын сермеп, шеңбер бойымен баяу жүгіреді. 2. Тастарды көрсеткенде балалар тізелерін құшақтап отырады. 3. Құстарды көрсеткенде балалар бір орында тұрады да, қолдарын жоғары көтеріп, қолдарын жан-жаққа тербеледі. Қателескен бала ойыннан шығып қалады. **(қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)**	мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру: қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Кел, санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы, Балаң үйрек жалғасы. Ортан терек атасы, Шылдыр шүмек анасы. Шынашағым балапан Бәріне ортақ алақан. **(сөйлеуді дамыту)**	**дамыту)** **"Қонжық орманда жүреді" қимыл жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балаларға жаттығу сөздерін айта жүріп, мәтінге сай қимыл-қозғалыстарды жасауға дағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Қонжық орманда жүреді, (екі аяқ иық енінде, қол белде) Маймаңдайды, теңселеді. (маймаңдау, қонжық жүрісіне еліктеу) Маймаңдайды, теңселеді, Тәтті жидекті тереді. (шоқайып отыру, саусақтармен еденді соққылау) Ағаштарға өрмелейді, (екі қол кеуде алдында бүгулі; қолды көтеріп-түсіру, аяқтарды бүгу, кезекпен көтеріп-түсіру) "Бал бересің бе?" - деп сұрайды. (екі алақанды қосып үйкелеу) "Бал бересің бе?" - деп сұрайды. Жерге түсіп маймаңдайды.	көзі жұмулы досына жасырынған жануар ойыншықты сипаттап берулері тиіс. Бала қолын қапшыққа салып, ойыншықты сипап, оны табуы қажет. Егер ойыншық дұрыс аталса, бала оны өзіне алады, егер жоқ болса, оны қалдырады. Басқа балалар кезекпен ойнайды. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** . **"Кім не жейді?" үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттері. Жануарлардың атаулары және олар не жейтіні туралы балалардың білімдерін нақтылау, бақылау мен зейінді дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**

				(маймаңдап жүру) Д. Ахметова (**дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз**)	
Таңғы жаттығу	**«Қоркақ қоян»**				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық** дағдылар) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Қаланың көрнекті жерлеріне мағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту. Барысы: Астана - мемлекетіміздің астанасы. Біздің Астанмыз әдемі, үлкен қала. **(сөйлеуді дамыту)**	**"Өз үйіңді тап" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білу қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті; балалардың туған жеріне қызығушылығын арттыру. Барысы: балаларға бірнеше ғимараттан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек. **(сөйлеуді дамыту)**	**"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны.** Мақсаты-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде толық сөйлемдермен сөйлеуін дамыту; бақылау, көрнекі зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына қызығушылықты тәрбиелеу. Барысы: лото түріндегі ойын, бала белгілі бір маусымға қатысты суретті алады және сол жыл мезгілін сипаттап береді. Суреттерді таңдау кезінде педагог маусым туралы әңгіме	**"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың туған жер туралы білімдерін бекіту, Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Барысы: педагог балалармен бірге қаланың көрікті жерлерін бейнелейтін суреттерді қарайды. Ойын ережелерін түсіндіре отырып, педагог бүкіл суретті бөлек бөліктерден қалай құрастыруға болатыны туралы бұрыннан белгілі ережені еске түсіреді. Ойыншылардың санына сәйкес суреттерді таратады. Педагог балаларға	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын. Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала

			құрастыруду ұсына отырып, тапсырманы қиындата алады. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	"Бастаймыз!" белгісін береді. Балаларды ойынға дайындайды. Балалар бөліктерден сурет құрастырады. Кім суретті бірінші құрайды, сол балаларға таңбалауыштар таратылады. **(сөйлеуді дамыту)**	саяласын. **(сөйлеуді дамыту)**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша**	**Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** **Музыка маманының жоспары бойынша**		**Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша**	**Қазақ тілі**
	Табиғи материалдармен ойыншық жасату(жаңғақтармен) мүсіндеу. **Мүсіндеу** Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату. Дидактикалық ойын «Артық пішінді тап»**математика негіздері** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	«Маша мен аю» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. **көркем әдебиет, музыка** Көліктерді сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. **Математика негіздері**	Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру. **сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** «Артығын тап» Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету **Математика негіздері**	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталату. **көркем әдебиет, музыка** Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. **құрастыру** Еркін іс әрекеттер	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. **сурет салу, мүсіндеу, жапсыру** Еркін іс әрекеттер

Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**№ 10**	№ 11	№ 12	№13	№14
Серуеннен оралу	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"**(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Түскі ас	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(дербес әрекет)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қайық жаттығуы (ішпен жату, қолдар иектің астында, жоғары тартылу, еңкею, тербелу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(дене шынықтыру, дербес әрекет)**				
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш. Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.** "Қазақстан туралы әңгімелесу". Мақсат-міндеттері. Балаларға Қазақстан Республикасының Әнұраны, Елтаңбасы және Туы және Қазақстан туралы негізгі ұғымдар беру; Қазақстан туралы қарапайым тақпақты жаттатып үйрету. **"Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан -	**Сурет салудан ойын-жаттығу.** "Жалауша". Мақсат-міндеттері. Балаларды қарындаш пен сорғышты қолданып, көгілдір түсті жалаушаны салуды үйрету; жалаудың мейрамдарда кеңінен қолданылатыны жайында баяндау, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы туралы түсініктерін бекіту. **Ойын рефлексиясы.** **"Жалаушалармен ойнайық".** Мақсат-міндеттері. Түстерді ажыратуды үйрету.	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Ақ көгершін" Мақсат-міндеттер. Балаларды ақ көгершіннің сыртқы келбетімен таныстыру; ақ көгершінді тануға, білуге деген құштарлығын қалыптастыру; ақ көгершін жайлы білімдерін кеңейту; Қазақстанның Ата заңы туралы түсінік беру. Балаларды ақ көгершінмен таныстыруда көркем сөздер арқылы ойлау қабілеті мен тілін, есте	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу.** "Жасасын Қазақстан!" Мақсат-міндеттері. Балалардың "көп", "біреу", "бір-бірден", "сол қол", "оң қол" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; бір қасиетті негізге ала отырып, қасиеттері бөлек заттарды екі қолға бөліп ұстау арқылы оң және сол жақты ажыратуды үйрету; зейінді, ақыл-ойды, өзін-өзі бағдарлау, есте сақтау, қабылдау қабілеттерін дамыту.	**Вариативтік компонент/Әлеумет** "Наубайхана" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың наубайхана жөнінде білімдерін кеңейту; наубайханашы мамандығының ерекшеліктерімен таныстыру; нан өнімдері туралы ұғымдарын жетілдіру; ойын ережелерін түсіндіру; Қазақстандағы нан өнімдерінің жетістіктері туралы түсінік беру

	жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту. **(математикалық негіздері, сөйлеуді дамыту)**	**"Шамдар" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**	сақтау қабілеті мен зейінің және құштарлығын дамыту. **"Сиқырлы қалта" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларға заттарды қолмен ұстап санауды үйрету. 1-нұсқа. Затты қолмен ұстап санау. 2-нұсқа - қандай зат екенін қолға ұстап анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** **"Қайсы қайда барады?" сұрамақ.** - Қасқыр, қайда барасың? - Қой қырқуға барамын. - Қарсақ, қайда барасың? - Қаңғыруға барамын. - Түлкі, қайда барасың? - Тауық іздеп барамын. - Маймыл, қайда барасың? - Сауық іздеп барамын. - Аю, қайда барасың? - Бал тапқалы барамын. - Майдан, қайда барасың? - Мал баққалы барамын. **(сөйлеуді дамыту)**	**"Қолымда не бар?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке , үлкен - кіші, оң - сол жайлы білімдерін бекіту; түйсіну сезімдерін дамыту. **(танымдық дағдылар, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**	**"Наубайшы қамырдан не жасайды?" тәжірибе жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Тұздалған қамыр кесектерінен тоқашты илеу. **(мүсіндеу)** **"Қуыршақ қонаққа барады" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруды жаттықтыру. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	**Артикуляциялық жаттығулар.(Нурали О.,Айсана Т.,Бексултан А.)** Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық	**"Туған елдің ұлымын" тақпағын жаттау.(Диас Қ.,Руслан С.,ӘминаС.)** Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлеңдер мен тақпақтарды	**"Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны. (Адия С.,Арнұр А.,Көркем Қ.)** Мақсат-міндеттері. Заттарды өлшемі	**"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. (Злата Б., Евгений Г.,Анеля Б.)** Мақсат-міндеттері.	**"Күз" тақпағын жаттау. (Мадина Б.,Ахмад Ж.,Жансүгір Ә.)** Мақсат-міндеттері. Бала тілін

	жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**	айтқызу. Асқаржан Сәрсеков "Туған елдің ұлымын". Аспанымдай мөлдірмін, Жайлауымдай жазықпын, Өзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін. Қуат алған өзінен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген Отанымның гүлімін. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	бойынша салыстыруды, жуан және жіңішке заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)**	Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту: жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде толық сөйлемдермен сөйлеуді дамыту; бақылау, көрнекі зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына қызығушылықты тәрбиелеу. Барысы: лото түріндегі ойында бала белгілі бір маусымы бар суретті алады және сол жыл мезгілін сипаттап береді. Суреттерді таңдау кезінде педагог маусым туралы әңгіме құрастыруды ұсына отырып, тапсырманы қиындата алады. **(сөйлеуді дамыту)**	жаттықтыру. Әртүрлі өлең. тақпақтарды айтқызу. Мұқатай . Жылқыайдарұлы "Күз". Алма, өрікті қамбаларға Толтырды әкеп алтын күз. Шәкірт болып парталарға Отырды кеп алтын күз. Бұлт болып та Алатауға Байланыпты алтын күз. Дастарқанда таба нанға Айналыпты алтын күз. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	«Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Тексерілді:
Әдіскер: _____ Ш.Т.Алпысбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:МКҚК «№1 бөбекжайы»
Топ: «Көбелек» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3-4 жас
Жоспарлаған құрылу кезеңі: 30.09-04.10.2024ж.

«Ел-жұртымның бақыты аталатын,
Сөнбесін мәңгі сенің,
Отан, атың!»

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 30.09.2024.**	**Сейсенбі 01.10.2024.**	**Сәрсенбі 02.10.2024.**	**Бейсенбі 03.10.2024.**	**Жұма 04.10.2024.**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың балабақшадағы тәртібі туралы ата-аналармен сөйлесу; балалардың денсаулығына назар аудару; балабақшадағы жаңалықтармен бөлісу; ата-аналарды белсенділікке шақыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту. **(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)**	**"Менің туған қалам" тақырыбында сюжетті суреттерді қарау.** Мақсат-міндеттері. Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Сұраққа толық жауап беруді балалардан талап ету. **(сөйлеуді дамыту)** **"Қай жерде шырылдады?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау; алдын ала дайындық жұмысы: қоңырады дайындайды. **(музыка)**	**"Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттер көрсету.** Мақсат-міндеттері. Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауап беруді балалардан талап ету. **(сөйлеуді дамыту)**	**"Құрылысшы" тақпағын жаттау. (Шекербек Садыханов)** Қолда тәмір қалағым, Саздан сарай қаладым. Алматыдан аумайтын Әсем қала саламын. **(сөйлеуді дамыту)** **"Менің қалам - Алматым"** Мақсат-міндеттер. Қиялындағы қаланы құрастыру. **(құрастыру)** **"Дәл осындай гүлді тап" үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттығу,	**"Қуыршақ қонаққа барады" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. **(танымдық дағдылар, математика негіздері)**

			тілін қалыптастыру. **(танымдық дағдылар)**		
Таңғы жаттығу	«Қоркақ қоян»				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану. тамақ ішкенде сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз. Сөйлемейміз. күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. **(сөйлеуді дамыту)**	**"Қай қолымда көп?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Аз және көп заттарды ажырату және салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. **(танымдық дағдылар, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**	**"Көп және біреу" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Көп және біреу қатынастарын білуді үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. **(танымдық дағдылар, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**	**"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)**	**"Танып ал да, атын ата" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша**	**Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** **Музыка маманының жоспары бойынша**		**Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша**	**Қазақ тілі**

	Ойыншықтаркайданкеледі? Бізгеойыншықтыкөпсыйлайтынадамдар? сөздіккорынкеңейту,байланыстырыпсөйлеудіүйрету. **сөйлеуді дамыту** Сылдырмақ Өзінше бір жыр жырлап, Отырінімбылдырлап. Әрі ойыншық, әрі аспап Қолындабарсылдырмақ. *К.Ыбрайұлы* Өленді оқып беру. Өленнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. **көркем әдебиет** Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу дағдыларын жетілдіру. карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. **құрастыру** Дәстүрден тыс әдіспен ойыншықтар бейнесін бояту **сурет салу**	Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірлегі қызметі туралы айту. қалай ойнауға болатынын көрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату **сөйлеуді дамыту** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту.**сурет салу, мүсіндеу, жапсыру**	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының жұмыстарын орындату **суретін салу және жапсыру,мүсіндеу** Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу. **сөйлеуді дамыту**	«Менің қуаршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау. топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету **сөйлеуді дамыту** Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту **сурет салу, мүсіндеу.**	«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. **сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**

Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауын арқылы табуды үйрету. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет**)				
Серуен	**№ 14**	**№ 15**	**№ 16**	**№17**	**№18**
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(дене шынықтыру, дербес әрекет)**				
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Торғайлар мен қарғалар" театрландырылған ойын.** Мақсат-міндеттері. Зейінді, төзімділікті, ептілікті дамыту. Барысы: балалар екі топқа бөлінеді: "Торғайлар" және "Қарғалар". Содан кейін бір-біріне арқаларын қаратып, түзу екі қатарда	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар** "Туған өлкем". Мақсат-міндеттері. Балаларды туған өлке туралы өлеңнің мазмұнымен таныстыру; өлең жолдарындағы көркем сөз атауларын шынайы айтуға жаттықтыру; өлеңнің мазмұнындағы сөздерді мұқият тыңдап, есте сақтай білуге үйрету.	**"Күлкілі маймылдар" театрландырылған ойын.** Мақсат-міндеттері. Зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: балалар шашыраңқы тұрады, ойында балалар маймылдар болады. Олардың алдында бала - хайуанаттар бағына келуші, ол әртүрлі	**Жапсырудан ойын-жаттығу** "Менің үйім осындай". Мақсат-міндеттері. Балаларды дайын шаршы, үшбұрыш пішінді қағаздар арқылы үй бейнесін құрастырып, жапсыруды үйрету; геометриялық пішіндер қасиеттері және желімдеу техникасы жөнінде ұғымдарды	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Алтын күз". Мақсат-міндеттер. Балаларды күз маусымының алғашқы өзгерістерімен таныстыру; күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы

	тұрады. Педагог атаған топ ұстап алады; аты аталмаған топ "үйлерге" қашады (орындықтарда немесе белгілі бір сызыққа дейін). Педагог баяу сөйлейді: «Қар... - ға ... -лар...». Осы сәтте екі топ қашып кетуге дайын болады. Қарапайым нұсқа: педагог атаған топ қол шапалақтайды, екінші топ орындарында қалады. **(сөйлеуді дамыту)**	**"Қазақстанның Туын тап" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларға Қазақстан Республикасының Туын тануды, сын-сипатын айтуды үйрету.	қимылдар мен қимылдарды орындайды. "Маймылдар", баланың іс-әрекеттерін қайталайды. **(көркем әдебиет)** **Шығармашылық** "Жапырақтар түсіп жатыр". Мақсат-міндеттері. Балалардың күз мезгілінде жапырақтардың түсуі туралы ұғымдарын кеңейту; түрлі түсті жапырақтар жөнінде түсінік беру; ермексаздан түрлі түсті жапырақтарды жасау икемділіктерін жетілдіру. **"Жапырақтар ұшты" саусақ жаттығуы.** Қолдар жапырақ екен, (алақандарды жайып, саусақтарды тікірейтіп, ары-бері айналдыру) Бұтада отыр екен. (саусақтарды жұдырықтарға қысып алу) Жел соғып жұлып алса, (алақандарды ашу) Ұшады жеке-жеке. (саусақтарды еркін қимылдау) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	қалыптастыру. **Саусақ жаттығуы.** Үйді салғым келеді (шапалақтау), Қабырғасы керегі (шапалақтау), Қабат-қабат кірпіштер (жұдырықтарды бір-бірінің үстен қойып, орындарын алмастыру), Қатар-қатар кезегі (жұдырықтарды бір-бірінің үстен қойып, орындарын алмастыру). Шатыр болса төбесі (қос алақандар ұштарын тиістіріп, "шатыр" құру, бастың төбесіне қою), Ұшбұрыштай жебесі (қос алақандар ұштарын тиістіріп, "шатыр" құру, бастың төбесіне қою), Терезелер - көзайна (көздерді ашып-жұму). Мен ғой - үйдің иесі (алақандарды өз кеудесіне салу). **(сөйлеуді дамыту)**	өзгерістердің маңызы туралы түсініктерін кеңейту; балалардың қарапайым экологиялық мәдениетін қалыптастыру; алтын күз туралы ұғым беру. **"Күзгі өзгерістерді тап" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер. Күз мезгілінде болатын өзгерістерді табу. **(сөйлеуді дамыту)** **"Құмырсқалар" ритмопластика.** Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлай алу қабілеттерін жетілдіру, зейінді жаттықтыру. Барысы: педагогтің шапалағымен балалар залдың ішінде ретсіз қозғала бастайды, басқа балалармен соқтығыспай және бос кеңістікті толтыруға тырысады **(дене шынықтыру, танымдық дағдылар)**
Балалармен жеке	**"Күз" тақпағын**	**"Жау, жау, жаңбыр!"**	**"Өз үйіңді тап"**	**"Суреттерді**	**Жыл мезгілі жайлы**

жұмыс	жаттау.**(Ахмад Ж.,Измира Қ.,Тахмина А.)** Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Тұрдыбек Досанов "Күз". Ұшырды жапырақты жел екпіні, Ол, сірә, көрді дейсің елеп кімді. Жоғалтқан ойыншығын жас баладай, Мұңайып үй артында терек тұрды. **(сөйлеуді дамыту)**	тақпағын жаттау.**(Злата Б.,Әділжан А.,Алинұр Д.)** Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Шәміл Мұхаметжанов "Жау, жау, жаңбыр!" Жау, жау, жаңбыр, селдетіп. Күткеніміз сен едің. Жас егін де ержетіп, Желкілдетсін желегін. Жау, жау, жаңбыр, тағы да, Дала, тауға көрік бер. Менің еккен бағымда Өссін жүзім, өріктер. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	дидактикалық ойыны. **(БексултанА.,Арнұр А.,Нұрали О.,Айсана Т.)** Мақсат-міндеттері. Өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білу қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті; балалардың туған жеріне қызығушылығын арттыру. Барысы: балаларға бірнеше ғимараттан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек. **(сөйлеуді дамыту)**	орналастыр" дидактикалық ойыны.**(Адия С., Руслан С., Көркем Қ., Мерей С.)** Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**	әңгімелесу.**Жансүгір Ә.,Рамазан Ш.,Евгений Г., Мадина Б.)** Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға толық жауап беру іскерліктерін жетілдіру.
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**				
Балалардың үйге қайтуы	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	"Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер" қабырға газеті.	"Баланың қимыл белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты пайдалы өткізу".

Тексерілді:
Әдіскер: _____ Ш.Т.Алпысбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:МКҚК «№1 бөбекжайы»
Топ: «Көбелек» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3-4 жас
Жоспарлаған құрылу кезеңі: 07.10-11.10.2024ж.

«Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 07.10.2024.**	**Сейсенбі 08.10.2024.**	**Сәрсенбі 09.10.2024.**	**Бейсенбі 10.10.2024.**	**Жұма 11.10.2024.**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың балабақшадағы тәртібі туралы ата-аналармен сөйлесу; балалардың денсаулығына назар аудару; балабақшадағы жаңалықтармен бөлісу; ата-аналарды белсенділікке шақыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Сиқырлы қапшық" дидактикалық ойыны** Мақсат-міндеттері. Балаларды заттарды қолмен ұстап, сипап-сезу қабілетін дамыту. Тәрбиеші балалардың ортасына "Сиқырлы қапшық" әкеледі. Қапшыққа жемістер мен көгөністер салынған. Балалардың арасынан бір баланы таңдап алады. Ол бала көзін жұмып, қолын "сиқырлы қапшыққа" салып, кез келген затты таңдап алып, қолын "сиқырлы қапшықтан" шығармаған бойы сол заттың сын-сипатын айтады. Түрін, түсін, дәмін барлығын сипаттап айтып береді. Қалтадан қолын	**"Лото"" үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың жеміс-жидек, көгөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс айтулары. Ойын шарты: көгөністерді – бақшаға, жеміс-жидектерді – бауға, гүлдерді – гүлзарларға орналастыру. Үш үлкен карточкада: бақша, бау, гүлзар бейнеленген. Көлімдері 8×8см карточкалар және көгөністер, жемістер, гүлдер бейнеленген көлемдері 5×5см карточкалар. **(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)**	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер. **(сөйлеуді дамыту)** **"Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері.	**"Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Сөйлеу, ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; көркем сөз үлгілеріне, ересектің еңбегіне қызығушылықты арттыру. М. Әлімқұлов "Аспаз". Біздің гүл бақшада, Бар әсем асхана. Бар онда аспазшы, Аққөңіл жақсы аға. Әлде, май құймақ па? Көже ме, сорпа ма? Әлде, бал қаймақ па, Тұрады ортада. Тәп-тәтті тамағы, Ағай – ас маманы. Пісіре білгенге, Астың жоқ маманы. **(сөйлеуді дамыту,**	**"Күз" мезгілі туралы әңгімелесу.** "Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді көру. Педагогтің қойған сұрақтарына толық жауап беру. **(сөйлеуді дамыту)** **"Тәулік бөліктері" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауды, ажыратуды жаттықтыру. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**

	шығарып, затты көрсетеді. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** **"Түрлі-түсті жолақтар" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту)**	**"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)**	Балаларға суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**көркем әдебиет)** **"Бір сөзбен ата" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларға көкөністер мен жемістерді жалпылауды және оларды бір сөзбен атауды үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**	
Таңғы жаттығу	**«Қорқақ қоян»**				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Қандай шырын?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Жемістерді ажырату және атау қабілетін жетілдіру, сын есімдерді құруды үйрету, ауызша сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту.	**"Жапырақ қай ағаштан шыққан?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Ағаштарды діңдері мен жапырақтары бойынша ажырату қабілетін жетілдіру, зейінін, байқағыштығын, есте сақтауын, қиялын дамыту. Барысы: балалардың	**"Күз" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Күз мезгілі туралы білімдерін кеңейту; тақырып бойынша сөздік қорларын молайту. Барысы: үстелде әртүрлі маусымдық құбылыстардың аралас суреттер (қар жауады,	**"Күзгі жапырақтар" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Сөздікті "күз", "ағаштар" сөздерімен толықтыру; есімдерді дұрыс қолдануды үйрету. Барысы: баланың алдында үлкен	**"Қай көкөністі байқамай қалдық?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Тақырып бойынша сөздік қорын белсендіру, зейіні мен визуалды есте сақтауын дамыту.

	Барысы: балалар себеттен суреттерді кезекпен алады, суреттегі жемістерді атайды және осы жемістен алынған шырын қалай аталатынын айтады. Мысалы: "Бұл алма - алма шырыны". **(сөйлеуді дамыту)**	алдында жапырақтардың суреттері тұрады. Балалар әр жапырақтың қай ағаштан екенін табады және сол ағаштың үстіне(бетіне) жапсырып қояды. **(сөйлеуді дамыту)**	гүлденген шалғын, күзгі орман, құстар және тағы басқа) қойылған. Бала күзгі құбылыстарды ғана бейнелейтін суреттерді таңдайды және оларды атайды. Мысалы: күн бұлттың артына жасырынып жатыр, жаңбыр жауып тұр және тағы басқа. **(сөйлеуді дамыту)**	карточкалар бар. Кішкентайлары жақын жерде жинақталған. Ол бір кішкентай карточканы алып, қай ағаштың қай жапырағында болғанын анықтайды: "Бұл үйеңкі жапырағы", ... , ... Содан кейін үлкен карточкадан сол жапырақты іздейді де, оған кішкене жапырақты қояды. **(сөйлеуді дамыту)**	Барысы: ересек бала қоянды көрсетіп, бүгінг оның туған күні екенін түсіндіреді. Қонақтар көптеген сыйлықтар әкелді. Ересек адам қоянның алдына көгөніс сыйлықтар қояды, оларды қатарға қояды. Бір көгөністі атамайды. Бала қай көгөніс жетпейді, соны атайды. **(сөйлеуді дамыту)**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша**	**Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** **Музыка маманының жоспары бойынша**		**Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша**	**Қазақ тілі**

	Балаларға бүгін «Бауырсақ» ертегісін сахналайтынымыз туралы айту. «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтқызу, ертегіде неше кейіпкер қатысқаны туралы, бауырсақтың пішінін, түсін сұрау. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет қарым-қатынас іс-әрекеті, математика негіздері-танымдық қызмет)** Кітаптар арасынан «Бауырсақтын» суретін салу, мүсіндеу. **(сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық қызмет)** **Дидактикалық ойын:** « **Мақсаты:** Күз белгілерін ажырату арқылы сөздік қорын молайту, тапқырлыққа тәрбиелеу. **Шарты:** Тәрбиеші балаларға сары түсті карточканы көрсетеді. Осы түске күз мезгілімен байланысты бес заттын атауын айт. Ойыннын шартын балалардың білім деңгейіне қарай өзгертуге болады. (басқа да түстерге,	**«Қияр мен қырыққабат»** ертегісін оқып беру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет қарым-қатынас іс-әрекеті, математика негіздері-танымдық қызмет)** Балаларды көкөністерді қазақша атай білуге үйрету. Қимыл әрекеттерді білдіретін сөздермен таныстыру.(кел, отыр, бар, тұр, ал, әкел). 2-3 сөзден тұратын сөлем құрастыру. **Мысалы:** Мен қияр жедім. **Қимылды ойын:** «Допты ұста» **Ойын мақсаты:** Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға ойнауға ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100 см жерде тұрады. Тәрбиеші әрқайсысына кезек-кезек доп лақтырып «Ұста» деген белгі береді. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Осылайша ойын жалғаса береді. ***(дене қозғалысы)***	Үш торай мульфилімін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау арқылы сөйлеуін дамыту. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет қарым-қатынас іс-әрекеті, математика негіздері-танымдық қызмет)** Шағын үйшік салуды үйрету. Дайын пішіндерден жапсыру. **(сурет салу, жапсыру-шығармашылық қызмет)** **Қимылды ойын: «Құстар мен мысық»** **Мақсаты**: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру,ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. **Вариативті компонент «Ертегілер елінде»** «Ата мен әжемде қонақта болғанда» Шалқанды отырғызу кезі нде айтылатын өлең шумағы арқылы балалардың тілд ерін байыту және білімдерін кеңейту.	**Дидактикалық ойын:** «Қай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет қарым-қатынас іс-әрекеті, математика негіздері-танымдық қызмет)** Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санау. **(математика негіздері-танымдық қызмет)** Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық қызмет)** «Күз мезгілі тамаша» әнін қайталау. ***(музыка-шығармашылық қызмет)*** **Дидактикалық ойын:** «Біркелкі пішіндерді сана» **Мақсаты:** Пішіндерді таныи, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру.	Ойыншықтар жәрмеңкесін ұйымдастырып, әр түрлі ойыншықтарды алып ойнан ертегі құрастыру дағдысын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет қарым-қатынас іс-әрекеті, математика негіздері-танымдық қызмет)** Қой-жапсыру. ду **(сурет салу, жапсыру, құрастыру - шығармашылық қызмет)** Жануарларға арнап конструктордан дуал құрастыру. **Қимылды ойын:** «Қасқырлар мен лақтар» **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Аралары 10-15 адым қашықтықта қора мен «өріс» сызылады. Ойыншылар

	көлемге, пішінге). **(математика негіздері-танымдық қызмет** Сары түске бес зат айт»	**Үйірме жұмыс** Қуыршақ театры. Кейіпкерлер диалогын мәнерлі жеткізу қабілетін дамытуды жалғастыру.		**(математика негіздері-танымдық қызмет)**	үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп-деген сөздерден кейін дүрсілдей жүгіріп «өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі алдын суретін салу.
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**№ 6**	**№ 7**	**№ 8**	**№ 9**	**№10**
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай туғызу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шаңғы жаттығуы (екі аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып-жинау, табанды төсек үстіне үйкеу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз,				

	Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу.** "Күз келді". Мақсат-міндеттері. Балаларды "Күз келді" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, тақпақты мұқият тыңдауды үйрету; тақпақты жатқа айтатын сөздерін есте сақтап, қайталауға жаттықтыру; тақпақтағы күз мезгілін көркем сөзбен әдемі өрнектеген жолдарына балалардың назарын аударып, мәнін түсіндіру; күз туралы түсінік беру. **"Күз кереметтерін тап" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Күз мезгіліне қатысты суреттер табу. **(сөйлеуді дамыту)** **"Ойыншықты тап" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлауды үйрету. **(танымдық дағдылар)**	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу.** "Күзгі қоректер". Мақсат-міндеттері. Балалардың "оң жақ", "сол жақ", "көп", "біреу" ұғымдарын ажырату дағдыларын қалыптастыру, педагогтің нұсқауы бойынша заттарды жазықтықта орналастыру іскерлігін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ақыл-ойды, есте сақтау, қабылдау қабілетін дамыту. **Мүсіндеуден ойын-жаттығу.** "Күзгі бақшаларға саяхат. Жеміс-көгөністер". Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгіліндегі жеміс пен көгөністер туралы ұғымдар беру, балада сәбіздің көгөніске жататыны және күзде пісетіні туралы білімді қалыптастыру. **Сергіту сәті. "Жаңбыр жауса - тұрмайық".** Жаңбыр жауса - тұрмайық (орында адымдау), Қолға шатыр алайық (аяқтар ұшына тұру, екі	**Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу.** "Себеттегі жемістер". Мақсат-міндеттері. Балаларды жемістің бірнеше түрімен таныстыра отырып, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту; жемістер жайлы түсініктерін жүйелендіруде қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру; күз сыйының мәнін ашу. **"Дәмінен таны" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Жемістердің дәмін татып, қандай жеміс екенін дәмінен ажыратуды үйрету. Жемістердің атауын қазақ тілінде дұрыс айтуды дағдыландыру. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** **"Ненің төлі жоқ?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Үй жануарлары мен олардың төлдерін	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.** "Жеміс-көгөніс" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың күз сыйлары туралы, көгөністер мен жемістердің өсу ерекшеліктері мен орындары туралы, білім аясын кеңейту. **Дидактикалық ойын. "Жеміс-көгөніс".** Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көгөністердің атауларын бекіту; жемістер мен көгөністерді екі топтамаға бөліп, ажырату тәртібін пысықтау. **(сөйлеуді дамыту)** **"Сынарын тап" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын	**Сурет салудан ойын-жаттығу.** "Сәбіз". Мақсат-міндеттері. Қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, бір нүктеден қағаз бетінің тіке бойымен доғалы сызық жүргізіп, қайта айналдырып, басталған нүктеге жету білігін жетілдіру, салынып қойған сопақша пішінін қылқалам арқылы қызыл сары бояуға бояу техникасын қалыптастыру; төгілмеуіш пен тіреушені қолдану дағдыларын жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, көз мөлшерін, зейінін, елестету қабілетін дамыту. **Саусақ жаттығуы. "Жүрейік, жүрейік".** Жүрейік, жүрейік, (саусақтармен үстел бетінде аяқтармен адымдар жасап

		қолды жоғары созу, саусақтарды ашып-жұму), Там-там соқса тамшылар (бір қолдың саусақ ұштарымен), Жамылып, отырайық (шоқайып отыру, алақанмен бастың төбесін жабу). **(дене шынықтыру)** **"Нені, қайдан алуға болады?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту. **(сөйлеуді дамыту)**	ажыратуды, жануарларға күтім жасауға, қамқорлыққа алуға тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту)**	арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**	жүргенді көрсету) Көкке қолмен сермейік, (саусақтармен, қанаттар қимылын көрсетіп, қолдарды төменнен жоғары көтеру) Күнге сәлем берейік, (алақандармен жоғарыда бұлғау) Шапалақтап, күлейік. (шапалақтау) **(сөйлеуді дамыту)** **"Кім тез жинайды?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Көгөністер мен жемістерді айыра білуге, топқа бөле білуге, шапшаңдыққа баулу; тәрбиешіні тыңдай білуге тәрбиелеу. **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	**Күзгі табиғат құбылыстарының ерекшеліктері туралы әңгімелесу.(Алинұр, Аяла)** Мақсат-міндеттері. Күзгі табиғат құбылыстарының ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Бала тілін	**"Күзде" тақпағын жаттау.(Алихан, Аина)** Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Ескен Елубаев "Күзде". Қайтқан құсты көрдің бе, Қаптай ұшқан әуелеп? Күткен күзім келдің бе	**"Дәл осындай гүлді тап" үстел үсті ойыны.(Алан, Ақтөре)** Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттықтыру, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру. **(сөйлеуді**	**"Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны. (Алишер, Аиша.)** Мақсат-міндеттері. Түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін	**"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. «Әмір, Игнат.)** Мақсат-міндеттері. Сөздік қорларын жеміс пен көгөніс атауларына толықтыру. **(сөйлеуді дамыту,**

	жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Рамазан Тышқанбаев "Жаңбыр". Бұлттар, Тұрмай ауа бер, Жаңбыр бол да, Жауа бер. Жазыққа бар, Тауға бар. Бақшаға бар, Бауға бар. Белес-белес белге бар, Сусап жатқан шөлге бар. Әр тамшыңды үлессін, Шалғын қаулап Гүл өссін! **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	Сыңсып бағың мәуелеп? Қамба толдық астыққа, Алғыс сағаң, алтын күз! Бір уыс дән шаштық та, Арба қауын алдық біз! **(сөйлеуді дамыту)**	**дамыту)**	дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**	**қазақ тілі)**
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қйын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Сереуенге қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Шарларды домалату", "Допты қақпаға түсіру" (3-4 рет ойнатылады). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың үйге қайтуы	"Ойыншықты тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: кеңістікті бағдарлауды үйрету.	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".	"Отбасындағы мерекелерді өткізу дәстүрлері" тақырыбына әңгімелесу.	"Үйде демалысты қалай өткізу керек?" әңгімелесу.

Тексерілді:
Әдіскер: _____ Р.З. Балабекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:МКҚК «№1 бөбекжайы»
Топ: «Көбелек» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3-4 жас
Жоспарлаған құрылу кезеңі: 14.10-18.10.2024ж. **«Отанды сүю – отбасынан басталады!»**

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 14.10.2024.**	**Сейсенбі 15.10.2024.**	**Сәрсенбі 16.10.2024.**	**Бейсенбі 17.10.2024.**	**Жұма 18.10.2024.**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың балабақшадағы тәртібі туралы ата-аналармен сөйлесу; балалардың дәнсаулығына назар аудару; балабақшадағы жаңалықтармен бөлісу; ата-аналарды белсенділікке шақыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Апта күндері" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Апта күндерін атап, еске сақтауды үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **"Нан дастарқанға қалай келеді?"** Мақсат-міндеттері. Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу; диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту)** **"Балабақша ережесін сақтау" тақырыбында әңгімелесу.** Мақсат-міндеттері.	**"Лото" үстел үсті ойыны (отбасы).** Мақсат-міндеттері. Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу. Әр бала отбасы мүшелерінің киімдерінің фотосуреттерін жинайды, бір атаумен біріктіреді. **(сөйлеуді дамыту)** **"Біздің үйдегі көмекшілер" жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардың тұрмыстық техниканы қолдану қағидалары туралы түсініктерін пысықтау; мәтінді ырғаққа сай айта жүріп, қимылдарды орындауға	**Көркем сөзді мәнерлеп айту (жаттау) жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Жылдың төрт мезгілінің ретін білуге дағдыландыру; есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. "Төрт досым". Төрт досым жанымнан өткен: Жаз, күз, қыс және көктем. Ұмытпаймын не бүгін, не ертең: Жаз, күз, қыс және көктем. Д. Ахметова. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** **"Адымдар" дамытушылық ойыны.** Мақсат-міндеттері.	**Саусаққа арналған жаттығу. "Сәлем".** Мақсат-міндеттері. Балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Сәлемдесем әрдайым (екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды) Үйде және бақшада (екі қолдарын алға жаяды) Тіпті "сәлем" - деймін мен ("Қанаттары" екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады) Қасымдағы көршіме. (бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре	**"Апта күндері" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Апта күндерін атап, еске сақтауды үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **"Нан дастарқанға қалай келеді?"** Мақсат-міндеттері. Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу; диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту)** **"Балабақша ережесін сақтау" тақырыбында әңгімелесу.**

	Балабақшада өзін дұрыс ұстау ережелері туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)**	машықтандыру. **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**	Балалардың сөздік қорларын кеңейтуге ықпал ету, тілдерін дамыту. Екі топ бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Екі топтың арасынан бөлу сызығы жүргізіледі. Әртүрлі тақырыптарды қолдануға болады. Қажет сөзді атап, бір адым жасау керек. Бөлу сызығына бірінші жеткен топ жеңіске жетеді. **(сөйлеуді дамыту)**	саусақтарды жан-жаққа аша «күн» жасайды) **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)** **"Қарама-қайшылық" жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Сөздік қорларын кеңейту, қарама-қарсы мағыналы сөздерді қолдануды үйрету. Ойын құралы: доп. Тәрбиеші белгілі бір сөзді айтады: мысалы - "ауыр"деген сөзді айтады да бір балаға допты лақтырады. Допты қағып алған бала ауыр затты айту қажет. Жауап бергеннен кейін допты, қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Ойын осылай жалғаса береді. Мысалы: ауыр - тас, жүк; шыны - ыдыс, әйнек және тағы басқа **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	Мақсат-міндеттері. Балабақшада өзін дұрыс ұстау ережелері туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)**
Таңғы жаттығу	**«Қорқақ қоян»**				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Ұннан не жасалады?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Танымдық қызығушылықты, ойлауды, көрнекі зейінді дамыту. Барысы: балалар тек ұннан жасалатын тағамдарды атайды. **(сөйлеуді дамыту)**	**"Мамандықты ата" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы нан өсірумен және өндірумен айналысатын кәсіптер туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорын кеңейту. Барысы: педгог сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды (мысалы: комбайнмен жұмыс істейді ... комбайнер және тағы басқа.) **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	**"Құймақты жай" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Пішінді, көлемді қабылдауды дамыту, балаларды өлшемді өсу (кему) ретімен көзбен анықтай білуге машықтандыру, көзді, визуалды қабылдауды дамыту. Барысы: балалар картада көрсетілген құймақтарды рет-ретімен нөмірлейді (1-ден 10-ға дейін) ең кішісінен үлкеніне дейін және керісінше. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**	**"Астық өсірушіге жұмыс істеу үшін не қажет?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың ауылшаруашылық технологиясы, астық өсірушінің құралдары туралы білімдерін бекіту, визуалды қабылдауын, зейінін, есте сақтауын дамыту. Барысы: балалар ауылшаруашылық техникалары мен астық өсірушінің құралдары бейнеленген суреттерді таңдайды. **(сөйлеуді дамыту)**	**"Нан өнімдерін кім көбірек атайды?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Танымдық қызығушылықты, есте сақтау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Барысы: шеңберде тұрған балалар әртүрлі нан өнімдерін атайды; осындай заттардың қазақ тілінде көпшілігін атаған жеңімпаз болады. **(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша**	**Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** **Музыка маманының жоспары бойынша**		**Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша**	
	«Бала және ересек» Мақсаты: ересектер мен балалар арасындағы қарым-қатынастағы моральдық мінез-құлық туралы түсінік беру. Балаларды балабақшада және үйде балалар мен ересектерге мейірімділікпен	**«Ертегілер әлеміне саяхат»** Мақсаты: Балалардың ертегілер туралы білімдерін жалпылау және бекіту - атаулар, кейіпкерлер, олардың диалогтары, ертегілер тізбегі. Балалардың сөйлеу әрекетін белсендіру, сөйлеудің мәнерлілігін жетілдіру, әр	**«Сүйікті ертегі кейіпкері» Мақсаты:** балалардың ертегілер туралы бұрын алған білімдерін бекіту және нақтылау. Өзіңіздің сүйікті кейіпкеріңізбен сәйкестендіру қабілетіне тәрбиелеу. **Викторина ойыны** Тәрбиеші балаларға	**«Жақсы деген немене, жаман деген немене?»** (өлең) В. Маяковский. **Мақсаты:** Жақсы деген немене, жаман деген немене дегенді түсіндіру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу. Бөбек келіп әкеге, Қойды алдына мәселе: -	**«Жедел қызметті кім көрсетеді?»** Мақсаты: балалардың әртүрлі жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық ережелері туралы түсініктерін бекіту, балалардың белгілер туралы алған білімдерін бекіту, олардың көше

	қарауға үйрету; осы тақырып бойынша балалардың сөздігін жандандыру; бірлескен ойындар мен жағдайларда құрдастарының сезімдері мен іс-әрекеттерін бағалау, ынталандыру, өз пікірлерін түсіндіру дағдыларын балалардың игеруіне қол жеткізу. Өзіне деген сенімділік сезімін, ұжымшылдық сезімін, эмоционалды жауаптылықты дамыту; балалардың диалогтық сөйлеуін, диалог ережелерін сақтау қабілетін дамыту: сұрақтарға жауап беру, әңгімелесушіні мұқият тыңдау, сөйлеушінің сөзін бөлмеу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)** **«Дос және достық» сурет көрмесін тамашалау, әңгімелесу** **«Көршіңді сүйіспеншілікпен ата» ойыны** Балалар көршісіне бұрылып, оны	түрлі типтегі сөйлемдерге жауап беру кезінде қолдану қабілетін бекіту. Балаларда эмоционалды көңіл-күй қалыптастырыңыз, ертегі сюжетін баурап алу. **«Ойлап тап» егістігі** - Бауырсақ қандай ән айтты? - Қонжық қорапта отырғанда аюға не деді? -«Үйшік» ертегісіндегі аңдар оған кірмес бұрын не сұрады? Қоян үйінен түлкіні қуып жібергісі келгенде, әтеш қандай сөздерді айтып айқайлады? - Қонжық орындықтың сынғанын көргенде қандай сөздер айтты? **(сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)** **Шығармашылық бұрыш** **Тәрбиеші шумақты өлең арқылы мольбертке салады.** Сен домалақ, домалақ, домалақсың, Шатқалдан орманға дейін, Тек асықпа, Жол - жолды көрсет. **(сурет салу, жапсыру,**	таныс ертегілерден үзінділер оқиды, сұрақтар қояды, ал балалар ертегілердің, өлеңдердің аттарын анықтап, шығарма кейіпкерлерінің аттарын есте сақтауы керек. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)** **«Қателерді түзету» тапсырмасы** Балалар тақтаға дұрыс емес ретпен бекітілген«Шалқан» ертегісіндегі сюжеттік суреттерді қарастырады. «Сүйікті ертегіңізден кейіпкерді тап» (Түлкі, колобок, қоян, қасқыр, аю, Ақшақар және т.б.). Мұқият қарап, ертегі кейіпкеріңізді мүсінде. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, шығармашылық, танымдық іс-әрекет)**	Жақсы деген немене, Жаман деген немене? Айналайын бөбегім, Мәнін айтып берейін, Осы берген жауапты Кітапша етіп көрейін. Міне, тағы бір жаман – Бөбек үшін тым жаман, Күйеге лас боялып, Аузы-басын былғаған. Жақсы, міне, азамат – Бетін жуды сабындап, Тіс ұнтағын тағы да ап, Тісін жуды тазалап. Еңбек сүйген баланың Кітап оқу талабы, Міне, үлгілі бала деп, Кітапқа оны жазады. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)** **Мақал – мәтел:** Жақсы бала ай мен күндей, Әлемге бірдей. **Дидактикалық ойын: «Мен қандаймын?»** Мақсаты: адам бойындағы жақсы қасиеттерді айту. Шарты: балалар шеңберге тұрып, бір – біріне допты беріп, адам бойындағы жақсы қасиеттерді айтады. **«Атама арналған**	қозғалысына қатысушылардың қауіпсіздігімен байланысын түсіндіру; ойлау мен сөйлеуді дамытуды ынталандыру; байқауды, тыңдау қабілетін дамыту. **«Достар алаңы» станциясы** **Жұмбақтар шешеу** **«Жақсы-жаман» дидактикалық ойыны** Пайдасы: жылы ұстау, тамақ дайындау, мерекелік тортты шаммен жағу… Зияны: өртті абайсызда өндеуден өрт шығады, адамдар, жануарлар өлуі мүмкін, үйлер қирайды, ормандар өледі… **«Біздің құтқарушылар» станциясы** - Біздің құтқарушыларымыз кім? - Кез-келген қиындықта кім көмекке келеді? - Сен қалай ойлайсың?

	сүйіспеншілікпен атайды: Адиюшечка, Женечка,Диасик және т. б. **«Байланыстырушы жіп» ойыны** Балалар кілемде шеңберде отырады. Олар жіптердің шарын шеңбер бойымен біртіндеп босатып, шарды ұстап тұрғандардың бәрі жіпті қабылдауы керек. Балалар бір-біріне тілектер, жақсы сөздер айтады. Ойынды тәрбиеші бастайды. Шумақ тәрбиешіге оралғанда, барлығы жіпті тартып, шеңбер жасайды. Содан кейін олар көздерін жұмып, әрқайсысы осы шеңберде маңызды деп санайды. **«Сөйлемді аяқта» дидактикалық ойыны** - «Бала үшін қуаныш-бұл ....», – «Ана үшін қуаныш-бұл ....», - «Дос үшін қуаныш-бұл ...». **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)** **«Тәрбиешіме**	**мүсіндеу, құрастыру, шығармашылық, танымдық іс-әрекет)** **«Түлкі ұйықтап жатқандай көрінді» - балық аулау ертегісі** (Балалар түлкінің жүрісін бейнелейді Түлкі ол жолға қарай бара жатқанда, арбадағы ер адамды көрді, содан кейін өзін жансыз етіп көрсетті) **(дене шынықтыру-дене қозғалысы)** **Үйірме жұмыс**		**сыйлық»** **Топтық жұмыс (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, шығармашылық, танымдық іс-әрекет)**	(балалардың жауаптары). **«Көңілді бағдаршам» станциясы** - біз көлікпен келе жатқанда, бізді қалай атады? (Жолаушылар); - ал біз автобустан шықтық? (жаяу жүргіншілер). **Вариативті компонент** **Ертегілер әлемінде** «Осындай үлкен шалқан...» Белсенді балаларды кейіпкерлердің рөлдерін эмоция арқылы көрсете білу ге үйрету.

	арналған сыйлық» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, шығармашылық, танымдық іс-әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**№ 11**	**№ 12**	**№ 13**	**№14**	**№15**
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай туғызу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шаңғы жаттығуы (екі аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып-жинау, табанды төсек үстіне үйкеу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу.** "Күз келді".	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу.** "Күзгі қоректер".	**Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу.**	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.** "Жеміс-көгөніс"	**Сурет салудан ойын-жаттығу.** "Сәбіз".

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсат-міндеттері. Балаларды "Күз келді" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, тақпақты мұқият тыңдауды үйрету; тақпақты жатқа айтатын сөздерін есте сақтап, қайталауға жаттықтыру; тақпақтағы күз мезгілін көркем сөзбен әдемі өрнектеген жолдарына балалардың назарын аударып, мәнін түсіндіру; күз туралы түсінік беру. **"Күз кереметтерін тап" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Күз мезгіліне қатысты суреттер табу. **(сөйлеуді дамыту)** **"Ойыншықты тап" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлауды үйрету. **(танымдық дағдылар)**	Мақсат-міндеттері. Балалардың "оң жақ", "сол жақ", "көп", "біреу" ұғымдарын ажырату дағдыларын қалыптастыру, педагогтің нұсқауы бойынша заттарды жазықтықта орналастыру іскерлігін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ақыл-ойды, есте сақтау, қабылдау қабілетін дамыту. **Мүсіндеуден ойын-жаттығу.** "Күзгі бақшаларға саяхат. Жеміс-көгөністер". Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгіліндегі жеміс пен көгөністер туралы ұғымдар беру, балада сәбіздің көгөніске жататыны және күзде пісетіні туралы білімді қалыптастыру. **Сергіту сәті. "Жаңбыр жауса - тұрмайық".** Жаңбыр жауса - тұрмайық (орында адымдау), Қолға шатыр алайық (аяқтар ұшына тұру, екі қолды жоғары созу, саусақтарды ашып-жұму), Там-там соқса тамшылар (бір қолдың саусақ ұштарымен), Жамылып, отырайық (шоқайып отыру, алақанмен бастың төбесін	"Себеттегі жемістер". Мақсат-міндеттері. Балаларды жемістің бірнеше түрімен таныстыра отырып, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту; жемістер жайлы түсініктерін жүйелендіруде қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру; күз сыйының мәнін ашу. **"Дәмінен таны" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Жемістердің дәмін татып, қандай жеміс екенін дәмінен ажыратуды үйрету. Жемістердің атауын қазақ тілінде дұрыс айтуды дағдыландыру. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** **"Менің төлі жоқ?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Үй жануарлары мен олардың төлдерін ажыратуды, жануарларға күтім жасауға, қамқорлыққа алуға тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту)**	дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың күз сыйлары туралы, көгөністер мен жемістердің өсу ерекшеліктері мен орындары туралы, білім аясын кеңейту. **Дидактикалық ойын. "Жеміс-көгөніс".** Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көгөністердің атауларын бекіту; жемістер мен көгөністерді екі топтамаға бөліп, ажырату тәртібін пысықтау. **(сөйлеуді дамыту)** **"Сынарын тап" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**	Мақсат-міндеттері. Қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, бір нүктеден қағаз бетінің тіке бойымен доғалы сызық жүргізіп, қайта айналдырып, басталған нүктеге жету білігін жетілдіру, салынып қойған сопақша пішінін қылқалам арқылы қызыл сары бояуға бояу техникасын қалыптастыру; төгілмеуіш пен тіреушені қолдану дағдыларын жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, көз мөлшерін, зейінін, елестету қабілетін дамыту. **Саусақ жаттығуы. "Жүрейік, жүрейік".** Жүрейік, жүрейік, (саусақтармен үстел бетінде аяқтармен адымдар жасап жүргенді көрсету) Көкке қолмен сермейік, (саусақтармен, қанаттар қимылын көрсетіп, қолдарды төменнен жоғары көтеру)

		жабу). **(дене шынықтыру)** **"Нені, қайдан алуға болады?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту. **(сөйлеуді дамыту)**			Күнге сәлем берейік, (алақандармен жоғарыда бұлғау) Шапалақтап, күлейік. (шапалақтау) **(сөйлеуді дамыту)** **"Кім тез жинайды?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Көгөністер мен жемістерді айыра білуге, топқа бөле білуге, шапшаңдыққа баулу; тәрбиешіні тыңдай білуге тәрбиелеу. **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	**Күзгі табиғат құбылыстарының ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (Айлин ,Айдос)** Мақсат-міндеттері. Күзгі табиғат құбылыстарының ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Рамазан Тышқанбаев "Жаңбыр". Бұлттар, Тұрмай ауа бер, Жаңбыр бол да,	**"Күзде" тақпағын жаттау.(Айдана, Алинур.,)** Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Ескен Елубаев "Күзде". Қайтқан құсты көрдің бе, Қаптай ұшқан әуелеп? Күткен күзім келдің бе Сыңсып бағың мәуелеп? Қамба толдық астыққа, Алғыс саған, алтын күз! Бір уыс дән шаштық та, Арба қауын алдық біз! **(сөйлеуді дамыту)**	**"Дәл осындай гүлді тап" үстел үсті ойыны.(Владлена, Имран)** Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттықтыру, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)**	**"Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны.(Ақтөре, Алишер)** Мақсат-міндеттері. Түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**	**"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Алихан, Аиша** Мақсат-міндеттері. Сөздік қорларын жеміс пен көгөніс атауларына толықтыру. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**

	Жауа бер. Жазыққа бар, Тауға бар. Бақшаға бар, Бауға бар. Белес-белес белге бар, Сусап жатқан шөлге бар. Әр тамшыңды үлессін, Шалғын қаулап Гүл өссін! **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**				
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**				
Балалардың үйге қайтуы	"Ойыншықты тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: кеңістікті бағдарлауды үйрету.	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".	"Отбасындағы мерекелерді өткізу дәстүрлері" тақырыбына әңгімелесу.	"Үйде демалысты қалай өткізу керек?" әңгімелесу.

Тексерілді:
Әдіскер: _____ Р.З. Балабекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:МКҚК «№1 бөбекжайы»
Топ: «Көбелек» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3-4 жас
Жоспарлаған құрылу кезеңі: 21.10-25.10.2024ж.

«Отаным – алтын бесігім!»

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 21.10.2024.**	**Сейсенбі 22.10.2024.**	**Сәрсенбі 23.10.2024.**	**Бейсенбі 24.10.2024.**	**Жұма 25.10.2024.**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Балалар неге әртүрлі?" тақырыбында әңгімелесу; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру. Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Бұл қандай құс?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуді үйрету және оларды ажырата білу. **(сөйлеуді дамыту)** **"Сақина" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды достыққа, зеректікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Балалар шеңбер бойымен отырады, ортаға "жүргізушіні" шығарып, қолына сақина ұстатады. Балалар екі алақанын бір-біріне қабыстырып алға созады. Жүргізуші барлық балалардың	**Саусақ жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балаларға қимылдарды мәтін жолдарына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, елестету, ойлау қабілетін дамыту. Шаршы бұрышын құрайық, Саусақ ұштарын қосайық. Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Төрт бұрыштар жиналып, Бір пішінге құрылды. **(сөйлеуді дамыту)** **Үстел үсті ойыны.** **"Суретті құрастыр".** Мақсат-міндеттері. Бөлшектерден тұтас бір бөлікті құрастыруға дағдыландыру; балалардың қабылдауын,	**"Бұлттар мен құстар" саусақ жаттығуы, жаңылтпаш.** Мақсат-міндеттері. Балаларды мәтінінің ырғағына сай қимылдауға дағдыландыру; артикуляцияны, ой-қиялын жетілдіру, қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Бұлттар құстай ұшады, (қолдарды қырынан қосып, саусақтармен бірге бұлғау, құстың ұшқанына еліктеу) Құстар бұлттай ұшады, Көк аспанда, биікте, (аталған қимылдарды, қолдарды жоғары көтеріп, төмен түсіріп, орындау) Қанат жайып, ұшады. Бұлттар құстай	**"Құс қайда?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Қыстайтын құстар мен қоныс аударатын құстарды тану, оларды дұрыс атай білу қабілеттерін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** **"Гүл дүкені" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Түстерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан қажетті гүлді табу қабілеттерін бекіту; балаларға өсімдіктерді түсі бойынша топтастыруды, әдемі гүлшоқтарын жасауды үйрету.	

	алақанына сақина салған болып шығады. Жүргізуші балаларға: "Сақина, ортаға шық!"- деп айтады. Сол сәтте алақанында сақинасы бар бала: "Сақина менде!" - деп дауыстап, орнынан атып тұрады. **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**	болмайды, (саусақпен бұлғау) Құстар бұлттай болмайды. Бұлттар құстай бұтаға (қолдарды қырынан қосып, саусақтармен бірге бұлғау, құстың ұшқанына еліктеу) Қанат жайып қонбайды. (саусақпен бұлғау) Д. Ахметова. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **"Лото "Құстар"" үстел ойыны.** Мақсат-міндеттері. Құстарды топтастыруға және жалпы атауларын атауға дағдыландыру; зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй және жабайы құстардың суреттері бойынша. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	Барысы: үстелде әртүрлі пішіндегі түрлі түсті жапырақшалары тұрады. Балалар өздеріне ұнаған жапырақшаларын таңдап, олардың түсін атайды және таңдалған жапырақшаларға түсі бойынша және пішіні бойынша сәйкес келетін гүлді табады. **(сөйлеуді дамыту)**	
Таңғы жаттығу	**«Қорқақ қоян»**				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)** Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа				

	Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, достарым, келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым, кел бері, Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді. **(сөйлеуді дамыту)**	**"Біздің жердің құстары" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларда біздің жерде қыстайтын және жыл құстары, олардың әдеттері, сыртқы түрі, қоректенуі, тіршілік ету ортасы туралы жалпылама түсінік қалыптастыру; құстарды сыртқы түріне қарай ажыратып, суреттерден табуды үйрету; туған жердің табиғатына сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту)**	**"Қай қолымда көп?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Аз және көп заттарды ажырату және салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. **(танымдық дағдылар, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**	**"Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырат" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Құстар туралы білімдерін толықтыру; жыл құстары мен қыстайтын құстарды бір-бірінен ажырату іскерліктерін жетілдіру. Барысы: балаларға жыл құстары және қыстайтын құстар бейнеленген суреттер ұсынылады. Магниттің көмегімен жыл құстарын магниттік тақтаның бір жағына, ал қыстайтын құстарды екінші жағына жапсырады. **(сөйлеуді дамыту)**	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша**	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша**		**Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша**	

	«Менің отбасым»әңгімеМақсаты: Балада өз отбасына деген қуаныш пен мақтаныш сезімін ояту, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу; балаларда фонематикалық есту қабілетін, сөйлеу ойындарын эмоционалды және мәнерлі оқи білуді, дауыстың күшін, интонациясын реттей білуді дамыту. **Саусақ ойыны:** Бұл саусақ-атам, Бұл саусақ әжем, Бұл саусақ-әкем, Бұл саусақ-мамам, Ал, бұл біздің баламыз – Оның есімі-бекініс. Атам, әжем, әкем, анам, менің бүкіл отбасым! **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет қарымқатынас іс-әрекеті, математика негіздерітанымдық қызмет)** Кітаптар арасынан **«Менің отбасымның портреті»** суретін салу, мүсіндеу. **(сурет салу, мүсіндеушығармашылық қызмет)** **«Қай қыз, қай үйде тұрады?»** дидактикалық ойын	**«Танысайық-бұл мен» әңгіме** **Мақсаты:** Балалардың дене құрылымы туралы білімдерін нақтылау, өз денесі туралы түсініктерін кеңейту. Күрделі сөйлемдерді дұрыс құру және қолдану дағдысын бекіту. Етістіктерді қолдану жаттығулары. Балаларды жұмбақтарды шешуге үйретуді жалғастыру. **«Мен қайдан келдім»**сериясындағы суреттерді қарастыру **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет қарымқатынас іс-әрекеті, математика негіздерітанымдық қызмет)** **«Керісінше айт» дидактикалық ойыны** Семіз адамдар-арық; Қара көздермен-ашық; Қара шашпен-қызыл, аққұба; Адамның терісі сары-ақ, қара. Ал біздің басымызда не бар? (суреттерді қарау) Менің көзім жақсы ма? Көз функциялары: көру, қарау. Бастың жоғарғы жағындағы құлақтар. Құлақ функциялары: тыңдау, есту. Мен сізге сыбырлап Айтқанымды тыңдауды ұсынамын. Ақылды мұрын. Мұрын	**«Менің анамбәрінен артық»** **Мақсаты:** әйел ананың бейнесі болып табылатын өнер туындыларымен **(әдебиет, музыка, кескіндеме)** таныстыру арқылы анаға деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. Балалардың ананың ең жақын досы, анаға барлық ойларын сеніп тапсыруға болады, ананың әлемдегі ең жақын және сүйікті адамы деген идеясын қалыптастыру. **«Қайсысы, ата» ойыны** Балалар шеңберге тұрады. Тәрбиеші бір балаға сәуле береді: «сәулені ал, қандай ана айт. Ал сіздің сөздеріңіз күн сәулесіне айналады.» Содан кейін балалар бірбіріне сәуле беріп, олардың қандай анасы бар екенін айтады. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет қарым-қатынас ісәрекеті, математика негіздерітанымдық қызмет)** **«Менің анамның портреті» (сурет салу, жапсыру, құрастыру - шығармашылық іс-әрекет)** **Қимылды ойын:**	**«Жақсы мен жаман»** Адам атызға бір топ гүл әкеліп отырғызды. Құнарлы жерге отырғызылған ол күннен-күнге тамыр жайып, гүлдеп өсе берді. Гүл бәрін де сүйетін: мөп-мөлдір суды да, тап-таза ауаны да, күннің нұрын да. Айналаға еркелей, құмарлана қараудан әсте жалықпаушы еді. Ол осынау тірлік иесі болғанына, өзін отырғызған адамға да риза еді. Бір күні: - Әй, сен, көп асқақтама! Мен тірі тұрсам, әлі өмірге келгенің өкінетін боласың, – деген шіңкілдек дауысқа жалт қараса, дәл төменде түрі ұсқынсыз шөп басын қылтитып тұр екен. Гүлдің көңілі ортайып, бір түрлі жабырқап қалды. Ештеңе дей алған жоқ. Көздері жасаурап кетті. Бірте-бірте солып, сарғайып бара жатты. Амалсыз жанындағы өзінен біршама үлкендігі бар гүлге басын сүйеді. - Жабырқама! Сабыр ет! – деп жұбатты ол. - Адамдар оны «арам шөп» деп атайды. Өз	

	шарты: Түстеріне қарай ажыратып қыздардың үйін табу керек. (математика негіздерітанымдық қызмет)	функциялары: иістерді анықтаңыз, ауаны қыздырыңыз. Тіл көмекшісі. Тіл функциясы: тағамның дәмін анықтайды, дыбыстарды, сөздерді айтады. Шебер қолдар. Қолдың функциялары: заттарды жанасу арқылы анықтау. Мұны қалай жасауға болады? **«Денсаулық құпиялары»** суреттерін қарау. Өзін-өзі күтуді басқа сөздермен қалай атауға болады? (жеке гигиена). «Ата-ананы тыңдаймыз» әні **«Жақсы мен жаман»** Адам атызға бір топ гүл әкеліп отырғызды. Құнарлы жерге отырғызылған ол күннен-күнге тамыр жайып, гүлдеп өсе берді. Гүл бәрін де сүйетін: мөп-мөлдір суды да, тап-таза ауаны да, күннің нұрын да. Айналаға еркелей, құмарлана қараудан әсте жалықпаушы еді. Ол осынау тірлік иесі болғанына, өзін отырғызған адамға да риза еді. Бір күні: - Әй, сен, көп асқақтама! Мен тірі тұрсам, әлі өмірге келгенің өкінетін боласың, – деген шіңкілдек дауысқа жалт қараса, дәл төменде	**«Қасқырлар мен лақтар»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын шарты: Аралары 10-15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп - деген сөздерден кейін дүрсілдей жүгіріп «өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2 -3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырларға ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады . **(дене қозғалысы)**	құлқынынан басқаны ойламайтын жауыз шөп. Әлі -ақ құтыламыз. «Жақсы сөз – жарым ырыс» деген ғой. Гүлдің көңілі біраз көтеріліп қалды.Әлгі гүлдің айтқаны рас боп шықты. Ертесіне адам келді де, арам шөпті жұлып тастады. Гүл қайтадан құлпырып өсе бастады. Алайда көп нәрсені ұққандай болды. Өмірде жақсылар да, жамандар да бар екен. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет қарым - қатынас іс -әрекеті, математика негіздері - танымдық қызмет) Балалардың таңдауы бойынша әңгіме желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсырушығармашылық қызмет)**	

		түрі ұсқынсыз шөп басын қылтитып тұр екен. Гүлдің көңілі ортайып, бір түрлі жабырқап қалды. Ештеңе дей алған жоқ. Көздері жасаурап кетті. Бірте-бірте солып, сарғайып бара Балалар шеңберге тұрады. Тәрбиеші бір балаға сәуле береді: «сәулені ал, қандай ана айт. Ал сіздің сөздеріңіз күн сәулесіне айналады.» Содан кейін балалар бірбіріне сәуле беріп, олардың қандай анасы бар екенін айтады. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет қарым-қатынас ісәрекеті, математика негіздерітанымдық қызмет)** **«Менің анамның портреті» (сурет салу, жапсыру, құрастыру - шығармашылық іс-әрекет)** Қимылды ойын: **«Қасқырлар мен лақтар»** **Мақсаты**: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын шарты: Аралары 10-15 адым қашықтықта Бізге қандай гигиеналық заттар көмектеседі? (Сабын, су, тарақ, сүлгі, тіс щеткасы, тіс пастасы). (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет			

		қарым - қатынас іс - әрекеті, математика негіздері - танымдық қызмет) «Гигиеналық заттар» шығармашылық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу - шығармашылық қызмет)			
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**№ 15**	**№ 16**	**№ 17**	**№18**	**№19**
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйелі шешуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар алғыс айтады, тамақтануға кіріседі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	"Мейірімді мысық" (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу** "Қарлығаш". Мақсат-міндеттері. Балаларды	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Құстар неге сөйлемейді?" Мақсат-міндеттері. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыра	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Ақ үйрек, сары үйрек". Мақсат-міндеттері. Балалардың "зат біреу	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Көлде жүзген үйрек". Мақсат-міндеттері. Балаларды көлде жүзіп жүрген үйректің	

кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	қарлығаштың сыртқы бейнесімен таныстыра отырып, қарлығаш туралы түсініктерін кеңейту; қарлығаштың тіршілігін бақылау дағдысын қалыптастыру; жыл құстары туралы түсінік беру. Қарлығаш туралы көркем сөздер арқылы балалардың қабілеті мен зейінін, тілі мен ойлау қабілетін және тануға, білуге деген құштарлығын дамыту. **"Қандай құс?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Құстардың атауын атап, сипаттау. **(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)** **"Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Бір құбылысты, оқиғаны	отырып, құстардың өзіндік ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру; ертегіні тыңдау кезінде әр құстың өзіндік қасиетін эмоциялық сезіммен қабылдай білуге үйрету. **"Жыл құстарын тап" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Жыл құстарына жататын құстардың суреттерін тауып атау. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** **"Кім не жейді?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Құстардың қоректенуі туралы балалардың білімдерін бекіту; қыстайтын және жыл құстарының айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; есте сақтауды, зейінді, сөйлеуді дамыту; қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Барысы: екі шеңберде әртүрлі тамақ түрлері: тары, дәндер, нан үгіндісі, итмұрын, жидек, қоңыз, құрт, алма суреттері тұрады. Балалардың міндеті - қыстайтын және жыл құстарына қоректерді бөлу. **(сөйлеуді дамыту)**	немесе көп" деген өлшем бірліктерін, сол және оң жақты, түстерді ажырату іскерліктерін жетілдіру, құстарды топтастыру, бөлу операцияларын пысықтау; есте сақтау, кеңістікті бағдарлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, ақыл-ойды дамыту. **"Құстарды сұлбасы бойынша таны" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың қыстайтын және жыл құстары туралы білімдерін бекітуге үлес қосу, сұлбасы бойынша құстарды тануды үйрету. Барысы: балаларға құстардың сұлбасы ұсынылады. Балалар құстарды анықтап, оларды жыл құстары немесе қыстайтын құс деп атайды. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Ұшты-ұшты" жаттығуы. Тілдің дыбыстық мәдениеті. [ш] дыбысы." Мақсат-міндеттері. Балаларды [ш] дыбысының айтылу мәдениетіне үйрету;	айналасына қағаз бойымен көлденен созылған, бірнеше көк түсті ұзын толқынды жолақтарды салу амалымен таныстыру; жыл құстары жөнінде мағлұматтарды толықтыру. **Саусақ жаттығуы. «Балапан».** Балапаным, балапан, Қайда кеттің ауладан? (сұқ саусақпен бұлғау) Суға бірге барайық, (шапалақтау) Саған бидай шашайық! Бидай шоқып, тоқ-тоқ-тоқ, (үстел бетін саусақтармен соққылау) Қанатыңды қақ-қақ-қақ. **(сөйлеуді дамыту)** **Серуендеуге барайық" сюжетті-рөлдік ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларда әр мезгілге арналған киімдерді таңдау қабілеттерін дамыту, киім элементтерін дұрыс атауды "үйрету, "киім", "аяқ киім" туралы жалпылауыш ұғымдарды бекіту, өзгелерге қамқорлық қатынасты тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту)**	

	немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары. **(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** **"Үш аю" ертегісін баяндау.** Мақсат-міндеттері. Ертегіні мұқият тыңдауға, ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(көркем әдебиет)** **"Түрлі-түсті моншақтар" ойыны.** Балалардға геометриялық пішіндерді ауызша нұсқауларға сәйкес дұрыс орналастыруды үйрету. **(математика негіздері)**	**"Жұмбақтардың шешімін табу".** Мақсат-міндеттері. Құстарға байланысты жұмбақ жасыру, балалардың ойлау қабілетін дамыту. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	әңгімелесу, ойындар барысында жыл құстарының атауын атап, күз мезгілінде жылы жаққа ұшу құбылысы жөнінде мағлұматтар беру.	**Жапсырудан ойын-жаттығу** "Торғайды жаңбырдан жасырайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды қағаз бетіндегі дайын торғай пішіні үстіне бұлттан төмен қарай "аққан" тамшыларды жапсырып, жаңбырлы күні шатыр астында отырған торғай туралы сюжеттік аппликация үлгісін жасауды үйрету. **Саусақ жаттығуы.** Құстар ұшып барады (алақандарды ашып-жинау), Қанаттарын кең жайып (алақандарды ашып-жинау). Торғай бізбен қалады (алақандарды бірін-біріне қосу, қысу), Бақылап ауа райын (алақандарды бірін-біріне қосу, қысу). (Соңғы екі жол екі рет қайталанады) - Кел, торғайым, мұнайма (саусақтарды өзіне қарай бұлғау, "шақыру"), Жылытайық бойынды (алақандарды өзара уқалау). Бізден босқа сұрама (алақандарды өзара уқалау),	

				Жазда қалған ойынды (шапалақтау). (Соңғы екі жол екі рет қайталанады) **(сөйлеуді дамыту)**	
Балалармен жеке жұмыс	**Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. **(Қанат, Айдана) (сөйлеуді дамыту)**	**Жаңылтпаштар айтқызу.** Құлық таудан, Құлық бие көрдім. Қуанғаным, құлындапты, Құлық таудың Қойнауындағы Қорқауларға ұрынбапты.**(Ақтөре, Айдын.)** Сырттағы ит үрді, Сырттан кісі кірді. Сырттағы біреу, Сыпырып кетті кірді. **(сөйлеуді дамыту)**	**Жаңылтпаштар айтқызу.** Атам бақ аралады, Ағам тал аралады. Асан көл жағалады, Асыл ат тағалады. Шырағым шұбат іш, Шұбатты сұрап іш. Шұбатты ішпесең, Бітпейді бұла күш.**(Алихан, Айлин)(сөйлеуді дамыту)**	**Бала тілін дамыту.** "Сауысқан" (ел аузынан) Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқандатқан сауысқан. **(Алинұр, Алишер)(сөйлеуді дамыту)**	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	"Музыка және балалардың психикалық денсаулығы" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.	Ата-аналарға кеңес. "Үлкенді сыйлаймыз".	"Баланың жүйке жүйесін қорғаңыз" тақырыбында әңгімелесу	

Тексерілді:
Әдіскер: _____ Р.З. Балабекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:МКҚК «№1 бөбекжайы»
Топ: «Көбелек» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3-4 жас
Жоспарлаған құрылу кезеңі: 28.10-01.11.2024ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 28.10.2024.**	**Сейсенбі 29.10.2024.**	**Сәрсенбі 30.10.2024.**	**Бейсенбі 31.10.2024.**	**Жұма 01.11.2024.**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу. Күз мезгілінде болатын мерекелер жайлы ақпарат беру; ата-аналардың балалары жайлы мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Суретпен әңгіме: "Табиғат әлемі".** Мақсат-міндеттері. Балалармен табиғат әлемі туралы әңгімелесу.**(сөйлеуді дамыту)**	**"Не, қайда өседі?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көгөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуы, құрамындағы кездесетін дәрумендерді, оның адам денсаулығына маңызы жөніндегі білімдерін тереңдету. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**"Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін нақтылау және тереңдету. Барысы: педагог балаға жыл мезгілін атайды да таңбалауышты береді. Бала жыл мезгілінде болатын табиғат құбылысын атайды да, таңбалауышты келесі балаға береді. Таңбалауышты алған келесі бала жыл мезгілінің екінші ерекшелігін атайды. Ойын осылай жалғаса	**"Орманшы" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың кейбір ағаштар мен бұталардың (діңі, жапырақтары, жемістері мен тұқымдары) пайда болуы туралы білімдерін бекіту. Барысы: педагог бір баланы "орманшы" етіп таңдайды, қалған балалар орманшының көмекшілері болады. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**"Жылдың қай мезгілі?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Әр маусымның айлары және жыл мезгілдерінің негізгі ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Барысы: педагог өлең оқиды, балалар осы өлең ішінен қай жыл мезгілі айтылғанын табу керек. Қазақ тілінде жыл мезгілдерін атауды талап ету. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**

			береді.		
Таңғы шеңбер	**«Қоркақ қоян»**				
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында, тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Егер бала орындықта дұрыс отырмаса, жанына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Бұл қандай құс?" дидактикалық ойыны.** **Мақсат-міндеттері.** Балаларды құстарға тән белгілері бойынша сипаттауға және олардың сын-сипатына қарап тануға үйрету. Барысы: жүргізуші құстардың әдеттерін бейнелейді және олардың белгілерін сипаттайды, балалар жүргізушінің жасырып отырған құсын табады.Құстарды қазақ тілінде атайды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	**"Тапсырманы орында" дидактикалық ойыны.** **Мақсат-міндеттері.** Үлкен және кішкентай заттарды ажыратуларын жаттықтыру. Мазмұны: бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	**"Не, қайда өседі?" дидактикалық ойыны.** **Мақсат-міндеттері.** Балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету. Барысы: педагог әртүрлі өсімдіктер мен бұталардың аттарын атайды, балалар сол жерде өсетіндерді ғана таңдайды. Олар өссе, балалар қолдарын шапалақтайды немесе бір жерге секіреді (кез келген қимылды таңдауға болады), егер болмаса, балалар үндемейді. Өсімдіктер: шие, алма, пальма, итмұрын,	**Шаттық шеңбері** **Мақсат-міндеттері.** Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! (сөйлеуді дамыту)	**"Кім, не жейді?" дидактикалық ойыны.** **Мақсат-міндеттері.** Балалардың құстардың қоректенуі туралы білімдерін бекіту; қыстайтын және жыл құстары айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; есте сақтауды, зейінді, сөйлеуді дамыту; қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Барысы: екі шеңберде әртүрлі тамақ түрлері: тары, дәндер, нан үгіндісі, итмұрын, жидек, қоңыз, құрт, алма суреттері тұрады. Балалардың міндеті -

		береді.			
Таңғы шеңбер	«Қоркақ қоян»				
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны): майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында, тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Егер бала орындықта дұрыс отырмаса, жанына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Бұл қандай құс?" дидактикалық ойыны.** **Мақсат-міндеттері.** Балаларды құстарға тән белгілері бойынша сипаттауға және олардың сын-сипатына қарап тануға үйрету. Барысы: жүргізуші құстардың әдеттерін бейнелейді және олардың белгілерін сипаттайды, балалар жүргізушінің жасырып отырған құсын табады.Құстарды қазақ тілінде атайды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	**"Тапсырманы орында" дидактикалық ойыны.** **Мақсат-міндеттері.** Үлкен және кішкентай заттарды ажыратуларын жаттықтыру. Мазмұны: бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	**"Не, қайда өседі?" дидактикалық ойыны.** **Мақсат-міндеттері.** Балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету. Барысы: педагог әртүрлі өсімдіктер мен бұталардың аттарын атайды, балалар сол жерде өсетіндерді ғана таңдайды. Олар өссе, балалар қолдарын шапалақтайды немесе бір жерге секіреді (кез келген қимылды таңдауға болады), егер болмаса, балалар үндемейді. Өсімдіктер: шие, алма, пальма, итмұрын,	**Шаттық шеңбері** **Мақсат-міндеттері.** Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! (сөйлеуді дамыту)	**"Кім, не жейді?" дидактикалық ойыны.** **Мақсат-міндеттері.** Балалардың құстардың қоректенуі туралы білімдерін бекіту; қыстайтын және жыл құстары айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; есте сақтауды, зейінді, сөйлеуді дамыту; қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Барысы: екі шеңберде әртүрлі тамақ түрлері: тары, дәндер, нан үгіндісі, итмұрын, жидек, қоңыз, құрт, алма суреттері тұрады. Балалардың міндеті -

			қарақат, өрік, тәңкурай, апельсин, лимон, алмұрт, ананас және тағы басқа. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)		күстанның және жыл құстарына көректерді бөлу (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша**	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша**		**Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша**	

	"Кім не жейді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Құстардың қоректенуі туралы балалардың білімдерін бекіту; қыстайтын және жыл құстарының айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; есте сақтауды, зейінді, сөйлеуді дамыту; қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Барысы: екі шеңберде әртүрлі тамақ түрлері: тары, дәндер, нан үгіндісі, итмұрын, жидек, қоңыз, құрт, алма суреттері тұрады. Балалардың міндеті - қыстайтын және жыл құстарына қоректерді бөлу. **(сөйлеуді дамыту)** **"Жұмбақтардың шешімін табу".** Мақсат-міндеттері. Құстарға байланысты жұмбақ жасыру, балалардың ойлау қабілетін дамыту. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу.** "Күзгі қоректер". Мақсат-міндеттері. Балалардың "оң жақ", "сол жақ", "көп", "біреу" ұғымдарын ажырату дағдыларын қалыптастыру, педагогтің нұсқауы бойынша заттарды жазықтықта орналастыру іскерлігін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ақыл-ойды, есте сақтау, қабылдау қабілетін дамыту. **Мүсіндеуден ойын-жаттығу.** "Күзгі бақшаларға саяхат. Жеміс-көгөністер". Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгіліндегі жеміс пен көгөністер туралы ұғымдар беру, балада сәбіздің көгөніске жататыны және күзде пісетіні туралы білімді қалыптастыру.	**«Менің отбасым»әңгіме Мақсаты:** Балада өз отбасына деген қуаныш пен мақтаныш сезімін ояту, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу; балаларда фонематикалық есту қабілетін, сөйлеу ойындарын эмоционалды және мәнерлі оқи білуді, дауыстың күшін, интонациясын реттей білуді дамыту. **Саусақ ойыны:** Бұл саусақ-атам, Бұл саусақ әжем, Бұл саусақ-әкем, Бұл саусақ-мамам, Ал, бұл біздің баламыз – Оның есімі-бекініс. Атам, әжем, әкем, анам, менің бүкіл отбасым! **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет қарымқатынас іс-әрекеті, математика негіздерітанымдық қызмет)**	**«Жақсы мен жаман»** Адам атызға бір топ гүл әкеліп отырғызды. Құнарлы жерге отырғызылған ол күннен-күнге тамыр жайып, гүлдеп өсе берді. Гүл бәрін де сүйетін: мөп-мөлдір суды да, тап-таза ауаны да, күннің нұрын да. Айналаға еркелей, құмарлана қараудан әсте жалықпаушы еді. Ол осынау тірлік иесі болғанына, өзін отырғызған адамға да риза еді. Бір күні: - Әй, сен, көп асқақтама! Мен тірі тұрсам, әлі өмірге келгенің өкінетін боласың, – деген шіңкілдек дауысқа жалт қараса, дәл төменде түрі ұсқынсыз шөп басын қылтитып тұр екен. Гүлдің көңілі ортайып, бір түрлі жабырқап қалды. Ештеңе дей алған жоқ. Көздері жасаурап кетті. Бірте-бірте солып, сарғайып бара жатты. Амалсыз жанындағы өзінен біршама үлкендігі бар гүлге басын сүйеді. - Жабырқама! Сабыр ет! – деп жұбатты ол. - Адамдар оны «арам шөп» деп атайды. Өз	**«Сүйікті ертегі кейіпкері» Мақсаты:** балалардың ертегілер туралы бұрын алған білімдерін бекіту және нақтылау. Өзіңіздің сүйікті кейіпкеріңізбен сәйкестендіру қабілетіне тәрбиелеу. **Викторина ойыны** Тәрбиеші балаларға таныс ертегілерден үзінділер оқиды, сұрақтар қояды, ал балалар ертегілердің, өлеңдердің аттарын анықтап, шығарма кейіпкерлерінің аттарын есте сақтауы керек. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)** **«Қателерді түзету» тапсырмасы** Балалар тақтаға дұрыс емес ретпен бекітілген«Шалқан» ертегісіндегі сюжеттік суреттерді қарастырады. «Сүйікті ертегіңізден кейіпкерді тап» (Түлкі, колобок, қоян, қасқыр, аю, Ақшақар және т.б.).

				құлқынынан басқаны ойламайтын жауыз шөп. Әлі -ақ құтыламыз. «Жақсы сөз – жарым ырыс» деген ғой. Гүлдің көңілі біраз көтеріліп қалды.Әлгі гүлдің айтқаны рас боп шықты. Ертесіне адам келді де, арам шөпті жұлып тастады. Гүл қайтадан құлпырып өсе бастады. Алайда көп нәрсені ұққандай болды. Өмірде жақсылар да, жамандар да бар екен. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет қарым - қатынас іс -әрекеті, математика негіздері - танымдық қызмет) Балалардың таңдауы бойынша әңгіме желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсырушығармашылық қызмет)**	Мүқият қарап, ертегі кейіпкеріңізді мүсінде. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, шығармашылық, танымдық іс-әрекет)** **Вариативті компонент** «Шалқан» ертегісін сахналау Кейіпкерлердің рөлін атқара білуге дағдыландыру .
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**№ 20**	**№ 21**	**№ 1**	**№2**	**№3**
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар.				

	Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар түскі астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Керуеттегі жаттығулар** Көзімізді ашайық Аунап-қунап алайық. Ұйқымызды ашайық "Самал жел" (ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, бастарын сәл көтеріп, жел соққанын көрсету) "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі". Ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" (тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдыға және артқа қарай тербелу) **(дене шынықтыру, дербес әрекет, көркем сөз)**				
Бесін ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар бесін астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қораз ойыншығымен танысу".** **Мақсат-міндеттері.** Балаларға үй құстарының сыртқы кескін-кейпі және тіршілік ерекшеліктері жөнінде мағлұматтар беру, ойыншықты сипаттау және ол туралы әңгімелеу тәртібімен таныстыру.	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жемістер мен көгөністер".** **Мақсат-міндеттері.** Балаларға жомарт күз туралы түсінік бере отырып, күзде өсетін көгөністер және жемістер туралы білімдерін кеңейту; көгөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру; бақша өсімдіктерін өсіру,	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Дөңгелек жемістер мен көгөністер".** **Мақсат-міндеттері.** Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға жаттықтыру; түйсіну және көру арқылы дөңгелек пішінді заттардың қасиетін зерттеу дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын,	**Сурет салудан ойын-жаттығу "Апельсиндер".** **Мақсат-міндеттері.** Балаларды қылқалам арқылы қызыл сары түсті дөңгелек пішінді апельсиндерді, тіктөртбұрышты пішінге бір сапқа қатарымен салуды үйрету. **"Күнге не ұқсайды?" дамытушы жаттығуы.**	**Үстел үсті театры "Жеті лақ пен қасқыр" ертегісі** **Мақсат-міндеттері.** Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру. **(көркем әдебиет)** **"Көгөністер дүкені" сюжетті-рөлдік ойыны.** **Мақсат-міндеттер:**

	"Құстарды аулаға жинайық?" Мақсат-міндеттері. Құстардың атауын қазақ тілінде дұрыс атауға дағдыландыру. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** **"Бауда, әлде бақшада?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.** Балаларға көгөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Аспаз". Мақсат-міндеттері.** Балалардың аспаз еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту; аспаз еңбегі туралы түсінік бере отырып, аспаз құралдарының аталуын жатқа айтуға үйрету. **Дидактикалық ойын: "Тағам түрлерін ата". Мақсат-міндеттері.** Тағам түрлерін қазақ	оларға күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру; жомарт күз туралы ұғым беру. **"Төртіншісі артық" танымдық ойыны. Мақсат-міндеттері.** Жемістер мен көгөністерді тануға, байқампаздыққа дағдыландыру. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар)** **"Зат неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.** Балаларды бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. **(математика негіздері)**	зейінді, есте сақтау, қабылдау қабілетін дамыту. **"Мозаика" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері.** Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып өз орнына орналастыруды үйрету; тапқырлыққа баулу. **(танымдық дағдылар).** **Музыкадан ойын жаттығу "Күз желі". Мақсат-міндеттері.** Балалардың әуенге ықыласын арттыра отырып, әнді тыңдағанда сөздік мазмұнын түсіну қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. «До – ре – ми» ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажыратуды үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.	**Мақсат-міндеттері.** Мнемокарта бойынша дөңгелек пішінге ұқсас заттарды қазақ тілінде дұрыс атауды дағдыландыру. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** **Саусақ ойыны. "Бақшадағы қызанақ пен қияр". Мақсат-міндеттері.** Бақша туралы түсінік бере отырып, қызанақ пен қияр көгөніс екенін ажыратуды үйрету. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	балалардың сатушы мамандығы туралы білімдерін бекіту. Балалардың ойынға қажетті құралдарды пайдаланып, дүкен ойынын ойнау. **(сөйлеуді дамыту)** **Құрастырудан ойын-жаттығу "Қорап". Мақсат-міндеттері.** Балаларға кірпіш құрылыс материалынан қорапша құрастыруды үйрету; кірпішті көлденең және қатар қоя білу, тиістірілген бұрыштарды, тұтас жасанды құрылыс нысанын көріп, қолмен түзеп отыру қабілеттеріне дағдыландыру. Құрылыс нәтижесімен ойнату. **(сөйлеуді дамыту)**

	тілінде дұрыс атауды үйрету. **(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)**				
Балалармен жеке жұмыс	**Санамақтар айтқызу.(Алан,Әлінұр** Бір дегенім - білеу, Екі дегенім - егеу, Үш дегенім - үскі, Төрт дегенім - төсек, Бес дегенім - бесік, Алты дегенім - асық, Жеті дегенім - желке, Сегіз дегенім - серке, Тоғыз дегенім - торқа, Он дегенім - торқа, Он дегенім - оймақ, Он бір қара жұмбақ.	**Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. "Жомарт Күз" (суретті қарастыру) Мақсат-міндеттері.(Игнат, Айдана)** Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.	**Әңгіме құрастыру "Табиғат". Мақсат-міндеттері.(Қанат, Аиша)** Баланың сөздік қорын табиғаттағы ерекшеліктердің атауларын білдіретін сөздермен байыту.	**"Ғажайып қапшық" дидактикалық ойыны. (Аяла, Имран) Мақсат-міндеттері.** Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	**Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. (Айдын, Алишер) Мақсат-міндеттері.** Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.
Серуенге дайындық	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Тағамның атауын есте сақтауға, тамақ ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз". **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)**				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: "Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру".	Балалардың отбасында не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес. "Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы".	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді:
Әдіскер: _____ Р.З. Балабекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:МКҚК «№1 бөбекжайы»
Топ: «Көбелек» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3-4 жас
Жоспарлаған құрылу кезеңі: 04.11-08.11.2024 ж. **«Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»**

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 04.11.2024.**	**Сейсенбі 05.11.2024.**	**Сәрсенбі 06.11.2024.**	**Бейсенбі 07.11.2024.**	**Жұма 08.11.2024.**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу**(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	« Балалардың демалыс күндерін қалай. Қайда өткіздерді жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға таңғы жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат»** **Ойын барысы:** Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	**Үстел үсті ойыны: «Егіс алқабында» лото** **Мақсаты:** балаларға қоршаған әлемді жақсырақ білуге көмектесу, оның нысандарын түсі мен формасы бойынша сәйкестендіруге үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	**Үстел үсті ойыны: «Орман доминосы»** **Мақсаты:** зейінді, көру қабілетін, комбинаторлық қабілеттерін дамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	**Үстел үсті ойыны: «Жақсы және жаман деген не?»** **Мақсаты:** қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру, адамдардың іс-әрекеттерін талдауға және оларға баға беруге үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	**Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап. Көп-аз»** **Мақсаты:** заттарды өлшемі бойынша салыстыруға және белгілері бойынша жіктеуге үйрету, логикалық ойлауды, зейінді, визуалды қабылдауды дамыту. **(математиа негіздері)**
Таңғы шеңбер	**«Қорқақ қоян»**				
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында, тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Егер бала орындықта дұрыс отырмаса, жанына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. **(мәдени-гигиеналық**				

	«Дұрыс тамақтана білейік» **Мақсаты:** Салауатты өмір салтын сақтаудағы дұрыс тамақтанудың маңыздылығын және қажеттілігін білу. Дәрумендердің адам денсаулығы үшін қандай пайдасы бар екенін үйрету. Тазалыққа,дұрыс тамақтануға, салауатты өмір салтын ұстануға баулу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Дидактикалық ойын «Кім тез жинайды?»** **Ойын мақсаты:** Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. Балалар екі топқа бөлініп тұрады.Тәрбиешінің белгісі бойынша балалар ойынды бастайды. Ойын соңында қай топ тез әрі	**«Алтын дән»** **К.Ахметова** **Мақсаты:** өлең мазмұнымен таныстыру, сөздік қорын дамыту. Жатыр дала жалтылдап, Жаз шуағын мол құйды. Күн астында алтын дән Тербеледі, толқиды. Толықсыған тасқындай Көкжиекпен ұштасып, Күн астында ақ бидай Билейді қол ұстасып. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Сергіту сәті** Кел, балақан, балақан, Шапалақта алақан: жай-жай-жай. Қозғап барлық денені, Қаттырақ соқ қолды енді: сарт-сарт-сарт. Айтқан кезде өленді, Ақырын бас еденді: жай-жай-жай. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **«Қарама-қарсы сөздер» сөздік** **Мақсаты:**Балаларға мағынасы қарама-қарсы сөздерді табу, үйрету, сөздік қорларын молайту. Көрнекілігі: суреттер	**«Қасқыр мен жеті лақ»** **Мақсаты:** «Қасқыр мен жеті лақ» ертегінсін оқу. ертегінің мазмұнын түсіндіру. Дауыс ырғағын келтіре айтуға жаттықтыру. Тіл байлықтарын молайту. ой-өрісін дамыту. Қамқорлыққа, адалдыққа, достыққа тәрбиелеу. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** **Дидактикалық ойын «Шынжырға ертегілерді жинайық»** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. **Шарты:**Балаларға таныс ертегі үзінділері оқылады, балалар қандай ертегілер және неше ертегі жинағы тізілгенің айтады. **Мысалы:**"Ата мен әже өмір сүріпті, оларда шұбар тауық болыпты. Бір күні шұбар тауық жұмыртқа беріпті. Әже оны әйнек үстіне суысын деп қойыпты. Ал ата шалқанды тартуға кетіпті. Тартады, тартады, тарталмайды". ("Шұбар тауық", "Бауырсақ", "Шалқан "). Ертегіні үш сөзден	**Ыбырай Алтынсаринің «Әке мен бала» әңгімесімен таныстыру.** **Мақсаты:** Әңгімені дұрыс түсіне білуге үйрету. Еңбекке деген қызығушылықтарын дамыту. Еңбеккорлыққа, ізеттілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) **Біртұтас тәрбие** **«Отбасы мүшесін ата» ойыны** **Мақсаты:** туыстық атауларды білуге үйрету. **Ойынның шарты:** Берілген мазмұнды суретке қарап, отбасы мүшелерін атау. 1. Әке. 2. Шеше. 3. Әже. 4. Ата. 5. Аға. 6. Әпке. 7. Сіңлі. 8. Қарындас, т.б. **«Құлынға арналған таға»** Топтық жұмыс **(математика негіздері, құрастыру сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	**«Дәрігер Айболит»** **Мақсаты:** Корней Иванович Чуковскийдың «Дәрігер Айболит» ертегісімен таныстыру. Жас ұрпаққа адам денсаулығының қымбаттылығын, өмір сүру үшін қажетті бағалы байлық екендігін түсіндіру. Сын тұрғысынан ойлау, шығармашылық қабілеттерін дамыту, сөйлеу шеберліктерін жетілдіру. Шымыр да шапшаң, ұқыпты да жинақы, әдемі болуға тәрбиелеу. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** **«Бұл қандай жануар?» дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** сөздік қорын, тіл байлығын дамыту. Етістіктерге тиісті зат есімдерді тауып қосады. Боздайды (Түйе) Кісінейді, жүгіреді, шабады. (Жылқы). Маңырайды, сүзеді.

	дұрыс жинайды сол топ марапатталады.Ойынды топта я болмаса аулада ойнауға болады. Ойын 4-5 рет қайталанады. **(коршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)** **«Себеттегі жемістер» топтық жұмыс** **Мақсаты:** балаларға жемістерді көрсету арқылы, есте сақтау қабілетін арттыру. Түстерін және пішінін айтқызу. **(математика негіздері, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру)**	Ойын барысы: Тәрбиеші суреттерді тақтаға іліп қояды. Тәрбиеші бір баланы тақтаға шығарып, тақтадағы суреттердің біреуін алып, суреттің мағынасы қарама-қарсы сөздерін табуын сұрайды. **(сөйлеуді дамыту)** **«Тышқанға арналған дәндер»** Түсін, пішінін атау. **(математика негіздері, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру)**	тауып ал: 1) Қатық, құйрық, сиыр. ("Мақтақыз бен мысық") 2) Ешкі, лақтарым, шырақтарым, қасқыр ("Қасқыр мен жеті лақ") **«Лақтарға арналған сүт құмырасы»** **Мақсаты:** пішінді қалыптастыруға түстерді атауға, ретімен орналастыруға үйрету (математика негіздері, құрастыру сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)		(Ешкі). Мөңірейді, шайнаңдайды, жүреді, сүт береді. (Сиыр). Күзетеді. үреді, мүжиді. Ол не? (Ит). Мияулайды, еркелейді, тырнайды. Ол не? (Мысық) **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)** **«Айболитке арналған қажетті заттар»** Топтық жұмыс **(математика негіздері, құрастыру сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** **Вариативті компонент/ «Үш аю» ертегісі** Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**№ 4**	**№ 5**	**№ 6**	**№7**	**№8**
Серуеннен оралу	**Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау** Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.				

	- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).***
Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..» **Кезекшілердің жұмысы**: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек еніміз сау болады. **(көркем әдебиет)**
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.** Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).** **«Қияр мен қырыққабат»** ертегісін оқып беру. **(көркем әрекет)** **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Көзге арналған жаттығулар: 1.Көзді ашып жұму. Оңға. солға. 2.Көзді ашып жұму. Солға. оңға Төмен жоғары қарау. Алақандарыңызбен көзді жабу, алысқа қарау. Саусақ жаттығуы : «Орамжапырақты тұздау» -Біз орамжапырақты тураймыз(жоғары – төмен қолдың тез қимылтату) - Біз сәбізді үгеміз(жұдырықты түйіп алға, артқа сырғымалы қимыл жасау) - Біз орамжапырақты тұздаймыз (саусақтарды бүгіп, мыжу) «Тосын сый» (түлкі мен аю келеді) «Көңілді аңдар»
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі).** Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. **(дене белсенділігі).** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды

	шаштарын тарауға үйрету (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).** **Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету** Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).** Өзімдіжақсы сезінемін **(сөйлеуді дамыту).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ойын кеңістігін ұйымдастыру:** «Қуыршақтың туған күні» Мақсаты: үстелді жабдықтау туралы білімді кеңейту, алақандар арасында ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу тәсілдерін үйрету,мерекеде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру; **Театрлық қызмет** Ширмада қуыршақпен ойынның алғашқы үлгілері. Мақсаты: қуыршақтың негізгі ережелерін меңгеру, импровизация, кез-келген көңілді, қол жетімді диалогтар. Қуыршақтарды ширмада жылжыту қабілетіне үйрету. **(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, көркем әдебиет)**	**Ойын кеңістігін ұйымдастыру:** «Кітапханаға барамыз» Мақсаты: Суреттерді,заттарды қарастыруда байланыстырып сөйлеу; Сурет бойынша жұмыс. Мақсаты: бірдей заттарды салыстыру; **«Қағаз, оның қасиеттері».** Мақсаты: Қағаздан жасалған заттарды, олардың сапалары (түсі, тегістігі, қалыңдығы, қасиеті) мен қасиеттерін (умаждалады, кесіледі, жыртылады) тани білуге үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**	**Ойын кеңістігін ұйымдасыру:** «Дәрігердің қабылдауында» Мақсаты: Ойын арқылы сөздік қорын кеңейту Сөздерде дауысты (а, ә) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру; «медициналық аспаптардың» атауларын атау, оларды қолдана білу, сөздік қорын кеңейту, ойын ережелерін орындай білу. Танымдық-зерттеу қызметі. Дымқыл параққа сурет салу Мақсаты: экспериментке деген қызығушылықты дамыту, қоршаған орта объектілеріндегі жаңа нәрселерді көре білу.**(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,сурет салу)**	**Театр қызметі «Бауырсақ»** Мақсаты: Балалардың театр ойынына деген қызығушылығын қалыптастыру. Балалардың жабайы жануарлар мен олардың әдеттері туралы білімдерін кеңейту; қозғалыс арқылы музыканы қабылдаудың эмоционалдылығын, бейнелілігін дамыту. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**Ойын кеңістігін ұйымдасыру:** «Айтшы қандай?» Мақсаты: Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету. Шарты: Тәрбиеші (немесе бала) қорапшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттын атауы мен белгісін айтады. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, жапсыру)** **Театрлық қызмет** Балалар Айболит ертегісі желісі бойынша әр кейіпкердің атрибуттарын киіп, ертегіні сахналайды, қимылдарын келтіру
Балалармен жеке жұмыс	**Математика негіздері «Ұқсас пішіндерді ата»** **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді және түстердіажырата	**Математика негіздері, «Бағдаршам»** **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; түстерді	**Математика негіздері** **Д/о «Қанша»** «көп», «біреу, бір» ұғымдарын қалыптастыру.	**Дене шынықтыру.** Жаттығу. «Мен ұқыптымын» мәдени-гигиеналық жұмыстарды орындау	**Математика негіздері** **«Түстер бойынша орналастыр»** **Мақсаты:** Затты

	білуге үйрету. **(Аяла, Айдос.)**	қазақша айтуға дағдыландыру. **(Игнат, Владлена)**	**(Аиша, Қанат)**	кезінде дербестік білдіру кабілетін дамыту.(Алинұр. Айлин)	сурет арқылы және түстері бойынша табуға үйрету. **(Алишер, Айдана)**
Серуенге дайындық	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту)***				
Серуен	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)**				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Ата-аналарға қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Тексерілді:
Әдіскер: Байда Р.З. Балабекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:МКҚК «№1 бөбекжайы»
Топ: «Көбелек» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3-4 жас
Жоспарлаған құрылу кезеңі: 11.11-15.11.2024ж. **«Тура биде туған жоқ!»**

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 11.11.2024**	**Сейсенбі 12.11.2024**	**Сәрсенбі 13.11.2024**	**Бейсенбі 14.11.2024**	**Жұма 15.11.2024**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен "Баланы ғаламтордың кері әсерінен қалай қорғауға болады?" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Үй жануарлары" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды үй жануарлары мен төлдерін ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттеп айтуға, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу**	**Үстел үсті ойыны, мозаика."Жабайы аңдар".** Мақсат-міндеттері. Олардың мекен ететін жерлері, қоректенуі, пайдасы жайында әңгімелесу.**(қоршаған ортамен танысу,**	**"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру; балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)"Бір сөзбен ата" ойыны.**	**Санамақтар айтқызу.** Қасқыр қақты қақпаны.- Ашыңдар, тез! - айтқаны.Сол-ақ екен лақтар-Титтей-титтей шұнақтарЖан-жағына жүгірді,Жасырынып үлгерді.Бірі - төсек астына,Бірі - пештің қасына,Бірі - сәкі астына,Бір - астына кереует,Бірі - тапқыр керемет,Отыр бөшке түбінде,Қанша лақ бар бұл үйде?**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)""Ненің төлі?" дид.ойыны.**	**"Сипаттама бойынша аңды таны" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Жануарларды сипаттаматануға үйрету сөйлеуін дамыту. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)Тақпақ жаттау**Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларғатастаңдар .

Таңғы шеңбер	«картатека»№6				
Таңғы ас	Қолдағы сабынды көпіртіп сабындау, мұқият шаю, құрғатып сүрту дағдыларын пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)** Ас ішудің мәдениет н Сен есіңнен шығарма. Арқаңды түзу ұста. Жан-жағыңа қарама. Асыңды ішіп болған соң, "Рақмет!" айт аспазға.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Нені жақсы көреді?" дидактикалық ойыны.** **Мақсат-міндеттері.** Жануарлардың қоректері жайлы білімдерін толықтыру. **Барысы:** Педагогтің үстелінде суреттер жатады: сәбіз, қырыққабат, таңқурай, бал, балық, жаңғақ, шырша бүршігі, саңырауқұлақ, ағаш қабығы, шөп, тауық, қоян, қозы және тағы басқа. Балалар суреттерді сәйкес жануарға жапсырады. **(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**"Сипаты бойынша тану" дидактикалық ойыны.** **Мақсат-міндеттері.** Балаларға жануарларды сипаттама арқылы тануға үйрету; балалардың ойлауы мен сөйлеуін дамыту. **Барысы:** Қорқақ, ұзын құлақ, сұр немесе ақ. (Қоян.) Қоңыр, қыста ұйқыға кетеді, епсіз. (Аю.) Сұр, ашулы, аш. (Қасқыр.) Қу, айлакер. (Түлкі.) (сөйлеуді дамыту)	**"Ненің құйрығы?" дидактикалық ойыны.** **Мақсат-міндеттері.** Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Барысы:** Бір күні таңертең орман жануарлары оянып, бәрінің құйрықтары ауысып кеткенін көрді: қоянда қасқырдың құйрығы, қасқырда түлкінің құйрығы, түлкіде аюдың құйрығы. Жануарлардың көңіл күйлері түсіп қалды. Қасқырдың құйрығы қоянға сәйкес келе ме? "Бұл ненің құйрығы?" деген сұраққа жауап бере отырып, жануарларға құйрықтарын табуға көмектесу. "	**"Дауысынан таны" дидактикалық ойыны.** **Мақсат-міндеттері.** Жабайы жануарлардың дауыстары арқылы қай жануар екенін табу іскерліктерін жетілдіру. **Барысы:** педагог балаларға жабайы жануарлардың дауысын естіртеді. Балалар қай жануардың дауысы екенін табу керек. **(сөйлеуді дамыту)**	**Шаттық шеңбері** **Мақсат-міндеттері.** Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар. Ең жақын адамдар, Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар ... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін, еремін! **(әлеуметтік-эмоциялық дағдылар, сөйлеуді дамыту)**

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Музыка маманының жоспары бойынша Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша		Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	
	«Көмекшілер» **Мақсаты**: балаларға әңгіменің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға үйрету. Педагог балаларға **«Көмекшілер»** әңгімесін оқып береді. Оқылған әңгіме мазмұнын көмекші сұрақтар қоя отырып айтқызу. Әңгімені қайта оқи отырып, мазмұнын балаларға айтқызу. Демонстрациялық көрнекілікті қолдану. – Балалар, ас ішерде дастарқанды кім дайындайды? – Сендер қайтіп көмектесесіндер? – Балалар, мына бала нені үстелге қоюды ұмытып кетті? – Сендер топтарында кезекшілік	**«Ойыншықтар достығы»** **Мақсаты:** балалардың достық қарым-қатынас жайындағы білімдерін кеңейту, «қ»дыбысының дұрыс айтылуын бекіту. «қ»дыбысының дұрыс айтылуын бекіту. ойыншықтар және олардың достығы туралы сюжеттік әңгіме құрауға үйрету; **Көркем сөз** Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. **(Көркем әдебиет)** Педагог балалармен достар, достық туралы әңгімелеседі. Өленді педагогпен бірге қосылыпқайталайды.Тәр биеші балаларға достар бір-біріне әрдайым көмекке келіп, қолындағысымен бөлісетін, тату, сүйіспеншілігі мол, бір-бірін сыйлайтын жандар екенін айтады.	**«Күзгі гүлдер»** **Мақсаты:** Гүлдің құрылысы жайлы түсіндіру.Байқампазды қ қабілетін, зейінін дамыту. Табиғатты аялай білуге үйрету. **Суретпен жұмыс (Сөйлеуді дамыту)** **Жұмбақ** Суыққа шыдар Аппақ, сары, қызыл гүлдер. Қырық күнге дейін гүлдер, Хош иісті қай гүлдер? **Жауабы: жұлдызгүл.** Жапырағын ұстасаң, Асты суық, Жылы үсті, Дәрі жасар бұл гүлден, Емдер күйік, тыныcты. **Жауабы: түймедақ.** **(Көркем сөз)** **Сергіту сәті.** Шалғынға серуенге барамыз, (Тізелерін жоғары көтеріп, бір орында тұрып жүреді). Гүлдерді иіскейміз,	**«Жау, жау, жаңбыр!»** **Мақсаты:** Жансыз табиғаттағы құбылыстар жайлы түсіндіру; табиғат құбылыстарының бірі – жаңбырмен таныстыру. Балалардың табиғатқа, табиғат құбылыстарына, оны танып-білуге деген қызығушылығын ояту. Жаңбырға қуануға үйрету. **Жұмбақ** Аспаннан домалап, Көп моншақ төгілді. Бусанып жон-алап, Терледі, керілді. (Жаңбыр) **(Көркем әдебиет)** **Сергіту сәті.** Бақыт болып жаушы, жаңбыр, Менің әсем қалама Бақыт болып жаушы, жаңбыр, Менің байтақ далама, Менің әсем қалама, Менің байтақ далама. **(дене шынықтыру)**	**«Жабайы жануарлар»** **Мақсаты:** Жабайы жануарлар мен олардың төлдері туралы алғашқы түсінік қалыптастыру. Жабайы жануарлардың тіршілігі туралы мағлұмат бере отырып, балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Жанды табиғатты аялауға үйрету. «Жабайы жануарлардың дауыстары» аудиожазбасын тыңдайды және дауыстардың нелердікі екенін анықтау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Жұмбақ** Сылдырдан қорқады, Шошынып жортады. (Қоян) Сұрғылт тартқан түсі бар,

	міндеттеріңді атқарасыңдар ма? – Қалай көмектесесіңдер? **(сөйлеуді дамыту)** **Жұмбақ:** Өткір жүзді келеді, Өте қажет құрал ол. Тұтас затты бөледі, Ұсақтап та турар мол. (Пышақ) Сабы бар, Басы шатыр. Табысын өлшеп әкеп, Құдыққа тасып жатыр. (Қасық) **(көркем әдебиет)** **«Заттың атын ата» дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** заттың тауын айтуға, танып білуге үйрету, сөздік қорын дамыту. **Ойын шарты:** суреттегі ыдыс-аяқтардың атын атау. (Мынау не? Ыдыс-аяқтар. Ыдыс-аяқтарға кесе, тостаған, қасық, шанышқы т.б. жатады). Оларды не үшін қолданатынын жеке-жеке атайды. Жеке жұмысты қажет ететін балалармен аналарына көмектесуі туралы сұрақ-жауап әдісі арқылы	«Ойыншықтар тостағы» шығармасын тыңдауға ұсыныс тастайды. **(Сөйлеуді дамыту)** **«Менің досым» сөздікойыны** **Мақсаты:** сөздік қорын, тіл байлығын дамыту. **Шарты:** балалар шеңбер құрып тұрады. Педагог допты лақтырып, кезек-кезек балаларға сұрақ қояды. – Сенің досың кім? – Сен досыңды жақсы көресің бе? – Досыңа қалай көмектесесің? Допты ұстап, сұрақтарға жауап береді, балалармен достық жайлы әңгімелеседі. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)** **«Досыма арналған сыйлық»** **(Топтық жұмыс)** **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері)** **Үйірме жұмыс** **«Сиқырлы тастар»** **"Затты табу" ойыны** **Мақсаты:** тактильді түйсіктердіі дамыту; «Марблс» тастарынан	*(Ерінеді).* Хошчисті гүлдер жайқалады. *(Мұрнымен бірнеше рет құшырлана иіскейді).* Гүлдерді жұлмаймыз. *(Бойын тіктеп, басын оңға-солға бұрады).* Қандай керемет! *(Алақандарын жаяды).* **(дене шынықтыру)** **«Суретті құрастырып жина» ойыны** **Мақсаты:** қолайлыэмоционалдық жағдай қалыптастыру. **Шарты:** Қиылған суреттерді құрастырып жинайды(түймедақ, аққекіре).Балалардың білімін нығайту педагог балалардан жыл мезгілдерін атап беруді, олардыңсеруендеген кезде нені аңғарғанын еске түсірулерін сұрайды.Күздіңбелгілерін атап көрсетеді: күн суытты, аспанды жиі бұлт торлайды, жаңбыр жауады, құстар жылы жаққаұшып кетеді.Гүлдердің суреті салынған картинаны көрсетіп, осы гүлдерді қайдан көргендерін сұрайды.Балалар бұл гүлдерді балабақшадағы	**«Менің достарым» ойыны** **Мақсаты:** балалардың байқағыштыққа, достыққа тәрбиелеу **Шарты:** балаларға карточкалар таратады. функциясын таңдап алып, оның атауын атап береді.Балалар белгілі бір нысанның суреті бейнеленген карточкаларды алады. Қолындағықарточкасы ның қызметі айтылған функцияға сәйкес келген бала педагогтің жанына(жүгіріп) барады. П: Менің достарым адамның күзде тоңып қалмауына көмектеседі. Б: Күрте, малақай, қолғап, етік, жемп **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **«Шынымен жаңбыр жауды! Жаңбырдың, жерге тамшылап жатқан тамшылар»** Әр тамшы мен жердің арасын қарындашпен сызып көрсету, тамшыны мүсіндеу, жапсыру, түсін атау **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері)** **Біртұтас тәрбие**	Аксина көпшісі бір Тынымсыз тапай жүгіріп Сілекей шұбырған. Қыстау маңын торидың Ауылдың өш бар иті. (Қасқыр) Жауымнан мен қашқанда, Ағаштарға самғап бағам. Ал қарным ашқанда, Отырып ап жаңғақ шағам. (Тиін) Санай алмай шаршадым – Найзасы бар қанша мың. Батыр емес бірақ та, Қашып жүрер жыраққа. (Кірпі) **(Көркем сөз)** **Сергіту сәті** Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық. Қалтамызға салайық. **(дене шынықтыру)** **Жануарлар келе жатыр» атты дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** жануарлар туралы түсінік қалыптастыру. **(Қоршаған**

	әңгімелесу. *Бояу-аяқ ыдыс-аяқ қасық - ложка шанышқы - вилка* сөздерін қайталайды. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «Айсұлуға арналған қасықтар»** (Топтық жұмыс) **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері)**	ерекшеленетін заттарды таңдау қабілетін дамыту. (Мысалы: шағын құрылыс материалы, киндер-сюрприз ойыншықтары т.б) **Құрал-жабдықтар:** терең контейнер, "Марблс" тастары, киндер-сюрприз ойыншықтары. **Тапсырма:** тәрбиеші ашық көзбен тастардың ішінде жасырылған ойыншықтарды алдымен бір, содан кейін екінші қолымен табуды ұсынады. Күрделендіру: көздерді жұмып ойыншықтарды іздеу, ол не екенін анықтау	гүлзарлардан көрінеін еске түсіреді Балаларды алдағы жұмыска дайындайды. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «Балабақша ауласындағы күзгі гүлдер»** (Топтық жұмыс) **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері)**	**«Қоғамдық мүлікті қорға»** Жергілікті көрікті жерлермен танысу(Мұражай,театр, кітапхана, саябақ, мекетеп, балабақша) Көрсетілген суреттерге қарап әңгімелеп беру.	**ортамен таныстыру) «Кішкентай көжек» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері) Вариативті компонент/ Шығармашылық «Шебер қолдар» Тақырып:**«Пирамида» **Мақсаты:** Әр түрлі көлемдегі бұрыштарды бүктеуге үйрету, желіммен ұқыпты жұмыс істеу, өз бетімен жұмыс істеуге тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шқафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**№ 9**	**№ 10**	**№ 11**	**№12**	**№13**
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	Сабынды көпіртіп алып, қолды мұқият жуып-шаю, құрғатып сүрту дағдыларын пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)** Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқаңды түзу ұста, Жан-жағыңа қарама. Асыңды ішіп болған соң, "Рақмет!" айт аспазға.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан оянғанда төсектен бірден тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. 1. Балалар төсекте шалқасынан жатып (арқамен), қолдарын қасына созады, еркін тыныс алу. 2. Балалар төсекте шалқасынан жатып (арқамен), қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын түю, қолдарын алға созып айқастыру,				

	демалу. 3. Балалар төсекте шалқасынан жатып (аркамен), қолдарын бастарына қояды, сол және оң аяқтарын кезекпен көтеру, жоғарыда екеуін қосып ұстап тұру, аяқтарын түсіру. 4. Балалар төсекте шалқасынан жатып (аркамен), қолдарын қасына ұстап, аяқтарын көтеріп "велосипед" тебу. Төсектен тұрғызу. **(дене шынықтыру, дербес әрекет)**				
Бесін ас	Сабынды көпіртіп алып, қолды мұқият жуып-шаю, құрғатып сүрту дағдыларын пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)** Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқаңды түзу ұста, Жан-жағыңа қарама. Асыңды ішіп болған соң, "Рақмет!" айт аспазға.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қонжық тақпағын жаттау".** **Мақсат міндеттері:** Балаларға көжек туралы тақпақты жаттату кезінде оның тіршілік ету ерекшеліктері туралы мағлұматтар беру; көжек туралы тақпақ жолдарын мәнерлеп айтуға ересектің сөздік нұсқауына еріп, қимылдармен сүйемелдеуді үйрету. **Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата".** **Мақсат-міндеттері**: Аңдардың төлдерін тануды үйрету және қазақ тілінде атауға дағдыландыру. **(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)**	**"Дауысынан таны" дидактикалық ойыны.** **Мақсат-міндеттері:** Жабайы жануарлардың дауыстары арқылы қай жануар екенін табу іскерліктерін жетілдіру. Барысы: педагог балаларға жабайы жануарлардың дауысын естіртеді. Балалар қай жануардың дауысы екенін табу керек. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) **Музыкадан ойын-жаттығу "Қонжық".** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың жаңа әнге қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айтуды үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілеті мен	**Сурет салудан ойын-жаттығу "Қонжық".** **Мақсат-міндеттері.** Балаларға қонжықты қоңыр қарындашпен, көлемі екі түрлі дөңгелекті қарындашпен іргелес қосып, дене мүшелерін, қосалқы бөлшектермен толықтырып салуды үйрету. **Саусақ жаттығуы. "Қонжық".** Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау) Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбаңдап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе қашады.	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Қонжық орманға барады".** **Мақсат-міндеттері:** Балаларды үшбұрыш, дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру; қоршаған ортада геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды байқауды үйрету; қағаз бетін бағдарлау, қабылдау, есте сақтау, елестету қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны** Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып,	**Құрастырудан ойын-жаттығу "Орманда кірпі жүр".** **Мақсат-міндеттері:** Балаларды құрастыруға икемді қағазды бүктелуі қасиетімен таныстыру; дөңгелек пішінді қағаз бетін, екі шеттен алып, тең екі жарты шеңберге бүктеуді үйрету. Құрылыс нәтижесімен ойнату. **"Үй жануарлары" дидактикалық ойыны.** **Мақсат-міндеттері:** Балаларды үй жануарлары мен төлдерін ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын

	"Кім тез жүгіре ді?" қимылды ойыны. Педагог балалар ды екі топқа бөлип, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ пен қолдың қимылын сәйкестендіріп, бәріне еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және жылдам жүгірсе, сол топ жеңген болып есептеледі. **(дене шынықтыру)**	ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; ырғақты қимылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіруді үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, ұйымдастырылған іс-әрекетке белсенділіктерін арттыру. **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қоян". Мақсат-міндеттері:** Қоянның ерекшеліктері арқылы балалардың сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; қоянның дене мүшелерін атағанда көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін және зейіні мен қоянға тәжірибе жұмыстарын жасауды, басқа аңдармен салыстыруға қызығушылықтарын дамыту.	(саусақтарды алға қарату, кезек соққылау) **(сөйлеуді дамыту)** **"Менің құйрығы?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер:** Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Барысы. Бір күні таңертең орман жануарлары оянып, бәрінің құйрықтары ауысып кеткенін көрді: қоянда қасқырдың құйрығы, қасқырда түлкінің құйрығы, түлкіде аюдың құйрығы. Жануарлар мұңайып қалды. Қасқырдың құйрығы қоянға сәйкес келе ме? "Бұл менің құйрығы?" деген сұраққа жауап бере отырып, жануарларға құйрықтарын табуға көмектесу. "Міне, қасқырдың құйрығы. Ол қандай? (сұр, ұзын) және тағы басқа **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар)**	белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және жылдам жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. (дене шынықтыру) **"Не жасырылған" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.** Балалардың ойлау қабілеттерін, қиялдарын, байланыстыра сөйлеуін дамыту; заттардың қасиеттерін танып, білуге деген қызығушылықтарын арттыру.	және дене мүшелерін суреттеп, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жабайы жануарлар". Мақсат-міндеттері:** Балаларға жабайы жануарлар туралы түсінік бере отырып, олардың күшіктерімен таныстыру; жабайы жануарлардың күшіктерін бір-бірінен ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. **Дидактикалық ойын. "Жабайы жануарлардың төлдерін ата". Мақсат-міндеттері:** Жабайы аңдар мен олардың күшіктерін табуды үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	***Көркем әдебиет*** **«Мен не оқығанымды біл»** - Шығармалардың (өлеңдер, ертегілер, әңгімелер және т. б.)	***Сурет салу*** **Д/о «Кемпірқосақ»** түстерді тану дағдыларын қалыптастыру. (Игнат, Ақтөре,Эмран)	***Математика негіздері*** **Д/о«Қанша»** «көп», «біреу, бір» ұғымдарын қалыптастыру	***Сөйлеуді дамыту*** **«Мені балабақшаға кім алып барды?»** отбасы мүшелері туралы сөйлесу, оларға	***Дене шынықтыру*** **«Мен ұқыптымын»** мәдени-гигиеналық жұмыстарды орындау кезінде

	жанрларын ажырата білу. (Ляла, Алаң)		(Аидын Айли г. Алихан)	деген көзқарасын білдіру (Алишер.Айдос.Айдана	дербестік білдіру кабілетін дамыту. (Қанат.Айша.Алинұр)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер: шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өзі шешуге, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. "Балаларды суықтан қалай қорғауға болады?"	Ата-аналарға арналған ұсыныс. "Балаңыз сырқаттанып қалса ..."	Ата-аналарға кеңес. "Бала ұрыншақ болса ..."	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке баулу".	Сөйлеу тілінің бұзушылықтары бар балалардың ата-аналарына арналған кеңестер.

Тексерілді:
Әдіскер: _____ Р.З. Балабекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:МКҚК «№1 бөбекжайы»
Топ: «Көбелек» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3-4 жас
Жоспарлаған құрылу кезеңі: 18.11-22.11.2024ж.

«Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі»

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 18.11.2024.**	**Сейсенбі 19.11.2024.**	**Сәрсенбі 20.11.2024.**	**Бейсенбі 21.11.2024.**	**Жұма 22.11.2024.**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу. Ата-аналарға баланың балабақшадағы тәртібі жайлы ақпарат беру, ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Сүйікті ертегілер" үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталауды үйрету, зейінді, есте сақтауды жаттықтыру. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	**Саусақ жаттығуы. "Қолғап"**Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау) Екінші сынар қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ жарап тұр. (алақандарын ары-бері қозғау) **(сөйлеуді дамыту)**	**"Гүлдердің атауын тап" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Гүлдердің атауларын атау біліктерін жетілдіру.Барысы:- Балалар, қазір біз "Гүлдердің атауын тап" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Тақтадан көп гүлдердің суреттері көрсетіледі. Сол тақтадағы гүлдің атауын табуымыз керек. Кім бірінші тапса, сол бала қолын көтереді. Кім гүлді дұрыс атайды, сол бала жеңімпаз болады.	**"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: зейінді болу, өз суретін уақытында қою, жүріс кезегін өткізіп алмау. **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)**	**"Түрлі түсті жолақтар" дидактикалық ойын.** Мақсат-міндеттері. Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынас құруға тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар)**

Және бала арға
түздердің бейнесі бар
таңбалауыштар
үлестіріледі. **(сөйлеуді дамыту)**

Таңғы шеңбер	№7				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері** **Мақсат-міндеттері.** Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр құйсын. **(сөйлеуді дамыту)**	**"Тапсырманы орында" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. **(сөйлеуді дамыту)**	**Шаттық шеңбері** **Мақсат-міндеттері.** Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн, балалар! **(сөйлеуді дамыту)**	**"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны** **Мақсат-міндеттері.** Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып	**Шаттық шеңбері** **Мақсат-міндеттері.** Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым,

				есептеледі (дене шынықтыру)	Қайырымды боламын. **(сөйлеуді дамыту)**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** **«Ағаштар»** **Мақсаты:** Ағаштардың 2-3 түрін тану және атауын атауға үйрету. Қарапайым тәжірибе-зерттеу жұмысын жасау қабілетін дамыту. Туған өлкенің өсімдіктер әлемін қорғауға деген құлшынысын арттыру. **Жұмбақ:** Тыныстайды, өседі, бірақ жүре алмайды. Ол не? (ағаш). **(Көркем әдебиет)** **Балалардың назарын балабақша ауласында өсетін ағаштарға аударады**. -Олардың жапырағы бар ма? Неге ағаш құламайды? Оны не ұстап тұр? (Ағашты тамырымен бірге жерге егіп жатқан сәтті бейнелейтін суретті көрсетеді). -Тамыр қатты, ағашты ұстап тұрады және оған нәр береді. Ағаш	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** **«Жел»** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсіндіру. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, оған қамқорлық жасауға баулу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)** **Жұмбақ** Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. **(Жел)** **(Көркем әдебиет)** **Ауа-райын сипаттау** жаңбыр жауды – жербатпақ болды (дымқыл болды); жел соқты – ағаштардың бұтақтары иіліп,	**«Судың қасиеті»** **Мақсаты:**Судың қасиеттері туралы қарапайым түсіндіру. Танымдық белсенділігін дамыту.Табиғаттың сұлулығын көре білу және түсіну.сол сұлулықты сақтап қалуға дегенынтасын күшейту. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)** **Жұмбақ** Жылт-жылт етеді. Жылғалардан өтеді. **(Су)** **(Көркем әдебиет)** **Сергіту сәті** **«Бұлт»** Аппақ бұлт (*Қолдарын алға қойып дөңгелектейді*). Аспанда қалықтап жүр (*Қолдарын жоғары көтереді*). Бұлт биікке көтерілді *(Қолдарын жоғары созады; қолдарын басынан жоғары ұстап, оңға, солға бұрып теңселеді).* Жел соғып, Бұлт түнерді *(Қолдарын жоғарыдан төмен қарай*	**Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** **«Армысың, қар ұшқыны!» әңгіме** **Мақсаты:** балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсіндіктерді қалыптастыру. Қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы түсіндіру. **(Сөйлеуді дамыту)** **Көркем сөз** Жапалақтап ақша қар, Жауды күнде қайталап. Қарға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. **(Көркем әдебиет)** – Айнала аппақ қар болды. Адамдар жылы киінеді. Тіпті жануарлар да қыстың келгеніне қуанатын сияқты. Олардың да түстері өзгеріп кетіпті. Қоянды байқай алмайсың.	**«Аңдар қыска қалай дайындалады?» әңгіме** **Мақсаты:** Балалардың жабайы жануарлар, олардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделу қабілеті туралы түсінігін нығайту және кеңейту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқыарасындағы қарапайым байланыстарды анықтау қабілетін дамыту. **(Сөйлеуді дамыту)** Жеміс-жидек жегенім, Балды жақсы көремін. (Аю) **(Көркем әдебиет)** **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **«Ақ қоян» ойыны.** Қоян отырса – суық, Аяғын жылытайық. Топ-топ, топ-топ, Аяғын жылытайық.

Тамыры арқылы су
ішеді. Ал ағашқа
жапырақтың не қажеті
бар? (Сол арқылы дем
алады). Ал біз қалай
тыныстаймыз?
Балаларға түсіндіреді:
ағаш өседі,тыныстайды,
коректенеді. Яғни ағаш
– тірі нысан деген сөз.
Әр ағаштың өзінің аты
болады.
Ағаш – бұл өсімдік.
Бұталар туралы түсінік
береді – бірнеше
сабағы, бұтақтары,
тамыры, жапырақтары
болады.
Ағаштар мен бұталарды
күту қажеттігін
түсіндіреді. Ағаштар
мен бұталар ауаны
тазартады. Бұталардың
да аттары бар.
**(қоршаған ортамен
таныстыру)**

**«Бұл тұқымдар қай
ағаштан түсті?»
ойыны**
Мақсаты:
байқампыздыққа
тәрбиелеу
Шарты: Қақпағы
бұрап ашылатын
пластик құтыларға жөк,
шаған мен үйеңкінің
тұқымдарынсаламыз
(әрқайсысын бөлек-
бөлек салу керек).
Құтылардың

шайкалдың күншығыс түр
– қала жұлдызы
жарқыраған түсті аспанды
қара бұлттар алып – күн
бұлттанды.
**(сөйлеуді дамыту,
қоршаған ортамен
таныстыру)**
Сергіту сәті
Самал жел өпті бетімді
*(беттерін қолымен
желпиді).*
Қозғалады ағаштар *(оңға,
солға теңселеді).*
Жел баяулады *(отырады,
қолдарын жоғары-төмен
сермейді).*
Ағаштар біп-биік болып
өседі *(жоғары қарай
созылады).*
(Дене шынықтыру)

**Дидактикалық ойын:
«Не қажет?»**
Мақсаты: зейінді дамыту,
шығармашылық сөйлеу
қабілетін дамыту.
Шарты: Балалар суретте
жетпей тұрған бөліктерді
анықтайды. Атап
айтады.(Күннің шуағы
жоқ, жапырақсыз гүл,
сусыз жылғадан су ішкелі
тұрған лақ)

**«Бұлтты аспан» топтық
жұмыс**
(сурет салу, мүсіндеу,
жапсыру, құрастыру)

*йналып өткен
шеңбер сызады.
отырады).*
(дене шынықтыру)

Тәжірибе:
Талқылайды.
Анықтайды: су кранда,
аквариумда, су құятын
ыдыста, шәйнекте
бар. Балаларды суды
зерттеуге қатысуға
шақырады.
**(Қоршаған ортамен
таныстыру)**

**Дидактикалық ойын
«Жер, су, ауа, от»**
Ойын мақсаты:
Балалардың ойлау
қабілеттерін дамытып,
тез жауап беруге
дағдыландыру.
Ойын шарты: Балалар
шебер құрып тұрады,
допты бір балаға
лақтырып «Жер» деген
кезде жердегі өсімдіктер,
заттар, адам, үй,
жануарларды атап
айтады, «су» дегенде
суда тіршілік ететін
балық аттарын, су
көліктерін атайды, «ауа»
дегенде ұшақ түрлерін,
құстардың атарын,
аспан, бұлт, ай,
жұлдыздың аттарын
атайды.
Бұл ойынды екінші
бағытпен ойнатуға

Онын тоны ақ қар
кардай
– Бұтақтан-бұтаққа
ұшып қонып жүрген
көкшымшық,
суықторғайларды
көруге болады. Оларға
қыста жем табу қиынға
түседі. Сондықтан
адамдар жемсауыт
жасап, оларды
қоректендіреді.
**(Қоршаған ортамен
таныстыру)**

**Тыныс алуға
арналған «Боран»
ойыны**
Мақсаты: Тыныс алу
дағдысын
қалыптастыру.
Шарты:
Пластикалық мөлдір,
терең қораптарға ұсақ
қағаздар салады. Сонан
сон қорапшаға
түтікшені салып, оны
үрлейді.
**(қоршаған ортамен
таныстыру)**

**«Қар ұшқыны»
(сурет салу, мүсіндеу,
жапсыру)**

Қоян қыста ақ, ал
жазда ... (сұр).
Қояның құйрығы
қысқа, ал құлақтары
... (ұзын).
Тиіннің артқы
аяқтары ұзын, ал
алдыңғы аяқтары ...
(қысқа).
Кірпі кішкентай, ал
аю ... (үлкен).
Қояның жүні
үлпілдек, ал кірпінің
тікендері ... (өткір).
Тиіннің құйрығы
ұзын, ал қояның
құйрығы ... (қысқа).
Түлкінің жүні
жұмсақ, ал
қасқырдың жүні...
(қатты).
Түлкінің мұрны иіс
сезгіш болып келеді.
Ол қардың үстінде
жүріп-ақ кірпілер
мен
тышқандардың
індерінің қайда
екенін сезеді.
Соларды аулап
жейді. Қояндардың
да зәресін алып,
қорқытып қояды.
«Қысқы орман»
(сурет салу,
жапсыру, мүсіндеу,
құрастыру)
**Вариативті
компонент**
«Үшаюда қонақта»

	қақтағында жөкс. шаған меңүйеңкөнің жағырақтары бей ғеленген. Балалар жағырақтарына қарап атанды.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)** **«Балабақша ауласындағы ағаштар»** **Топтық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері)**	**Үйірме жұмыс** Тақырыбы: "Гүлдер" Мақсаты: балалардың гүлдерге, түстерге қызығушылықтарын арттыру.	бо ғады «Ауа» дегенде кезде балалар қолдарын жоғары көтереді. «Су» дегенде қолдарын алға созып жүзеді. «от» дегенде қолдарын былғайды. «Жер» дегенде қолдарын төмен түсіреді. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Біртұтас тәрбие «Құмырадағы су» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)**		Тілдерін жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**№ 14**	**№ 15**	**№ 16**	**№17**	**№18**
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді өз қажеттері жайында айтуды машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдыоһлар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.				

Асты шашпай, төкпей іш.
Сорлтамай, баппен іш.
Келген асты алдына
Тауысып іш, қалдырма.
Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Геометриялық пішіндер әлемі". Мақсат-міндеттері.** Балаларды геометриялық пішіндердің қасиеттерін түстеріне қарамай ажыратуға жаттықтыру; сол жақ пен оң жақты бағдарлау, есте сақтау қабілетін жетілдіру, заттардың саны біреу және көп екенін ажырату мүмкіндіктерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, елестету, ойлау қабілеттерін дамыту. **Жапсырудан ойын-жаттығу "Қояндарға құрақ көрпе" (ұжымдық жұмыс). Мақсат-міндеттері.** Балаларды тіктөртбұрыш пішінді кескінді үшбұрыштар арқылы толтырып, ою алаңын құрастыруды	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу Бауырсақтың жолы ("Бауырсақ" ертегісі желісін драматизациялау). Мақсат-міндеттері.** Балаларға «Бауырсақ» ертегісінің желісін пысықтау.Ертегі желісі бойынша барлық кейіпкерлерге ортақ сөздерді қайталап айтуда жаттықтыру; ертегі желісін драматизациялау тәртібін үйрету. **Дамытушы жаттығу. "Бауырсақтың жолы". Мақсат-міндеттері.** Ертегі мазмұнын есте жаңғырту. Бауырсақтың үйінен шыққан жолын, жолда кездескен аңдарға дейін жүргізіп шығуды үйрету. Барысы. Әр баланың үстелінің басына "Бауырсақтың жолы" атты карточкалар, табақшаларда түсті боршалар үлестіріледі. Қағаз бетінің бір бұрышында Бауырсақ бейнесі, екінші бұрышта	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Геометриялық пішіндер әлемі". Мақсат-міндеттері.** Балаларды геометриялық пішіндердің қасиеттерін түстеріне қарамай ажыратуға жаттықтыру; сол жақ пен оң жақты бағдарлау, есте сақтау қабілетін жетілдіру, заттардың саны біреу және көп екенін ажырату мүмкіндіктерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, елестету, ойлау қабілеттерін дамыту. **"Мақтаншақ қоян" ертегісінің мазмұнын пысықтау. Саусақ жаттығуы.** Қоян құлағын түріп (алақандарды бастың екі жағына тік тіреу, саусақтарды қозғалту, жыбырлату), Аңнан қашып жүреді (алақандарды бастың екі жағына тік тіреу, саусақтарды қозғалту, жыбырлату).	**Дидактикалық ойын: «Көкөністерді ата» Мақсаты-міндеттері:** Көкөністер түрін ажырата білу, үйрету.Балалардың сөз қорын молайту, ой-өрісін кеңейту, Табиғатты сүюге, өсімдіктерді қорғауға, қоршаған ортаны таза ұстауға, еңбексүйгіштікке, өзгенің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Көкөністердің суреттері. **(сөйлеуді дамыту)** **Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты:** балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата» Мақсаты-міндеттері:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Көрнекі құралдар: геометриялық пішідер. **(математика негіздері)** Дөңгелек пішінді жемістердің суретін салу. **(сурет салу)**

	үйрету кезеңдері ...шін іс-түсті мен көлемін ескере отырып, ою-өрнектерді орналастыру принциптері жөнінде ұғымдар негізін қалау;	...бейнесі бойынша тапсырма Бауырсақтың жолында со... көне ою жақта ерте і ...сейпкештері орналасқан Балалар. алдарында Бауырсақтың жолы жатыр. Жол ата мен ...женің үйінен басталып. ...ндардың қасынан өтеді. Қолдарына боршаларды алып, Бауырсақтың жолын бір аңнан екінші аңға дейін жүргізіп, төмен қарай жіберіңдер. Балалар қарындашпен үйден Бауырсаққа дейінгі сызықты үзбей жүргізіп отырады. (танымдық дағдылар)	Қат...пшық ...жүргіз (сау...ктарды ...стел басы...на кезек...н сөйлау). Ая...рымен ...ғады (сау...ктарды үстел басы...на тықы...лату). (сөйлеуді дамыту)		
Балалармен жеке жұмыс	**Сөйлеуді дамыту** Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. **(Алинұр, Алан)**	**Көркем әдебиет** Қысқа өлең, тақпақтарды айта білуге үйрету **(Аяла, Әмір)**	**Көркем әдебиет** Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды. **(Имран, Айдана)**	**Сөйлеуді дамыту** Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады. **(Игнат, Тимофей)**	**Дене шынықтыру** Негізгі қимылдардың түрлерін үйретуді жалғастыру **(Айдос, Айлин))**
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өзі шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың үйге қайтуы	**"Әке мен атаның бала тәрбиесінде алатын орны"** тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату, балаларды тәрбиелеуде ата-аналарға практикалық көмек беру.	**Ата-аналарға кеңес.** "Ұяда не көрсең, ұшқанда соны ілерсің" атты тақырыбында әңгімелесу.	**"Сіздің балаңыз"** тақырыбында әңгімелесу.	Балалар салған суреттеріден көрме ұйымдастыру.

Тексерілді:
Әдіскер: Байра Р.З. Балабекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:МКҚК «№1 бөбекжайы»
Топ: «Көбелек» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 2-3жас
Жоспарлаған құрылу кезеңі: 25.11-29.11.2024ж. **« Әділетте берік болсаң аяғың таймайды»**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу. Ата-аналарға баланың балабақшадағы тәртібі жайлы ақпарат беру, ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Сүйікті ертегілер" үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталауды үйрету, зейінді, есте сақтауды жаттықтыру. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	**Саусақ жаттығуы. "Қолғап"**Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау) Екінші сынар қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ жарап тұр. (алақандарын ары-бері қозғау) **(сөйлеуді дамыту)**	**"Гүлдердің атауын тап" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Гүлдердің атауларын атау біліктерін жетілдіру.Барысы:- Балалар, қазір біз "Гүлдердің атауын тап" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Тақтадан көп гүлдердің суреттері көрсетіледі. Кім гүлді дұрыс атайды, сол бала жеңімпаз болады.	**"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады.	**"Түрлі түсті жолақтар" дидактикалық ойын.** Мақсат-міндеттері. Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынас құруға тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар)**
Таңғы шеңбер	**Картатека 21**				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**				

Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгіспеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіз ерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш. Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері** **Мақсат-міндеттері.** Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр құйсын. **(сөйлеуді дамыту)**	**"Тапсырманы орында" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. **(сөйлеуді дамыту)**	**Шаттық шеңбері** **Мақсат-міндеттері.** Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таң атты, Алтын сәуле тараттты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн, балалар! **(сөйлеуді дамыту)**	**"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны** **Мақсат-міндеттері.** Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді **(дене шынықтыру)**	**Шаттық шеңбері** **Мақсат-міндеттері.** Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту)**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** «**Ағаштар»** **Мақсаты:** Ағаштардың 2-3 түрін тану және атауын атауға үйрету. Қарапайым тәжірибе-зерттеу жұмысын жасау қабілетін дамыту. Туған өлкенің өсімдіктер әлемін қорғауға деген	**Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** **«Жел»** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсіндіру. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту.	**Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** **«Судың қасиеті»** **Мақсаты:**Судың қасиеттері туралы қарапайым түсіндіру. Танымдық белсенділігін дамыту.Табиғаттың сұлулығын көре білу және түсіну,сол сұлулықты сақтап қалуға	**Музыка маманының жоспары бойынша** **«Армысың, қар ұшқыны!» әңгіме** **Мақсаты:** балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың	**«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» әңгіме** **Мақсаты:** Балалардың жабайы жануарлар, олардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделу қабілеті туралы түсінігін нығайту және кеңейту.

	құлшынысын арттыру. **Жұмбақ:** Тыныстайды. өседі. бірақ жүре алмайды. Ол не? (ағаш). **(Көркем әдебиет)** **Балалардың назарын балабақша ауласында өсетін ағаштарға аударады.** -Олардың жапырағы бар ма? Неге ағаш құламайды? Оны не ұстап тұр? (Ағашты тамырымен бірге жерге егіп жатқан сәтті бейнелейтін суретті көрсетеді). -Тамыр қатты, ағашты ұстап тұрады және оған нәр береді. Ағаш тамыры арқылы су ішеді. Ал, ағашқа жапырақтың не қажеті бар? (Сол арқылы дем алады). Ал біз қалай тыныстаймыз? Балаларға түсіндіреді: ағаш өседі,тыныстайды, қоректенеді. Яғни ағаш – тірі нысан деген сөз. Әр ағаштың өзінің аты болады. Ағаш – бұл өсімдік. Бұталар туралы түсінік береді – бірнеше сабағы, бұтақтары, тамыры, жапырақтары болады. Ағаштар мен бұталарды	Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, оған қамқорлық жасауға баулу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)** **Жұмбақ** Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (**Жел**) **(Көркем әдебиет)** **Ауа-райын сипаттау** жаңбыр жауды – жербатпақ болды (дымқыл болды); жел соқты – ағаштардың бұтақтары иіліп, шайқалды; күншығып тұр – дала жылынып, жарқырай түсті; аспанды қара бұлт торлады – күн бұлттанды. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)** **Сергіту сәті** Самал жел өпті бетімді *(беттерін қолымен желпиді),* Қозғалады ағаштар *(оңға, солға теңселеді).* Жел баяулады *(отырады, қолдарын жоғары-төмен сермейді),* Ағаштар біп-биік болып өседі *(жоғары қарай созылады).* **(Дене шынықтыру)**	дегенынтасын күшейту **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)** **Жұмбақ** Жылп-жылт етед. Жылғалардан өтеді. (**Су**) **(Көркем әдебиет)** **Сергіту сәті** **«Бұлт»** Аппақ бұлт (*Қолдарын алға қойып дөңгелектейді*). Аспанда қалықтап жүр (*Қолдарын жоғары көтереді*). Бұлт биікке көтерілді *(Қолдарын жоғары созады; қолдарын басынан жоғары ұстап, оңға, солға бұрып теңселеді).* Жел соғып, Бұлт түнерді *(Қолдарын жоғарыдан төмен қарай айналдырып, үлкен шеңбер сызады; отырады).* **(дене шынықтыру)** **Тәжірибе:** Талқылайды. Анықтайды су кранда, аквариумда, су құятын ыдыста, шәйнекте бар. Балаларды суды зерттеуге қатысуға шақырады. **(Қоршаған ортамен**	принципті туралы түсініктерді қалыптастыру. Қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы түсіндіру. **(Сөйлеуді дамыту)** **Көркем сөз** Жапалақтап ақша қар, Жауды күнде қайталап. Қарға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. **(Көркем әдебиет)** – Айнала аппақ қар болды. Адамдар жылы киінеді. Тіпті жануарлар да қыстың келгеніне қуанатын сияқты. Олардың да түстері өзгеріп кетіпті. Қоянды байқай алмайсың. Онын тоны аппақ қардай. – Бұтақтан-бұтаққа ұшып қонып жүрген көкшымшық, суықторғайларды көруге болады. Оларға қыста жем табу қиынға түседы. Сондықтан адамдар жемсауыт жасап, оларды қоректендіреді. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Тыныс алуға арналған «Боран» ойыны** **Мақсаты:** Тыныс алу	Табиғаттағы маусымдық өзгерістермен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтау қабілетін дамыту. **(Сөйлеуді дамыту)** Жеміс-жидек жегенім. Балды жақсы көремін. (Аю) **(Көркем әдебиет)** **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **«Ақ қоян» ойыны.** Қоян отырса – суық, Аяғын жылытайық. Топ-топ, топ-топ, Аяғын жылытайық. Қоян қыста ақ, ал, жазда ... (сұр). Қоянның құйрығы қысқа, ал құлақтары ...(ұзын). Тиіннің артқы аяқтары ұзын, ал, алдыңғы аяқтары ... (қысқа). Кірпі кішкентай, ал аю ... (үлкен). Қоянның жүні үлпілдек, ал кірпінің тікендері ... (өткір). Тиіннің құйрығы ұзын, ал қоянның құйрығы ... (қысқа). Түлкінің жүні жұмсақ, ал

	күту қажеттігін түсіндіреді. Ағаштар мен бұталар ауаны тазартады. Бұталардың да аттары бар. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **«Бұл тұқымдар қай ағаштан түсті?» ойыны** **Мақсаты:** байқампыздыққа тәрбиелеу **Шарты:** Қақпағы бұрап ашылатын пластик құтыларға жөк, шаған мен үйеңкінің тұқымдарынсаламыз (әрқайсысын бөлек-бөлек салу керек). Құтылардың қақпағында жөке, шаған менүйеңкінің жапырақтары бейнеленген. Балалар жапырақтарына қарап атайды.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**	**Дидактикалық ойын: «Не қажет?»** Мақсаты: зейінді дамыту, шығармашылық сөйлеу қабілетін дамыту. Шарты: Балалар суретте жетпей тұрған бөліктерді анықтайды. Атап айтады.(Күннің шуағы жоқ, жапырақсыз гүл, сусыз жылғадан су ішкелі тұрған лақ) **Бұлтты аспан» топтық жұмыс** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) **Үйірме жұмыс «Сиқырлы тастар»"Көңілді жылан" ойыны Тапсырма:** тәрбиешіқұрттың қалай жорғалайтынын түсіндіреді – түзу сызықта емес, жоғары немесе төмен, кейде тез, ал кейде баяу, кейде алға, содан кейін балаға шынжырдың бағытын айтады	**таныстыру)** **Дидактикалық ойын «Жер, су, ауа, от»** Ойын мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. Ойын шарты: Балалар шебер құрып тұрады, допты бір балаға лақтырып «Жер» деген кезде жердегі өсімдіктер, заттар, адам, үй, жануарларды атап айтады, «су» дегенде суда тіршілік ететін балық аттарын, су көліктерін атайды, «ауа» дегенде ұшақ түрлерін, құстардың атарын, аспан, бұлт, ай, жұлдыздың аттарын атайды. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **«Құмырадағы су» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)**	дағдысын калыптастыру. **Шарты:** Пластикалық мөллір. терең қорапқарға ұсақ қағаздар салады. Сонан сон қорапшаға түтікшені салып, оны үрлейді. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **«Қар ұшқыны» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** **Біртұтас тәрбие Әлем біздің айнамыз** Балаларды табиғат құбылыстары туралы түсінік беру. Табиғат ты аялауға, қорғауға тәрбиелеу. Мултфильм « Али мен Аиа »	қасқырдың жүні... (катты). Соларды аулап жейді. Қояндардын да зәресін алып, қорқытып қояды. **«Қысқы орман»** (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. құрастыру) **Вариативті компонент/Шығар машылық «Шебер қолдар» Тақырып:**«Аквариу мдағы балықтар» **Мақсаты:** Үшбұрыш жасау қабілетін бекіту, қайшымен жұмыс істеу қауіпсіздігін еске түсіру, бұйымды аппликациямен безендіру, шығармашылығын, байқағыштығын дамыту.

Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**№ 14**	**№ 15**	**№ 16**	**№17**	**№18**
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді өз қажеттері жайында айтуды машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдыоһлар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Геометриялық пішіндер әлемі". Мақсат-міндеттері.** Балаларды геометриялық пішіндердің қасиеттерін түстеріне қарамай ажыратуға жаттықтыру; сол жақ пен оң жақты бағдарлау, есте сақтау	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу Бауырсақтың жолы ("Бауырсақ" ертегісі желісін драматизациялау). Мақсат-міндеттері.** Балаларға «Бауырсақ» ертегісінің желісін пысықтау.Ертегі желісі бойынша барлық кейіпкерлерге ортақ сөздерді қайталап айтуда жаттықтыру; ертегі	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Геометриялық пішіндер әлемі". Мақсат-міндеттері.** Балаларды геометриялық пішіндердің қасиеттерін түстеріне қарамай ажыратуға жаттықтыру; сол жақ пен оң жақты бағдарлау, есте сақтау қабілетін жетілдіру, заттардың саны біреу	**Дидактикалық ойын: «Көкөністерді ата» Мақсаты-міндеттері:** Көкөністер түрін ажырата білу, үйрету.Балалардың сөз қорын молайту, ой-өрісін кеңейту, Табиғатты сүюге, өсімдіктерді қорғауға, қоршаған ортаны таза ұстауға, еңбексүйгіштікке, өзгенің еңбегін бағалай	**Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата» Мақсаты-міндеттері:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Көрнекі құралдар: геометриялық

	қабілетін жетілдіру. заттардың саны біреу және көп екенін ажырату мүмкіндіктерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, елестету, ойлау қабілеттерін дамыту. **Жапсырудан ойын-жаттығу** **"Қояндарға құрақ көрпе" (ұжымдық жұмыс).** **Мақсат-міндеттері.** Балаларды тіктөртбұрыш пішінді кескінді үшбұрыштар арқылы толтырып, ою алаңын құрастыруды үйрету; кескіндердің пішінін, түсі мен көлемін ескере отырып, ою-өрнектерді орналастыру принпицтері жөнінде ұғымдар негізін қалау;	желісін драматизациялау тәртібін үйрету. **Дамытушы жаттығу.** **"Бауырсақтың жолы".** **Мақсат-міндеттері.** Ертегі мазмұнын есте жаңғырту. Бауырсақтың үйінен шыққан жолын, жолда кездескен аңдарға дейін жүргізіп шығуды үйрету. Барысы. Әр баланың үстелінің басына "Бауырсақтың жолы" атты карточкалар, табақшаларда түсті боршалар үлестіріледі. Қағаз бетінің бір бұрышында Бауырсақ бейнесі, екінші бұрышта үй бейнесі бар тапсырма, Бауырсақтың жолында сол және оң жақта ертегі кейіпкерлері орналасқан. - Балалар, алдарында Бауырсақтың жолы жатыр.	және көп екенін ажырату мүмкіндіктерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, елестету, ойлау қабілеттерін дамыту. **"Мақтаншақ қоян" ертегісінің мазмұнын пысықтау.** **Саусақ жаттығуы.** Қоян құлағын түріп (алақандарды бастың екі жағына тік тіреу, саусақтарды қозғалту, жыбырлату), Аңнан қашып жүреді (алақандарды бастың екі жағына тік тіреу, саусақтарды қозғалту, жыбырлату). Қашып шықса жүгіріп (саусақтарды үстел басына кезекпен соққылау), Аяқтарымен соғады (саусақтарды үстел басына тықылдату). (сөйлеуді дамыту)	білуге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Көкөністердің суреттері. **(сөйлеуді дамыту)** **Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз»** **Мақсаты:** балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)**	пішідер. **(математика негіздері)** Дөңгелек пішінді жемістердің суретін салу. **(сурет салу)**
Балалармен жеке жұмыс	**Сөйлеуді дамыту** Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. **Алан , Айдос**	**Көркем әдебиет** Қысқа өлең, тақпақтарды айта білуге үйрету **(Алихан, Аяла)**	**Көркем әдебиет** Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды. **(Тимафей, Владлена)**	**Сөйлеуді дамыту** Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады. **(Ақтөре, Алше, Аина)**	**Дене шынықтыру** Негізгі қимылдардың түрлерін үйретуді жалғастыру **(Қанат,Игнат, Айлин)**
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өзі шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				

Балала́рдың үйге қайтуы	**"Әке мен атаның бала тәрбиесінде алатын орны"** тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату, балаларды тәрбиелеуде ата-аналарға практикалық көмек беру.	**Ата-аналарға кеңес.** "Ұяда не көрсең, ұшқанда соны ілерсің" атты тақырыбында әңгімелесу.	**"Сіздің балаңыз"** тақырыбында әңгімелесу.	Балалар салған суреттеріден көрме ұйымдастыру.

Тексерілді:
Әдіскер: _____ Р.З. Балабекова

Білім беру ұйымы:
«МКҚК №1 бөбекжайы»
Топ:«Көбелек» ортаңғы топ
Қазан айы (02.12.-06.12.2024.) 1апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.12.2024.	Сейсенбі 03.12.2024.	Сәрсенбі 04.12.2024.	Бейсенбі 05.12.2024.	Жұма 06.12.2024.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, **дене қызуын өлшеп, к**өңіл –күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Дид ойын: «Дұрыс көрсет, ажырат» Мақсаты:** Балалар тағамдар мен ыдыстар туралы түсінедіру.	**Дид ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты:** Отбасындағы қарым – қатынас мәдениеті туралы түсінеді.	**Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты:** балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын біледі.	**Дид ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты**: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы топтастыра алады.	**Дид ойын: Бақша да ма,бау да ма? Мақсаты:** Жемістер мен көкөністер туралы біледі. Олардың айырмашылықтарын айыра алады.
Таңертенгі жаттығу	**Желтоқсан айының 1–аптасына арналған жаттығу кешені. Мақсаты.** Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Картатека 8				
Таңғы ас	**Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,** Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				

	«Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру Бала үні.				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз,	Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық	Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!
ұйымдастырылған іс-әрекет	Геометриялық фигуралармен таныстыру: текше, шар, цилиндр. Текше, шар, цилиндрді тануды үйрету; кеңістіктік ұғымдарды, санау дағдыларын дамыту жұмысын жалғасты дидактикалық ойындар	**Шаттық шеңбер** Қысқа дайындық (ертегі) **Мақсаты:** балаларға ертегіні түсіндіріп айтып беру. **Міндеттері:** 1. Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша	Көлемді геометриялық фигуралармен Таныстыру салыстыра білу **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **Шалқан (ертегісі)** Мақсаты: Ертегінің мазмұнымен және кейіпкерлерімен таныстыру. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Тұрмыстық техника, оның	Дербес жұмыс істеи алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **Алғашқы қар** **Мақсаты:** қыс мезгілі туралы түсінік беру тақпақ жаттау **Міндеттері:** Қыз мезгілінің ерекшелігін атап айту, Қарды көрсете отырып сипаттама	**Математика** **Мақсаты:** көлемді геометриялық фигуралармен таныстыру Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Вариативтік бөлім** **Тақырыбы**: Қой мен қозы.

	арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. 3. Дербес жұмыс істеу алуға еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: Ойнайық та ойлайық** **Мақсаты:** өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. **Білімділік міндеті:** меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу	әңгіме құрауға үйрету. **Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**	қажеттілігі. **Мақсаты:** Тұрмыстық техника туралы түсініктерін кеңейту. Еңбектің маңызы және адам өміріндегі барлық тұрмыстық техника қажеттілігі туралы білім беру. **Қазақ тілі** Тақырыбы: Неше? Санау **Мақсаты:** сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. **Білімділік міндеті:** санамақтар жаттау, тура және керң санау **Дамытушылық міндеті:** қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға	беру **Сурет** Тақырыбы: Ұлпа қар (Акварель бояу) **Мақсаты:** бастырып салу әдісін пайдалана отырып ұлпа қарды бейнелеу **дамытушылық:** қағаз бетіне орналастыруды үйрету; **Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша	**Мақсты**: а) Үй жануарлары жайында балалардың түсініктерін тереңдету. ә) Техникалық дағдыларын қалыптастыру. б)Түстер үйлесімділігін сақтай отырып көркемдік талғамын,сұлулығын сезінуге **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** **Мақсаты:** Бөлме өсімдіктері және оларды күту. Мақсаты:Бөлме өсімдіктері және оларды күту туралы білімдерін пысықтап қайталау. **Біртұтас тәрбие «Қауіпсіздік ережелері»** Жол қозғалыс ережелерін, тұрмыстағы қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік ережелері

	тілінде қолдануға талпындыру	жаттықтыру.			
Серуенге дайындық	**Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.** **Киіну:** Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүруге дағдыландыру				
Серуен:	**«Желді бақылау»**	**Алғашқы қарды бақылау.**	**Құстарды бақылау.**	**Бұлттарды бақылау.**	**Ауа- райының салқындауын бақылау.**
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	**ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу.				
Ұйқы	**Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	**Жаттығу кешені** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығу	**Жаттығу кешені** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**Жаттығу кешені** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	**Жаттығу кешені** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	**Жаттығу кешені** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	Ұйқыдан ояну картотека 8				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес	**Айлинмен Владлена жеке жұмыс**	**Айдос, Айдана мен жеке жұмыс Сергіту сәті:**	**Амир, Ақтөремен жеке жұмыс. Күн мен жаңбыр.**	**Имранмен – Игнат жеке жұмыс.**	**Барлық топтың балалары ойнайды.**

әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Үстел үсті ойындар Сөздерін қайталатып, үстел басында ойнату.	Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық	Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп орындыққа отырады.	1-5ке дейін сандар мен цифрларды қайталау.	**Сұр қоян** жуынып жатыр... 3-4қоян ауысқаннан кейін ойын аяқталады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Желді бақылау»**	**Алғашқы қарды бақылау.**	**Құстарды бақылау.**	**Бұлттарды бақылау.**	**Ауа- райының салқындауын бақылау.**
Балалардың үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы, балалардың тазалықтары жайлы әңгімелеу.				

Тексерілді: _____ Балабекова Р.З

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:МКҚК «№1 бөбекжайы»
Топ: «Көбелек» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспарлаған құрылу кезеңі: 09.12-13.12.2024.

«Ынтымақ жүрген жерде,ырыс бірге жүреді»

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 09.12.2024.**	**Сейсенбі 10.11.2024.**	**Сәрсенбі 11.12.2024**	**Бейсенбі 12.12.2024**	**Жұма 13.12.2024**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері, балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Біздің Елбасымыз" тақырыбында суреттерді көру. "Мемлекеттік рәміздер". Мақсат-міндеттер.** Еліміздің рәміздері олардың ерекшеліктері туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)**	**"Қуырмаш" саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер:** балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қошақанға бар! Сен тұр – құлыншаққа бар! Сен тұр – лаққа бар! Сен тұр – бұзауқанға бар!	**Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық санамақ"** Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста (сөйлеуді дамыту)	**"Желбірейік туымыздай!"** - Балалар, орнымыздан тұрып, жалаушаларымызды қолымызға алып, сергіп алайық. Желбірейік туымыздай! (қолдарын жоғары көтеріп, жалаушаларды желбіретеді), Тәуелсіздік теңіміз (қолдарын алға созып, жалаушаларын желбіретеді). Татулығы желбіреген (қолдарын жанына жіберіп, жалаушаларын желбіретеді), Егеменді еліміз (жалаушаларын	**«Суреттер құрастыру» Мақсат-міндеттер:** Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту **Ойын атрибуттары:** көлік түрлеріне, әр түрлі ертегілерге байланысты суреттер. **Ойынның барысы:** үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет

		Сен тұр – ботаңа бар! Ал сен аландамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. **(сөйлеуді дамыту)**		төменнен жоғары қарай желбіретіп көтеру). **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**	құрасытырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеу. **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)**
Таңғы шеңбер	**«Орманда туды шыршамыз»**				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау. сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Максат-міндеттер: өзін-өзі күту. тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Елтаңбасы елімнің" дидактикалық ойыны.** **Мақсат-міндеттер:** еліміздің елтаңбасын ажыратуға үйрету Педагог: - Балалар, қазір біз "Елтаңбасы елімнің" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Ойынның шартын тыңдаңдар. Тақтадан көптеген белгілер көрсетіледі. Сендер еліміздің елтаңбасын көрген кезде "Қазақстан" деп айтасыңдар. Еліміздің елтаңбасы қанша рет қайталанса, сендер сонша рет "Қазақстан" деп айтасыңдар. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**"Біздің ел" дидактикалық ойыны.** **Мақсат-міндеттер:** балалардың біздің Отанымыз, астанасы туралы білімдерін кеңейту. Барысы: педагог суреттерді көрсетеді және балаларға сұрақтар қояды. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап етеді. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**Шаттық шеңбері** **Мақсат-міндеттер.** Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.	**Шаттық шеңбері** **Мақсат-міндеттер.** Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, Армысыз, қайрымды Аспан ата! Армысыз, мейірімді Жер - Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын - Күн! Қуан, шаттан алақай! **(сөйлеуді дамыту)**	**«Қар жауды!»** Аппақ қылып өңірді, (алақандарын ашу) Қар жауды! Қар жауды! (Қолдарын сірмеу) Көңілді балалар, (қолдарын шапалақтау) Қызығып секірді, секірді. (орындарында секіру) **(сөйлеуді дамыту)**

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбие нұсқаушыс маманының жоспары бойынша** **«Суретші қыс»** **К.Нүсіпбеков** өлеңі Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға Балалар жүр мақтанып. Тазарып бар кір, шаңнан, Қыс өнерін бастады Терезеге қыраудан Сурет салып тастады. **Қ/ ойын:** «Шырша, қоян, бүр» **Мақсаты:** жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Ойын шарты:**белгі бойынша қимылдар жасап. көңілдерін көтеру. Шырша-қолдарын созады Қоян-секіреді Бүр-отырады **(сөйлеуді дамыту, дене қызметі)** Аяздың суретін салу, ермек саздан терезе жасау. **(сурет салу, мүсіндеу**	**Дене тәрбие нұсқаушысы маманының жоспары бойынша** «Қар ханшайымы» ертегісі туралы не білетіндерін естеріне түсіру, мультфилімін көрсету. Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету.**(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Қар түйіршіктерінің суретін салу, ермексаздан аққала жасау, дайын пішіндерден аққаланы құрастыру және жапсыру. **(сурет салу, мүсіндеу, құрастыру, жапсыру)** **Қазақ тілі** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. **Музыка маманының жоспары бойынша**	**Дид. ойын:** «Дәл осындай пішінді тап» **Мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **Шарты:** Балалардың алдарына әр түрлі геометриялық пішіндер таратылады.Түстеріне қарап қандай геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. **(математика негіздері)** Дайын пішіндерден гүл, машина, үй т.б заттар құрстыру. **(құрастыру, жапсыру, мүсіндеу)**	**Дене тәрбие нұсқаушысы маманының жоспары бойынша** **Дид.ойын:** «Біздің ел» **Мақсаты:** балалардың біздің Отанымыз, астанасы туралы білімдерін кеңейту. **Ойын шарты:** педагог суреттерді көрсетеді және балаларға сұрақтар қояды. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап етеді. **Біртұтас тәрбие «Республикам – мақтанышым»** Ұйымдастырылған іс әрекет. Отанын сүюге өз тілін дәріптей білуге үйрету. Рәміздер мен таныстыру.	**Вариативті компонент/Шығармашылық «Шебер қолдар»** **Тақырып:**«Кеме» **Мақсаты** еске түсіру. Балаларды үшбұрыштардың бұрыштарын майыстыруды еске түсіру. Бұйымдарды безендіру барысында көркемдік талғамдарын дамыту. **Қоршаған ортамен таныстыру (сөйлеуді дамыту)** Туда бейнеленген күнді бояу, туды құрастыру. **(сурет салу, құрастыру**
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**№ 6**	**№ 7**	**№ 8**	**№9**	**№10**

Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Максат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан тұрғанда , бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. Төсектен тұрғызу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Орман шыршасы". Мақсат-міндеттер.** Балаларда "биік", "аласа" ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру; заттардың биіктігі мен ұзындығы секілді қасиеттері туралы түсінік аясын кеңейту; жабайы аңдардың қысқы тіршілігін пысықтау, адамдардың жаңа жылды қарсы алу әдебімен таныстыру.	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Аяз өрнектері". Мақсат-міндеттер** Қыс құбылыстары туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың сөздік қорын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын және зейіні мен есте сақтауын, ойлауы мен қабылдау қабілетін дамыту. **Дамытушы жаттығу.**	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Аяз ата туралы тақпақ жаттау". Мақсат-міндеттер.** Балаларды Жаңа жыл туралы тақпақпен таныстыру; көркем сөзді мәнерлеп оқу үлгімен таныстыру. **Музыкадан ойын-жаттығу "Жасыл шырша жанында". Мақсат-міндеттер.** Балалардың шырша туралы әнді тыңдау	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қардың қасиеті". Мақсат-міндеттер.** Балалардың қыс мезгілде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; қардың қасиетімен таныстыра отырып, қардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; қардың қасиеттерін атай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Бұл не?".	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Елтаңбасы елімнің" дидактикалық ойыны.** **Мақсат-міндеттер: еліміздің елтаңбасын ажыратуға үйрету.** Педагог: - Балалар, қазір біз "Елтанбасы елімнің" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Ойынның шартын

	Үстел басындағы дамыту жаттығуы. "Биік шыршаны табайық". **Пантомима ойыны."Қонжықтар". Мақсат-міндеттер:** пантомима дағдыларын дамыту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	**"Бауырсақтың жолы". Барысы:** әр баланың алдына, үстелдің басына "Бауырсақтың жолы" атты карточкалар, табақшаларда түсті боршалар үлестіріледі. Қағаз бетінің бір бұрышында Бауырсақ бейнесі, екінші бұрышта үй бейінесі бар тапсырма, Бауырсақтың жолында сол және оң жақта ертегі кейіпкерлері орналасқан. - Балалар, алдарында Бауырсақтың жолы жатыр. Жол ата мен әженің үйінен басталып, аңдардың жанынан өтеді. Қолдарыңа боршаларды алып, Бауырсақтың жолын бір аңнан екінші аңға жүргізіп, төмен қарай жіберіңдер. Балалар қарындашпен үйден Бауырсаққа дейін сызықты үзбей жүргізіп отырады. **(қоршаған ортамен танысу)** **Үйірме жұмыс «Сиқырлы тастар» «Суретші» ойыны Мақсаты:**шығармашылықты, ұсақ моториканы дамыту.	кезінде зейінін және Аяз ата туралы әнді айтуда есте сақтау қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; музыкалық жетекшімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айту кезінде ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру. "Тәтті бал" тілге арналған жаттығу.	**Сурет салудан ойын-жаттығу "Шырша бұтасында ілінген шар". Мақсат-міндеттер.** Балаларды алдын-ала сызбалы түрде салынған шырша (инелерсіз) бұтағының және дөңгелектің (шырша шары) сұлбасы үстінен фломастермен басып, суретті жасыл инелер мен қызыл шар элементтерімен толықтыруға үйрету. Саусақ жаттығуы. "Шырша ойыншықтары". **Құрастырудан ойын-жаттығу "Шырша ойыншықтары". Мақсат-міндеттер.** Балаларды қағазды бүктемелеу қасиетімен таныстыру, шаршы пішінді қағаз бетінің бұрыштары ұштарын ортаға қарай кезекпен бүктемелеп, дөңгелекке ұқсас жаңа пішінді, шырша ойыншығын құрастыруға үйрету. Құрылыс нәтижесімен ойнату.	тыңдаңдар. Тақтадан көптеген белгілер көрсетіледі. Сендер еліміздің елтаңбасын көрген кезде "Қазақстан" деп айтасыңдар. Еліміздің елтаңбасы қанша рет қайталанса, сендер сонша рет "Қазақстан" деп айтасыңдар. Педагог балалармен бірге ойынды қадағалап отырады, соңында жақсы ойнаған балаларға бәйтерек бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**

Балалармен жеке жұмыс	Владленамен тақпақ жаттату.**«Отан»** Отан деген-атамекен, Отан деген-туған жер. Отан-ана, Отан-үлкен, Қазақстан туған ел **Мақсаты-міндеттер:** өлеңдегі сөздерді анық айтқызу, тілін дамыту. **(сөйлеу дамыту, көркем әдебиет)** Диаспен Алинурмен-дайын бөлшектерден «Туды» құрастыру. **(құрастыру)**	**"Шалқан" ертегісін драматизациялау. Мақсат-міндеттер:** балалардың театрландырылған шараларға деген қызығушылығын ояту. Балаларға арналған міндет: кейіпкерлердің эмоциясын жеткізе отырып, балаларды саусақпен қимылдауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**"Түлкілер мен тауықтар" қ/ойыны. Мақсат-міндеттер:** жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту. Барысы: бөлменің бір шетінде тауық қорасындағы тауықтар мен әтештер орналасқан. Қарсы бетте тауықтар бар. Тауықтар мен әтештер (үш-бес ойыншы) дәнді дақыл жеп жүргендей бөлме айналасында жүреді. Түлкі оларға жақындағанда әтештер: "Ку-ка-ре-ку!" деп айқайлайды.	**"Кім тез жүгіреді?" қ/ойыны.** Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. **(дене шынықтыру)**	**Жаттамақ жаттығуы.** Мерекеге шығады, Бүкіл халық, біліп қой. Отандастар ұғады, Тәуелсіздік – ұлық той! **(сөйлеуді дамыту)**
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**				
Балалардың үйге қайтуы	**"Туған жерім тамаша"** тақырыбына көрме ұйымдастыру.	**Ата-аналарға арналған кеңес:** Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	**Ата-аналарға арналған кеңес:**Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу .	**Ата-аналарға арналған кеңес:**	**"Тәуелсіздік - тірегім"**тақырыбын да газет көрмесі.

Тексерілді:
Әдіскер:_____ Балабекова Р.З

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:МКҚК «№1 бөбекжайы»
Топ: «Көбелек» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспарлаған құрылу кезеңі: 17.12-20.12.2024ж. Запта
«Бірлік болмай, тірлік болмас»

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 16.12.24**	**Сейсенбі 17.12.24**	**Сәрсенбі 18.20.24**	**Бейсенбі 19.21.24**	**Жұма 20.12.24**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу. Баланың балабақшадағы тәртібі жайлы ақпарат беру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқара у және тағы басқа әрекеттер)		**"Не өзгерді?" д/ ойыны. Мақсат-міндеттері:** Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. **(сөйлеуді дамыту)** **"Лото "Жануарлар" үстел ойыны Мақсат-міндеттері:** Үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруды және жалпы атауларын атауды үйрету; зейінді, байқауды дамыту.Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері	**Саусақ жаттығуын айтқызу.** Ақшақарлар қалықтап (алақандарды ашу, саусақтарды көрсету)Ұшып барады, асықпай. (саусақтармен кезек-кезек жыбырлату)Айналып, оңға ұшып, (қолдарымен бір жаққа бұрандау)Айналып, солға ұшып, (қолдарымен екінші жаққа бұрандау)Мамықтай жерге түсіп,	**"Бұл қай мезгілде болады?" д/ойыны. Мақсат-міндеттері:** Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауды үйрету; ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту. **Барысы:** педагог балаларға жыл мезгілдері туралы жұмбақтар айтады, балалар жұмбақтың шешімін тауып, суреттерден сәйкес мезгілдерді тауып	**Санамақтар айтқызу.**"Жеті ұл".Сәл демалып, тынып ал.Тақпақ тыңдап, ұғып ал.Апта деген ағайдыңЖеті бірдей ұлы бар:Біріншісі - Дүйсенбі,Екіншісі - Сейсенбі,Үшіншісі - Сәрсенбі,Төртіншісі - Бейсенбі,Жұма деген - Бесінші ұл,Алтыншы ұл - Сенбі,Жетіншісі - Жексенбі. **(сөйлеуді дамыту)** **"Не (кім), қалай**

		бойынша. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар)** **"Не артық?" дамытушылық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту. **Құралдары:** түрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар.Педагог түрлі заттарды немесе суреттерді төртеуден тізбекке қояды немесе салады.	(алақандарымен жоғары бұлғап, төмен қарай түсіру)Тыныш жатыр, бізді күтіп. (алақандарды үстел басына, тізеге салу) **(сөйлеуді дамыту)** **"Домино", "Лото" үстел үсті ойындары.** **Мақсат-міндеттері:** Ойлау қабілеттерін дамыту, ұқыптылық пен бастаған істі соңына дейін жеткізу дағдысын қалыптастыру. **(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	тақтаға іледі. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** **Саусақ жаттығуы.** **Мақсат-міндеттері:** Көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Мұзафар Әлімбаев "Он саусақ". Жалғыз саусақ тіпті де, (сұқ саусақты ашамыз, қайта жұмамыз) Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, (бас бармақ пен сұқ саусақты қосамыз) Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, (бас бармақ пен сұқ саусақты және ортаңғыны қосып қимыл жасаймыз) Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ!	**қимылдайды?" дамытушылық ойыны.** **Мақсат-міндеттері:** Балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту. **Құралдары:** жан-жануарлардың суреттері. **Мысалы.** Ат - шабады, жүреді, желіп жүреді, жортады, жатады, аяңдайды, секіреді. Құрт - жорғалайды, жатады. Көбелек - ұшады, қонады, жүреді, отырады.
Таңғы шеңбер	**Картатеке 10**				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар)** Мақсат-міндеттері.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		**"Керісінше" д/ ойыны.** **Мақсат-міндеттері:** Танымдық қабілеттерін дамыту. **Барысы:** педагог логикалық жағынан қате сөйлемді айтады, балалар сөйлемнің дұрыс немесе	**"Қыста не болады?" д/ ойыны.** **Мақсат-міндеттері.** Қыстың белгілері туралы ойларын дамыту. Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру,	**"Бұл қай мезгілде болады?" д/ойыны.** **Мақсат-міндеттері:** Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауды үйрету; ойлауды, есте

		бұрыстығын табады. **Мысалы:**"Қардың түсі қара ("Жоқ, қардың түсі ақ"), "Аққала ыстық" ("Жоқ, аққала суық"), "Аю орманда жүр" ("Жоқ, аю апанда ұйықтайды").	Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады.	балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	сақтауды, зейінді дамыту.	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** **Музыка маманының жоспары бойынша** **«Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз» (дидактикалық ойын).** **Мақсаты:**дидактикалық ойындарды ойната отырып,балалардың сөздік қорын байыту,киім түрлерін ажырату, атай білуге, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.киім түрлерін ажырату, атай білу; Педагог балаларға қуыршақ Маратты серуенге киіндіруді ұсынады. Маратты серуенге шығару үшін қалай киіндіреміз? – Жейде, шалбар, жемпір, малақай, тон, етік. «Т» дыбысының дұрыс, анық айтылуына мән беру. Тон – иленген қой терісінен жүнін ішіне қаратып тіккен жылы сырт киім. **(сөйлеуді дамыту)** **Сергіту сәті:**	**«Алтын балық» ертегісі** **Мақсаты:** табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын жетілдіру. Аквариумда тіршілік ететін алтын балық туралы түсіндіру. Балықты қалай қоректендіру керектігін түсіндіру және көрсету арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жанды табиғат мүшелеріне қамқор болуға тәрбиелеу **(көркем әдебиет)** **Жұмбақ** – Сусыз өмір сүре алмайды, Аяғы жоқ, жүре алмайды.(Балық) **(сөйлеуді дамыту)** **Дидактикалық ойын «Айтшы қандай?»** **Мақсаты:** Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету **Шарты:** Тәрбиеші (немесе бала) қоропшаның ішінен, заттарды алып шығады,	**Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** **Табиғат бұрышындағы құстарды бақылау.** **Мақсаты:** балаларды жанды табиғат өкілдерімен таныстыруды жалғастыру. Табиғат бұрышындағы құстың ерекшіліктерімен таныстыру;.Сөздік қорларын «құстың жүні, мамығы», «қанат» деген сөздермен толықтыру. *Әңгіме өткізу.* Балалардан тотықұс туралы білетіндерін сұрайды. Балалардың жауаптарын тыңдап болған соң, тотықұс туралы ақпарат береді. Тотықұс – құйрығы қысқа, түрлі түсті құс. Ол Африка, Америка және Аустралияда тіршілік етеді. Адамдар оны қолға үйретіп, торда ұстайды.	**Қазақ тілі** **"Қыс қызығы".** **Мақсат-міндеттері:** Қыс мезгіліне тән белгілерді, ойын-сауық атауларын қазақ тілінде жалпылау және жүйелеу, қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту; сұрақтарға дұрыс жауап беру керектігін үйретуді жалғастыру.**"Қалың қардың астында не жатыр?" д/ойыны.** **Мақсат-міндеттері:**Көру арқылы затты қабылдауын дамытып, сөздік қорын белсендіру.**«Шана тебеміз» (әңгіме құрау)** **Мақсаты:**ересектер мен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға сөздерге қызығушылығын	

		Санайық жаңаша, Бір, екі, үш! Желбіре, жалауша, Достықта біздің күш! **(дене шынықтыру)** **«Қыстық киімдерді ата» дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** заттарды ажырата білуге үйрету, сөздік қорын дамыту. **Шарты:**қыстық киімдерді ретімен атау.(Тон,жемпір,малақай, етік,қолғап) Жеке жұмысты қажет ететін балалардан «Т»дыбысын дұрыс айтуды қайталату. *Тон – шуба, малақай – ушанка* сөздерін қайталайды. «Т» дыбысын бірнеше рет қайталап айтады. Саусақтарын біріктіріп, үшке дейін санайды. Қыстық киімдерді ретімен атайды. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)** **«Қолғап»** жеке жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) **Үйірме жұмыс «Сиқырлы тастар»""Мозаика" ойыны Мақсаты:** ұсақ мотериканы, көрнекі есте сақтауды, логикалық ойлауды, дамыту	балалар заттың атауы мен белгісін айтады. **Мысалы:** Мынау-әтеш. Әтеш дауыстап ән айтады, құйрығы, мен айдары әдемі. Балық - жүзеді **«Аквариум»** топтық жұмыс (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) **Дидактикалық ойын: «Балаларды киіндір»** **Мақсаты:** Түрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын т.б.) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту, ұл бала мен қыз баланың киімін ажырата білуге үйрету. **Көрнекі құралдар:** Әртүрлі киімдердің суреттері. **Шарты:**үлестірмелі материалдарды пайдаланып, балаларға қыстық киімдерді атап, суреттегі ұл және қыз баланың киімдерін тапқызу, оларды сызықпен қосу арқылы киіндіру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)** **«Менің түрлі түсті шанам»** **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру,**	Сөйлейтін тотықұстар да бар. Олар сенің айтқаныңды қайталайды. Тотықұстың қанаттарын, тұмсығын, аяқтарын көрсетіп, олардың атқаратын қызметімен таныстырады. Мысалы, қанаттары ұшу үшін, тұмсығы қорегін шоқып жеу үшін, аяқтары жүру және бұтаққа қонып отыру үшін керек. – Кәне, тотықұсқа жем беріп, ол жемді қалай шоқып жейтінін көрейік. **(Сөйлеуді дамыту)** Айтамын бір жұмбақты сізге нұсқап, Басына бөрік киер, құндыз ұстап. (Тотықұс) **(Көркем әдебиет)** Сергіту жаттығуы Кәне, қанат жазайық, Тоты болып ұшайық. Ұшып-ұшып алайық, Қайта келіп қонайық. (дене шынықтыру) **Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші»** **Мақсаты:** Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету. Көлемдері әр түрлі	арттыру, зейінін жетілдіру, балалардың сөздік қорына антонимдер – мағынасы қарама-қарсы сөздерді енгізуге үйрету, шағын тақпақтарды жаттату. Қ. Мырза Әлидің «Шана» өлеңі Қыр басына шарқ ұрып, Бір орнында тұрмаймыз. Шана сүйреп барамыз, Қырдан төмен ағамыз. Қалдық тіпті алқынып, Ұшқан құстай зулаймыз, Қандай ауыр шанамыз?! Қандай жеңіл шанамыз?! **Вариативті компонент/Шығармашылық «Шебер қолдар»**

		"Аққала жасайық" д/ойыны. **Мақсат-міндеттері:** Зейінді, кеңістікті бейнелеуді дамыту; сөйлеуді жетілдіру. **Барысы:** әр баланың алдында әртүрлі көлемдегі 3 шеңбер таратылады. (үлкен, орта және кіші). Балалар олардан үлгі немесе өз ойлары бойынша аққала жасайды. Олар қандай бөлшектердің жетіспейтінін айтады және сипаттайды. **(сөйлеуді дамыту)**	**математика негіздері)д\ойыны** **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілетін дамыту. **Шарты:**Балалар педагогтің нұсқауымен дене мүшелерін (аяқ, қол, бет, мұрын) суықтан сақтау. Ептілік, шапшаңдыққа баулу. (Педагог қолындағы таяқшасын балалардың аяғына жақындатып, аяқтарыңды мұздатамын десе, балалар тез арада аяқтарын жасыра қояды) ойын осылай жалғастырылады. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	кірпілердің (үлкен,кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйрету. **«Құстарға арналған тор»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) **Біртұтас тәрбие «Зияткерлік ойындар,отбасылық іс- шаралар»** Іс шара балабақша тәрбиеленушілерінің арасында ата – аналардың қолдау көрсетуімен өткізіледі «Көбелек» тобынан Имранның отбасы қатысады.	**Тақырып:**«Қысқы көңіл-күй» **Мақсаты:** Қағаз жолақтарынан бұйым жасау дағдыларын дамыту. Ақ жолақтардың шеттерін қосу және одан екі дөңгелек жасап аққала шығару, жасыл түстен шыршаның бұтақтарын жасау. Бірдей жолақтарды табуға үйрету. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**№ 11**	**№ 12**	**№ 13**	**№14**	**№15**
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		**Математика негіздерінен ойын-жаттығу**"Данаға бөкебайды дайындап берейік". **Мақсат-міндеттері:** Балаларды екі қарама-қарсы затты ұзындығы және биіктігі бойынша тұстастырып, салыстыруды үйрету; заттардың биіктігінің немесе ұзындығының қасиеттеріне сүйеніп, белгілі түспен сәйкестендіруді, солдан оңға қарай тізуге жаттықтыру; заттардың ұзын не қысқа екенін айтқызып үйрету; зейінді, көзбен мөлшерлеу, есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту.**"Аю қалай жүгіреді?" қимылды ойыны.** Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін сапта бірінің	**"Үйсіз қоян" қимылды ойын.** **Мақсат-міндеттері:** Дыбыстық белгіге реакция жылдамдығын арттыру, балаларды ереже бойынша ойнауға үйрету.**Барысы:** ойыншылар арасынан аңшы мен үйсіз қоян таңдалады. Қалған балалар қояндар болып, өздері үшін шеңбер жасайды (үйлері). "Үйсіз қоян" қашып кетеді, ал "аңшы" оны қуып жетеді. "Қоян" кез келген шеңберге жүгіру арқылы "аңшыдан" құтыла алады; онда шеңберге ағылған "қоян" тез арада қашып кетуі керек, өйткені қазір ол үйсіз қалады, ал "аңшы" оны ұстап алады. "Аңшы" қоянды ұстаған	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу**"Қаладағы қыс". **Мақсат-міндеттері:** Қыс туралы көркем сөздер арқылы балалардың сөздік қорын жетілдіру; құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын және зейіні мен есте сақтауын, ойлауы мен қабылдау қабілетін дамыту.**«Ол не?» д/ойыны.** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың ойлау қабілеттерін, сұрақтарға жылдам, әрі толық жауап беру іскеліктерін жетілдіру. **"Түлкілер мен тауықтар" қимылды**	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Қыс келді атты суретпен танысу". **Мақсат-міндеттері:** Балалардың қыс туралы ұғымдарын пысықтау, сөз тіркестері мен жай сөйлемдер арқылы құбылыстарын сипаттау тәртібіне үйрету.**Дамытушы жаттығу. "Қай мезгілде болады?"** **Мақсат-міндеттері:** Шеңберге тұрғызып ойнату, мнемосызбаларды қолдану.**Драматизация.** "Үйшік" ертегісін фланелеграф театрын қолдану арқылы

		артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгіру кезінде "Аю қалай жүгіреді?" дегенде балалар аюдың кейпіне түсіп, маймаңдап жүгіре бастайды. Педагог балаларға қандай жүгіру түрі болмасын арақашықтықты сақтап, жүгіру керектігін түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады.	бойда өзі "қоянға", ал "қоян""аңшыға" айналады. **Сурет салудан ойын-жаттығу.**"Шыршалар қар жамылды". **Мақсат-міндеттері:** Балаларға жасыл бор арқылы шырша бейнесін салып, қылқаламмен шырша үстінде жатқан ақ қарды салуды үйрету. **Саусақ жаттығуы. "Ақшақарлар қалықтап".Музыкадан ойын-жаттығу**"Қысты сағындық".	**ойыны. Мақсат-міндеттері:** Жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту. **Барысы:** Бөлменің бір шетінде тауық қорасындағы тауықтар мен әтештер орналасқан. Қарсы бетте тауықтар бар. Тауықтар мен әтештер (үш-бес ойыншы) дәнді дақыл жеп жүргендей бөлме айналасында жүреді. Түлкі оларға жақындағанда әтештер: "Ку-ка-ре-ку!" деп айту	сахналау.**Құрастыру дан ойын-жаттығу**"Шана". **Мақсат-міндеттері:** Балаларды құрылыс материалдары кірпіш пен призмадан шананы жасауды үйрету; кірпіштерді бір бағытта көлденең тізіп, жатқызу қабілетін игеруге дағдыландыру.Құрылыс нәтижесімен ойнату.
Балалармен жеке жұмыс		**Сөйлеуді дамыту «Бағдаршам» Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; түстерді қазақша айтуға дағдыландыру **(Айдос, Имран)**	**Математика негіздері Д/О «Шаршы құрастыр»** Мақсаты: бөлшектерден пішіндер құрастыру, атау. **(Арнұр, Владлена)**	**Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Арман досымызды киіндірейік» Мақсаты:** құыршақты дұрыс киіндіру. **(Аидын, Игнат)**	**Математика негіздері «Түстер бойынша орналастыр» Мақсаты:** Затты сурет арқылы және түстері бойынша табуға үйрету**(Ақтөре, Айлин)**
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың үйге қайтуы	**Кеңес.** "Қыс мезгілінде бала иммунитетін көтеру жолдары".	**Жаднама.** "Баламен бірге қысқы серуенді пайдалы өткізу".	**Ата-аналарға кеңес.** "Ойын әрекеттері арқылы балаларды әлеуметтендіру".	"Баланың қоғаммен өзара әрекеттесуі" тақырыбында әңгімелесу.	«Отбасылық тәрбиесіндегі әкенің рөлі»

Тексерілді:
Әдіскер: _____ Балабекова Р.З

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:МКҚК «№1 бөбекжайы»
Топ: «Көбелек» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспарлаған құрылу кезеңі: 23.12-29.27.2024ж. **4апта** **«Ынтымақ бұзылмайтын қорған»**

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 23.12.24**	**Сейсенбі 24.12.24**	**Сәрсенбі 25.12.24**	**Бейсенбі 26.12.24**	**Жұма 27.12.2024**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға "Егер бала ашуланшақтық сезіміне жиі бой алдырса" тақырыбында кеңестер беру; ата-аналарға баланың үйдегі тәртібіне көмек көрсету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Зейінділік пен байқампаздық".** Жүргізуші сайланады. Қалған ойыншылар сол жүргізуші есте сақтауы тиіс дене қалыбын ұстайды. Артынша жүргізуші бөлмеден шығады, ал ойыншылар (өзара келісіп) киімдерінде, дене қалыптарында бірқатар өзгеріс жасайды. Кірген жүргізуші барлығын бұрынғы күйіне келтіруі тиіс. Егер жүргізуші барлық	**"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны.** **Мақсат-міндеттері.** Педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қояды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. **(сөйлеуді дамыту)** **"Айна".** Балаға қарама-қарсы тұрып, әртүрлі қимыл-қозғалыстар көрсетіңіз. Ол "айна", сол қимылдарды қайталауы	**"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны.** **Мақсат-міндеттері.** Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, маусымдық өзгерістерді талқылау. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	**"Суретті құрастыр" үстел-үсті ойыны.** **Мақсат-міндеттер:** балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу. **Барысы:** қорапта әр түрлі заттар бейнеленген тұтас суреттер болады: жаңа жылдық сыйлықтар, ойыншықтар, шырша.	**"Ұқсайды – ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын.** **Дидактикалық міндеті:** балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. **Ойын ережесі:** екі затты алып, оның

	өзгерістерді тапса, ол ең байқампаз атанады. **(сөйлеуді дамыту)**	тиіс. **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**		Екінші қорапта дәл осы суреттер төрт бөлікке бөлініп салынған. Педагог балаларды суреттермен таныстырады. **(танымдық дағдылар)**	ұқсастықтарын көрсету іскерлігі. **(матетматика негіздері, сөйлеуді дамыту)**
Таңғы шеңбер	**«Орманда туды шыршамыз»**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Аққала жасайық" д/ойыны.** **Мақсат-міндеттері:** Зейінді, кеңістікті бейнелеуді дамыту; сөйлеуді жетілдіру. **Барысы:** әр баланың алдында әртүрлі көлемдегі 3 шеңбер таратылады. (үлкен, орта және кіші). Балалар олардан үлгі немесе өз ойлары бойынша аққала жасайды. Олар қандай бөлшектердің жетіспейтінін айтады және сипаттайды. **(сөйлеуді дамыту)**	**"Керісінше" д/ ойыны.** **Мақсат-міндеттері:** Танымдық қабілеттерін дамыту. **Барысы:** педагог логикалық жағынан қате сөйлемді айтады, балалар сөйлемнің дұрыс немесе бұрыстығын табады. **Мысалы:**"Қардың түсі қара ("Жоқ, қардың түсі ақ"), "Аққала ыстық" ("Жоқ, аққала суық"), "Аю орманда жүр" ("Жоқ, аю апанда ұйықтайды"). **(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)**	**"Қыста не болады?" д/ ойыны.** **Мақсат-міндеттері.** Қыстың белгілері туралы ойларын дамыту. Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады. (сөйлеуді дамыту)	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамын мен де, қуанасың сен де. Қуанайық достарым, арайлап атқан күнге. Бүгінгі күніміз сәтті өтсін. Бәріңе сәттілік тілеймін! **(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-**	**"Бұл қай мезгілде болады?" д/ойыны.** **Мақсат-міндеттері:** Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауды үйрету; ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту. **Барысы:** педагог балаларға жыл мезгілдері туралы жұмбақтар айтады, балалар жұмбақтың шешімін тауып, суреттерден сәйкес мезгілдерді тауып, тақтаға қатармен іледі. **(сөйлеуді дамыту)**

				эмоционалды дағдылар)		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** **Дидактикалық ойын: «Балаларды киіндір»** **Мақсаты-міндеттер:** Түрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын т.б.) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту, ұл бала мен қыз баланың киімін ажырата білуге үйрету. **Көрнекі құралдар:** Әртүрлі киімдердің суреттері. **Шарты:**үлестірмелі материалдарды пайдаланып, балаларға қыстық киімдерді атап, суреттегі ұл және қыз баланың киімдерін тапқызу, оларды сызықпен қосу арқылы киіндіру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)** **«Менің түрлі түсті шанам»** **Математика негіздерінен ойын-жаттығу**"Қардан	**Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** **Музыка маманының жоспары бойынша** **"Қалың қардың астында не жатыр?" д/ойыны.** **Мақсат-міндеттері:** Көру арқылы затты қабылдауын дамытып, сөздік қорын белсендіру.**«Шана тебеміз» (әңгіме құрау)** **Мақсаты-міндеттер:** ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға сөздерге қызығушылығын арттыру, зейінін жетілдіру, балалардың сөздік қорына антонимдер – мағынасы қарама-қарсы сөздерді енгізуге үйрету, шағын тақпақтарды жаттату. Қ. Мырза Әлидің «Шана» өлеңі Қыр басына шарқ ұрып, Бір орнында тұрмаймыз. Шана сүйреп барамыз, Қырдан төмен ағамыз. Қалдық тіпті алқынып, Ұшқан құстай зулаймыз, Қандай ауыр шанамыз?! Қандай жеңіл шанамыз?!**(Көркем**	**«Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз» (дидактикалық ойын).** **Мақсаты-міндеттер:**дидактикалық ойындарды ойната отырып,балалардың сөздік қорын байыту,киім түрлерін ажырату, атай білуге, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.киім түрлерін ажырату, атай білу; Педагог балаларға қуыршақ Маратты серуенге киіндіруді ұсынады. Маратты серуенге шығару үшін қалай киіндіреміз? – Жейде, шалбар, жемпір, малақай, тон, етік. «Т» дыбысының дұрыс, анық айтылуына мән беру. Тон – иленген қой терісінен жүнін ішіне қаратып тіккен жылы сырт киім. **(сөйлеуді дамыту)** **Сергіту сәті:** Санайық жаңаша, Бір, екі, үш! Желбіре, жалауша,	**Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** **Табиғат бұрышындағы құстарды бақылау.** **Мақсаты-міндеттер:**балаларды жаңды табиғат өкілдерімен таныстыруды жалғастыру. Табиғат бұрышындағы құстың ерекшіліктерімен таныстыру;.Сөздік қорларын «құстың жүні, мамығы», «қанат» деген сөздермен толықтыру. *Әңгіме өткізу.* Балалардан тотықұс туралы білетіндерін сұрайды. Балалардың жауаптарын тыңдап болған соң, тотықұс туралы ақпарат береді. Тотықұс – құйрығы қысқа, түрлі түсті құс. Ол Африка, Америка және Аустралияда тіршілік етеді. Адамдар оны қолға үйретіп, торда ұстайды. Сөйлейтін тотықұстар да бар.	**(Сөйлеуді дамыту)** **Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші»** **Мақсаты-міндеттер:** Үлкен-кіші ұғымдарды білуге үйрету. Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен,кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыру. **«Құстарға арналған тор»** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. **Сергіту сәті :** Орынымыздан тұрайық Қарлығашқа ұқсайық, Ұшып –ұшып алайық Орынымызға қонайық	

	мұнараларды салайық". **Мақсат-міндеттер:** Балаларды екі қарама-қарсы заттарды биіктігі мен ені бойынша тұстастырып, салыстыруға, нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; заттардың ұзын немесе қысқа, кең немесе тар екенін тұстастыру және бірліктердің (кірпіштердің) сандарына қарап салыстыруда жаттықтыру; есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеуді, зейінді, ой өрісін дамыту.	**әдебиет)** **Сергіту сәті:** Боран соқты оң жақтан, Боран соқты сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан. **(Дене шынықтыру Үйірме жұмыс «Сиқырлы тастар»" "Ғажайып үлгі" ойыныМақсаты-міндеттер:**шығармашылықты, ұсақ моториканы дамыту.**Тапсырма:** Өз қалауы бойынша өрнекті жайғастыру және сол өрнекті қай жерде қолдану керек екенін айту.	Достықта біздің күш! **«Қыстық киімдерді ата» дидактикалық ойыны Мақсаты-міндеттер:** заттарды ажырата білуге үйрету, сөздік қорын дамыту. **Шарты:**қыстық киімдерді ретімен атау.(Тон,жемпір,малақай, етік,қолғап) Жеке жұмысты қажет ететін балалардан «Т»дыбысын дұрыс айтуды қайталату. *Тон – шуба, малақай – ушанка* сөздерін қайталайды. «Т» дыбысын бірнеше рет қайталап айтады. Саусақтарын біріктіріп, үшке дейін санайды. Қыстық киімдерді ретімен атайды. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)** **«Қолғап»** жеке жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	Олар сенің айтқаныңды қайталайды. Тотықұстың қанаттарын, тұмсығын, аяқтарын көрсетіп, олардың атқаратын қызметімен таныстырады. Мысалы, қанаттары ұшу үшін, тұмсығы қорегін шоқып жеу үшін, аяқтары жүру және бұтаққа қонып отыру үшін керек. – Кәне, тотықұсқа жем беріп, ол жемді қалай шоқып жейтінін көрейік. **«Біртұтас тәрбие» Зяткерлік ойындар,отбасылық іс –шаралар** Тәрбиеленушілер мен ата- аналардың арасында ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыруға арналған іс – шара өткізу.	**Вариативті компонент/Шығармашылық «Шебер қолдар» Тақырып:**« «Көз көруге тоймайды,құлақ естуге жалықпайд Кейіпкерлердің рөлін атқара білуге дағдыландыру,ертегіні сахналау.
дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**№ 16**	**№ 17**	**№ 18**	**№19**	**№20**
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				

Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** **Мақсат-міндеттер:** мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. **Көркем сөз** Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	"Мейірімді мысық"; (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақшада»** **Мақсаты-міндеттер:**тәртіптік дағдыларын бекіту, сөздіктегі сөздерді қолдану. **Шарты:**Балалар бірі медбике,бірі кір жуушы, аспаз, тәрбиеші болып бөлініп күнделікті балабақша өмірін сомдайды. ***(сөйлеуді дамыту)*** **«Ғажайып бояу»** эксперименттік қызметі **Мақсаты:**жаңа түстерді енгізу арқылы түс туралы түсініктерді кеңейту ***(эксперименттік қызмет)***	**Дид. ойын:** «Тез құрастыр» **Мақсаты-міндеттер:**Жылдың қай мезгілі екенін түсіндіру.Балаларға жыл мезгілін дұрыс құрастыруға үйрету. **Шарты:** Жыл мезгіліне қарай суреттерді дұрыс құрастыра білуі. ***(сөйлеуді дамыту, құрастыруі)***	**Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі»** **Мақсаты-міндеттер:**Жеміс-жидектердің атауларын қайталау, дүкенде не бар екенін, қанша тұратынын , өзінің не сатып алатынын айта алуға үйрету. Қоғамдық орындарда қарым-қатынас жасай білуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту, сауатты жазу, оқуға дағдыландыру, ауызша сөйлеуге жаттықтыру.	**Дид. ойын:** «Дәл осындай пішінді тап» **Мақсаты-міндеттер:**геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **Шарты:** Балалардың алдарына әр түрлі геометриялық пішіндер таратылады. Түстеріне қарап қандай геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. ***(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)***	**Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» (педиатр)** **Мақсаты-міндеттер:**Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігері т.б түрлерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық қарым-қатынасты нығайту.
Балалармен жеке жұмыс	Жаңа жыл ертеңгілігінеберілген	«Менің отбасыммен бірге атап өтетін мереке»	**"Жаңа жыл" тақпағын айтқызу. (АяулымӘ.,**	Шаңғы тебеміз!(Мерей С., Айдос Б.)	**«Жабайы жануарлар»**туралы

	тақпақтар мен әндерді қайталау.(Мади на Б., Еркебұлан Қ., Анель Б.) **Мақсаты-міндеттер:** артикуляциялық аппаратты дамыту. ***(сөйлеуді дамыту)***	әңгіме.(Измира Қ., Руслан С.,Злата Б.,) **Мақсаты-міндеттер:**балалар өз отбасындағы атап өтетін мереке туралы қысқаша әңгіме құрай білу. ***(сөйлеуді дамыту)***	**Диас Қ.,)** **Мақсаты-міндеттер:**Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Жаңа жыл" (Хамит Ерғалиев) Жаңа жыл! Жаңа жыл! Не әкелдің сен бізге? Бау-бақшаң толған гүл, Төлдерің семіз бе? Бауырсақ, балмұздақ, Концертке ... молсың ба? Бізді алға барғызбақ, Сен жаңа жылсың ба? **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**Мақсаты-міндеттер:**қарындашты дұрыс ұстауға үйрету, екі жолды сызық сала білуге үйрету. ***(сурет салу)*** Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	әңгіме (Женя Г.,Ахмад Ж.) **Мақсаты-міндеттер:**орманда жабайы жануарлар мекендейтіні туралы түсінік беру. ***(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)***
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**				
Балалардың үйге қайтуы	"Жаңа жылдық костюмдер" жеке әңгімелесу (костюмдер туралы кеңестер).	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Кеңес. "Балаларға ойнауға көп мүмкіндік беріңіз".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала жиі ашуланса".	Кеңес. "Қиын бала қайдан шығады?".

Тексерілді:
Әдіскер: _____ Балабекова Р.З

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:МКҚК «№1 бөбекжайы»
Топ: «Көбелек» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспарлаған құрылу кезеңі: 30.12-03.01.2025ж. **қайталау аптасы** **«Ынтымақ – бұзылмайтын қорған»**

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Ұйқы жетіспеушілігінің зияны" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу; балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқара у және тағы басқа әрекеттер)	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. **"Суреттерді салыстырамыз".** Мақсат-міндеттер. Педагог балаларға бір-біріне ұқсас, бірақ біраз өзгешеліктері бар суреттерден айырмашылықтарын табуды ұсынады. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері)** **Санамақтар "Кел, санайық санамақ".** Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті,	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамын мен де, қуанасың сен де. Қуанайық достарым, арайлап атқан күнге. **Санамақтарды қайталап айтқызу. "Кел, санайық санамақ".** Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті,			**Саусақ жаттығуын айтқызу.** Ақшақарлар қалықтап (алақандарды ашу, саусақтарды көрсету), Ұшып барады, асықпай (саусақтармен кезек-кезек жыбырлату). Айналып, оңға ұшып (қолдармен бір жаққа бұраңдау), Айналып, солға ұшып (қолдармен екінші жаққа бұраңдау). Мамықтай жерге түсіп (алақандармен жоғары бұлғап, төмен қарай түсіру),

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** Саусақ жаттығуын айтқызу. Ақшақарлар қалықтап (алақандарды ашу, саусақтарды көрсету), Ұшып барады, асықпай (саусақтармен кезек-кезек жыбырлату). Айналып, оңға ұшып (қолдармен бір жаққа бұраңдау), Айналып, солға ұшып (қолдармен екінші жаққа бұраңдау). Мамықтай жерге түсіп (алақандармен жоғары бұлғап, төмен қарай түсіру), Тыныш жатыр, бізді күтіп (алақандарды үстел басына, тізеге салу).	**Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** **Музыка маманының жоспары бойынша** **«Қыстық киімдерді ата» дидактикалық ойыны** **Мақсаты-міндеттер:** заттарды ажырата білуге үйрету, сөздік қорын дамыту. **Шарты:**қыстық киімдерді ретімен атау.(Тон,жемпір,малақай, етік,қолғап) Жеке жұмысты қажет ететін балалардан «Т»дыбысын дұрыс айтуды қайталату. *Тон – шуба, малақай – ушанка* сөздерін қайталайды.			**"Қыста не болады?" д/ ойыны.** **Мақсат-міндеттері.** Қыстың белгілері туралы ойларын дамыту. Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады. (сөйлеуді дамыту
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**№13**	**№14**			**№15**
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас.				

	Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. **(қазақ тілі, математика негіздері)**	Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. **(қазақ тілі, математика негіздері)**			Тыныш жатыр, бізді күтіп (алақандарды үстел басына, тізеге салу). **(сөйлеуді дамыту)**
Таңғы шеңбер	**«Орманда туды шыршамыз»**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Аққала жасайық" д/ойыны.** **Мақсат-міндеттері:** Зейінді, кеңістікті бейнелеуді дамыту; сөйлеуді жетілдіру. **Барысы:** әр баланың алдында әртүрлі көлемдегі 3 шеңбер таратылады. (үлкен, орта және кіші). Балалар олардан үлгі немесе өз ойлары бойынша аққала жасайды.	**"Керісінше" д/ ойыны.** **Мақсат-міндеттері:** Танымдық қабілеттерін дамыту. **Барысы:** педагог логикалық жағынан қате сөйлемді айтады, балалар сөйлемнің дұрыс немесе бұрыстығын табады. **Мысалы:**"Қардың түсі қара ("Жоқ, қардың түсі ақ"), "Аққала ыстық" ("Жоқ, аққала суық"), "Аю орманда жүр" ("Жоқ, аю апанда ұйықтайды"). **(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)**			**"Бұл қай мезгілде болады?" д/ойыны.** **Мақсат-міндеттері:** Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауды үйрету; ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту. **Барысы:** педагог балаларға жыл мезгілдері туралы жұмбақтар айтады, балалар жұмбақтың шешімін тауып, суреттерден сәйкес мезгілдерді тауып, тақтаға қатармен іледі. **(сөйлеуді дамыту)**

	Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқара у және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі»** **Мақсаты-міндеттер:** Жеміс-жидектердің атауларын қайталау, дүкенде не бар екенін, қанша тұратынын , өзінің не сатып алатынын айта алуға үйрету. Қоғамдық орындарда қарым-қатынас жасай білуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту, сауатты жазу, оқуға дағдыландыру, ауызша сөйлеуге жаттықтыру. **Шарты:** Жеміс – жидектердің адамға деген пайдасын және оны сатушының көмегі орасан зор екені туралы білетін болады. Сатушы бала мен сатып алушы	**Дид. ойын:** «Дәл осындай пішінді тап» **Мақсаты-міндеттер:**геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **Шарты:** Балалардың алдарына әр түрлі геометриялық пішіндер таратылады. Түстеріне қарап қандай геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. ***(сөйлеуді дамыту, математика негіздері*** **Сергіту сәті** Бір, екі ,үш Бойға жинап күш Шыныгамыз таңертең Бір ,екі ,үш			**Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» (педиатр)** **Мақсаты-міндеттер:** Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігері т.б түрлерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық қарым-қатынасты нығайту. **Вариативті компонент/Шығармашылық «Шебер қолдар»** **Тақырып:**« Түлкі мен қояндар» ертегісі Балаларға ертегінің мазмұнын

	балалар болып бөлініп жемістер сатып алып ол туралы өз ойларын айтады. ***(сөйлеуді дамыту – ойын, қоршаған ортамен таныстыру)***				айтқызып үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	**"Жаңа жыл" тақпағын айтқызу. (Аяла, Диас Қ.,)** **Мақсаты-міндеттер:**Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.	**"Жаңа жыл" тақпағын айтқызу. (Аилин)** **Мақсаты-міндеттер:**Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Жаңа жыл" (Хамит Ерғалиев) Жаңа жыл! Жаңа жыл! Не әкелдің сен бізге? Бау-бақшаң толған гүл, Төлдерің семіз бе?			**«Жабайы жануарлар»**туралы әңгіме (Алшер.) **Мақсаты-**орманда жабайы жануарлар мекендейтіні туралы түсінік беру. ***(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)***
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**				
Балалардың үйге қайтуы	"Жаңа жылдық костюмдер" жеке әңгімелесу (костюмдер туралы кеңестер).	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Кеңес. "Балаларға ойнауға көп мүмкіндік беріңіз".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала жиі ашуланса".	Кеңес. "Қиын бала қайдан шығады?".

Тексерілді:
Әдіскер: _____ Балабекова Р.З

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: « МКҚК №1 бөбекжайы»
Топ: «Көбелек » ортаңғы тобы
Балалардың жасы : 3жас

1апта «Талап бар жерде, тәртіп бар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 03.01.2024	Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланы дамыту мен тәрбиелеу бойынша кеңес беру. (Жыл мезгіліне қарай киіндіру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
			Дидактикалық ойын: «Неекенінтап?»**Мақсаты**: заттарды сипап-сезу арқылы тануға, онысипаттап айтуғадағдыландыру.. Байқампаздыққа тәрбиелеу.**(коршаған**	**Дидактикалық ойын:** «Қайырымдықоян» **Мақсаты:** Трек сызығыарқылы ертегі мазмұндауғаүйрету, тілдік қорларынмолайту,	**Дидактикалық ойын:** «Жақсыжаман»**Мақсаты:** тәртіп жайлы білімдерінән гімелер арқылықалы

			ортаментанысты ру).	ойларынтолықжеткізе білуге үйрету.(**көркемәдебиет)**	птастыру, тәртіпсіздікқандайжағдайғаәкелетінінтүсіндіру. (Мысалы, тәртіптібалаағаш егеді, тәртіпсізбалаағашсындырады.) **(көркемәдебиет)**
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілікжаттығуларкешені(қозғалысбелсенділігі,ойынәрекеті).Тұру,жүру,жүгіру,жалпыдамытужәнетынысалужаттығулары(**Денешынықтыру)** **«Маған қарайжүріңдер»топпенбірбағыттажүру.** Шашылажүгіру– торғайсияқтыұшамыз.Тәрбиешікөмегіменшеңбергетұру. **Б.қ:**түзутұрып,аяқиықбойымен.Қолдыартқақою. **О:**Тәрбиешінің«Біздіңқолымызқайда?»дегенсөзіненкейін,балаларқолдарын«міне»депалдығасозады.5-6рет **Б.қ:**түзутұрып,аяқиықбойымен.Қолдыартқақою. **О:**Тәрбиешінің«Біздіңаяғымызқайда?»дегенсөзіненкейін,балалараяқтарын«міне»депкөрсетеді.2-3рет **Б.қ:**аяқтүзу,иықбойымен,қолбелде. **О:**отырып – тұру. 6-8 ретАяқұшы менбаяужүгі ру. Тәрбиешіартынанбөлмеішіндеайналыпжүру,демалужаттығулары			
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз."көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті				

	сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен бірге жоспарлау, ойларын білу, қызығушылықтарына қарай әркет түрін таңдау, ұйымдастырылған іс-әрекеттіңөтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер, ортаны дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			«Қоянда қонақта »**Мақсаты:** Көңілді сипаттағы аспапта орындалған пьессаларды тыңдау, есте сақтау,әуен сипатына үн қату, әндерді аспаптың сүйемелдеуімен бірге орындай білуге үйрету **Дидактикалық ойын: « Көліктер » Мақсаты :**Таяқшалардан таныс пішіндер құрастыра білуге үйрету. **Шарты :**тәрбиеші балаларға 6-7 таяқша алып олардан жүк көлігінің пішінін құрастыруды ұсынады. **(құрастыру)** **Дидактикалық ойын:** «Үлкен көлік» **Мақсаты :**геометриялық пішіндері ажырата отырып, мақталы таяқшалармен жүк көлігінің пішінін сызу арқылы қол моторикасын дамыту. **Шарты** : Балалар алдындағы көлік түрлерін көрсетіп	**Дене шынықтыру маманның жоспары бойынша Дидактикалық ойын:** «Артығын тап» **Мақсаты:** Үлестірмелі суреттер арқылы тапқырлық қабілеттерін дамыта отырып ермексазбен моншақ жасату арқылы балалардың қол моторикасын дамыту. **Шарты :** Балаларға суреттері бар конверт беріледі,балалар суреттерді салыстыра отырып артық ұқсас емес суретті тауып сол затты мүсіндейді. **(мүсіндеу)** **Дидактикалық ойын:** «Неге ұқсайды?» **Мақсаты:** Суреттердегі ұлттық әшекейлерді ажырату, түрлі заттардың әшекейлерді салыстыру және қандай геометриялық	**Ойын:** «Саяхатқа барамыз» **Мақсаты:** Педагогтіңар тынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу,Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыр у. **Дидактикалық ойын:** «Шығыршық тар»

			болған соң балалардан жүк көлігінің қандай пішіндерден құралған сұрап, сол пішіндерді мақталы таяқша арқылы сыздыру. **(сурет салу, математика негіздері)**	пішіндерге ұқсайтынын табу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. **(математика негіздері)** **Біртұтас тірбие «Теңге алу», «айырмашылығын тап», «Банкомат», «ақшаны жұмысауды үйренеміз», «Әмиян» , «Дүкен»** қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді дамыту. Дидактикалқ,ұлттық,сюжетті-рөлдік ойындар .	**Мақсаты :**балаларға шығыршықты көрсету арқылы түстерді ажырата білуге үйрету. Ермексазбен шығыршықты жасату арқылы балалардың қол маторикасын дамыту. **Шарты** : ермексазбен түрлі түсті шығыршықты мүсіндеп түсін атау. **(мүсіндеу)** **Дидактикалық ойын:** «Қызыл жасыл шығыршықтар» **Мақсаты:**екі топқа бөлініп түстеріне қарай шығыршықты ажыратып түрлі-түсті қағаз қиындыларынан

					шығыршық құрастыру. **(құрастыру) Вариативті компонент/ Шығармашылық** «Түлкі мен қояндар» ертегісіБалаларды ертегінің мазмұнымен таныстыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, әңгімелесу. **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. **(Өзіне- өзі қызмет көрсету)**				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
			1Бақылау:Терезеден аяз суретін бақылау. Байқағыштықсезімін дамыту. **2. Еңбек:** Ойын құралдарын тазалау. Өзаттарынаұқыпты болып, құралдарын таза ұстауға дағдыландыру. **3 Жеке жұмыс:**	**1Бақылау:**Балабақша ауласын бақылау. Балабақшаауласында қандай өзгерістер болғанын бақылап, әңгімелетіп айтқызу. **2. Еңбек:** Аяқ киімдерінің бауын байлау. Бір	**1Бақылау:**Қыста киетін киімдерді ажырата білуге, оларды аттарымен атауға үйрету **2. Еңбек:** қар тазалау.Б

			Тақпақтаржаттату. Өкпелетсемамасы, Өкпелетсе мамасы Өкпелетсе ағасы «Айтам»дейді,әжеме, Әжесінің баласы. Бір – біріне өкпелемей,бір ге ойнаукеректігі н түсіндіру. **4 Қимылдыойын:** «Кім жүйрік?» Мақсаты: жылдамдыққа, бірлесіпойнау ға үйрету. **5.Еркінойын**	– бірінің шешілген аяқ киімдерінің бауын байлауғакөмектес тіру, қамқорлыққа баулу. **3. Жеке жұмыс:** Құстарға жемсалғыш жасау. Ағаштардың басына қыстап қалған құстарға жемсалғыш жасату,еңбеккеба улу. **4. Қимылдыойын:** «Көліктер» Мақсаты: • Көліктерді айырабіліп,соларқы лы қимыл жасауға, дыбысын айыруға үйрету. **5. Еркін ойын**	алаларды еңбекке баулу. **3. Жеке жұмыс:** Жаңылтп ашжаттау Ақ, ақСекеңд ейді лақ. Аң,аң Аңпатшас ы– арыстан. **4. Қимылд ыойын:** «Алы п қаш» Мақса ты: Шапш аңдық қа, ептілі ккеба улу. **5. Еркін ойын**
Серуеннен оралу					
			Дидактикалық ойын: «Күн мен түн» **Мақсаты:** жаңа сөздерді бекіту, есте сақтау қабілетін және көріп қабылдау	**Дидактикалық ойын:** «Ғажайып кілемше» **Мақсаты:** Балаларды ғажайып кілемшемен	**Дидактикалық ойын:** «Кім көп айтады» доп арқылы **Мақсаты:**

			қабілетін дамыту.Берілген сөздерді атап, жоғалған суретті табуға баулу. **(сөйлеуді дамыту)**	саяхаттай отырып, Қазақстанның қалаларын, табиғатымен, қол өнерімен, салт –дәстірімен таныстыру. Патриоттық сезімдерін ояту	Есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшандылыққа баулу. Балалар шеңберде тұрып, допты ұстап алғанда шығармадығы кездесетін еті стік сөздерді айту керек. **(көркем әдебиет)**
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз."көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Күндізгі ұйқы			Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.**(физиологиялық дамуын жетілдіру)**				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мақал-мәтелдер жаттату **(қазақ тілі)** мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс **(Мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті			**Сюжеттік-рөлдікойын.** «Бауырсақ» (Қуыршақтеатр) **Мақсаты:**Ертегі арқылыбалалардың тіліндамыту,байланы	**Сюжеттік-рөлдікойын.** «Шалқан» суретті(суретті сахналау)**Мақсаты:** Ертегіарқылыбаланы	**Дидактикалық ойын:** «Өзіжәнеотбасы » **Мақсаты:** Отбасындағықарым - қатынас

			стырыпсөйллеу дағдыларынқалыптастыру ,Кейіпкерлердіңіс - әрекетімендауыс ырғақтарынсәйкестендіре сөйлеугеүйрету.**(сөйлеудідамыту)**	ұшығармашылық қабілетін дамыту. Ертегініңбасты міндетісюжетін барыншатартымдытіп,көркемдеп,әріпбаяндау.**(сөйлеудідамыту)**	мәдениетітуралы түсінік беру,бақытты жанұяның қандайболу керектігін кеңінентүсіндіру . Жанұядағысыйластыққа,адамгершілікке,инабаттылыққа, ынтымақпен бірлікке, татулық пенұйымшылдыққа тәрбиелеу.**(сөйлеудідамыту)**
Балалармен жеке жұмыс			Балалармен жеке жұмыс жүргізілуде	Балалармен жеке жұмыс жүргізілуде	Балалармен жеке жұмыс жүргізілуде
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
			Сюжеттік-рөлдік ойын: Асхана» **Мақсат-міндеттері:**Балалардың асханада жұмыс жасайтын мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері жайлы білімдерін, әдептілік ережелерін меңгеруді, қоғамдық орындардағы тамақтану әдебін, оларды сақтауға ынталануды бекіту.	**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Дүкен» **Мақсат-міндеттері:**Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайылыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу. Қажетті құралдар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, тағам түрлерінің	**Дидактикалық ойын:** "Құстар" фермасы **Мақсат-міндеттер:**Балаларға құс фермасы жөнінде мағлұматтар беру; құс фермасындағы фермерлердің

				ойыншықтары, ақ халат, қалпақ, есеп шот, қағаздан жасалған дөңгелектер.	еңбегімен таныстыру; "фермер" ұғымы туралы білімдерін кеңейту; үй құстарының атауларын жатқа білуге үйрету; ойынның шарты мен ережелерін сақтауға дағдыландыру . **(сурет салу)**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тексерілді:
Әдіскер:_____Балабекова Р.З

Тәрбиелеу-білім беру процесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы: « МКҚК №1 бөбекжайы»
Топ: «Көбелек» ортаңғы тобы
Балалардың жасы : 3жас
2-апта дәйексөзі: « Тәртіп тәрбие бастауы»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** 06.01.2025	**Сейсенбі** 07.01.2025	**Сәрсенбі** 08.01.2025	**Бейсенбі** 09.01.2025	**Жұма** 10.01.2025
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланы дамыту мен тәрбиелеу бойынша кеңес беру. (Жыл мезгіліне қарай киіндіру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Дидактикалық ойын: «Не екенін тап?» **Мақсаты**:заттардысипап-сезуарқылы тануға, оны сипаттапайтуғадағдыландыру.. Байқампаздыққа тәрбиелеу.**(коршаған ортаментаныстыру)**		**Дидактикалық ойын :** «Дала гүлдері» Мақсаты:балаларды далагүлдерініңсуреттеріарқылытаныстыру, есте сақтауқабілеттерін дамыту**(қоршаған ортаментаныстыру)**	**Дидактикалық ойын:** «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жылмезгідері туралы білімдерінбекіту, мезгілдерді атауларынүйрету(қыс,көктем,жаз,күз).Мезгілөзгерістерінталқылау.**(қоршаған ортаментаныстыру)**	**Дидактикалық ойын:** «Қайырымдықоян» **Мақсаты:** Трексызығы арқылы ертегімазмұндауға үйрету, тілдікқорларын молайту, ойларынтолықжеткізебілугеүйрету.**(көркемәдебиет)**
Ертеңгілік жаттығу	**«Маған қарайжүріңдер»топпенбірбағыттажүру.** Шашылажүгіру–торғайсияқтыұшамыз.Тәрбиешікөмегіменшеңбергетұру. **Б.қ:**түзутұрып,аяқиықбойымен.Қолдыартқақою. **О:**Тәрбиешінің«Біздіңқолымызқайда?»дегенсөзіненкейін,балларқолдарын«міне»депалдығасозады.5-6рет **Б.қ:**түзутұрып,аяқиықбойымен.Қолдыартқақою. **О:**Тәрбиешінің «Біздіңаяғымызқайда?»дегенсөзіненкейін,балараяқтарын«міне»депкөрсетеді.2-3рет **Б.қ:**аяқтузу,иықбойымен,қолбелде.				

	О:отырып – тұру. 6-8ретАяқұшыменбаяуж үгіру Тәрбиешіартынанбөлмеішіндеайналыпжүру,демалужаттығулары
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз."көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен бірге жоспарлау, ойларын білу, қызығушылықтарына қарай әркет түрін таңдау, ұйымдастырылған іс-әрекеттіңөтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер, ортаны дайындау.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша **Дидактикалық ойын:** «Көзіңдіжұмып, Қолыңменанықта» **Мақсаты:**Ұзын-қысқа,жуан-жіңішке,үлкен-кіші ұғымдарынбекіту.Ауыз екі сөйлеутіліндамыту. **Шарты**:Балаларсипап–сезуарқылызаттыңұзын-қысқалығынанықтау. Ұзындығыәртүрлі қарындаштаралынады. Жүргізушібірбаланы шақырып,оған«көзіңді жұмда,қарындаштыңұзын-қысқалығынанықта»деген тапсырмабереді. Салыстырылғансуреттерді сипаттапайтыпбереді. **(математиканегіздері, сөйлеудідамыту)** **Дидактикалық ойын:** «Машине». Заттық.**Мақсаты:**ересектер даярлағаніріжәнебарынша ұсақэлементтерді орналастырудыжәнеже		**Дидактикалық ойын:** «Өзұяшығынтап» **Мақсаты:** геометриялықпішіндержайлы білімдерін бекіту, пішіндердіатауға жаттықтыра отырыпертегі кейіпкерлерінежанашырлық танытуға баулу.Шарты: Балалардың алдарынаәртүрлігеометриялықпішіндертаратылады.Түстеріне қарап қандай геометриялықпішіндердентышқанныңүйшігі құралғанекенінайту. (математика негіздері,көркемәдебиет) Ойын:«Тәрелкесаптаяғымен» Мақсаты:халық шығармашылықжелісі бойыншатұрмыстықзаттарды есуарқылымүсіндеуге,қағаз арқылыумаждау,қылқаламды қыспайұстауғажаттықтыру. Шарты:Тұрмыстықзаттарды атайды,ыдыстүрлеріна жырата алады.Ермексазкесегінен түзу	**Дене рбиесі** Дене рбиесі нұсқа ышысы ың жоспа ы бойынша **Қазақ гілі** «Кім п айтад ы» дс арқыл : Мақс ы: тұр ыстық заттар ың ат ларын айту қылы ете сақта қабіле ерін дамыт , шапш ндылы қа баулу Шарт : Балал р шеңб де тұрып, допты стап ғанда шыға адыға кезде тін ет гік сөзде ді айту ерек. Мыс: ырған , жары п, жар ысып, қалды йын артын жетк е сұра тар арқыл : құрде ендіру болад)	**Дидактикалық ойын:** «Жағанғақөпір» **Мақсаты:**Заттардыңортақ белгілерінекарайжалпылауын сөздермена йтуға үйрету,сөздік қорын,логикалық ойлауын дамыту **Шарты:** заттар бейнеленгенсуреттікарточкалардькезекпенкөрсетеді. Балалар екі суреттің арасындағы байланысты ырататынбірсөзбенайтукерек.Олекізаттыбайланыстыратынкөпір»секілді. Әр бала кезегіменжауап беретеді. Балының жауабынегіздеп болуыкерек. **(сөйлеудідамытуғор шағынортамен таныстыру)** **Дидактикалық ойын:** «Ақұлпақырлар» **Мақсаты:** қылқаламмен суретсалу дағдыларынқалыптастыру Ермексазкесегінен алақанға салып,домалатып,есуәдісімен ақұлпақырларды мүсіндеу. **Шарты:**жауып тұрған ұлпақағазынбейнесінсалуға

	лімдей білуінқалыптастыру. Ермексаздыдұрысқолдану Жолдарындамыту. Шарты:ересектердаярлаған Іріжәнеұсақбөліктерді Орналастыруғажәнежелімдеуге үйрету.Есутәсілдеріарқылы мүсіндеу.Құрылыс материалдарынан машинақұрастыру. **(сурет салу, жапсыру,құрастыру,мүсіндеу)**		жаншу,созутәсілдерін қолданады.Тәрелкесаптыаяғынсалудақаламмен сопақша,домалақетіпсалу әдісінқолдану **(суретсалу,жапсыру, құрастыру,мүсіндеу)** **Қимылды ойын:** «Тақия тастамақ» **Мақсаты:** Балалардың қимыл-қозғалыс дағдыларын қалыптастыру.Ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру.	барғысы келеді. Оған әдемі бантик керек екен. Балалар қуыршаққа ең әдемі, ең ұзын лентаны табуға көмектеседі. Жолақтарды үстінеқоюәдісіарқылы салыстырады. **(математика негіздері)** **Біртұтас тәрбие: «Менің құқықтарым,менің міндеттерім** Балалармен әңгімелесу.	үйрету. Бояудысүйкейжағутәсіліменсурет салу. **(сурет салу,жапсыру,құрастыру,мүсіндеу Вариативті компонент/Шығармашылық** «Түлкі, түлкі, түлкішек» Қимылды ойындар арқылы кейіпкерлердің рөлін айтып, белсенді балаларды таңдай отырып, қызығушылығын арттыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, әңгімелесу. **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. **(Өзіне- өзі қызмет көрсету)**				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Қар үстіндегі іздерді бақылау: **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау		**Қар жауып тұрған көріністі бақылау:** **Мақсаты:** қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды	**Қырауды бақылау:** **Мақсаты:** балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған	**Терезедегі өрнектерді бақылау:** **Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру.

	қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.(экологиялық тәрбие) **Қимылды ойын:** «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.		түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.(экологиялық тәрбие) **Көркем сөз:** Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай.(экологиялық тәрбие) **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды.	қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.(экологиялық тәрбие) **Көркем сөз.** Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Жеке жұмыс:** тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.	Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.(экологиялық тәрбие) **Көркем сөз:** Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. **Жеке жұмыс:** қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз)

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
	Дидактикалық ойын: «Даусын тап» **«Бауырсақ ертегісі» Мақсаты:**Ертегінің мазмұнын түсінеу және кейіпкерлердің дауыстарын ажырату. **Шарты:** Ертегіні тыңдай отырып балалар бейнетаспадан кейіпкерлердің дауысын ажырату.		**Дидактикалық ойын:** «Ойыншықтар» **Мақсаты :** ойыншықтарды көрсету арқылы ойыншық түстерін, көлемін пішінін ажырата білуге үйрету. **Шарты** Қалам арқылы ойыншықты дөңгекше сызу арқылы бейнелеу және бояу.	**Үстел-үсті ойын:** «Түрлі пішінді көліктер» **Мақсаты :** геометриялық пішіндерді ажырата отырып, желімді пайдаланып ақ қағаз бетіне пішіндері жапсыру арқылы белігілі бір зат жасауға үйрету.	**Қимылды ойын:** «Тақия тастамақ» **Мақсаты:** Балалардың қимыл-қозғалыс дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз."көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы	Баяу музыкамен балаларды ұйықтату		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.**(физиологиялық дамуын жетілдіру)**				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мақал-мәтелдер жаттату **(қазақ тілі)** мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс **(Мәдени-гигиеналық дағдылар)**				

Балалардың дербес әрекеті	**Дидактикалық ойын:** Жыл басынаталасқан жануарлар"Қуыршақтеатры(жануарлардың дауысы) **Мақсаты:**Ауызекісөйлеужәнеестесақтауқабілетіндамыту. Балаларға ертегі кейіпкердіңсөзінеқарай,қандайкейіпкержәне қандай ертегі туралытауып айтуға үйрету.(**сөйлеудідамыту)**		**Дидактикалық ойын:** «Күн мен түн» **Мақсаты:**жаңасөздердібекіту, есте сақтауқабілетінжәнекөріпқабылдау қабілетіндамыту.Берілгенсөздердіатап, жоғалғансуреттітабуға баулу. **(сөйлеудідамыту)**	**Дидактикалық ойын:** «Кімкөпайтады»допарқылы **Мақсаты:** Есте сақтауқабілеттерін дамыту,шапшандылыққа баулу.Балалар шеңберде тұрып,допты ұстап алғандашығармадығыкездесетінетістік сөздерді айту керек.**(көркемәдебиет)**	**Дидактикалық ойын:** «Жақсыжаман» **Мақсаты:**тәртіпжайлы білімдерінәңгімелерарқылы қалыптастыру,тәртіпсіздік қандайжағдайғаәкелетінін түсіндіру.(Мысалы,тәртіпті балаағашегеді,тәртіпсізбала ағашсындырады.)(**көркем әдебиет)**
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Жеке жұмыс:Айдос пен Алинұр **Дидактикалық ойын:** «Ғажайып қапшық» Мақсаты:Бір-бірімен күнделікті еркін ойында,ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беру.		**Жеке жұмыс:**Айлин мен Игнат **Дидактикалық ойын:** «Достарының есімі кім?» **Мақсаты:** топтағы достары жайлы айтады. Есімдерін атайды.	**Жеке жұмыс:**Аяла мен Айдын **Дидактикалық ойын:** «Қайсысы артық?» **Мақсаты:**Балалардыжылдам шешімқабылдауға баулу.Ойынарқылы сөздікқорын молайту.	**Жеке жұмыс:**Алишер мен Тимафей **Дидактикалық ойын:** «Зейінді бол» **Мақсаты :** Жұмбақтарды тыңдау, есту,шешуін табу есте сақтау қабілеттірін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі)				

	Қимылды ойындар: «Бір, екі, үш – аталған ағашқа қарай ұш» **Мақсаты:** Ағаштарды айыра білу икемділігін дамыту. Еркінойындар.		**Қимылды ойындар:** «Қардан түрлі бейнелер жасау» **Мақсаты:** Ойынға қызығушылын арттыру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	**Қимылды ойындар:** «Аққала» Мақсаты: Қардан қаланың макетін жасау икемділігін дамыту. Еркін ойындар	**Қимылды ойындар:** «Сырғанақ тебу» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тексерілді:

Әдіскер ----------Балабекова Р.З

Тәрбиелеу-білім беру процесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы: « МКҚК №1 бөбекжайы»
Топ: «Көбелек» ортаңғы тобы
Балалардың жасы : 3жас3-апта дәйексөзі: «Әділ заң -аспан »

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.01.2025	Сейсенбі 14.01.2025	Сәрсенбі 15.01.2025	Бейсенбі 16.01.2025	Жұма 17.01.2025
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланы дамыту мен тәрбиелеу бойынша кеңес беру. (Жыл мезгіліне қарай киіндіру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Дидактикалық ойын : «Неше шырша, неше аққала?» **Мақсаты:** Артық-кем ұғымдарын бекіту. Біртекті заттарды топтастыру және біреуін бөліп көрсету. «Шыршаның саны үштен кем, бірден артық. Неше аққала бар? Көп-аз ұғымдарын қалыптастырум **(математика негіздері)**	**Дидактикалық ойын :** «Бет орамалға лайық жамауларды табу» **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; дөңгелекпен таныстыру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **(математика негіздері)**	**Дидактикалық ойын :** Ақылды машиналар» **Мақсаты:**Адамдардың жұмы старын жеңілдетуде машинал ардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, өз бетінше ойнауға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	**Дидактикалық ойын:** «Киіз үй» **Мақсаты:** Балаларды киіз үй құрлысымен таныстыру. Баланың сөздік қорын молайту арқылы, салт – дәстүр туралы ұғымдарын қалыптастыру Балалардың бойына ата – мұра құндылықтарын қастерлеуге салт – дәстүрді біліп – үйренуге тәрбиелеу.. (Қоршаған ортамен таныстыру	**Дидактикалық ойын:** Табиғат бұрышына саяхат» **Мақсаты**:Балаларды табиғат бұрышындағы гүлдер туралы білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру)**
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары Аяқ сәл алшақ, қол иықта алға, артқа есу. Қолды алға созып, қайшылау.				

	Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, сағаттың тіліндей иіліп солға бір . Аяқ сәл алшақ, тізелері түзу, аяқтың ұшына қол тигізу, БҚ қа келу. Қоян секіреді, ат шабады, құс ұшады, аю қорбаңдайды, адам жүреді Кілемге жатып аяқты көтеру, велосипед тебу, қалыпқа келу. Жергежатып,балықшажүзу,қолдарынсермеу,қалыпқакелу Аяқтың ұшынакөтерілу,демдіішкетартып,қайташығару.				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз."көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен бірге жоспарлау, ойларын білу, қызығушылықтарына қарай әркет түрін таңдау, ұйымдастырылған іс-әрекеттіңөтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер, ортаны дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсұаушысының жоспары бойынша **Дидактикалық ойын :** «Неқалайды дыстайды?» **Мақсаты**: жануарлардың дыбыстарын анық айтуға баулу, о йын арқылы достық сезімге тәрбиелеу. Шарты:әр түрлі жануарлард ың суретін көрсетіп,олардың қалай дыбыстайтынын анықтау. Оларды немен қоректенетінін айтқызады (Түлкі шәуілдейді, қасқыр үлиды). Олар туралы білетін тақпақтарын сұрайды. Күтілетін	**Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсұаушысының жоспары бойынша **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **Дидактикалық ойын:** «Табиғаткұбылыстарын ажыратыполардың қасиеттерін ата» Мақсаты:Қасиетіне қарай:қар менжаңбырды ажыратабілу,табиғаткұбы лыстарыжөніндегі білімдерінбекіту,Қардыңқ асиетін:қатты,жұмсақ,ерид і,буғаайналады. Табиғат ерекшелігітуралы тыйым сөздер сұраужәне ерекше белгілерінажырату. Шарты:Балаларғақармен Жаңбырдың суреттерін көрсетіп,олардың бір-	**Дидактикалық ойын:** «Қай қолымда көп?» **Мақсаты:** Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету, біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. «Доп» туралы тақпақ жаттау. Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді, оның әрқайсысы алма- кезек тәрбиешінің үстеліне өз өкілін жібереді. Бір бала қолын артына ұстайды. Алдымен тәрбиешінің одан соң балалардың бірі оның қолына текше, түйме әртүрлі ұсақ нәрселерді ұстатады. Бірақ ол бір қолда көп, екіншісінде	**Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсұаушысының жоспары бойынша **Қазақ тілі** «Қажетті сөзді тап» **Мақсаты:** Тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, сықақ сезімін дамыту. Сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. **Дидактикалық ойын:** «Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде»,	**Дидактикалық ойын:** «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында-артында ұғымдарын бекіту. «Машина» туралы тақпақ жаттау.Тақпақты тыңдағаннан алған ісерлерімен бөлісіп толық жауап алу. Шарты: Тәрбиеші ойыншықтарды топтың жеріне қояды: баланың оң жағына-машина, сол жағына-доп, алдына-қуыршақ, артына-зымыран қойып былай дейді: «алдында қуыршақ, оң

	нәтиже: Жануарлардың қалай дыбыстайтынын біледі. (Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Өрнекті ою» Мақсаты:.Ою туралы толық мағұлмат беру. Қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауға үйрету, бүктеу арқылы жапсырып үйрену, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілі арқылы құрастыру. Шарты: бота мойын оюынан гүл күлтесін құрастыру, қағазбен жұмыс жасауда оның көлеміне пішіне сәйкес жазықтықта дұрыс орнастыру, ұқыптылыққа баулу. **(құрастыру, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)**	бірінен ажыратыпайту тапсырылады. Білімдерінанықтау барысында табиғатқұбылыстардың қасиеттерінайтып берулері керек. **(қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеудідамыту)** **Дидактикалық ойын:** «Шыршаныбезендіреміз» **Мақсаты**:Түрлі түстіқағадарданшыршағаарналғанойыншықтарқиып жапсыру,алақан арасына домалату, есуарқылы мүсіндеу,өз еңбегініңнәтижесінеқұрметпенқарауғатәрбиелеу.. **Шарты:** Балаларға ақ қағазтаратылып беріледі ,Дайынқиылғанойыншықтардықағазбетіне желім арқылыжапсырады **(құрастыру, жапсыру,суретсалу,мүсіндеу)**	аз болуы керек. Бала алдымен көз мөлшерімен нәрсенің қолында көп екенін анықтау. **(математика негіздері, көркем әдебиет)** Ойын: «Жол белгілерін қою» Мақсаты: Балалардың жолда жүру туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыра білу.Бағдаршам көздерін жапсыру арқылы түр-түсін ажыратып айтуға баулу. Бағдаршам көздерін дамалату, есу тәсілдері арқылы бейнесін жасау. Қаламды қатты қыспай дұрыс ұстауға баулу. Шарты: Балаларға көше макетін мұқият қарау ұсынылады.Сосын қай жерге қандай белгі қою керектігін айтқыза отырып, жол белгілерін қою. Бағдаршам көздерін жапсырады. (құрастыру, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)	«сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. «Добым, добым домала» тақпағын қайталау. Өлеңдерді тыңдай білуге дағдыландыру. Шарты:Балалар екі командаға бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады. «Доп төменде» деген бұйрық берілісімен екі бала /әр командадан/ бірден допты жіптің астынан алып өтеді де, «доп жоғарыда» деген бұйрық берілісімен жіптің үстінен лақтырады. Әрі қарай ойынды ойыншылардың келесісі жалғастырады. **Бір тұтас тәрбие «Еңбегі-адал жас өрен »** Біз - экологпыз балалаға табиғатты қорғау, ластамау жайлы түсінік беру.	жағында машина, сол жағында доп, артында зымыран, қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Күтілетін нәтиже: Алды-арты, оңды –солды, ажырата біледі. Кеңістікті бағдарлай алады. **Вариативті компонент/Шығармашылық** **«Қу түлкі мен қорқақ қояндар»** Ертегідегі коян мен түлкінің сөздерін балаларға үйрету. Түлкі мен қояндар арасындағы диалог.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, әңгімелесу. **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. **(Өзіне- өзі қызмет көрсету)**				

Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Қар үстіндегі іздерді бақылау: **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? **(экологиялық тәрбие)** Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал: Жемберсең құсқа қыста,	**Қар ұлпаларын бақылау:** **Мақсаты:** балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. **(экологиялық тәрбие)** Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты,	**Қар жауып тұрған көріністі бақылау:** **Мақсаты:** қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. **(экологиялық тәрбие)** Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға	**Қырауды бақылау:** Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. **(экологиялық тәрбие)** Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)	**Терезедегі өрнектерді бақылау:** Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. **(экологиялық тәрбие)** Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар

	сауабы тиер оның жазда.	Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.	затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.	Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Үлпа боп жерде жатады.	атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз)
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
	Дидактикалық ойын: **«**Шаналар» **Мақсаты :** геометриялық пішіндерді ажыратуға қасиеттерін білуге жаттықтыру. Шарты: шана бөліктерін әр түрлі пішіндердің ішінен табады және мүсіндейді.	**Дидактикалық ойын:** «Заттың атын ата» **Мақсаты:** Балаларға түстерді ажырата білуге дағдыландыру.	**Дидактикалық ойын:** «Көп-аз» **Мақсаты:** берілген түс бойынша заттарды табу және атау.	**Дидактикалық ойын:** «Аюдың азығы » **Мақсаты:** Аң мен оның азығын ажыратау және қағаз бетіне жапсыру арқылы айналадағы заттарың өлшемдерін салыстырып ажырата білуге дағдыландыру.	**Қимылды ойын:** «Не жүреді және ұшады?» **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.

Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз."көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы	Баяу музыкамен балаларды ұйықтату	Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.**(физиологиялық дамуын жетілдіру)**				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мақал-мәтелдер жаттату **(қазақ тілі)** мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс **(Мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті	**Дидактикалық ойын:** «Ненің орны ауысты?»(Саусақ театр) **Мақсаты**: үй жануарларының адамға пайдасы, әңгімелеу барысында үй жануарларына деген жанашырлық танытуға тәрбиелеу. **(көркем әдебиет)**	**Дидактикалық ойын:** «Мақтаншақ бақа» **Мақсаты**:Балалардың бойында адамның бет пішіні, көңіл-күйіне қимыл қозғалыстарын, дауыс ырғағына қарай тани білу қабілеттеріндамыту. **(көркем әдебиет)**	**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Бауырсақ» (Қуыршақ театр) **Мақсаты:** Ертегі арқыль балалардың тілін дамыту,байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру , Кейіпкерлердің і әрекеті мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре сөйлеуге үйрету. (Сөйдеуді дамыту)	**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Шалқан» суретті (суретті сахналау) **Мақсаты:**Ертегі арқылы баланың шығармашылық қабілетін дамыту. Ертегішінің басты міндетісюжетін барынша тартымды етіп,көркемдеп әрлеп баяндау. (Сөйдеуді дамыту)	**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Өзі және отбасы» **Мақсаты:** Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. Жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке, инабаттылыққа, ынтымақ пен бірлікке, татулық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Сөйдеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Жеке жұмыс: Игнат пен Алихан **Дидактикалық ойын:** «Қандай жануар?»	Жеке жұмыс: имран мен Айдана **Үстел-үсті ойын:** «Түрлі пішіндер»	Жеке жұмыс: Алинур мен Мейірім **Сюжетті рөльді ойын:** «Мен дәрігер боламын»	Жеке жұмыс: Амир мен Алишер **Дидактикалық ойын:** «Күшікке	Жеке жұмыс: Айша мен Қанат **Дидактикалық ойын:** «Домалақ

	Мақсаты : жұмбақтар арқылы есте сақтау қабілеттірін жетілдіру. **Шарты**: Үй жануарлары туралы жұмбақ айтып жауабын тауып суретін бояу.	Мақсаты : геометриялық пішіндерді ажырата отырып, желімді пайдаланып ақ қағаз бетіне пішіндері жапсыру арқылы әр түрлі көлік жасауға үйрету.	**Мақсаты:** Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	көмектесеміз» **Мақсаты:** Балалардың қол маторикасын ермексазбен сопақша пішіндерді мүсіндеу арқылы күшік туралы білімдерін тиянақтау.	шығыршықтар » **Мақсаты:** Пішіндес тәрізді шығыршықтарды ішінен дөңгелек пішіндес шығыршықты тауып жапсыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Анасы қызын шаштаразға апарды» Мақсаты: Науқастарды қабылдау олардың шағымдарын тыңдау, рөлдерін дұрыс сомдауды үйре.	**Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Музыкалық аспапта дүкені» **Мақсаты:**Дүкенші мен сатып алушы арасындағы рөлді сомдау,аспаптардың атауын дұрыс айту.	**Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Дәрігерді үйге шақырту» Мақсаты: Науқас адам мен жедел жәрдем шақыру арқылы дәрігер арасындағы қарымқатынасты сомдап ойнауды үйрету	**Дидактикалық ойын:** «Қошақаным қайда?» Мақсаты:Балаларға қошақан жайлы түсінік беру. **(математика негіздері, музыка)**	**Қимылды ойындар:** «Қуып жет» **Мақсаты:** Жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тексерілді :

Әдіскер..... Балабекова Р.З

Тәрбиелеу-білім беру процесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы: « МКҚК №1 бөбекжайы»

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3жас

4 апта «Тәртіпсіз ел болмайды»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** 20.01.2025	**Сейсенбі** 21.01.2025	**Сәрсенбі** 22.01.2025	**Бейсенбі** 23.01.2025	**Жұма** 24.01.2025
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланы дамыту мен тәрбиелеу бойынша кеңес беру. (Жыл мезгіліне қарай киіндіру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Дидактикалық ойын: «Табиғат бұрышында» **Мақсаты:** табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)**	**Дидактикалық ойын:** «Қонаққа дастарқан жаямыз» **Мақсаты:** киіз үймен, қонақжай қазақ халқының салт-дәстүрімен таныстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	**Дидактикалық ойын:** «Менің үйім» **Мақсаты:** балалар өз үйлері туралы әңгімелеп, ойында өз бетінше (бөлмем, төсегім, ойыншықтарым) ойнауға үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру)**	**Дидактикалық ойын:** Кім не істеді» **Мақсаты:** балаларды аула сыпырушыға көмектесуді үйренеді. Үлкенге көмектесуге баулу. **(қоршаған ормен таныстыру)**	**Дидактикалық ойын:** «Жылдам тап» **Мақсаты:** әртүрлі заттарды ұзындығы бойынша салыстыруға үйрету **(математика негіздері)**
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары Аяқ сәл алшақ, қол иықта алға, артқа есу. Қолды алға созып, қайшылау. Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, сағаттың тіліндей иіліп солға бір . Аяқ сәл алшақ, тізелері түзу, аяқтың ұшына қол тигізу, БҚ қа келу. Қоян секіреді, ат шабады, құс ұшады, аю қорбаңдайды, адам жүреді Кілемге жатып аяқты көтеру, велосипед тебу, қалыпқа келу. Жергежатып,балықшажүзу,қолдарынсермеу,қалыпқакелу				

	Аяқтың ұшынакөтерілу,демдіішкетартып,қайташығару.				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз."көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен бірге жоспарлау, ойларын білу, қызығушылықтарына қарай әркет түрін таңдау, ұйымдастырылған іс-әрекеттіңөтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер, ортаны дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша **Дидактикалық ойын:** «Көзіңдіжұмып, Қолыңменанықта» **Мақсаты:**балаларды геометриялықпішіндермен (дөңгелекпен)таныстыру, құрастырудабір-біріменмықтап бекітутәсілдерінқолдануға үйрету Шарты: геометриялық пішінді табу, сипап сезу арқылы анықтау, пішіндерден өз қалауы бойынша бір зат құрастыру. Дөңгелек пен сопақшаны пайдалана отырып шилардан жануар бейнесін жпсыру. **(құрастыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**	**Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша **Дидактикалық ойын:** «Біз экологпыз» **Мақсаты:** Балалармен сурет бойынша әңгіме құру.Тірі организмнің қоршаған ортамен байланысы туралы білімдерін нығайту. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. **(Біртұтас тәрбие)** **Дидактикалық ойын:** «Мен қандаймын» Мақсаты: Өленді тыңдай білуге, адам бойындағы жақсы қасиеттерді айтуға, сурет салу кезінде қылқаламды дұрыс	**Дидактикалық ойын:** «Өз ұяшығын тап» **Мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, дөңгелекті ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Шарты: Балалардың алдарына әр түрлі геометриялық пішіндер таратылады, дөңгелекті ажыратып, бөліп көрсетеді. **(математика негіздері)** **(қоршаған ортаментаныстыру)** **Дидактикалық ойын:** «Сүйіктіойыншығым» **Мақсаты:** ойыншықтартуралы әңгіме құрауға,аттарынатайбілуге, Жалпылаушысөздерменатайбілуге,бояу	**Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша **Қазақ тілі** **Дидактикалық ойын:** «Кім көп айтады» Мақсаты: Балалардың көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Шарты: Бала лар шеңберде тұрып, допты ұстап алғанда шығармадығы кездесетін етістік сөздерді айту керек. Мыс: сырғанап, жарысып, жарысып, қалды (ойын шартын жетекші сұрақтар арқылы күрделендіру. **Дидактикалық ойын:** «Қуыршаққа қонаққа дайындалуға	**Дидактикалық ойын:** «Жақсы ма?» **Мақсаты:** Балалардың қызығушылығын, патриоттық сезімді тәрбиелеу, өз Отаны туралы білуге деген құштарлығын ояту. Шарты: Отан туралы әңгіме – Күн шыққаны жақсы ма? – Жел соққаны жақсы ма – Достарыңмен бірге жүрген жақсы ма? Анаңды құшақтаған жақсы ма? Отаныңда өмір сүрген жақсы ма? Үйде болған жақсы ма? Би билеген жақсы ма? Отанымның азаматы болған жақсыма **Вариативті копмонент/Шығармаш**

	Дидактикалық ойын: «Қуыршақты серуенге дайында» Мақсаты: Киімдердің атауын ортақ белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен алмастыра алуы, қуыршақты жыл мезгіліне байланысты киіндіре алуға үйрету. Шарты: ортақ белгілеріне қарай киімдерді топтастыру, қуыршақты киіндіру **(сөйлейді дамыту)**	ұстауға, бүктеу тәсілін пайдалануға үйрету . Шарты: Балаларға өлеңді оқу, үлестірмелі қағаздар беріледі, жақсы –жаман әрекеттерді әңгімелеу. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)** **Дидактикалық ойын:** «Кім жылдам?» **Мақсаты:** Балаларды шығармадағы кейіпкерлердің әрекеттерін, ертегі арқылы ой- өрісін дамыту,жаю тәсілі арқылы мүсіндеуге тәрбиелеу. Шарты: - Балалар, сендер қандай ертегілерді білесіңдер? - Ертегіні сендерге кімдер айтып береді? - Ертегі тыңдағанды жақсы көресіңдер ме? - Олай болса, бүгін біз «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып, мазмұнын ашамыз. «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру. **(құрастыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**	қарындашпенбіркелкі бояудыүйрету. **(құрастыру,суретсалу,жапсыру, мүсіндеу)** **Дидактикалық ойын:** «Ертегіде қонақта» Мақсаты: ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға есте сақтауға, таныс ертегілерді сахналауға қағазды умаждау арқылы белгілі бір пішінге келтіріп қар кесектерін жасауға болатынын түсіндіру . Шарты: ертегіні айтып беру, балалар екі қағазды да кезекпен алып, алақан арасына салып, умаждап, домалақтауға әрекеттенеді. Қар ақ, жұмсақ, оны қағаздан жасағанда да жұмсартып, домалақтап, бейнеге келтіреді. **(құрастыру,суретсалу,жапсыру,**	көмектес» **Мақсаты:** әртүрлі заттар тобын көлемінде ұзындығына қарай (ұзын – қысқа) беттестіру және тұтастыру тәсілдері бойынша салыстыру дағдысын қалыптастыру. Шарты: Қуыршақ қонаққа барғысы келеді. Оған әдемі бантик керек екен. Балалар қуыршаққа ең әдемі, ең ұзын лентаны табуға көмектеседі. Жолақтарды үстіне қою әдісі арқылы салыстырады. **(математиканегіздері)** **Біртұтас тірбие «Техника жіне біз»** Техногенді сипат орын алғаннан кейінгі медициналық алғашқы көмек көрсету. Іс –шара .	**ылық** **«Түлкі мен қояндар»** Балалардың рөлді дұрыс ойнай білуін және сөздердегі әр дыбыстарды анық айтуларын қадағалау.Ертегіні сахналау.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, әңгімелесу. **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. **(Өзіне- өзі қызмет көрсету)**				

Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	1.Қар ұлпаларын бақылау: **Мақсаты:** балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.(экологиялық тәрбие) **2.Еңбек:** қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. **3.Жеке жұмыс:** шаңғыда жүре білуге машықтану. **4.Қимылды ойын**: «Біз көңілдібаламыз» **Мақсаты**:Шапшаңдылыққа баулу. 5.**Еркінойындар**	**1.Қар жауып тұрған көріністі бақылау:** **Мақсаты:** қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,-қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады..(экологиялық тәрбие) **2.Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар» **Мақсаты:** жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **3.Еңбек:** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.	**1.Қырауды бақылау:** **Мақсаты:** балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. .(экологиялық тәрбие) **2.Еңбек:** бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **3.Қимылдыойын**: «Ортағатүспек»Мақсаты: тезжүгіріп секіруге **4.Жеке жұмыс:** тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. 5.**Еркінойындар**	**1.Мұз сүнгісін бақылау:** **Мақсаты:** балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру..(экологиялық тәрбие) **2.Қимылды ойын:** «»Үйсіз қалған қоян **Мақсаты**: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. **3.Еңбек**Аулаңытазалау 4.**Жеке жұмыс** математика бойынша **Мақсаты:** заттарды көлемібойыншатопт астыру. **5.Еркінойындар**	**1.Терезедегі өрнектерді бақылау:** **Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау..(экологиялық тәрбие) **2.Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. **3.Еңбек:** қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. **4.Жеке жұмыс**: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз)
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
	Сюжетті рөлдік ойын: «Аю мен маса»(Қуыршақ	**Сюжетті рөлдік ойын:** «Сиқырлы сандық»	**Сюжетті рөлдік ойын:**	**Дидактикалық ойын:** «Көңілді құлыншақ»	**Сюжетті рөлдік ойын:**

	театр) **Мақсаты**:Көрініс көрсету барысында тапқырлығын, ұйымшылдығын,шеберлігін іскерлігін дамыту. **(көркем әдебиет)**	(Саусақ театр) **Мақсаты:** Сандық ішінен шыққан суреттер арқылы «Жолбарыс пен тышқан» ертегісімен таныстыру. Ертегілерді тыңдай білуге, шығарманың жанашырлық танытуға тәрбиелеу. **(көркем әдебиет)**	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі **Мақсаты:** көлеңке театры арқы сахналау, Ертегіні сомдай отырып дыбыстарының дұрыс айтылуын қадағалау. **(сөйлеуді дамыту)**	**Мақсаты:**Өлең мазмұнымен таныстыру, әдеби кейіпкерлердің бейнесі мен ересектерге жақсы қарым қатынасты үлгі ету. Адамгершілік қасиеттерге тәрбиелеу. **(көркем әдебиет)**	«Дүкен» **Мақсаты**: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл - ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. **(сөйлеуді дамыту)**
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз."көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы	Баяу музыкамен балаларды ұйықтату	Баяу музыкамен балаларды ұйықтату	Баяу музыкамен балаларды ұйықтату	Баяу музыкамен балаларды ұйықтату	Баяу музыкамен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.**(физиологиялық дамуын жетілдіру)**				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мақал-мәтелдер жаттату **(қазақ тілі)** мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс **(Мәдени-гигиеналық дағдылар)**				

Балалардың дербес әрекеті	**Дидактикалық ойын:** «Аюлар » **Мақсаты:** Балаларға аюдың жетіспейтін бөліктерін тауып, атап бере отырып аюды құрастыру дағдысын қалыптастыру.	**Үстел-үсті ойын:** «Қарғаның тұмсықтары » **Мақсаты :** Құстарды ажырату және дене мүшелерін жапсыру. **Шарты**: Суреттердегі қарғаның дене мүшелерін қағаздан қиып жапсыру.	**Үстел-үсті ойын:** «Түрлі пішіндер» **Мақсаты :** геометриялық пішіндерді ажырата отырып, желімді пайдаланып ақ қағаз бетіне пішіндері жапсыру арқылы әр түрлі шаналар жасауға үйрету.	**Дидактикалық ойын: «Жаңа жыл»** әңгімесі **Мақсаты:** Сурет арқылы әңгіме мазмұнын түсіндіріп айтып, сурет қиындыларынан шыршаны құрастыру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.	**Дидактикалық ойын:** «Жуан қаламдар» **Мақсаты:** Жуан және жіңішке тәрізді қаламдардың ішінен жуан қаламды тауып жапсыру. **Шарты:** Балаларға жуан және жіңішке қаламның суреттерін таратып беру, қаламның пішінін түсін, өлшемін анықтауды ұсыну және ақ қағаз бетіне жапсыру.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Жеке жұмыс: Қанат Тимафей **Дидактикалық ойын :** «Көлік дөңгелектері» **Мақсаты:** Көлік бөлшектерін ажырата отырып ермексазды пайдалана отырып дөңгелекті мүсіндеуге үйрету.	Жеке жұмыс: Ақтөре **Үстел-үсті ойын:** «Кітапта ненің суреті?» **Мақсаты :**Үстел-үстіндегі ертегі кітапшалардағы, кейіпкерлерді атап,сурет бойынша әңгімелеу.	Жеке жұмыс: Айдана, Владлена **Дидактикалық ойын:** «Әжемнің әшекейі» **Мақсаты :**Суреттерде берілген ұлттық әшекейлерді атауға, ажыратуға үйрету. Шарты: суреттердегі берілген ұлттық әшекейлерді яғни моншақты қағаз қиындыларынан жапсыру.	Жеке жұмыс: Аилин мен Аина **Дидактықалық ойын:** «Қандай ойыншық? » **Мақсаты:** Ойыншық түрлерін қағаз бетіне жапсыру арқылы айналадағы заттарың геометриялық пішінін ажырата білуге дағдыландыру.	Жеке жұмыс: Алан **Дидактикалық ойын:** «Түрлі-түсті шарлар» **Мақсаты :** шарларды үрлеп көрсету арқылы шардың түстерді, көлемін пішінін ажырата білуге үйрету. **Шарты** Қалам арқылы шарларды сопақша және дөңгелетерді сызу арқылы бейнелеу және бояу.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				

	Қимылды ойын: «Қарғалармен торғайлар» **Мақсаты**: Белгіге шапшаң жауап қайтару, қабілетін дамыту, жүгіру дағдысын жетілдіру..	**Қимылды ойын:** «Қардан түрлі бейнелер жасау» **Мақсаты:** Ойынға қызығушылын арттыру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері	**Қимылды ойын**: "Қолтырауын" **Мақсаты:** дәлдікті, көздеуді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. Шарты: Екі топқа бөлініп ойнайды. Өз тобана келіп дене қимылы арқылы көрсетеді. Балалар оны табу керек.	**Қимылды ойын:** «Кім - кімді тартып шығарады?» **Мақсаты**: балалардың күш қуатын дамыту. Еркін ойындар.	**Қимылдыойындар: «Сырғанақ тебу» Мақсаты**:Балаларды шапшаңдыққа,ептілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тексерілді

Әдіскер:----------Балабекова Р.З

Тәрбиелеу-білім беру процесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы: « МКҚК №1 бөбекжайы»

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3жас

5-апта қайталау аптасы: «Тәртіпсіз ел болмайды»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** 27.01.2025	**Сейсенбі** 28.01.2025	**Сәрсенбі** 29.01.2025	**Бейсенбі** 30.01.2025	**Жұма** 31.01.2025
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланы дамыту мен тәрбиелеу бойынша кеңес беру. (Жыл мезгіліне қарай киіндіру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыру» **Мақсаты:** Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.Геометриялық пішіндерді ажырата білуге дағдыландыру, біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. **(Математика негіздері)**	**Дидактикалық ойын:** «Қар жамылған үйлер» **Мақсаты**:Қар жамылған үйлердің жағдайын, қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. (**қоршаған ортамен таныстыру**)	**Дидактикалық ойын:** «Зат неге ұқсайды?» **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар дөңгелек туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.Бірдей, тең шамаларын түсіндіруді дамыту) **(математика негіздері)**	**Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы сандық» **Мақсаты:** дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету.Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. **(сөйлеуді дамыту)**	**Дидактикалық ойын:** «Жол белгілерін қою» **Мақсаты:** балалардың жолда жүру туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыра білу. Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру)**
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары Аяқ сәл алшақ, қол иықта алға, артқа есу. Қолды алға созып, қайшылау. Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, сағаттың тіліндей иіліп солға бір .				

	Аяқ сәл алшақ, тізелері түзу, аяқтың ұшына қол тигізу, БҚ қа келу. Қоян секіреді, ат шабады, құс ұшады, аю қорбаңдайды, адам жүреді Кілемге жатып аяқты көтеру, велосипед тебу, қалыпқа келу. Жергежатып,балықшажүзу,қолдарынсермеу,қалыпқакелу Аяқтың ұшынакөтерілу,демдіішкетартып,қайташығару.				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз."көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен бірге жоспарлау, ойларын білу, қызығушылықтарына қарай әркет түрін таңдау, ұйымдастырылған іс-әрекеттіңөтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер, ортаны дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша **Дидактикалық ойын:** «Қалың қалай қысқы ағаш?» **Мақсаты:** Ағаштардың қысқы тіршілігімен таныстыру. .Ертегі кейіпкерлерін салыстыру. Шарты: Ұзындығына қарай бір-біріне қарама –қарсы екі затты салыстыруды үйрету: сөйлегенде «ұзынырақ, қысқарақ» сөздерін қолданып білдіру; беттестіру және тұтастыру. «Шалқан» ертегісінің кейіпкерлерін ертегі мазмұнын айта	**Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша **Дидактикалық ойын:** «Қысқы шыршалар» **Мақсаты**: Балалардыңдәстүрден тыс сурет салуіскерлікдағдылары нжетілдіру.Кесек ермексазды есу тәсіліарқылықысқышыр шаларды мүсіндеу. Қарандашты дұрыс ұстауды үйрету, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. **(құрастыру, мүсіндеу,жапсыру,суре**	**Дидактикалық ойын:** "Менің отбасым" Мақсаты: балаларға отбасы туралы түсінік беру, өз жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету. Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым қатынас дағдыларын дамыту. Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Шарты: отбасындағы мүшелердің атын атап, жасырынған отбасы мүшесін табу. Отбасы туралы тақпақ айтқызу. **(қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)**	**Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша **Қазақ тілі** **Дидактикалық ойын:** «Сенің ойыншығын қандай?» Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. Шарты: Арбадағы ойыншықтарды балаларға таратылады. **Дидактикалық ойын:** «Қандай көлік артық?» **Мақсаты:** Ойлау тыңдау қабілеттерін	**Дидактикалық ойын:** «Кейіпкер қай жағында?» Мақсаты:«Мақтақызбенмысық» ертегісін түсіндіреотырып, кейіпкерлерді ағаштыңоңжәнесолжаққаорналастыруғаүйрету. **Дидактикалық ойын:** «Ұзынқұлақаққоян» Заттық. **Мақсаты:**қоянтуралы түсінік беру;қоянныңденебөліктерінатай білуді, қоянның денебөліктерінқағазбетіндедұрысорналастырабілудіүйрету. Қылқаламдықаттықыспай,дұрысұстауға үйрету. Ларты: жапсыру

	отырып салыстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** **Дидактикалық ойын:** «Мысықтың ыдысы» **Мақсаты:** Мысыққа арналған ыдысты мүсіндеуді үйрету. Сурет салу кезінде қарандшты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйртеу, бір бірімен мықтап бекіту тісілдерін қолдануарқылы құрастыру. табиғи материалдарды қолдану арқылы мысықтың ыдысын жапсыру. **(құрастыру,мүсіндеу, жапсыру,суретсалу)**	**тсалу) Дидактикалық ойын:** «Қоянның күн тәртібі» **Мақсаты**: тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйретуді жалғастыру. Шарты:тәулік бөліктерін таң, күн, кеш, түнді атау және ажырату біліктерін бекіту; бұл терминдерді сөйлеу тілінде белсендіру; тәулік бөліктерін реттілігі туралы ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру. **(математика негіздері)**	**Дидактикалық ойын:** «Мұз айдынындағы іздер» **Мақсаты:** бояумен сурет барысында,қылқаламды қатты қыспай , дұрыс ұстауға үйрету. ирек сызықтар сызу арқылы көрсетуге үйрету. Шарты: іздерді салуға қажетті бояу, (желімдеу, мүсіндеу) қосымша заттарды таңдау. **(сурет салу ,жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)** **Дидактикалық ойын:** «Қақпа» **Мақсаты:** үлгі бойынша құрастыру, олардың бөліктері туралы білімді қалыптастыру. Шарты: Геометриялық пішіндерден қақпа құрастыру, акварельмен сурет салу, қималап жұлып жапсыру. **(сурет салу ,жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)**	одан ары қарай дамыту.»Бағдаршам» өлеңін жаттау. Шарты: жеңіл көлік, автобус, трамвай, кеме – артық көлікті тап. Балаларға тапсырма: Біздің қаланың көшелерінде қандай көлік жүрмейді**(қоршаған ортамен таныстыру)** **Біртұтас тірбие «Техника жіне біз»** Техногенді сипат орын алғаннан кейінгі медициналық алғашқы көмек көрсету. Іс – шара.	реттілігінтүсіндіру және жапсырудағдыларын қалыптастыру.Бояуме н сурет салу,ермексазбен біріктіру тәсіліарқылы,қоянбей несінмүсіндеу. **(суретсалу,жапсыру, мүсіндеу,құрастыру)** **Вариативті копмонент/Шығарма шылық «Түлкі мен қояндар»** Балалардың рөлді дұрыс ойнай білуін және сөздердегі әр дыбыстарды анық айтуларын қадағалау.Ертегіні сахналау.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, әңгімелесу. **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. **(Өзіне- өзі қызмет көрсету)**				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	1.Қар ұлпаларын бақылау: **Мақсаты:** балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың	**1.Қысқы ағаштарды бақылау:** **Мақсаты:** балалардың ағаштарды қыс кезінде	**1.Тұманды бақылау:** **Мақсаты:** Қыстағы тұманды бақылау , тұманның қайдан	**1.Қар үстіндегі іздерді бақылау:** **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың,	**1.Мұз сүнгісін бақылау:** **Мақсаты:** балаларға мұздың қасиеті

	құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. (экологиялық тәрбие) **2.Қимылды ойын:** «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. **3.Еңбек:** қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. **4.Жеке жұмыс**: шаңғыда жүре білуге машықтану. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу.Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету.(экологиялық тәрбие) **2.Дидактикалық ойын:**«Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. **3.Еңбек**: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. 4.**Жеке жұмыс**: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. **5.Еркін ойындар**	пайда болатынын түсіндіру. **2.Еңбек** : Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.(экологиялық тәрбие) **3.Жеке жұмыс:** Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. **4.Қимылды ойын:** «Шымшық доп» **(қоршаған ортамен таныстыру)** **5.Еркін ойындар**	жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (экологиялық тәрбие) **2.Еңбек**: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **3.Қимылды ойын:** «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.(экологиялық тәрбие) **2.Қимылды ойын:** «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. **3.Еңбек**: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. 4.**Жеке жұмыс**: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. **5.Еркін ойындар**

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
	Дидактикалық ойын: «Шаналар» **Мақсаты :** геометриялық пішіндерді ажыратуға қасиеттерін білуге жаттықтыру. Шарты: шана бөліктерін әр түрлі пішіндердің ішінен табады және мүсіндейді.	**Дидактикалық ойын:** «Заттың атын ата» **Мақсаты:** Балаларға түстерді ажырата білуге дағдыландыру.	**Дидактикалық ойын:** «Көп-аз» **Мақсаты:** берілген түс бойынша заттарды табу және атау.	**Дидактикалық ойын:** «Аюдың азығы» **Мақсаты:** Аң мен оның азығын ажыратау және қағаз бетіне жапсыру арқылы айналадағы заттарың өлшемдерін салыстырып ажырата білуге дағдыландыру.	**Қимылды ойын:** «Не жүреді және ұшады?» **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз."көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы	Баяу музыкамен балаларды ұйықтату	Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.**(физиологиялық дамуын жетілдіру)**				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мақал-мәтелдер жаттату **(қазақ тілі)** мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс **(Мәдени-гигиеналық дағдылар)**				

Балалардың дербес әрекеті	**Дидактикалық ойын:** «Аюлар » **Мақсаты:** Балаларға аюдың жетіспейтін бөліктерін тауып, атап бере отырып аюды құрастыру дағдысын қалыптастыру.	**Үстел-үсті ойын:** «Қарғаның тұмсықтары » **Мақсаты :** Құстарды ажырату және дене мүшелерін жапсыру. **Шарты**: Суреттердегі қарғаның дене мүшелерін қағаздан қиып жапсыру.	**Үстел-үсті ойын:** «Түрлі пішіндер» **Мақсаты :** геометриялық пішіндерді ажырата отырып, желімді пайдаланып ақ қағаз бетіне пішіндері жапсыру арқылы әр түрлі шаналар жасауға үйрету.	**Дидактикалық ойын: «Жаңа жыл»**әңгімесі **Мақсаты:** Сурет арқылы әңгіме мазмұнын түсіндіріп айтып, сурет қиындыларынан шыршаны құрастыру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.	**Дидактикалық ойын:** «Жуан қаламдар» **Мақсаты:** Жуан және жіңішке тәрізді қаламдардың ішінен жуан қаламды тауып жапсыру. **Шарты:** Балаларға жуан және жіңішке қаламның суреттерін таратып беру, қаламның пішінін түсін, өлшемін анықтауды ұсыну және ақ қағаз бетіне жапсыру.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.				
	Жеке жұмыс Әмір **Үстел-үсті ойын:** «Ұшақ бөліктері » Мақсаты : геометриялық пішіндерді ажырата отырып, желімді пайдаланып ақ қағаз бетіне пішіндері жапсыру арқылы белігілі бір зат жасауға үйрету	Жеке жұмыс: Айдос **Ойын:** «Кім шапшаң?» **М:**Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбербойыменқолұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде)тіреудетепе-теңдік сақтау. Достық қарым-қатынасқатәрбиелеу	Жеке жұмыс: Игнат **Дидактикалық ойын:** «Күшіктің үйшігі» **Мақсаты:**Геометриялық пішіндерді құрастыру арқылы күшікке үйшік жасау.	Жеке жұмыс: Алихан **Дидактикалық ойын:** «Қоянның үйі» **Мақсаты :**Балалардың қол моторикасын ермексазбен әр түрлі пішіндерді мүсіндеу арқылы үй қоянының үйшігін жасауды үйрету.	Жеке жұмыс: Владлена **Дидактикалық ойын:** «Шарлар» **Мақсаты :**балаларға шарларды көрсету арқылы түстерді ажырата білуге үйрету. Ермексазбен шарды жасату арқылы балалардың қол моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек				

	әрекеті				
	Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшесін ата» **Мақсаты:** балаларға әңгімені тыңдай білуге, мазмұнын бақылауға, сұрақтарға жауап беру арқылы шығырма кейіпкерлерінің әрекетін талдауға үйрету.	**Дидактикалық ойын:** «Қызыл телпек» (Қуыршақ театр) **Мақсаты**:Әр түрлі ертегілер балалардың қызығушылығын арттырады,олардың тілдерін дамытады,	**Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Дәрігерді үйге шақырту» **Мақсаты:** Науқас адам мен жедел жәрдем шақыру арқылы дәрігер арасындағы қарымқатынасты сомдап ойнауды үйрету.	**Дидактикалық ойын:** «Үш аю» **Мақсаты:** Адам бойындағы жақсы қасиет пен жаман қасиетті ажыратады, кейіпкерлер әрекеттеріне баға бере алады.	**Қимылды ойын:** «Кім түсіреді?» **Мақсаты :**балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету. **Шарты:**Тәрбиешінің белгісімен бала қорапқа 50 см арақашықтықта тұру керек. Бала тәрбиешіден допты алып оны қорапқа қос қолмен немесе оң, сол қолмен лақтыру қажет.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тексерілді

Әдіскер:----------Балабекова Р.З